Ablanian.com
Nos produits, vos solutions !

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE
ET DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

INSPECTION GENERALE

DIRECTION DE LA PEDAGOGIE
ET DE LA FORMATION CONTINUE
(DPFC)

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE
Union - Discipline - Travail

DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL

PROGRAMMES EDUCATIFS ET GUIDES D'EXECUTION

PSYCHOPEDAGOGIE



GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION
ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

Ablanian.com
Nos produits, vos solutions !

MOT DE MADAME LA MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

L'école est le lieu où se forgent les valeurs humaines indispensables pour le développement harmonieux d'une nation. Elle doit être en effet le cadre privilégié où se cultivent la recherche de la vérité, la rigueur intellectuelle, le respect de soi, d'autrui et de la nation, l'amour pour la nation, l'esprit de solidarité, le sens de l'initiative, de la créativité et de la responsabilité.

La réalisation d'une telle entreprise exige la mise à contribution de tous les facteurs, tant matériels qu'humains. C'est pourquoi, soucieux de garantir la qualité et l'équité de notre enseignement, le Ministère de l'Education Nationale s'est toujours préoccupé de doter l'école d'outils performants et adaptés au niveau de compréhension des différents utilisateurs.

Les programmes éducatifs et leurs guides d'exécution que le Ministère de l'Education Nationale a le bonheur de mettre aujourd'hui à la disposition de l'enseignement de base est le fruit d'un travail de longue haleine, au cours duquel différentes contributions ont été mises à profit en vue de sa réalisation. Ils présentent une entrée dans les apprentissages par les situations en vue de développer des compétences chez l'apprenant en lui offrant la possibilité de construire le sens de ce qu'il apprend.

Nous présentons nos remerciements à tous ceux qui ont apporté leur appui matériel et financier pour la réalisation de ce programme. Nous remercions spécialement Monsieur Philippe JONNAERT, Professeur titulaire de la Chaire UNESCO en Développement Curriculaire de l'Université du Québec à Montréal qui nous a accompagnés dans le recadrage de nos programmes éducatifs.

Nous ne saurions oublier tous les Experts nationaux venus de différents horizons et qui se sont acquittés de leur tâche avec compétence et dévouement.

A tous, nous réitérons la reconnaissance du Ministère de l'Education Nationale.

Nous terminons en souhaitant que tous les milieux éducatifs fassent une utilisation rationnelle de ces programmes éducatifs pour l'amélioration de la qualité de notre enseignement afin de faire de notre pays, la Côte d'Ivoire un pays émergent à l'horizon 2020, selon la vision du Chef de l'Etat, SEM Alassane OUATTARA.

Merci à tous et vive l'Ecole Ivoirienne !



Kandia CAMARA

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

Ablanian.com
Nos produits, vos solutions !

LISTE DES SIGLES

A.E.C : Activité d'Expression et de Création
A.E.M : Activité d'Eveil au Milieu
A.P : Arts Plastiques
A.P.C : Approche Pédagogique par Compétences
A.P.E : Activité Physique Educative
A.P.F.C : Antenne Pédagogique de la Formation Continue
A.P.S : Activité physique Sportive
C.A.V : Communication Audio Visuelle
C.E1 : Cours Elémentaire 1ère année
C.E2 : Cours Elémentaire 2ème année
C.M1 : Cours Moyen 1ère année
C.M2 : Cours Moyen 2ème année
C.N.F.P.M.D : Centre National de Formation et de Production du Matériel Didactique
C.O.C : Cadre d'Orientation Curriculaire
C.P.I : Conseiller Pédagogique d'Inspection
C.P.P.P: Conseiller Pédagogique du Préscolaire et du Primaire
C.P1 : Cours Préparatoire 1ère année
C.P2 : Cours Préparatoire 2ème année
D.D.E.N : Direction Départementale de l'Education Nationale
D.R.E.N : Direction Régionale de l'Education Nationale
DPFC : Direction de la Pédagogie et de la Formation Continue
E.D.H.C : Education aux Droits de l'Homme et à la Citoyenneté
E.P.P. : Ecole Primaire Publique
E.P.S : Education Physique et Sportive
E.P.V. : Ecole Primaire Privée
F.S : Formation Scientifique
Fr : Français
G.S : Grande Section de la maternelle
G.S : Groupe Scolaire
Hist- Géo : Histoire et Géographie
I.E.P.P : Inspecteur (Inspection) de l'Enseignement Préscolaire et du Primaire
I.G.E.N : Inspection Générale de l'Education Nationale
M.E.N : Ministère de l'Education Nationale
M.S : Moyenne Section de la maternelle
Math : Mathématiques
P.E.I : Projet des Ecoles Intégrées
P.P.O : Pédagogie Par les Objectifs
P.S : Petite Section de la maternelle
Psycho. Péda. : Psychopédagogie

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

Ablanian.com
Nos produits, vos solutions !

TABLE DES MATIERES

N°	RUBRIQUES	PAGES
1.	Mot du Ministre	1
2.	Liste des sigles	2
3.	Table des matières	3
4.	Profil de sortie	4
5.	Domaine de l'univers social	4
6.	Régime pédagogique	4
7.	Corps du Programme Educatif	4-9
8.	Guide d'exécution	10-19

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

Ablanian.com
Nos produits, vos solutions !

I- PROFIL DE SORTIE :

A la fin de la formation de psychopédagogie au CAFOP, l'élève-maître doit avoir construitdes connaissances et des compétences lui permettant de :

- traiter des situations en utilisant les concepts généraux de la psychopédagogie
- traiter des situations en tenant compte de l'évolution psychologique de l'enfant
- traiter des situations relatives aux droits et besoins de l'enfant
- traiter des situations en utilisant la technique de résolution des cas
- traiter des situations en rapport avec les pratiques pédagogiques
- traiter des situations en utilisant les théories éducatives

II. DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL

La psychopédagogie en tant que science de l'éducation relève du domaine de l'univers social à l'instar de :
- L'histoire et de la géographie
- La communication audio-visuelle
- L'Education aux Droits de l'Homme et à la Citoyenneté.

Complémentairement aux disciplines instrumentales qui mettent en œuvre des contenus didactiques la psychopédagogie éclaire l'action éducative.

III. REGIME PEDAGOGIQUE

Le régime pédagogique précise la durée des enseignements de la psychopédagogie et son taux horaire par rapport à l'ensemble des disciplines.

Disciplines	Nombre d'heures/Semaine	Nombre d'heures/année	Pourcentage par rapport à l'ensemble des disciplines :
PSYCOPEDAGOGIE	5	80	13

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

Ablanian.com
Nos produits, vos solutions !

IV. CORPS DU PROGRAMME EDUCATIF

Le corps du programme éducatif donne des informations indispensables à la préparation et à la conduite des activités pédagogiques par les enseignants.

Il comporte les éléments suivants :

- *La compétence*
- *Le thème*
- *La leçon(s)/Séances*
- *L'exemple de situation*
- *Les Habiletés/Contenus -*

Habiletés/Contenus	
Habiletés (Actions de l'apprenant)	**Contenus** (Description du contenu disciplinaire sur lequel porte l'action)

Compétence 1 : Traiter une situation en utilisant les concepts généraux de la psychopédagogie.

Thème : Généralités sur la psychopédagogie

Leçon1 :- L'importance de la psychopédagogie. (1 séance)

Exemple de situation : Ayant reçu l'emploi du temps 2014-2015 les élèves- maitres du CAFOP d'Abidjan ont constaté inscrite, une plage horaire, mentionnant la psychopédagogie. Ne sachant pas à quoi renvoie cette discipline, une discussion s'engage entre eux. Et alors, ils décident de s'informer sur l'importance de cette discipline et son utilité dans leur formation..

Habiletés	**Contenus**
-Exprimer	-Sa conception de la psychopédagogie
-Comprendre	- la définition de la psychopédagogie au CAFOP
- Découvrir	- l'importance de la psychopédagogie dans la formation de l'élève-maitre
-Apprécier	Le rôle de la psychopédagogie dans la formation de l'élève-maitre

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

Ablanian.com
Nos produits, vos solutions !

Compétence 2 : traiter une situation en tenant compte de l'évolution psychologique de l'enfant.

Thème : La connaissance de l'enfant

Exemple de situation : Dans le cadre de la production de leur dossier pédagogique ayant pour thème : Analyse des programmes de mathématiques au CP2 et au CE2, un groupe d'élèves-maîtres du CAFOP de Korhogo se rendent compte que la division n'est pas étudié au CP2.De même ces cours de mathématiques ont lieu uniquement le matin et n'ont pas la même durée.

Ils décident donc de rechercher et expliquer les raisons qui fondent ces différences constatées dans les éléments de la psychologie de l'enfant.

Leçon1 :- Le développement psychologique de l'enfant (03 séances)

Habiletés	Contenus
Analyser	Le programme éducatif en mathématiques au CP2 et au CE2
Identifier	- le régime pédagogique en mathématiques au CP2 et au CE2 - la place de l'apprentissage de la division dans le programme éducatif de mathématiques au CP2 et au CE2
Comprendre	La signification et la fonction de l'enfance
-Identifier	-Les étapes du développement psychologique de l'enfant
-Traiter	Une situation en prenant en compte le développement psychologique de l'enfant
-Porter	- Un jugement sur une situation de classe en rapport avec l'attention et la motivation chez l'enfant au cours de l'apprentissage

Leçon 2 : Développement social et moral de l'enfant

Habiletés	Contenus
Identifier	Les caractéristiques du développement social
Découvrir	Les modèles du développement social et moral de l'enfant
Concevoir	Les styles parentaux optimaux pour l'adaptation sociale de l'enfant
Utiliser	Les styles parentaux optimaux pour l'adaptation sociale de l'enfant

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

Ablanian.com
Nos produits, vos solutions !

Compétence 3 : traiter une situation relative aux droits et besoins de l'enfant.

Thème : Droits et besoins de l'enfant et sa prise en charge psychosociale

Exemple de situation : Lors du deuxième stage pratique à l'EPP 'Ahougnanssou 1 de l'IEP de BOUAKE 2 un élève maître constate que l'un de ses élèves deCP2 présente des stigmates sur son corps et s'isole lors des activités pédagogiques. Pendant les récréations il ne participe pas aux jeux initiés par ses camarades. Attiré par ce cas le stagiaire cherche à comprendre les raisons de ce comportement et à protéger les enfants contre les abus. .

Leçon1 : Les droits et besoins de l'enfant et les alternatives aux punitions physiques et humiliantes (4 séances)

Habiletés	Contenus
Rechercher/Relever	Les éléments de non-respect des droits de l'enfant
-Identifier	- Les droits et besoins de l'enfant : les instruments juridiques nationaux et internationaux
-Dégager	- L'impact des punitions physiques et humiliantes sur l'enfant
-Appliquer	-La discipline positive
-protéger	- Les enfants contre les abus, la négligence, l'exploitation et la violence
-s'engager	- Pour la protection des enfants

Leçon2 :-La prise en charge psychosociale des élèves en difficultés scolaires(4 séances)

Habiletés	Contenus
-Identifier	-Les signalements des affections psychosociales, leurs manifestations, et la démarche d'une prise en charge psychosociale
- Elaborer	-La stratégie de la prise en charge psychosociale
-Conduire	Une séance de prise en charge psychosociale primaire

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

Ablanian.com
Nos produits, vos solutions !

Compétence4 : Traiter une situation en utilisant la technique de résolution de cas

Leçon1 : La technique de résolution de cas (2séances)

Exemple de situation : A l'EPP ZAHER1, une école d'application de L'IEP YAMOUSSOUKRO1 se trouve dans la classe de CE2, un élève, âgé de 7 ans. Celui-ci, mal classé lors des compositions, est devenu très timide et a un comportement asocial. Il fait pipi dans sa culotte quand le maitre ou ses amis lui crient dessus. Ses parents inquiets, ont rencontré à deux reprises son maitre sans trouver de solutions.
Le Directeur informé, te demande de préparer une intervention pour éclairer le conseil des maitres et aider cet élève.

Habiletés	Contenus
- Découvrir	- une étude de cas (situation d'enseignement/apprentissage particulière)
- Rechercher	- une méthode d'analyse des cas
- Comprendre	- Les différentes étapes de la résolution d'un cas
- Traiter	- Un cas pratique

Compétence 5 : Traiter une situation en rapport avec les pratiques pédagogiques

Thème : Les pratiques pédagogiques

Exemple de situation : Lors du premier stage pratique à l'EPP Amon d'Aby du PLATEAU, un stagiaire conduit une séance d'histoire en classe de CE1 portant sur les peuples lagunaires en 15 minutes au lieu de 45 minutes comme prévu à l'emploi du temps. Après avoir fait ouvrir les livres élèves, il fait lire le texte de base, explique les notions qui lui semblent difficile et fait copier le résumé du livre par les élèves. A l'évaluation finale le pourcentage de réussite avoisine à peine 20%. Ce constat amène ses collègues à rechercher et expliquer les raisons de cet échec.

Leçon1 : Les habiletés pédagogiques (6 séances)

Habiletés	Contenus
- Identifier	-Les grandes fonctions du maître -les types de classes à profil spécifique
- Préparer	-Sa classe
-Organiser	- Une classe maternelle au plan pédagogique et matériel, - Une classe de l'école primaire au plan pédagogique et matériel, - Des classes à profil spécifique.

Leçon1 : Les habiletés pédagogiques

Séance 2 : la planification de l'enseignement

Habiletés	Contenus
Définir	La planification de l'enseignement
Expliquer	Les niveaux de planification pédagogiques
Elaborer	Une planification : -A court terme -Journalière

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

Ablanian.com
Nos produits, vos solutions !

Leçon2 :Les stratégies Pédagogiques(3 séances)

Habiletés	Contenus
-Enumérer	- les caractéristiques du modèle du pont, de la prise de décision
-Découvrir	-Le modèle du pont, la prise de décision
Décrire	- les composantes du modèle du pont, de la prise de décision,- une situation à l'aide du modèle du pont
-Traiter	- Une situation à l'aide du modèle du pont et de la stratégie de prise de décision

Leçon2 : Les stratégies Pédagogiques

Séance 3 : La dynamique de la gestion de la classe

Habiletés	Contenus
Définir	La gestion de la classe
Montrer	Les différentes phases de la gestion de la classe
Concevoir	Les indicateurs d'une bonne gestion de la classe
Traiter	Une situation de gestion de la classe

Compétence 6 : Traiter une situation en utilisant les théories éducatives.

Thème : Les théories éducatives

Exemple de Situation : Un élève-maître du CAFOP d'ABOISSO est chargé de conduire une séance d'entrainement pédagogique sur l'histoire d'EBOUAKRO, village de ladite commune. Nous sommes en période de travaux champêtres, les personnes ressources sont prises toute la journée par leurs occupations. De ce fait le stagiaire n'arrive pas à obtenir les informations pouvant l'aider à réaliser son activité.
Face au blocage qui se profile à l'horizon, ses pairs recherchent, expliquent et proposent des stratégies en rapport avec les méthodes et techniques pour l'aider.

Leçon1 :-Les théories du processus enseignement/apprentissage/évaluation(3 séances)

Habiletés	Contenus
-Découvrir	Les notions de constructivisme, de cognitivisme, de socioconstructivisme Les méthodes, techniques et procédés d'enseignement
Comprendre	Les notions de constructivisme, de cognitivisme, de socioconstructivisme Les méthodes, techniques et procédés d'enseignement
Utiliser	Les méthodes, techniques et procédés d'enseignement dans une situation d'apprentissage

Leçon2 :Les facteurs d'apprentissage(2 séances)

Habiletés	Contenus
- Identifier	- Les étapes de l'apprentissage actif -Les liens entre facteurs d'apprentissage et droits de l'enfant
-Citer	-Les facteurs d'apprentissage

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

Ablanian.com
Nos produits, vos solutions !

GUIDE D'EXECUTION

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

Ablanian.com
Nos produits, vos solutions !

Mois	Sem	Thèmes	Titres des leçons	Titres des séances
Septembre	1	**Généralités sur la psychopédagogie**	L'importance de la psychopédagogie	L'importance de la psychopédagogie (2H)
	2	**La connaissance de l'enfant**	Le développement psychologique de l'enfant	La signification et la fonction de l'enfance (2H)
				Le développement psychomoteur de l'enfant (2H)
octobre	3			Le développement socio-affectif de l'enfant (2H)
	3			Le développement intellectuel de l'enfant (2H)
	4			Les fonctions mentales supérieures : l'attention (2H)
	5			Les fonctions mentales supérieures : la motivation (2H)
	6		Le développement social et moral de l'enfant	Le développement social et moral de l'enfant (4H)
novembre	7	**Droits et besoins de l'enfant et sa prise en charge psychosociale**	Les droits et besoins de l'enfant et les alternatives aux punitions physiques et humiliantes	Les droits et besoins de l'enfant : les instruments juridiques (2H)
	7			Les droits et besoins fondamentaux de l'enfant (2H)
	8			L'impact des punitions physiques et humiliantes sur l'enfant (2H)
	8			Les alternatives aux punitions physiques et humiliantes (2H)
	9		Séance d'entrainement pédagogique (SEP)	
	10	**Evaluation commune 1**		
Déc.	**11-13**	**1er STAGE PRATIQUE ENCADRE**		
Janvier	14	**Droits et besoins de l'enfant et sa prise en charge psychosociale**	La prise en charge psychosociale des élèves en difficultés scolaires	Les signalements des affections psychosociales (2H)
	15			Les techniques de détection des affections psychosociales chez l'élève (2H)
	15			La stratégie de la prise en charge psycho-sociale (2H)
	16			SEP : conduite d'une séance de prise en charge psychosociale (2H)
	17	**L'étude de cas**	La technique de résolution d'un cas	La technique de résolution d'un cas (2H)
	17			Résolution d'un cas pratique (2H)

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

Ablanian.com
Nos produits, vos solutions !

Février	18	Les pratiques pédagogiques	Les habiletés pédagogiques	Les grandes fonctions du maitre (2H)
	18			La planification de l'enseignement (2H)
	19			La préparation de la classe (2H)
	19			Organisation pédagogique et matérielle d'une classe Maternelle.(2H)
	20			Organisation et animation des classes à profil spécifique : la double vacation, les classes multigrades (2H)
				Organisation et animation des classes à profil spécifique : les classes à double flux, les classes jumelées (2H)
			Les stratégies pédagogiques	Le modèle du pont (2H)
				La prise de décision (2H)
				La dynamique de la gestion de la classe (2H)
	20		Séance d'entrainement pédagogique (SEP)	
Mars	21-23	**STAGE PRATIQUE N°2**		
Avril	24	Les théories éducatives	Les théories du processus enseignement / apprentissage	Les méthodes, techniques et procédés d'enseignement (2H)
	25			Les théories éducatives liées à l'APC : constructivisme (2H)
	25			Les théories éducatives liées à l'APC : le socioconstructivisme (2H)
	26		Les facteurs de l'apprentissage	Les étapes de l'apprentissage actif (2H)
				Les facteurs d'apprentissage (2H)
	27		Séance d'entrainement pédagogique	
Mai	28-29	**Evaluation commune N° 2**		
	30-31	**EXAMEN BLANC**		

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

Ablanian.com
Nos produits, vos solutions !

COMPETENCE 1 : TRAITER UNE SITUATION EN UTILISANT LES CONCEPTS GENERAUX DE LA PSYCHOPEDAGOGIE.

THEME1 : GENERALITES SUR LA PSYCHOPEDAGOGIE

EXEMPLE DE SITUATION : Ayant reçu l'emploi du temps 2014-2015 les élèves-maitre du CAFOP d'Abidjan ont constaté inscrite, une plage horaire mentionnant la psychopédagogie. Ne sachant pas à quoi renvoie cette discipline une discussion s'engage entre eux. Et alors, ils décident s'informer sur l'importance de cette discipline et son utilité dans leur formation.

LEÇON 1 : L'IMPORTANCE DE LA PSYCHOPEDAGOGIE

Contenus	Consignes pour conduire les activités	Techniques pédagogiques	Moyens et supports didactiques
-L'importance de la psychopédagogie dans la formation de l'élève maitre -le rôle de la psychopédagogie dans la formation de l'élève maitre	-Exprimer sa conception de la psychopédagogie - Définir la psychopédagogie -montrer l'importance de la psychopédagogie - apprécier le rôle de la psychopédagogie dans la formation de l'élève maitre	-brainstorming. -Travail de groupe - travail individuel - travail collectif	-Programme éducatif -Guide pédagogique -Emploi du temps

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

Ablanian.com
Nos produits, vos solutions !

COMPETENCE 2 : TRAITER UNE SITUATION EN TENANT COMPTE DE L'EVOLUTION PSYCHOLOGIQUE DE L'ENFANT

THEME : LA CONNAISANCE DE L'ENFANT

EXEMPLE DE SITUATION : Dans le cadre de la production de leur dossier pédagogique ayant pour thème : Analyse des programmes de mathématiques au CP2 et au CE2, un groupe d'élèves-maître du CAFOP de Korhogo se rendent compte que la division n'est pas étudié au CP2.De même ces cours de mathématiques ont lieu uniquement le matin et n'ont pas la même durée.

Ils décident donc de rechercher et expliquer les raisons qui fondent ces différences constatées dans les éléments de la psychologie de l'enfant.

Contenus	Consignes pour conduire les activités	Techniques pédagogiques	Moyens et supports didactiques
- La signification et la fonction de l'enfance - Le développement psychologique de l'enfant : le développement intellectuel, psychomoteur et socio affectif - Les fonctions mentales supérieures : l'attention et la motivation - Le développement social et moral de l'enfant	- Expliquer la notion de l'enfance - Identifier les éléments qui caractérisent l'enfance - Traiter une situation en prenant en compte le développement psychologique de l'enfant - Porter un jugement sur une situation de classe en rapport avec l'attention et la motivation chez l'enfant au cours de l'apprentissage - Traiter une situation en prenant en compte le développement social et moral de l'enfant	- brainstorming. - Jeu de rôle - Future Wheel - travail individuel - travail collectif	- Programme éducatif -Guide pédagogique

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

Ablanian.com
Nos produits, vos solutions !

COMPETENCE 3 : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE AUX DROITS ET BESOINS DE L'ENFANT.

THEME : DROITS ET BESOINS DE L'ENFANT ET SA PRISE EN CHARGE PSYCHOSOCIALE

EXEMPLE DE SITUATION : Lors du deuxième stage pratique à l'EPP Ahougnanssou 1 de l'IEP de Bouaké2 un élève maître constate que l'un de ses élèves deCP2 présente des stigmates sur le corps et s'isole lors des activités pédagogiques .Pendant les récréations il ne participe pas aux jeux initiés par ses camarades. Attiré par ce cas, le stagiaire cherche à comprendre les raisons de ce comportement et à protéger les enfants contre les abus..

Contenus	Consignes pour conduire les activités	Techniques pédagogiques	Moyens et supports didactiques
- Les instruments juridiques nationaux et internationaux	- Relever les éléments de non-respect des droits de l'enfant - Identifier les droits et besoins de l'enfant - Répertorier les instruments juridiques nationaux et internationaux	- brainstorming. - Jeu de rôle - Future Wheel - travail individuel - travail collectif - travail de groupe	- Programme éducatif -Guide pédagogique
- L'impact des punitions physiques et humiliantes sur l'enfant	- Dégager l'impact des punitions physiques et humiliantes sur l'enfant		
- Les alternatives aux punitions physiques et humiliantes	- Proposer des alternatives aux punitions physiques et humiliantes		

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

Ablanian.com
Nos produits, vos solutions !

COMPETENCE4 : TRAITERUNE SITUATIONEN UTILISANT LA TECHNIQUE DE RESOLUTION DE CAS

THEME : L'ETUDE DE CAS

EXEMPLE DE SITUATION : A l'EPP ZAHER 1, une école d'application de l'IEP Yamoussoukro 2, se trouve dans la classe de CE2, un élève âgé de 7 ans. Celui-ci, mal classé lors des compositions, est devenu très timide et a un comportement asocial. Il fait pipi dans sa culotte quand le maitre ou ses amis lui crient dessus. Ses parents inquiets, ont rencontré à deux reprises son maitre sans trouver de solutions. Le Directeur informé te demande de préparer une intervention pour éclairer le conseil des maitres et aider cet élève.

Contenus	Consignes pour conduire les activités	Techniques pédagogiques	Moyens et supports didactiques
- technique de résolution d'un cas - les étapes de la résolution d'un cas - un cas pratique	- rechercher une méthode d'analyse des cas - dégager les différentes étapes de la résolution d'un cas - traiter un cas pratique	- brainstorming. - Future Wheel - travail individuel - travail collectif - travail de groupe	- Programme éducatif -Guide pédagogique

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

Ablanian.com
Nos produits, vos solutions !

COMPETENCE 5 TRAITER UNE SITUATION EN RAPPORT AVEC LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES

THEME : LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES

EXEMPLE DE SITUATION : Lors du 1er stage pratique à l'EPP Amon d'Aby du Plateau, l'un des stagiaires tenant une classe de CE1conduit une séance d'histoire sur les peuples lagunaires en 15min au lieu de 45 min comme prévu à l'emploi du temps. Après avoir fait ouvrir le livre-élève, il fait lire le texte de base, explique les notions qui lui semblent difficiles et fait copier le résumé du livre. A l'évaluation finale, le pourcentage de réussite avoisine les 20 %. Ce constat amène, ses collègues à rechercher et expliquer les raisons de cet échec.

Contenus	Consignes pour conduire les activités	Techniques pédagogiques	Moyens et supports didactiques
-les fonctions du maitre -planification de l'enseignement -organisation matérielle et pédagogique d'une classe maternelle -les classes à profil spécifiques -les stratégies pédagogiques	-identifier les grandes fonctions du maitre -planifier une séquence d'enseignement/apprentissage -proposer une organisation pédagogique et matérielle de la classe maternelle -identifier les types de classes à profils spécifiques -décrire les composantes du modèle du pont, de la prise de décision -utiliser les méthodes, techniques et ^procédés pédagogiques pour traiter une situation	- brainstorming. - Future Wheel - travail individuel - travail collectif - travail de groupe	- Programme éducatif -Guide pédagogique

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

Ablanian.com
Nos produits, vos solutions !

COMPETENCE 6 : TRAITER UNE SITUATION EN UTILISANT LES THEORIES EDUCATIVES.

THEME : LES THEORIES EDUCATIVES

EXEMPLE DE SITUATION : Un élève-maître du CAFOP d'ABOISSO est chargé de conduire une séance d'entrainement pédagogique sur l'histoire d'EBOUAKRO, village de ladite commune. Nous sommes en périodes de travaux champêtres, les personnes ressources sont prises toute la journée par leurs occupations. De ce fait le stagiaire n'arrive pas à obtenir les informations pouvant l'aider à réaliser son activité.
Face au blocage qui se profile à l'horizon, ses pairs recherchent, expliquent et proposent les stratégies en rapport avec les méthodes et techniques pour l'aider.

Contenus	Consignes pour conduire les activités	Techniques pédagogiques	Moyens et supports didactiques
- les théories du processus d'enseignement/apprentissage - les facteurs d'apprentissage	- caractériser les notions de constructivisme, de cognitivisme et de socioconstructivisme - utiliser les méthodes techniques et procédés d'enseignements dans une situation d'apprentissage - identifier les étapes de l'apprentissage actif - identifier les liens entre facteurs d'apprentissage et droits de l'enfant - citer les facteurs d'apprentissage	- brainstorming. - Future Wheel - travail individuel - travail collectif - travail de groupe	- Programme éducatif -Guide pédagogique

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

Ablanian.com
Nos produits, vos solutions !

EXEMPLE DE FICHE DE LECON

THEME : GENERALITES SUR LA PSYCHOPEDAGOGIE

LEÇON : L'IMPORTANCE DE LA PSYCHOPEDAGOGIE

SEANCE : L'IMPORTANCE DE LA PSYCHOPEDAGOGIE

TABLEAU DES HABILETES ET CONTENUS

HABILETES	CONTENUS
Exprimer	Sa conception de la psychopédagogie
Comprendre	La définition de la psychopédagogie au CAFOP
Découvrir	L'importance de la psychopédagogie dans la formation de l'élève maitre
Apprécier	Le rôle de la psychopédagogie dans la formation de l'élève maitre

DEROULEMENT

PLAN DU COURS	Activités du Professeur	Stratégies pédagogiques	Activités des Elèves-Maîtres
I- Présentation Situation d'amorce	NB : faire lire la situation proposée dans le guide pédagogique	Travail collectif	-Ecoutent
II-Développement	Consigne Exprimez votre perception de la psychopédagogie et dites son utilité dans votre formation Fait faire la synthèse des opinions : • POURQUOI LA PSYCHOPEDAGOGIE DANS LA FORMATION DES MAITRES L'enseignement de la psychopédagogie au CAFOP présente deux ordres d'importance. a)Connaissance de l'enfant b) Connaissance des méthodes, techniques et procédés d'enseignement	--Travail de groupe	Donnent leur perception
III- Evaluation	QUESTIONS : • qu'est-ce que la psychopédagogie ? • Quelle est son utilité dans la formation de l'élève maitre	-Travail individuel	- La psychopédagogie est la science de l'éducation qui prend en considération la dynamique du développement psychologique de l'enfant pour une meilleure adaptation des méthodes d'enseignement - elle permet de connaitre l'enfant (cf. JEAN PIAGET) - connaissance de méthodes techniques et procédés afin de rendre son enseignement efficace.

Observations :

NB : les habiletés sont les actions des apprenants.

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

Ablanian.com
Nos produits, vos solutions !

LES MOMENTS DIDACTIQUES

1 LA PHASE DE PRESENTATION

L'entrée de la leçon en Approche Par les Compétences se fera par un exemple de situation. Lequel exemple est un prétexte pour amorcer les enseignement/apprentissage.

2- LA PHASE DE DEVELOPPEMENT

C'est la phase didactique d'acquisition des habiletés

3- LA PHASE D'EVALUATION

Au cours de cette phase, le Professeur proposera aux élèves-maîtres des activités d'application des notions étudiées ou des activités faisant appel à l'intégration de plusieurs notions étudiées séparément pour leur résolution

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store