

CONCOURS DIRECT D'ENTREE DANS LES CAFOP (INSTITUTEURADJOINT)
2^{ème} SESSION 2021

Durée : 1 h
Coefficient : 2

CULTURE GENERALE

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

I. ARTS – CULTURE – SPORT

1. Relie chaque danse à sa région d'origine :

- | | |
|-----------|-----------|
| Tématé • | • Gagnoa |
| Zagrobi • | • Facobly |
| Boloye • | • Dabou |
| | • Korhogo |
| Soman • | • Bouaflé |

2. Dans quel pays se dérouleront les jeux olympiques 2021?

3. Parmi les techniques suivantes: La radio ; la télévision ; le téléphone fixe ; le cinéma ; le magnétophone ; la photographie ; l'ordinateur multimédia, relève celles qui sont des techniques audiovisuelles.

II. LITTERATURE

1. Trouve deux homonymes de « sain » et emploie chacun d'eux dans une phrase.

2. Réécris la phrase suivante à la forme active :

« De nombreuses maladies ont été vaincues »

3. Ecris au pluriel les groupes nominaux ci-dessous :

- Un genou
- Un pneu
- Un oiseau bleu
- Cache-nez
- Laisser-passer
- Coffre-fort
- Avant-scène.

III. SCIENCES

1. Que signifie le sigle BCG ?

2. Ecris la formule conventionnelle du poids

3. Indique les différentes transformations subies par les lipides, les glucides et les protides dans le tube digestif.

IV. HISTOIRE

1. Situe les évènements suivants sur une frise chronologique :

- 10 mars 1893 : création de la colonie de Côte d'Ivoire
- 7 août 1960 : Indépendance de la Côte d'Ivoire
- 1492 : Découverte de l'Amérique.

2. Complète le tableau suivant :

Année	-----	1235	-----	1999	-----	649
Siècle	XIX	-----	IX	-----	XV	-----

V. GEOGRAPHIE

1. Définis :

- Le solde migratoire
- Accroissement naturel
- Emigration

2. Voici une liste de personnalités : Le Député – Le Président de la République - Le Président de l'Assemblée Nationale – Le Maire – Le Préfet – L'Inspecteur Général - - Le Directeur de la DECO – Le Chef de circonscription de l'enseignement primaire.

Classe-les dans le tableau ci-dessous :

Elus au suffrage universel direct	Elus au suffrage universel indirect	Nommés

CONCOURS DIRECT D'ENTREE DANS LES CAFOP (INSTITUTEUR ADJOINT)
2^{ème} SESSION 2021

Durée : 2 h
coefficient : 1

MATHEMATIQUES

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.
Le candidat ou la candidate recevra une feuille de papier millimétré.*

EXERCICE 1

Pour chaque ligne du tableau une seule affirmation est vraie.

Ecris sur ta copie le numéro de chaque ligne suivi de la lettre de la colonne permettant d'obtenir l'affirmation vraie. Par exemple, pour la ligne 1, la réponse est : 1-A

		A	B	C
1	L'équation $5 - 3x = 2$ a pour solution :	1	$-\frac{7}{3}$	2
2	x appartient à l'intervalle $]-2; 3]$ équivaut à :	$-2 < x \leq 3$	$-2 < x < 3$	$-2 \leq x \leq 3$
3	La forme factorisée de $9 - 2x^2$ est :	$(x + 1)(x - 9)$	$(3 - \sqrt{2}x)(3 + \sqrt{2}x)$	$(3 - x)(3 - x)$
4	$\sqrt{4\pi}$ est égal à :	$\sqrt{4} + \sqrt{\pi}$	$2\sqrt{\pi}$	$\sqrt{2} \times \sqrt{\pi}$

EXERCICE 2

On donne la fraction rationnelle A telle que : $A = \frac{8x + 4}{12x^2 - 3}$

- 1) Factorise $12x^2 - 3$ et $8x + 4$.
- 2) Détermine la condition d'existence de la fraction rationnelle A.
- 3) Simplifie la fraction rationnelle A.
- 4) Calcule la valeur numérique de A pour : $x = \sqrt{2}$ et $x = \frac{1}{4}$.

EXERCICE 3

L'unité de longueur est le centimètre.

Le plan est muni d'un repère (O ; I ; J). On donne la droite (D) d'équation : $4x - 2y + 3 = 0$.

- 1) Détermine le coefficient directeur de la droite (D).

- 2) Justifie qu'une équation de la droite (T) passant par le point $A(3 ; -2)$ et perpendiculaire à la droite (D) est : $x + 2y + 1 = 0$.
- 3) Construis dans le repère (O ; I ; J) les droites (D) et (T).
- 4) Détermine graphiquement les solutions du système d'inéquations à deux inconnues :

$$\begin{cases} 4x - 2y + 3 < 0 \\ x + 2y + 1 < 0 \end{cases}$$

EXERCICE 4

L'unité de longueur est le centimètre.

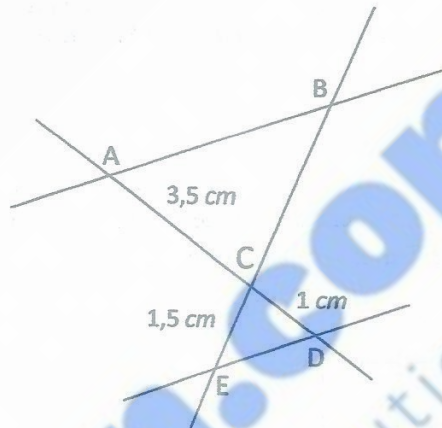
Sur la figure la figure ci-contre qui n'est pas en vraies grandeurs, les droites (AB) et (DE) sont parallèles.

Les points A, C et D sont alignés.

Les points B, C et E sont alignés.

On donne $CE = 1,5$; $CD = 1$ et $AC = 3,5$.

Calcule CB.



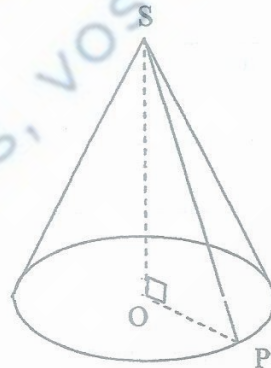
EXERCICE 5

L'unité est le centimètre.

On considère le cône de révolution ci-contre.

On donne : $OP = 2$; $SP = 4$.

- 1) Justifie que $SO = 2\sqrt{3}$.
 - 2) Calcule le volume du cône.
- On prendra $\pi = 3$.



EXERCICE 6

Pour préparer des lots pour récompenser les élèves d'un groupe scolaire, le directeur reçoit du sponsor 9 sacs contenant chacun 35 barres de chocolat et 15 sacs contenant chacun 27 petites boîtes de biscuits.

Le directeur souhaite répartir la totalité des barres de chocolat et des boîtes de biscuits en des lots de même composition. Chaque lot est composé du même nombre de barres de chocolat et du même nombre de boîtes de biscuits.

- a) Quelle est le plus grand nombre de lots qu'il pourra réaliser ? justifie ta réponse.
- b) Quelle sera la composition de chaque lot ?

CONCOURS DIRECT D'ENTREE DANS LES CAFOP (INSTITUTEUR ADJOINT)
2^{ème} SESSION 2021

Durée : 2 h
coefficient : 3

FRANÇAIS

Cette épreuve comporte une (01) page.

Chaque année, des milliers de jeunes entrent dans la vie active. Ils sont pleins d'espoir. Ils font des projets, mais sont de plus en plus nombreux à ne pouvoir obtenir l'emploi qu'ils envisageaient. Voilà Pourquoi beaucoup poursuivent des études

Tout d'abord, de nombreux emplois requièrent aujourd'hui un niveau de qualification de plus en plus élevé qu'auparavant. L'employé de banque qui ne faisait qu'enregistrer les dépôts et les retraits, a été remplacé par un distributeur automatique, a fait remarquer un représentant du ministère Américain du travail. William Ford, président de commission américaine éducation et travail, fait ce commentaire : il n'y a plus de travaux simples ».

Ensuite, certains pensent que l'école ne dispense pas une instruction adéquate. Comme l'école ne leur donne pas toujours les qualifications voulues, beaucoup de diplômés de l'enseignement secondaire sont incapables de s'assumer financièrement. Le reproche qui revient constamment dans la bouche des employeurs à propos des jeunes, c'est qu'ils ne savent pas lire ni écrire correctement. Ils ne sont même pas capables de rédiger une demande d'emploi.

Enfin dans de nombreux pays, il est parfois nécessaire de prolonger ses études à cause d'un afflux trop important de diplômés de l'enseignement supérieur sur le marché du travail. « Les diplômés de l'enseignement supérieur sont trop nombreux par rapport à la demande, compte tenu de cet excédent. Des employeurs hésitent à prendre le risque d'embaucher des diplômés de l'enseignement secondaire » signale le New York Times » un journal américain.

Pour acquérir donc les qualifications qui leur permettront de subvenir à leur besoin, beaucoup retournent à l'école.

Extrait de la revue Réveillez-vous du 22 Août 1994

QUESTIONS :

I/ COMPREHENSION :

- 1) Propose un titre à ce texte.
- 2) Relève les arguments du texte qui justifient que l'école ne dispense pas une formation adéquate.

II/ VOCABULAIRE :

- 1) Explique en contexte le verbe
 - « requièrent » dans la phrase « de nombreux emplois requièrent aujourd'hui un niveau de qualification de plus en plus élevé ».
 - « acquérir » dans la phrase « Pour acquérir donc les qualifications qui leur permettront de subvenir à leur besoin, beaucoup retournent à l'école. »
- 2) Trouve un synonyme à chaque mot :
 - Excéder ; - Afflux
- 3) Donne le contraire de :
 - Prolonger ; - Excédent

III/ STRUCTURE ET SYNTAXE :

- 1) Donne la nature et la fonction des mots soulignés du texte :
- 2) Fais l'analyse logique de la phrase suivante : « certains pensent que l'école ne dispense pas une instruction adéquate. »
- 3) Conjugaison : soit la phrase : « L'employé de banque qui ne faisait qu'enregistrer les dépôts et les retraits, a été remplacé par un distributeur automatique ».
 - Dis à quelle voix est cette phrase.
 - Réécris-la à la voix contraire.