

Session 2024 : Concours direct d'entrée pour la préparation du CAP/PC FRANCAIS /EDHC (Professeur de Collège)

Epreuve : GRAMMAIRE ET STYLISTIQUE

Durée : 3 heures

• GRAMMAIRE

Assis dans le car d'une compagnie ivoirienne de transport en direction de Bouaké, Adama et Mike franchissaient le corridor de Yopougon, la porte de sortie de la capitale économique Abidjan pour l'intérieur du pays. Pensifs et craintifs, les deux compagnons, regards rivés sur les grandes plantations qui défilaient à vive allure, entamaient ce grand voyage préparé, pendant trois mois, dans le plus grand secret. Fofana, après plusieurs propositions, finit par vendre son véhicule à un prix dérisoire au vu de son état de dégradation. Mike Dépkai n'eut pas plus de chance. Il revendit son affaire qu'au prix des téléphones « chinetiques », qui lui servaient de matériels de travail. Les deux aventuriers, avec moins d'argent que prévu, comptaient sur leur bonne étoile pour convaincre les passeurs. Arrivés à Bouaké au bout de six heures, ils y empruntèrent un autre véhicule pour Bamako, où ils arriveront deux jours plus tard. Ayant raté de justesse le premier car pour Nouakchott, ils durent attendre toute une journée le remplissage du suivant. Le car fit le plein de ses sièges, quitta finalement Bamako en début de soirée avec, à son bord, des jeunes hommes qui représentaient plus de la moitié des passagers. Pendant plus de vingt-neuf heures, le camion roula vers Nouakchott avec ses successions de paysages désertiques.



Mahoua BAKAYOKO, *Toungban*, « Cauchemar à Nouakchott, p 41, Editions Barrow, 2022.

Questions :

Exercice 1.

« Pendant plus de vingt-neuf heures, le camion roula vers Nouakchott avec ses successions de paysages désertiques. »

1. Donnez la nature grammaticale du constituant souligné (pendant) dans l'énoncé (2 pts).
2. Faites un exposé grammatical sur la classe grammaticale à laquelle appartient le mot *pendant* en vous appuyant sur le texte (12 pts).

Exercice 2.

Faites l'analyse grammaticale des mots et groupes de mots soulignés du texte (3 pts).

Exercice 3.

Faites l'analyse logique de l'énoncé suivant (3 pts):

« Le car fit le plein de ses sièges, quitta finalement Bamako en début de soirée avec, à son bord, des jeunes hommes qui représentaient plus de la moitié des passagers. Pendant plus de vingt-neuf heures, le camion roula vers Nouakchott avec ses successions de paysages désertiques. »

• STYLISTIQUE

« ENFANTS DU VILLAGE »

- 1 Qui sont ces enfants lardés de haillons ?
- 2 Le roi Salomon les recouvrira-t-il un jour de ses franges dorées ?
- 3 Sont-ils simplement réfractaires à l'or au riz au building
- 4 Les voilà toujours nus le ventre rebondi
- 5 Le regard alourdi et l'on dit :
- 6 Mon pays est riche de mission riche de maison riche de fraternité.
- 7 Et les riches n'osent à fendre la gueule
- 8 Ils dardent
- 9 Le ventre replet le cou adipeux le front fleuri
- 10 Ils amassent des gerbes de sommeil et leurs
- 11 Etinçellent de clarté
- 12 Leurs rejetons s'abreuvent de lumière
- 13 Ils seront civilisés
- 14 Jamais la rde de la pauvreté ne pliera leurs paupières
- 15 Enfants du village vêtus de misère
- 16 Vos dents déjà minées par les fourmis de soucis
- 17 Seront comptées et les portes du Savoir vous seront fermées
- 18 Enfants du village vêtus de misère
- 19 Réveillez-vous ! La caravane de la Havane passe.
- 20

Barthelemy N. Kotchy, *Olfant noir* CEDA, 1992

Questions

- 1- relève les traits marquant de l'énonciation dans ce texte
- 2- Analyse les caractérisations figurées nominales et verbales