

# FRANÇAIS

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.*

Cette guerre venue de nulle part est assurément le fruit du mal. Elle vient du mal et a fait bien trop de mal. Dix mois d'épreuves, de larmes, et de douleur. Dix mois de sang. Dix mois d'orphelins, de veufs, de veuves, de charniers et de deuil. Dix mois d'inhumanité, d'animosité. Dix mois de chômage et de désordre économique. Cependant, dans cette poudrière de maux, quelques bourgeons de fleurs : la prise de conscience de la vanité de la guerre, l'obligation incontournable pour tous les enfants de cette terre de vivre ensemble, l'obligation pour ce pays de compter avant tout sur ses propres forces, l'éveil du sentiment patriotique.

Certes, les grandes nations de ce monde étaient toutes passées par de tels cataclysmes avant de rayonner. Mais, pour parvenir à ce stade, que de sacrifices immenses consentis par chaque fils et fille de ces nations ! De toute évidence, la seule solution, l'unique est bien le pardon. Il ne peut y en avoir d'autres. Pardonner sans attendre de réponse. Oui, pardonner, se réconcilier, faire la paix du Nord au Sud et de l'Est à l'Ouest, en passant par le centre, sans se préoccuper des détails. Mais qu'est-ce donc la paix ? N'est-ce pas simplement l'amour pour autrui à travers le respect des lois sociales, génératrices de tolérance ? Et qu'est-ce que la réconciliation, pour ceux qui ont tout perdu et qui sont acculés par le désespoir et la rancœur ? N'est-ce pas le dépassement de la haine par la force de la volonté et par une nécessaire humilité ? De plus, la paix ne se nourrit-elle pas de la réconciliation et vice-versa ?

D'après *Dakand Anibié Nestor* ; extrait de *Une fille de la nuit*,  
Nouvelles Editions Balafons (N.E.B), 2021

## QUESTIONS :

### COMPRÉHENSION :

- 1- Cite deux thèmes abordés dans le texte.
- 2- Quelle idée exprime le groupe de mots « quelques bourgeons de fleurs » ?
- 3- Donne un titre au texte.

### VOCABULAIRE :

- 1- Explique en contexte les expressions suivantes :
  - a) « Dix mois de sang » ;
  - b) « Cette poudrière de maux ».

- 2- Trouve :
- a) un adjectif qualificatif de même famille que « vanité » ;
  - b) un synonyme de « solution » dans l'expression « la seule solution » ;
  - c) un homonyme de « compter » ;
  - d) un paronyme de « humilité ».

### STRUCTURE ET SYNTAXE :

- 1- Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.
- 2- Fais l'analyse logique de la phrase suivante : « Cette guerre qui est venue de nulle part est assurément le fruit du mal. »
- 3- Soit la phrase : « La paix ne se nourrit-elle pas de réconciliation ? ».  
 a) A quelle forme est cette phrase ? *Négative*  
 b) Réécris-la à la forme contraire.
- 4- Soit la phrase : « Il ne peut y en avoir d'autres. »  
 a) À quel temps est conjugué le verbe de cette phrase ?  
 b) Réécris la phrase en conjuguant le verbe aux autres temps simples de l'indicatif.

### EXPRESSION ECRITE :

« La paix ne se nourrit-elle pas de réconciliation ? »

Donne ton point de vue sur cette question dans un développement structuré en une dizaine de lignes.

# CULTURE GENERALE

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.*

## ARTS – CULTURE – SPORT

- 1- Une musique africaine est classée au patrimoine culturel immatériel de l'UNESCO :
  - a) Trouve cette musique
  - b) Nomme le pays auquel elle appartient
- 2- Donne le nom du pays qui a remporté la coupe d'Afrique des Nations des années suivantes
  - a) 1982
  - b) 1996
  - c) 2008
- 3- Relie chaque artiste à son nom à l'état civil :

Nash	•	•	Désiré Frédéric Ehui
Meiway	•	•	Salif traoré
A'Salfo	•	•	Daly djédjé Gervais
Yode	•	•	Natacha Flora Sonloué

## LITTERATURE

- 1- Donne le nom du personnage principal des œuvres suivantes :
  - a) Le soleil des indépendances
  - b) L'enfant soldat
- 2- Accorde les participes passés des verbes suivants
  - a) Les douze kilomètres que j'ai (parcourir) m'ont (épuiser)
  - b) Les jeunes filles se sont (couper) les cheveux
  - c) J'ai vu ta mère et je l'ai (saluer)
- 3- Ecris les noms suivants au pluriel :
  - a) Une pause-café
  - b) Une basse-cour
  - c) Un gentilhomme.

cafop ia 2022

## GEOGRAPHIE

- 1- Donne la définition de la densité d'une population et dis comment elle se calcule.
- 2- Tu pars d'Abidjan à Ferkessédougou par le train, cite les grandes villes traversées.



## HISTOIRE

- 1- Ecris les années suivantes en chiffres romains :
  - a) 1958
  - b) 1235
  - c) 2022
- 2- A quels siècles appartiennent ces années ci-dessous ?
  - a) 1817
  - b) 1022
  - c) 2022

## SCIENCES

- 1- Définis les termes suivants :
  - a) Un vaccin associé
  - b) Une électrocution
- 2- Cite les organes végétatifs d'une plante.

## EDHC

- 1- Voici une liste de personnalités. Classe-les dans le tableau ci-dessous selon le mode de désignation :

Le Président de la République – Le Maire – Le Préfet de région – Le Directeur de CAFOP – Le Président de l'Assemblée Nationale – Le Président du Conseil Economique, Social, culturel et Environnemental.

Elus	Nommés

- 2- Décris les armoiries de la Côte d'Ivoire.

# MATHEMATIQUES

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

(Chaque candidat recevra une feuille de papier millimétré)

## EXERCICE 1 (4 points)

Pour chaque ligne du tableau ci-dessous, une seule affirmation est vraie. Ecris sur ta copie le numéro de chaque ligne et la lettre de la colonne permettant d'avoir l'affirmation vraie.

Par exemple, pour la ligne 1, la réponse est : 1- B

		A	B	C
1	L'équation $5 - 3x = 0$ a pour solution :	$-\frac{5}{3}$	$\frac{5}{3}$	2
2	$\frac{7}{4} + \frac{2}{3}$ est égale à :	$\frac{9}{7}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{29}{12}$
3	Dans l'équation dans R suivante : $5x + 12 = 0$	- 2,4	2,4	-7
4	$3x - 5 = 0$ a pour solution :	$-\frac{5}{3}$	$\frac{5}{3}$	2
5	$2^3 \times 2^6$ est égale à :	$2^{18}$	$2^9$	$2^3$

## EXERCICE 2 (4 points)

Monsieur Koné donne une somme de 355 500 <sup>aux ouvriers</sup> à travailler ayant travaillé respectivement 23, 27, 29 jours sur un chantier. La rémunération est proportionnelle au nombre de jours de travail.

1) Calcule le salaire de chaque ouvrier.

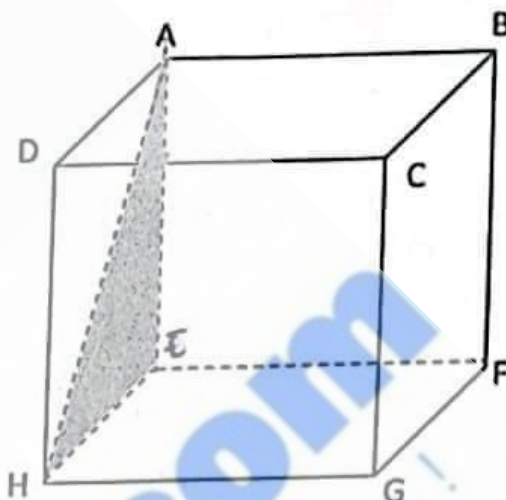
**EXERCICE 3** (6 points)

*L'unité de longueur est le centimètre.*

On considère le cube ABCDEFGH ci-contre.

On donne :  $AB = 3$ ;

- 1) Calcule l'aire de la base EFGH.
- 2) Détermine AH.
- 3) Calcule le volume du cube ABCDEFGH.

**EXERCICE 4** (6 points)

*L'unité de longueur est le centimètre.*

Dans le plan est muni d'un repère orthonormé  $(O ; I ; J)$ , on donne :

- les points  $A(3 ; 2)$ ,  $B(2 ; 5)$ ,  $C(-3 ; 3)$  et la droite  $(\mathcal{D})$  d'équation :  $x - 3y + 12 = 0$ ;
- le point E tel que  $\overrightarrow{CE} = -2\overrightarrow{AB}$ .

- 1) Place le point C dans le repère  $(O ; I ; J)$ .
- 2) Justifie que le point C appartient à la droite  $(\mathcal{D})$ .
- 3) Construis dans le repère  $(O ; I ; J)$  la droite  $(\mathcal{D})$ .
- 4) a- Justifie que le point E a pour coordonnées  $(-1 ; -3)$ .  
b- Détermine une équation de la droite (CE).
- 5) Démontre que les droites  $(\mathcal{D})$  et (AB) sont perpendiculaires.