

direct si ce complément est placé avant le verbe ; il reste invariable si ce complément est placé après ou s'il n'y en a pas.

**Remarque :** Il ne faut pas confondre le complément d'objet direct avec un complément circonstanciel ou avec le complément d'objet direct d'un autre verbe.

**Exemple :** Les dix minutes qu'il a couru l'ont **essoufflé**.

Pendant lesquelles il a couru ; que (mis pour minutes) pour minutes) le complément n'est direct complément de temps de a couru (le complément n'est direct qu'en apparence et le participe reste invariable).

Il a fait toutes les bonnes actions qu'il a pu. Que (mis pour action) complément d'objet direct de faire (sous-entendu)

#### Leçon 10: l'accord du participe passé : cas d'invariabilité

1-Les participes passés "attendu, compris, non-compris, y compris, entendu, excepté, ôté, où, passé, supposé, vu" sont invariables quand ils sont placés devant le nom ou le pronom ; ils sont alors considérés comme des prépositions.

Ex : Attendu son incapacité, il faut le protéger.

Compris les indemnités, la somme est suffisante.

Ôté les observations personnelles, le reste est correct.

Où les témoins, l'affaire semble claire.

2-Ces mêmes participes passés, placés après le nom, s'accordent normalement.

Ex : Les indemnités comprises, la somme est suffisante.

Les observations personnelles ôtées, le reste est correct.

Les témoins où; l'affaire semble claire.

**NB :** Si la position du participe résulte d'une simple inversion, il faut l'accorder :

Ex : Ces sommes, déjà comprises au compte précédent, ne figurent pas ici.

3- L'inversion du membre de phrase entre virgules, n'a aucune influence sur l'accord.

Ex : Déjà comprises au compte précédent, ces sommes ne figurent pas ici.

2-3 Cet accord est habituel lorsque l'adverbe est nominalisé par la présence d'un déterminant.

Ex : Trop de compréhension serait blâmé.

Ex : Trop de compréhension et trop de cours gratuits.

SAS PROD 0101519129

Page 16

Page 17

#### 1-Accord du participe passé précédé d'un nom collectif ou nom de fraction

1-1 Un nom collectif est un nom constituant une collection [*un groupe, une foule, une multitude, etc.*). Lorsqu'il est suivi du nom qui représente les éléments de cette collection [*un groupe de soldats, une foule de manifestants, une multitude d'oiseaux, etc.*), le participe passé s'accorde, selon le sens, tantôt avec le nom **collectif**, tantôt avec son complément.

**Ex 1 :** La **multitude** de voitures que j'ai **vue**. (C'est la multitude qui est vue).

**Ex 2 :** Le **groupe** de soldats que j'ai **vus**. (Ce sont les soldats qui sont vus).

1-2 : L'usage est très variable mais quelques règles, à peu près observées, peuvent aider à l'accord.

**NB :** Avec "espèce, façon, genre, manière, sorte, type", on accorde avec le complément lorsque celui-ci représente l'idée générale Ex : l'**espèce** de banc que j'ai vu.

Mais on accorde avec "espèce, genre, etc." lorsque ces mots sont précédés du déterminant démonstratif

**Ex :** Ce **genre** de lettre qu'il a écrit.

2-L'accord du participe passé avec un adverbe de quantité

2-1 Lorsqu'un adverbe de quantité accompagne de son complément (*Combien de difficultés. Trop de marins. Que de patience, etc.*) est en rapport avec un participe passé, **celui-ci** s'accorde la **plupart du temps** avec le complément.

**Ex :** Trop de marins sont partis. Combien de lettres as-tu écrites?

2-2 En fait, l'adverbe se comporte comme un déterminant et le nom est (le) nom du groupe; c'est avec lui que se fait l'accord. Mais lorsque c'est l'adverbe de quantité qui exprime, en fait, l'idée dominante, il arrive que l'accord se fasse avec celui-ci.

**Ex :** Trop de compréhension serait blâmé.

2-3 Cet accord est habituel lorsque l'adverbe est nominalisé par la présence d'un déterminant.

*Ex : Le trop de coups qu'il a reçu a usé son cerveau.*

2-4 Cette nominalisation est fréquente avec "le peu, ce peu, le trop". Mais même dans ce cas, selon l'attention portée par le scripteur, on trouve l'accord avec le nom ou l'adverbe  
*Ex : Le peu de choses qu'il Avoit retrouves.*

3-L'accord du participe passé des verbes impersonnels  
Le participe passé des verbes impersonnels ou pris personnellement est invariable.

*Ex : Les vents qu'il y a eu Les soins qu'il a fallu*

4-L'accord du participe passé suivi d'un infinitif

4-1 Le participe passé conjugue avec "avoir" et *suivi d'un infinitif*, s'accorde si le complément d'objet direct qui de précède se rapporte au participe.  
*Ex : Je les ai vus manger.*

• Si l'objet direct se rapporte à l'infinitif, le participe passé reste invariable.

*Ex : Les élèves que j'ai envoyé chercher.*

■ Il n'est pas toujours facile de savoir si l'objet direct se rapporte au participe ou à l'infinitif. Quelques procédés pratiques permettent parfois de trancher.

Remarque : Intercaler l'objet direct entre le participe et l'infinitif (*j'ai vus les manger*) puis remplacer l'infinitif par l'expression "en train de + infinitif" (*j'ai vus les en train de manger*). Si la phrase garde son sens, faire l'accord.

En application : Que donnerait le second exemple ? (*Les élèves que j'ai envoyé chercher. J'ai envoyé les élèves chercher. = J'ai envoyé les élèves en train de chercher* ; pas d'accord).

4-2 Si l'infinitif peut être (ou est) suivi d'un complément introduit par la préposition *"par"*, il est *invariable*  
*Ex : Les portes que j'ai vu rependre (sous-entendu : par les ouvriers).*

4-3 Si le complément d'objet direct fait l'action exprimée par l'infinitif, il faut accorder le participe. On a en comparaison :

- Les hommes que j'ai vu déménager et
- Les meubles que j'ai vu déménager.

4-4 Si l'infinitif à lui-même un complément d'objet direct, il faut accorder le participe  
*Ex : Ces soldats, je les ai entendus fredonner des chansons.*

NB : "Faire" suivit d'un infinitif est toujours invariable.

### Leçon 12 : l'accord du participe passé : cas des verbes pronominaux

Les verbes pronominaux se conjuguent avec l'auxiliaire "être".  
Mais certains pronominaux dits "réfléchis", c'est-à-dire lorsque le sujet fait l'action sur lui-même

*Ex : Il se lave, et "réiproques" c'est-à-dire lorsque plusieurs sujets font l'action les uns sur les autres *Ex : Ils se réconcilient* sont parfois *transfis direct* assimilés avec les verbes se conjuguant avec l'auxiliaire "avoir". Dans ces cas, on les accorde avec le complément d'objet direct si celui-ci précède.*

Devant les pronominaux *réfléchis et réiproques*, il convient de chercher et de situer le complément d'objet direct. Celui-ci peut être :

#### ♦ le *pronome réfléchi*

*Ex : Elle s'est blessée = Elle a blessé qui? (souvenez-vous : le verbe est traité comme s'il était conjugué avec "avoir", donc la question se pose avec l'auxiliaire "avoir"), elle a blessé qui? = "se" mis pour elle-même = COD placé avant = accord.*

#### ♦ un élément autre que le *pronome réfléchi*

*Ex : Elle s'est blessé la main.*  
♦ Mais il peut être placé avant et force l'accord *Ex : La main qu'elle s'est blessée.*

*Ex : Ils se sont succédé*, répond à la question "à qui?" c'est un objet indirect.

Remarque : les règles et les exceptions concernant l'accord du participe passé conjugué avec "avoir", s'appliquent pour les pronominaux réiproques et réfléchis : en particulier, lorsque le verbe est précédé d'un collectif ou nom de fraction, lorsqu'il est en rapport avec "le peu", précédé de "en", suivi d'un infinitif, etc.

NB : En dehors des cas ci-dessus qui concernent les réfléchis et les réiproques, le *participe passé des verbes pronominaux s'accorde avec le*

**sujet** Soit que le pronom réfléchi ne soit pas analysable, soit que le verbe soit **transitif indirect ou intransitif**.  
**Ex :** Elles se sont échappées- *Il s'est sorti repenti*.  
 Ces fruits se sont bien vendus, etc.

#### Lesson 13 : Le verbe et ses constructions

Le verbe est un mot qui se conjugue. Il présente différentes formes l'ensemble des formes prises par un verbe définit sa conjugaison. L'un verbe, en tant que pivot de la phrase est ce qui permet d'affirmer quelque chose à propos du sujet, les verbes diffèrent entre eux par la façon dont ils se construisent dans la phrase. On distingue ainsi trois grands types de verbes.

##### • Les verbes intrasitifs

-Ils se construisent sans complément d'objet : trembler, ronfler, tousser, recracher.

**Ex :** Paul tremble.

Ils ne peuvent être transposés à la voix passive. Un verbe intrasitif peut néanmoins être suivi d'un complément qui n'est pas un complément d'objet direct : Paul tremble ce soir.

**Remarque :** Certains verbes peuvent être tantôt transitifs, tantôt intrasitifs. Mais ils n'ont alors pas le même sens :

**Ex :** passer -Pouss-tu me passer ce livre (passer à ici le sens de *donner*, il est transitif). -Le temps passe trop vite ( passer à ici le sens de *fuir*, s'écouler ; il est intrasitif).

##### 2-Les verbes transitifs

Ils se construisent avec un complément d'objet : lire, regarder, aimer...  
**Ex :** Paul lit le journal

On distingue :

-Les verbes transitifs directs, qui se construisent avec un complément d'objet direct : lire un livre.

-Les verbes transitifs indirects, qui se construisent avec un complément d'objet indirect (penser : on pense nécessairement à quelqu'un ou à quelque chose).

-Les verbes doublément transitifs, qui se construisent avec deux compléments d'objet, dont l'un est en général un complément d'objet direct

SAS PROD 0101519129

Page 20

et l'autre un complément d'objet indirect (alors appelé complément d'objet second).

**Ex :** Pierre a prêté le journal (COD) à Marie (COI ou Complément d'objet second).

**Remarque :** La plupart des verbes transitifs peuvent s'employer sans complément d'objet tout en gardant le même sens. On parle alors d'**emploi absolu** du verbe transitif.  
**Ex :** Paul lit.

##### • Les verbes attributifs

Ils introduisent un attribut : être, devenir, paraître, sembler ... Ils sont aussi intrasitifs.

**Ex :** Alice est une rêveuse.

Le verbe être est ici attributif. Il sert à exprimer une propriété, une caractéristique d'Alice. Une rêveuse n'est pas un COD du verbe, il est attribut du sujet Alice.

#### Exercice 1 : Les verbes suivants sont-ils transitifs ou intrasitifs ?

-1-porter, -2-être, -3-faire, -4-fabriquer, -5-faiblir, -6-étier, -7-chanter, -8-devoir, -9-pousser, -10-falloir.

**Exercice 2 :** Dites si les groupes de mots soulignés sont des compléments d'objet du verbe ou des compléments circonstanciels. 1-Loisillon pépié dans son nid. 2- Les voisins se sont fait construire une maison. 3- La Comtesse de Ségur a écrit de nombreux livres parlant d'enfants. 4-Les îles youssent à la belle saison. 5- La jeune femme pousse le landau dans le parc.

**Sujets de préparation zone Ablanian sud**

#### EXERCICE D'Orthographe

##### 1- Quelle est l'orthographe correcte ?

> Téribantine

> Théribantine

> Théribenthine

##### 2- Quelle est l'orthographe correcte ?

> Kinésthérapeute

> Kinésithérapeute

> Kinésithérapie

> Kinésithérapeuthe

SAS PROD 0101519129

Page 21

- 3- Quelle est l'orthographe correcte ?
- Glycerine
  - Glycérrine
  - Glycerine
  - Glicérine

**4- Trouvez l'expression manquante dans la phrase « la copie de la lettre »**

- Ci-jointe  
Ci-joins  
Ci-joint  
Ci-joints

**5- Quelle est la phrase qui ne représente pas de faute d'orthographe ?**

- Tes cheveux sont ébouriffés
- Tes cheveux sont ébouriffées
- Tes cheveux sont ébouriffies
- Prud'hommal

**6- Quel est le mot orthographié ?**

- Exigue

- Ornithorynque
- D'ores et déjà
- Travaux
- Baux

**7- Quel est le mot orthographié au pluriel ?**

- Matériel
- Veaux

**8- Complétez la phrase suivante : « ils avaient tiré les affiches à .....exemplaires. »**

- Deux millions cinq cent cent mille
- Deux millions cinq cents mille
- Deux millions-cinq-cent-mille
- Deux millions cinq cent milles

**9- Lequel des mots suivants est mal orthographié au pluriel ?**

- Des arrières-saisons
- Des passe-partout
- Des rabat-joies
- Des volte-face

**10 On écrit :**

- Je m'accorde bien de ces restrictions
- Je m'accorde bien de ces restrictions

- Je m'accorde bien de ces restrictions
- 11- Laquelle de ces expressions est mal orthographiée ?**
- Des robes orange
  - Des chapeaux noirs
  - Des chemises bleu marine
  - Des murs roses pâles

**12- Lequel de ces mots est mal orthographié ?**

- Anexion
- Connexion
- Flexion
- Affixion

**13- Quelle est la bonne orthographe des verbes suivants à l'imperatif présent**

- Vaincs ta peur et demande-la en mariage
- Vainc ta peur et demande-la en mariage
- Vains ta peur et demande-la en mariage
- Vaincs ta peur et demande-la en mariage.

**14- Complétez la phrase suivante < ...> la classe avait des sacs ....neufs**

- Toute...tous
- Toutes,...tout
- Toutes,...tous
- Toute.....tout

**15- Dans quelle phrase les capitales sont-elles exactes ?**

- Le vent est au Sud ce matin
- Le midi de la France
- Le régime politique de la Corée de Sud
- Jérusalem Ouest

**16- Quelle est la bonne orthographe ?**

- le dixième
- le dixième
- le dizième
- le dizième

**17- Quelle est la phrase exacte ?**

- La revue que j'ai emprunté à la bibliothèque était tâchée
- La revue que j'ai emprunté à la bibliothèque était tâchée
- La revue que j'ai empruntée à la bibliothèque était tâchée
- La revue que j'ai emprunté à la bibliothèque était tâchée

**18- Parmi ces mots au pluriel ,lequel s'emploie aussi au singulier**

- Funérailles
- Floraliés
- Entrailles
- Vantaux

**19-Comment écrit-on cette expression ?**

- La fosse septique
  - La fosse sceptique
  - La fausse septique
  - La fausse sceptique
- 20- Quel est le nombre ou le numéro mal orthographié ?**
- Cinquante et un
  - Quarante deux
  - La cinquante septième position
  - Quatre vingt-dix neuf

#### CORRECTION

**Question 1 : Quelle est l'orthographe correcte ?**

La bonne réponse : Térébenthine.

**Question 2 : Quelle est l'orthographe correcte ?**

➤ La bonne réponse : Kinésithérapeute

**Question 3 Quelle est l'orthographe correcte ?**

La bonne réponse : Glycerine

**Question 4 : Trouvez l'expression manquante dans la phrase : « ....la copie de la lettre »**

➤ La bonne réponse était : Ci-joint.

**Question 5 : Quelle est la phrase qui ne présente pas de faute d'orthographe ?**

La bonne réponse : Tes cheveux sont ébouriffés.

**Question 6 : Quel mot est mal orthographié ?**

La bonne réponse : Prud'hommal

**Question 7 : Quel est le mot orthographié au pluriel ?**

La réponse : Matériaux (matériaux)

**Question 8 : Compléter la phrase suivante : « ils avaient tiré les affiches à ....exemplaires. »**

ablanian.com sujets cours gratuits et payants

La bonne réponse : Deux millions cinq cent mille.

**Question 9 : Lequel des mots suivants est mal orthographié au pluriel ?**

La bonne réponse : Des rabat-joies (rabat-joie)

**Question 10 : On écrit :**

La bonne réponse : Je m'accommode bien de ces restrictions.

**Question 11 : Laquelle de ces expressions est mal orthographiée ?**

La bonne réponse était : Des murs roses pâles (des murs rose pâle)

**Question 12 : Lequel de ces mots est mal orthographié ?**

La bonne réponse : Afflition (affliction)

**Question 13 : Quelle est la bonne orthographe des verbes suivants à l'imperatif présent ?**

La bonne réponse était : Vaincs ta peur et demande-la en mariage

**Question 14 : Complétez la phrase suivante « ....la classe avait des sacs neufs. »**

La bonne réponse était : Toute ....tout.

**Question 15: Dans quelle phrase les capitales sont-elles exactes ?**

La bonne réponse était : Le Midi,...Le régime politique,...et Jérusalem-

ouest

**Question 16-Quelle est la bonne orthographe ?**

La réponse : le cixième

**Question 17- Quelle est la phrase exacte ?**

La bonne réponse était : la revue que j'ai empruntée à la bibliothèque était tâchée.

**Question 18 Parmi ces mots au pluriel ,lequel s'emploi aussi au singulier**

La bonne réponse était : Vanataux (un vaniau)

**Question 19 Comment écrit-on cette expression ?**

La bonne réponse était : la fosse septique

**Question 20 Quel est le nombre ou le numéro mal orthographié ?**

La bonne réponse était : la cinquante-septième position (Cinquante – septième)

#### EXERCICES 2

**1-Un hameau**

➤ Un petit lit

➤ Une décoration sur tissu

➤ Une gravure

**2-Une canetteille est :**

- Un petite poule d'eau à collier blanc
- Un fil d'or ou d'argent servant à des travaux de broderie
- Une petite chaise cannée de jonc ou de rotin

**3.Un chef de rang est :**

- Un grade chez les scouts
- Un personnel militaire
- Un personnel de service dans la restauration

**4.Un cardon est :**

- Un diamant noir utilisé pour le forage des roches dures
- Un artichaut sauvage
- Un maillon de soudure iriface

**5.Un pot catalytique est :**

- Une réception particulièrement conviviale
- Un dispositif antipollution
- Un recipient favorisant la floraison des plantes

**6.Un queue-de-rat**

- Une plante potagère cultivée pour sa racine
- Une tarière terminée en vrille
- Une queue-de-cheval dont les cheveux sont peu fournis

**7.Un stratus est :**

- Un magistrat de la Rome antique
- Un nuage
- Un violoncelle fabriqué par Luthier Gian-Carlo Stratus(1664-1712)

**8.Un minaret est :**

- Une roche exploitée dans l'industrie
- Un visage particulièrement agréable
- Un élément architectural d'une mosquée

**9.Une virole est :**

- Une race de chat d'Orient
- Une maladie infectieuse
- Un instrument de musique

**10.Une egoïne désigne :**

- Une personne particulièrement égoïste
- Une seie
- Une harpe nardique
- Une héroïne de pièce de théâtre

**CORRECTION 2**

Question 1 Un linteau est une décoration sur tissu

Question 2 Une cannette est un fil d'or ou d'argent servant à des travaux de broderie

Question 3 Un chef de rang est un personne de service dans la restauration

Question 4 un cardon est un artichaut sauvage

Question 5 un pot catalytique est un dispositif antipollution

Question 6 Une queue-de-rat est une queue-de-cheval dont les cheveux sont peu fournis

Question 7 Un statut est un nuage

Question 8 Un minaret est un élément architectural d'une mosquée

Question 9 Une virole est une baguette de sûreté en métal

Question 10 Une egoïne désigne une scie

**ablanian.com sujets cours gratuits et payants**

Conjugue le verbe prononcer à la première personne du singulier aux temps simples de l'indicatif.

**IV- ESSAI**

Donne ton point de vue sur l'impact des média sur la Société.

Sujet de mise au net

SESSION 2018

Les femmes rurales constituent le pilier de la survie alimentaire familiale et leur rôle d'éducation des enfants est indéniable. Et, pourtant dans la plupart des pays africains, elles sont analphabètes à plus de 95% ! Leurs filles, quant à elles, ne fréquentent pas, ou peu l'école, leur éducation étant considérée par les parents comme un investissement inutile. Condamnées à aider leurs mères dans les tâches domestiques ou à vivre dans la famille de leur futur mari, elles n'ont que peu de chances d'entreprendre des études, une grossesse ou un mariage précoce les empêchant définitivement de les poursuivre. Abandonnant très tôt l'école, ces filles viennent gonfler les rangs déjà considérables des analphabètes ou des semi-analphabètes ruraux qui, de surcroît, ne cessent de croître. L'importance de l'éducation n'est plus à démontrer. Elle entraîne en premier lieu une évolution dans leur comportement, valorise leur image à leurs propres yeux et ceux de leur entourage, leur donne une plus grande confiance en elles-mêmes et permet une prise de conscience du rôle qu'elles jouent ou peuvent jouer dans la société, ainsi que les droits dont elles ont ou pourraient avoir la jouissance.

Krystinachleboska, Dragonales n° 17, Janvier 1991

Il vous est demandé de le recopier sur votre feuille de composition après avoir corrigé les fautes

**I) COMPRÉHENSION**

- 1- Propose un titre à ce texte
- 2- Pourquoi faut-il contrôler l'utilisation des média par les enfants ?

**II) VOCABULAIRE**

- 1- Explique :
  - a) Consommer à pleine dent
  - b) promouvoir
- 2- Donne un antonyme de rare
- 3- Donne deux mots de la même famille que manipulation.

**III) STRUCTURES ET SYNTAXE**

- 1- Nature et fonction de : rare ; vecteurs habiles ; le télévision.
- 2- Analyseologique :
  - " On constate qu'ils peuvent constituer les vecteurs habiles qui manipulent l'opinion."
  - j- Conjugaison

SAS PROD0101519129

Page 28

Page 29

SAS PROD0101519129

Page 29

**ANCIENS SUJETS CORRIGÉS****FRANÇAIS**

Si les média peuvent contribuer positivement à promouvoir la vie familiale et l'éducation des enfants, il n'est cependant pas rare de constater qu'ils peuvent contribuer comme cela sa production malheureusement dans différents pays à travers le monde des vecteurs habiles de manipulation d'opinion d'idéologies destructrices, de déformation de la conception de la vie, de la famille, de la religion, de la morale, de la dignité de l'homme. L'influence négatif des médias pour nos pays sous les tropiques est d'autant plus réel dans la mesure où l'ébouriéen (c'est l'exemple africain) que nous connaissons le mieux, quoiqu'il existe fort heureusement de nombreuses exceptions à facilement tendance à «consommera pleine dent» sans la moindre retenue tout ce qu'il se fait et se dit de l'Europe ou de l'Amérique, comme si faire bien était déterminés par la couleur de la peau. C'est une triste réalité de constater les dégâts que cause la télévision aux enfants dans de nombreux pays.

P.HOFFER, Pédagogique

**QUESTIONS**

Il vous est demandé de le recopier sur votre feuille de composition après avoir corrigé les fautes

**I) COMPRÉHENSION**

- 1- Trouver un titre à ce texte
- 2- Pourquoi selon le texte, les filles sont considérées « comme un investissement inutile. » ?
- 3- Quels sont les principaux rôles des femmes de zone rurale ?

**II. ETUDE DE LA LANGUE**

1. Vocabulaire
2. Expliquez :
3. Un semi-analphabète
4. Les tâches domestiques

- b. Trouvez un synonyme de « préface »  
 c. Trouvez deux homonymes homophones pour chacun des mots :  
 « mère » ; « mal ».
- 2. Structure et syntaxe**
- a. Ecrivez correctement :
- « les conditions qu'ils se sont (imposer) »
  - « la chèvre et le mouton que j'ai (acheter) sont sous l'arbre »
- b. Ecrivez la phrase suivante aux temps simples de l'indicatif :  
 « Elles pourraient avoir la jouissance ».
- c. Analyse
- Donnez la nature et la fonction de :
- La famille (à vivre dans la famille)
- Dont (dont elles ont ou pourraient avoir la jouissance).
- Faites l'analyse logique : l'éducation permet une prise de conscience du rôle qu'elles jouent ou peuvent jouer dans la société.

CORRECTION

CORRECTION MISE AU NET 2017

**I- L'impact des média sur les enfants d'Afrique.**

Les média et les petits du sud.

- 1- Afin d'éviter les déviations et autres déformations qui engendreront des influences négatives sur les enfants car certains profanes restent de nature à détruire les enfants tant au niveau de la morale, l'éthique et dérangent sur leur comportement quotidien.

**D) VOCABULAIRE**

- 1 - a) Consommer à pleine dent : utiliser, copier avec avidité et sans détours.
- b) Promouvoir : favoriser l'essor, le développement.

- 2- Antonyme de "rare" = régulier
- 2- Deux mots de la même famille que manipulation : manipuler – manipulation

**II) STRUCTURES ET SYNTAXE**

- 1 - rare : adjectif qualificatif, attribut de "est"

Vecteurs habiles : groupe nominal, complément du nom "manipulation"

La télévision : GN sujet du verbe "caisse".

- 2- On constate : proposition principale

SAS PROD 0101519129

Page 30

Qu'ils peuvent constituer les vecteurs habiles :  
 Proposition complétive introduite la conjonction de Subordination "que" COD de "constate"

Qui manipulent l'opinion : proposition subordonnée Relative introduite par le pronom relatif "qui" complément de l'antécédent "habiles"

3-Present : je promeus  
 Imparfait : je promouvais  
 Passé simple : je promis  
 Futur : je promouvrä

ESSAI

CORRECTION MISE AU NET

2018

**I. COMPREHENSION**

1. Titre : l'analphabétisme de la femme africaine, l'éducation de la femme africaine
2. Les femmes sont considérées comme des investissements inutiles car elles doivent aider leurs mères dans les tâches domestiques ou à vivre dans la famille de leur futur mari, avec la possibilité d'une grossesse pouvant les empêcher de continuer l'école.
3. Le principal rôle de la femme en zone rurale consiste à :
- Aider leur mère dans les tâches domestiques
  - A être marié

**II. ETUDE DE LA LANGUE**

- I. Vocabulaire**
- a. Expliquons
  - b. Semi-analphabète : se dit des hommes sachant lire mais n'ayant aucun bagage intellectuel
  - Tâches domestiques : travaux à faire à la maison dans un temps fixe

- b. Synonyme de précoce : tôt (avant terme)
- c. Homonymie-homophobie :
- Mère : la mère, le maître
  - Mal : malice, mal

- d. Structure et syntaxe

- a. Ecrit correctement
- Les conditions qu'il se sont imposées
  - Les filles se sont lavées
  - La chèvre et le mouton

SAS PROD 0101519129

Page 31

- b. Écrit les phrases au temps simple de l'indicatif  
 Présent : Elles peuvent avoir la jouissance  
 Futur : Elles pourront avoir la jouissance  
 Imparfait : Elles pouvaient avoir la jouissance  
 Passé : Elles purent avoir la jouissance
- c. Analyse (nature et fonction)  
 La famille : nom commun, féminin singulier, complètent circonstanciel de lieu  
 Dont : conjonction de coordination.  
 Introduit la conjonctive
- Introduit la conjonctive
- Qu'elles jouent ou peuvent jouer dans la société proposition relative introduite par le pronom relatif "qui" complètent circonstanciel de but de "jouent"

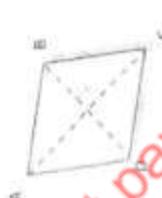
**PARTIE MATHÉMATIQUES****GÉOMÉTRIE : RAPPEL DE COURS****Calcul de l'aire d'un carré**

$$\begin{aligned} AB &= BC = CD = DA \\ \text{Aire } A &= c \times c = c^2 \end{aligned}$$

**Calcul de l'aire d'un rectangle**

L'aire A d'un triangle (ou surface d'un triangle) est égale à la moitié du produit de la longueur de sa base  $b$  et de sa hauteur  $h$  :

$$\text{Aire du triangle} = \frac{b \times h}{2}$$

**Calcul de l'aire d'un losange**

Grande diagonale D = AC  
 Petite diagonale B = AB  
 Côté = AB = BC = CD = DA = C  
 $\text{Aire} = \frac{d \times q}{2}$

ablanian.com sujets cours gratuits et payants

Calcul de l'aire d'un trapèze

DA = Petite base =  $c$   
 CB = Grande base =  $b$   
 Hauteur =  $h$   
 Aire A =  $\frac{(b+c) \times h}{2}$

Calcul de l'aire d'un parallélogramme

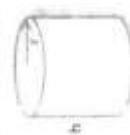
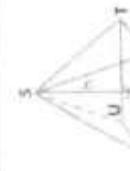
DC = Base =  $b$   
 AH = Hauteur =  $h$   
 Aire A =  $b \times h$   
Calcul du volume d'un cube (ou d'un parallélépipède cubique)



Longueur de l'arête c est identique aux autres arêtes du cube  
 Volume V =  $c \times c \times c = c^3$   
Calcul du volume d'un parallélépipède rectangle



L = grande longueur de la base  
 l = petite longueur de la base  
 H = hauteur  
 Volume V = L x l x h

Calcul du volume d'une sphèreVolume d'une sphère  $\frac{4\pi r^3}{3}$ Calcul du volume d'un cylindreRayon =  $r$ Hauteur =  $h$ Volume du cylindre  $V = \pi r^2 \times h$ Calcul du volume d'une pyramide à base carrée

C = longueur du côté de base

Volume de la pyramide base carrée =  $\frac{1}{3} \times C^2 \times A$  = aire de la base =  $c \times c = c^2$ Calcul du périmètre d'un carré

Longueur AB = un côté = C

AB = CB = CD = DA

Périmètre P =  $4 \times c$

Calcul du périmètre d'un rectangle

AB = DC Grande longueur = L  
AD = BC = Petite longueur = h  
Périmètre P =  $(L+h) \times 2$

Calcul du périmètre d'un triangle

Le périmètre P d'un triangle est égal à la somme des longueurs de ses trois cotés

CB = base = b

h = hauteur

$\frac{Axh}{3}$  Périmètre P = somme des cotés = AB + BC + CA

Calcul du périmètre d'un cercle  
(ou d'un disque)



Rayon = AO = OB = R  
Diamètre = AB = 2R

Le périmètre d'un cercle est égal au produit de 2 par n (nombre pi) par la longueur du rayon R du cercle ;  
Périmètre P d'un cercle (ou d'un disque) =  $2 \times \pi \times R$  avec n (nombre pi) environ égal à 3,14

Théorème de ThalesEnoncé du théorème de Thales

Si les points O, A, et B sont alignés d'une part, que les points O, C et D sont également alignés et que les droites AC et BD sont parallèles alors les égalités suivantes sont respectées :

$$\frac{OA}{OB} = \frac{OC}{OD} = \frac{AC}{BD}$$

SAS PROD 0101519129

Les deux cas d'application du théorème de Thales

Le Théorème de Thales peut s'appliquer dans deux types d'alignement des points cas n°1 les points O, A, B, C, et D constituent deux triangles dont les cotés sont confondus :



Cas n°2 seuil le sommet O est commun aux triangles OAC et OBD. Il s'agit de la configuration dit papillon

Utilisation du théorème de Thales

Le théorème de Thales peut être utilisé pour trouver une longueur inconnue.

Après avoir montré que les conditions d'utilisation du théorème sont réunies alors il faut choisir un rapport dont le numérateur et le dénominateur sont connus et un deuxième rapport faisant intervenir l'inconnue recherchée une grandeur connue.

On obtient alors une équation avec une inconnue que l'on peut résoudre facilement. Exemple :

On souhaite connaitre la valeur de AC sachant que AC est parallèle à BD.



D'après le théorème de Thales :

$$\frac{OA}{OB} = \frac{AC}{BD}$$

On choisit un rapport connu :  
 $\frac{OA}{OB} = \frac{3}{9}$

On choisit un rapport faisant intervenir l'inconnue (AC) et une grandeur connue :  
 $\frac{AC}{BD} = \frac{AC}{6}$

On écrit l'égalité :  
 $\frac{AC}{6} = \frac{3}{9}$

Page 36

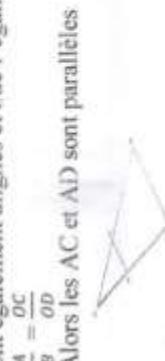
SAS PROD 01C1519129

Page 37

On en tire  $AC = \frac{3}{9} \times 6$   
Donc  $AC = 2$

#### La réciproque du théorème de Thales

Si les points O, A, et B sont alignés d'une part, que les points O, C, et D sont également alignés et que l'égalité suivante est respectée :



Alors les AC et AD sont parallèles

#### Utilisation de la réciproque du théorème de Thales

La réciproque du théorème de Thales peut être utilisée pour démontrer que deux droites sont parallèles (si l'égalité est respectée)  
Elle peut aussi être utilisée pour démontrer, qu'au contraire, deux droites ne sont pas parallèles si l'égalité n'est pas respectée

#### Sphères et boules

##### Les sphères

Définition : Une sphère de centre O et de rayon r correspond à l'ensemble des points situés une distance r du centre O.



La section d'une sphère par un plan correspond à un cercle dont le centre est situé à l'intersection de ce plan et du rayon perpendiculaire à ce plan.  
Volume : L'aire d'une sphère se calcule en multipliant par 4 puis par  $\pi$  le rayon de cette sphère élevé au carré. En résumé on calcule l'aire d'une sphère grâce à la formule :

$$A = 4\pi r^2$$

##### Les boules

Définition : Une boule de centre O et de rayon r correspond à l'ensemble des points situés à une distance inférieure ou égale à r du point O. Une boule correspond donc à une sphère "pleine". La section d'une boule par un plan correspond à un disque dont le centre est à l'intersection de ce

SAS PROD 0101519129

Page 38

plan et du rayon perpendiculaire à ce plan. Le volume d'une boule se calcule en multipliant par quatre tiers puis par  $\pi$  le rayon cette boule élevé au cube. En résumé on calcule le volume d'une boule grâce à la formule :

$$V = \frac{4\pi r^3}{3}$$

#### Angle inscrit et angle au centre

##### Les angles inscrits

Définition : On dit qu'un angle est inscrit dans un cercle si son sommet est un point du cercle et si ses deux cotés coupent ce cercle. Exemple :



À est un angle inscrit

Propriété : Si deux angles inscrits interceptent le même arc de cercle (coupent le cercle aux mêmes points) alors ils ont même valeur. Exemple :



Les angles À et È interceptent tous les deux l'arc de cercle BC donc À = È

##### Les angles au centre

Définition : On dit qu'un angle est un angle au centre si son sommet correspond au centre d'un cercle et si ses côtés coupent ce cercle. Exemple :



Les angles À et È interceptent tous les deux l'arc de cercle BC donc À = È

Propriété : Si un angle au centre intercepte le même angle au centre qu'un angle inscrit alors la valeur de l'angle au centre correspond à deux fois celle de l'angle inscrit.

Exemple :



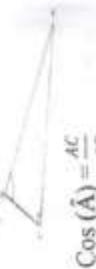
L'angle au centre À est l'angle inscrit È interceptant tous les deux l'arc de cercle AB donc À = 2È

**Le cosinus**

Le cosinus se calcule dans un triangle rectangle en divisant le côté opposé à

L'angle par l'hypoténuse  
 $\text{Cosinus} = \frac{\text{Côté adjacent}}{\text{hypoténuse}}$

Exemple :



$$\text{Cos } (\hat{A}) = \frac{AC}{AB}$$

**Le sinus**

Le sinus se calcule dans un triangle rectangle en divisant le côté adjacent à l'angle par l'hypoténuse

$\text{Sinus} = \frac{\text{Côté opposé}}{\text{hypoténuse}}$

Exemple :



$$\text{Sin } (\hat{A}) = \frac{AC}{AB}$$

**La tangente**

La tangente se calcule dans un triangle rectangle en divisant le côté opposé à l'angle par côté adjacent  
 $\text{Tangente} = \frac{\text{Côté opposé}}{\text{côté adjacent}}$

Exemple :



$$\text{Tan } (\hat{A}) = \frac{CB}{AC}$$

Astuce mnémotechnique pour calculer un cosinus, un sinus ou une tangente. Il suffit de retenir la formule SOHCAHTOA qui indique SOH : Sinus = Opposé : Hypoténuse

CAH : Cosinus = Adjacent : Hypoténuse TOA : Tangente = Opposé : Adjacent

Règles de calcul sur les puissances

Propriétés des puissances

Propriété 1 : multiplication de nombres identiques élevés à des puissances différentes :  $a^m \times a^n = a^{m+n}$

Propriété 2 : Quotient de deux nombres identiques élevés à des puissances différentes :

Propriété 3 : Puissance n d'un nombre élevé à la puissance m :

$$(a^m)^n = a^{mn}$$

Propriété 4 : Puissance d'un produit de deux nombres :  $(a \times b)^m = a^m \times b^m$

Propriété 5 : Puissance d'un quotient de deux nombres :  $(a : b)^m = a^m : b^m$

Méthode pour effectuer des calculs avec des puissances

Il faut dans un premier temps isoler les termes comportant des puissances de 10 et les autres termes puis simplifier séparément les deux parties en utilisant les règles de calcul sur les puissances.

**RACINE CARREE****Définition**

La racine carré d'un nombre a se note  $\sqrt{a}$  et correspond au nombre dont le carré vaut a

Une racine carrée ne peut exister que pour un nombre dont le carré à une valeur négative (le produit de deux nombres de même signe est toujours positif).

Exemples :  $\sqrt{16}$  correspond au nombre dont le carré est 16 c'est-à-dire 4 (puisque  $4 \times 4 = 16$ ) donc  $\sqrt{16} = 4$

$\sqrt{25}$  Correspond au nombre dont le carré est 25 c'est-à-dire 5 (puisque  $5 \times 5 = 25$ ) donc  $\sqrt{25} = 5$

Racine carré d'un nombre élevé au carré et carré d'une racine carrée Par définition le nombre dont le carré est a2 correspond à a donc  $\sqrt{a^2} = a$

$(\sqrt{a})^2 = a$  Exemples :  $\sqrt{9^2} = 9$   
 $(\sqrt{9})^2 = 9$

**Nature d'une racine carrée**

La racine d'un nombre peut être un nombre entier, un nombre décimal mais s'il elle n'appartient à aucune des deux catégories précédentes on dit qu'il s'agit d'un nombre irrationnel.

Exemples :

$\sqrt{16} = 4$  donc  $\sqrt{16}$  correspond à un entier  $\sqrt{20} = 4,5$  donc  $\sqrt{20,25}$  correspond à un nombre décimal.

$\sqrt{2} = 1,414213\dots$  donc  $\sqrt{2}$  correspond à un nombre irrationnel

**NOMBRE PREMIER****Multiples diviseurs**

On dit qu'un nombre entier a est divisible par un nombre entier b si il existe un entier c tel que  $a = b \times c$

Dans ce cas on dit aussi que :

- b et c sont des diviseurs de a

Exemple :

Le nombre 12 est divisible par 6 et par 2 car  $12 = 6 \times 2$ .

On peut également dire que 6 et 2 sont des diviseurs de 12 et que 12 est un multiple de 2 et de 6.

Chaque nombre possède toujours au moins deux diviseurs : il est divisible par 1 et par lui-même ( $a = a \times 1$ )

**Où'est-ce qu'un nombre premier ?**

On dit qu'un nombre est premier s'il est divisible seulement par 1 et par lui-même

Par exemple :

2 n'est divisible que par 2 et par 1 donc il est premier.

4 est divisible par 1, 2 et 4 donc il n'est pas premier.

Autres exemples de nombres premiers : 3, 5, 7, 11, 13.

**PGCD****Qu'est ce qu'un PGCD**

PGCD signifie Plus Grand Diviseur Commun.

Le PGCD de deux nombres a et b correspond donc au plus grand nombre qui divise à la fois a et b.

Exemple : Le PGCD de 6 et 9 est 3 car il divise 6 ( $6 \div 3 = 2$ ) ainsi que grand que l'autre diviseur commun

Comment trouver le PGCD deux nombres ? Si les deux nombres ne sont pas trop grands la méthode la plus simple

Consiste à faire une liste des diviseurs des deux nombres puis de répéter ceux qui sont communs et enfin de garder le nombre le plus grand qui correspond au PGCD.

Exemple :

On recherche le PGCD de 54 et 81.

Les diviseurs de 54 sont : 1, 2, 3, 6, 9, 18, 27, et 54

Les diviseurs de 86 sont : 1, 3, 9, 27 et 86

Les diviseurs communs de 54 et 86 sont 1, 3, 9 et 27

Donc le PGCD de 54 et 81 est 27.

On peut aussi utiliser l'algorithme des soustractions successives ou l'algorithme d'Euclide

**L'algorithme des soustractions successives**

Cet algorithme repose sur le fait que les diviseurs communs à deux nombres sont aussi les diviseurs de leur différence.

Pour trouver le PGCD deux nombres a et b (avec  $a > b$ ) on calcule leur différence :  $a - b = c$ , on calcule ensuite la différence de b et du résultat c : (si  $b > c$ )  $b - c = d$  puis on continue jusqu'à obtenir une différence nulle. Le PGCD correspond alors aux deux derniers nombres égaux qui ont été soustraits. Exemple : Calcul du PGCD de 212 et 86 avec l'algorithme des différences. Exemple :

Calcul du PGCD de 212 et 86 avec l'algorithme des différences successives.

$212 - 86 = 126$

$126 - 86 = 40$

$86 - 40 = 46$

$46 - 40 = 6$

$18 - 6 = 12$

$12 - 6 = 6$

Donc le PGCD de 212 et 86 est 6.

**L'algorithme d'Euclide**

La recherche du PGCD deux nombres a et b ( $a > b$ ) se fait en posant la division euclidienne de a par b dont le reste est c ( $a = b \times k + d$ ). On effectue ensuite une nouvelle division entre b et c qui donne un reste d puis on continue jusqu'à obtenir un reste nul. Le diviseur alors utilisé correspond au PGCD de a et b

Exemple :

Calcul du PGCD de 1524 et de 612 avec l'algorithme d'Euclide

$1524 = 612 \times 2 + 300$

$612 = 2 \times 300 + 12$

$300 = 12 \times 25 + 0$

Donc le PGCD de 1524 et 612 est 12

#### Développer une expression littérale

Qu'est-ce que développer ? Développer une expression c'est la faire passer d'une écriture sous forme de produits à une écriture sous forme de sommes (et de différences)...

#### Utiliser la distributivité pour développer

Le développement d'une expression peut se faire en utilisant la distributivité.

Si l'expression est de forme  $a(b+c)$  on peut faire appel à la distributivité simple

$$a(b+c) = ab+ac$$

Dans le cas où l'on a un produit d'expression entre parenthèses du type  $(a+b)(c+d)$  on peut utiliser ce qu'on appelle la double distributivité :

$$(a+b)(c+d) = ac+ad+bc+bd$$

#### Utiliser les identités remarquables pour développer.

Trois identités remarquables sont à connaître en classe de troisième pour pouvoir réaliser certains types de développement : Identité 1 :  $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

$$\text{Identité 2 : } (a-b)^2 = a^2 - 2ab - b^2$$

$$\text{Identité 3 : } (a+b)(a-b) = a^2 - b^2$$

#### Équation à deux inconnues

On dit qu'une équation à deux inconnues si elle comporte deux grandeurs variables représentées par des lettres. Les inconnues sont en général représentées par  $x$  et  $y$ .

Exemple :  $4x+3y = 3$  est une équation à deux inconnues.

Une équation à deux inconnue ne peut être résolue complètement, il existe différents couples de valeurs qui sont solutions.

Il n'est possible de retrouver un couple unique de valeurs  $x$  et  $y$  solution de cette équation que si elle est accompagnée d'une deuxième équation.

Ces deux équations forment alors un système qui n'admet qu'une solution pour la valeur de  $x$  et une solution pour la valeur de  $y$ .

#### Méthode pour résoudre un système de deux équations à deux inconnues par substitution

La méthode de résolution par addition Comporte plusieurs étapes et s'applique plus facilement lorsque dans l'une des équations le coefficient d'une des inconnues est 1.

Dans un premier on repère l'équation qui comporte une inconnue dont le coefficient est (on admet qu'il s'agit de  $x$  par exemple). Dans cette équation on exprime  $x$  en fonction de  $y$ . On remplace ensuite, dans l'autre

SAS PROD 0101519129

Page 44

équation,  $x$  par l'expression obtenue ( $y$ ). Cette équation peut être alors résolue pour en tirer la valeur de  $y$ .

On choisit ensuite l'une des deux équations où l'on remplace  $y$  par la valeur trouvée afin qu'il ne reste qu'une seule inconnue ( $x$ ) que l'on peut trouver.

Exemple :

$$x+3y=12 \quad (\text{équation 1})$$

$$2x+4y=16 \quad (\text{équation 2})$$

On utilise l'équation 1 pour exprimer  $x$  en fonction de  $y$  :  $x = 12 - 3y$

Cette expression est utilisée dans l'équation 2 pour remplacer  $x$  :

$$2(12 - 3y) + 4y = 16$$

$$24 - 6y + 4y = 16$$

$$-2y = 16 - 24$$

$$-2y = -8$$

$$\text{donc } y = 4$$

On remplace  $y$  par sa valeur dans l'équation 1 :  $x = 12 - 3 \times 4 = 12$

$$x + 12 = 12$$

$$x = 12 - 12$$

$$x = 0$$

Les solutions de ce système d'équation sont donc  $x = 0$  et  $y = 4$

Résolution d'un système d'équations par addition

Méthode pour résoudre un système de deux équations à deux inconnues avec la méthode par addition. La résolution nécessite de choisir dans un premier temps l'une des inconnues ( $x$  ou  $y$ ). Choisissons  $x$  par exemple. Il faut multiplier les deux membres de la deuxième par des

nombre qui permettent d'obtenir des coefficients opposés pour l'inconnue  $x$  dans la première et  $-ax$  dans la deuxième. Le premier membre de la première équation doit ensuite être ajouté au premier membre de la deuxième équation puis le deuxième membre de la première équation doit être ajouté au deuxième membre de la deuxième équation. Lors de ces sommes les termes en  $x$  s'annulent puisque  $ax + (-ax) = 0$ . On obtient alors une nouvelle équation comportant pour seule inconnue  $y$  dont on peut trouver la valeur.

Il suffit ensuite de remplacer  $y$  par sa valeur dans l'une des deux équations de départ afin d'obtenir une équation dont la seule inconnue est  $y$  puis d'en tirer la valeur de cette dernière.

Exemple d'utilisation de la méthode de résolution par addition. On souhaite résoudre le système d'équation suivant :

SAS PROD 0101519129

Page 45

Page 45

$3x + 7y = 11$  (équation 1)  
 $4x - 6y = -16$  (équation 2)

On multiple tous les termes de première équation par 4 de manière à obtenir un coefficient 12 ( $3x4 = 12$ )

Pour x puis on multiplie les membres de la deuxième équation par -3 de manière à obtenir le coefficient opposé -12 ( $4x(-3) = -12$ ) pour x.

 $3x \times 4 + 4x \times (-3) - 6y \times (-3) =$ 
 $12x + 28y = 44$ 
 $-12x + 18y = 48$ 

membres des deux équations :

$$12x + 28y - 12x + 18y = 44 + 48$$

$$46y = 92$$

$$y = 92 : 48$$

$$y = 2$$

On remplace y par sa valeur dans la première équation :

$$\begin{aligned} 3x + 7x2 &= 11 \\ 3x + 14 &= 11 \\ 3x &= 11 - 14 \\ 3x &= -3 \\ x &= -3 : 3 \\ x &= -1 \end{aligned}$$

Les solutions du système d'équation sont donc  $x = -1$  et  $y = 2$ .

Pour accéder à la suite cours et participer aux améliorations

La notion de fonction

Qu'est-ce qu'une fonction ?

Une fonction f associe valeur aux différents nombre d'un intervalle.

La valeur associée à un nombre x par une fonction f se note  $f(x)$ . On dit que :

-  $f(x)$  est l'image de x

- x est l'antécédent de  $f(x)$

Remarque : par une fonction seule f un nombre ne possède qu'une seule image mais une peut posséder plusieurs antécédents.

Représentation d'une fonction par une expression algébrique

On peut définir une fonction à aide d'une expression algébrique telle que  $f(x) = 2x + 3$ . Dans ce cas il suffit de remplacer x par sa valeur dans l'expression  $2x + 3$  pour trouver son image.

Par exemple, pour trouver l'image de 1, on calcule  $f(1) = 2 \times 1 + 3$  soit  $f(1) = 6$ . L'image de 1 par cette fonction f est 6 et inversement 1 est l'un des antécédents de 6 par la fonction f. Représentation d'une fonction par un

### LES FORMULES A CONNAITRE LE THEOREME DE THALES

$$\frac{AB}{AM} = \frac{AC}{AN} = \frac{BC}{MN}$$

Ce cas est valable dans les triangles ABC et AMN dont les points A,B,M d'une part et ACM d'autre part sont alignés et dont les droites (BC) et (MN) sont  $\parallel$ .

### LA THEOREME DE PYTHAGORE

$$AB^2 + AC^2 = BC^2$$

Ce cas est valable dans la mesure où ABC est un triangle rectangle en A et dont l'hypoténuse est (BC).

### LA DISTRIBUTIVITE :

$$(a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd$$

### LES IDENTITES REMARQUABLES :

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$$

### LA TRIGONOMETRIE :

$\sin = \frac{\text{côté opposé}}{\text{hypoténuse}}$

$\cos = \frac{\text{côté adjacent}}{\text{hypoténuse}}$

$\tan = \frac{\text{côté opposé}}{\text{côté adjacent}}$

$$(\cos x)^2 + (\sin x)^2 = 1$$

$$\tan x = \frac{\sin x}{\cos x}$$

### LES RACINES CARREES

$$(\sqrt{a})^2 = a$$

$$\sqrt{a^2} = a$$

$$\sqrt{a \times b} = \sqrt{a} \times \sqrt{b}$$

$$\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$$

**LES FONCTIONS LINEAIRES**  
Sachant que  $a$  désigne le coefficient

$$f(x) = ax + b$$

b : nombre

### LES FONCTIONS AFFINES

$a$  désigne le coefficient et  $b$  l'ordonnée à l'origine dans la représentation graphique.

$$f(x) = ax + b$$

$$a = \frac{x_2 - x_1}{y_2 - y_1}$$

### COORDONNEES D'UN VECTEUR

Dans un plan muni d'un repère O, I, J soit 2 points : A de coordonnées  $(xa ; ya)$

et B de coordonnées  $(xb ; yb)$

Alors le vecteur  $\overrightarrow{AB}$  a pour coordonnées :

$$(xb - xa ; yb - ya)$$

### COORDONNEES DU MILIEU D'UN SEGMENT

M (xm ; ym) est le milieu de [AB] signifie que

$$xm = \frac{xa + xb}{2} \quad ym = \frac{ya + yb}{2}$$

On fait donc la moyenne

### DISTANCE ENTRE DEUX POINTS

Soit A  $(xa ; ya)$

Soit B  $(xb ; yb)$

$$AB^2 = (xb - xa)^2 + (yb - ya)^2$$

### TABLEAU DE CONVERSION

| Km <sup>3</sup> | Hm <sup>3</sup> | Dam <sup>3</sup> | M <sup>3</sup> | Dm <sup>3</sup> | Cm <sup>3</sup> | mm <sup>3</sup> |
|-----------------|-----------------|------------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 2               | 0               | 0                | 0              | 0               | 0               | 0               |
|                 |                 |                  |                |                 |                 |                 |
| 0               | 7               | 0                | 0              | 0               | 0               | 0               |
|                 |                 |                  |                |                 |                 |                 |

En utilisant le tableau ci-dessus, convertir :

$$5 \text{ m}^3 = 50\ 000 \text{ cm}^3$$

$$2 \text{ ha} = 20\ 000 \text{ m}^2$$

$$5 \text{ mm}^2 = 0,0005 \text{ dm}^2$$

$$0,7 \text{ dam}^3 = 7000 \text{ dm}^3$$

Dans le triangle rectangle ABC,  $\hat{A}$  est l'angle droit, le côté opposé à  $\hat{A}$  (en face de  $\hat{A}$ ) est [BC], c'est l'hypoténuse.  
Si on s'intéresse à l'angle  $\hat{B}$



- $[AC]$  est le côté opposé à l'angle  $\hat{B}$
- $[AB]$  est le côté adjacent à l'angle  $\hat{B}$
- Si on s'intéresse à l'angle  $\hat{C}$ :
- $[AC]$  est
- $[AB]$  est



Si on s'intéresse à l'angle  $\hat{C}$ :

- $[AC]$  est
- $[AB]$  est

### B. Formules

Dans ABC un triangle rectangle en A, le sinus, le cosinus et la tangente de l'angle aigu sont données par les formules suivantes :

$$\cos \hat{B} = \frac{\text{coté adjacent à } \hat{B}}{\text{hypoténuse}} = \frac{AB}{BC}$$

$$\sin \hat{B} = \frac{\text{coté opposé à } \hat{B}}{\text{hypoténuse}} = \frac{AC}{AB}$$

$$\tan \hat{B} = \frac{\text{coté opposé à } \hat{B}}{\text{coté adjacent}} = \frac{AC}{AB}$$

On a de même :

$$\cos \hat{C} = \frac{\text{coté adjacent à } \hat{C}}{\text{hypoténuse}} =$$

$$\sin \hat{C} = \frac{\text{coté opposé à } \hat{C}}{\text{hypoténuse}} = \tan \hat{C} =$$

### C Mnémotechnie

SOH CAH TOA n'est pas une formule magique mais une moyenne mnémotechnie pour retenir les formules ci-dessus :

- SOH: Sinus Opposé Hypotenuse
- CAH: Cosinus Adjacent Hypotenuse
- TOA: Tangente Opposé Adjacent

Exemple

ABC est triangle rectangle en A. On donne  $AB = 5\text{cm}$  et  $\hat{ABC} = 35^\circ$

Construire la figure en vraie grandeur :

Déterminer la longueur  $AC$ , arrondie au dixième de centimètre.

**ablanian.com sujets cours gratuits et payants**

Dans le triangle ABC, rectangle en A

$$\tan \hat{B} = \frac{AC}{AB} \text{ d'où}$$

$$AC = AB \times \tan \hat{B} = 5 \tan 35 \approx 3,5 \text{ cm}$$

Remarque :

On peut contrôler la vraisemblance du résultat : (3,5<5 et 35<45)

II- Relations entre sinus, cosinus et tangente

A- Relation fondamentale de la trigonométrie

Si  $a$  est un angle aigu d'un triangle rectangle :  
 $\cos^2 a + \sin^2 a = 1$



démonstration :

Dans ABC rectangle en A :

$$\cos^2 a + \sin^2 a = \frac{AB^2}{BC^2} + \frac{AC^2}{BC^2} = \frac{AB^2 + AC^2}{BC^2}$$

er d'après le théorème de Pythagore dans ABC rectangle en A :

$$AB^2 + AC^2 = BC^2$$

Donc

$$\cos^2 a + \sin^2 a = \frac{BC^2}{BC^2} = 1$$

### B - Autre relation

Si  $a$  est un angle aigu d'un triangle rectangle:

$$\frac{\sin a}{\cos a} = \tan a$$

Démonstration :

$$\frac{\sin a}{\cos a} = \frac{AC}{AB} = \frac{AC}{BC} \cdot \frac{BC}{AB} = \frac{\tan \hat{B}}{\tan \hat{A}}$$

**I/Calcul littéral**  
 Pour chacune des questions suivantes, une seule réponse est correcte.  
 Choisir la bonne réponse.

**1.1) Le développement de l'expression**

$(2x-3)^2$  donne :

A :  $2x^2 - 12x + 9$    C :  $4x^2 - 12x + 9$

B :  $4x^2 + 12x - 9$    D :  $4x^2 - 12x - 9$

**1-2) L'écriture développée de  $(\frac{1}{2}x+1)^2$  est :**

A :  $A: \frac{1}{2}x^2 - 2x + 1$  C :  $\frac{1}{4}x^2 - x - 1$

B :  $\frac{1}{4}x^2 + 2x + 1$  D :  $\frac{1}{4}x^2 + x + 1$

**1-3) L'expression développée, réduire et ordonnée de  $(-5+x)(2x-1)$**

A :  $2x^2 - 11x + 5$

B :  $2x^2 + 11x + 5$  D :  $2x^2 + 11x - 5$

**1-4) Le polynôme  $7x^2 - 3x^2 + 2x - 5$  est de degré :**

A : 3   B : 7   C : 2   D : 0

**1.5) Soit P(x) un polynôme tel que**

$P(x) = -5x^2 + 2x - 5$ . La valeur numérique de P pour  $x = -1$  est :

C : 0   D : 2

**1-6) Cette égalité de quotients est vraie si et seulement si la valeur de x est**

C :  $\frac{5}{2}$

**1-7) L'opération  $\frac{-5}{2}$  égale à :**

A : 5/2   B : 2/5

C :  $\frac{5}{2}$

**1-8) L'opération  $(\frac{5}{3})^{-2} \times \frac{5^2}{3}$  est égale à :**

A :  $(\frac{5^4}{3})$    C : 1

B : 0   D :  $\frac{5}{3}$

Soit E :  $25x^2 - 40x + 16 - (15x - 12)$  et F :  $5x - 7$

**1-9) L'expression factorisée de E donne :**  
 A :  $(5x - 7)(5x - 4)$    C :  $(3x - 2)(x - 1)$   
 B :  $(7 - 5x)(5x - 4)$    D :  $5x(5x - 7)$

**1-10) Si  $Q = \frac{E}{F}$  ; elle existe si et seulement si :**

A :  $x \neq \frac{7}{5}$    C :  $x \neq 2$

B :  $x \neq -\frac{7}{5}$

D :  $x = \frac{7}{5}$

**1-11) L'expression simplifiée de Q est :**  
 A :  $5x + 4C : 5x - 7$   
 B :  $5x - 4D : 5x + 7$

**1-12) La valeur numérique de Q pour  $x = 1$  est :**  
 A :  $-\frac{1}{9}$    C :  $-\frac{1}{5}$   
 B :  $\frac{1}{9}$    D :  $-5$

**1-13) L'expression développée de  $(2x - 3)^2$  donne :**  
 A :  $4x^2 - 12x + 9C : 2x^2 + 12x + 9$   
 B :  $4x^2 + 12x + 9D : 2x^2 + 4x + 6$

**Correction**

Q1-A : q2-D   Q3-a : Q4-c   Q5-d : Q6-b   Q7-b : Q8-a : Q9-a : Q10-a : Q11-b

Q12-Q13-a

**H/Racines Carrées**  
**2-1) La racine Carré d'un nombre est toujours inférieur à zéro:**

A : Vrai   B : Faux  
 A : Vrai

**2-2) La racine carré de 4 est égale à :**

A : 2   D : -4  
 B : 16   C :  $\sqrt{(-2)^2}$   
 D : 4

**2-3)  $\sqrt{(-2)^2}$  est égale à :**  
 A : 2   B : 4

**2-4)  $\sqrt{a^4 + b^4}c^3$  est égale à :**  
 A :  $a^3b^2c$    B :  $a^3b^2c^2$   
 C :  $a^3b^2c^2$

**2-5) L'expression conjuguée de  $3-2\sqrt{5}$  est égale à :**  
 A :  $3+2\sqrt{5}$    B :  $-3+2\sqrt{5}$   
 C :  $2\sqrt{5}-3$   
 D :  $-2\sqrt{5}+3$

**2-6) L'expression  $\sqrt{(7 - 5\sqrt{2})^2}$  est égale à :**

A :  $(\frac{5^4}{3})$

B : 0

C : 1

Soit E :  $25x^2 - 40x + 16 - (15x - 12)$  et F :  $5x - 7$

- A :  $7-5\sqrt{2}$   
 C :  $-7+5\sqrt{2}$   
 D :  $(7-5\sqrt{2})^2$

2-7) Soit A =  $\frac{7}{2\sqrt{3}}$  et B =  $3+\sqrt{2}$   
 Les expressions A et B sont égales à ;  
 Vrai Faux

Correction Q1-b q2-a Q3-a Q4- Q5-a Q6-a Q7-

### III/ INTERVALLES

Soit l'intervalle [5 ; 10]  
 3-1) L'amplitude de cet intervalle est :

$$\begin{array}{l} \text{C: } 50 \\ \text{D: } 2 \end{array}$$

3-2) Le centre de cet intervalle est :

$$\begin{array}{l} \text{C: } \frac{15}{2} \\ \text{D: } \frac{2}{15} \end{array}$$

3-3) L'équation  $-4x < 1$  a pour solution

$$\begin{array}{l} \text{A: } \mathbb{R} ; \frac{1}{4} [ \\ \text{B: } ] \frac{1}{4} ; +\infty [ \\ \text{C: } [-\frac{1}{4}; +\infty [ \\ \text{D: } \mathbb{R} \setminus \{-\frac{1}{4}\} \end{array}$$

3-4) La troncature à deux décimales de  $\sqrt{2}$  est :

$$\begin{array}{l} \text{A: } 1,41 \\ \text{B: } 1,42 \\ \text{C: } 1,40 \\ \text{D: } 1,412 \end{array}$$

3-5) L'arrondi d'ordre 3 de 5,2699 est :

$$\begin{array}{l} \text{C: } 5,270 \\ \text{D: } 5,269 \\ \text{B: } 5,260 \end{array}$$

3-6) Le nombre  $\sqrt{7}$  est plus grand que  $\sqrt{5}$   
 Vrai Faux

3-7) Le nombre  $\sqrt{7} - \sqrt{6}$  est plus petit que  $\sqrt{6} - \sqrt{5}$   
 Vrai Faux

3-8) Soit E =  $\sqrt{27} + \sqrt{8} - \sqrt{48}$ ; l'écriture de E sous la forme  $a\sqrt{2} + b\sqrt{3}$  est :

$$\begin{array}{l} \text{A: } \sqrt{2} + \sqrt{3} \\ \text{B: } 2\sqrt{2} + \sqrt{3} \\ \text{C: } 2\sqrt{2} - \sqrt{3} \\ \text{D: } \sqrt{2} + 3\sqrt{3} \end{array}$$

3-9) L'encaissement de E par deux nombres décimaux d'ordre 2 est :

$$\begin{array}{l} \text{A: } 1,09 < E < 1,1 \\ \text{B: } 1,02 < E < 1,2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{C: } 1,09 < E < 2,09 \\ \text{D: } -1,1 < E < -1,09 \end{array}$$

Correction  
 Q1- Q2-C Q3-a Q4-a Q5-c Q6-vrai Q7-vrai Q8-c Q9- Q10- IV/ Équation – Inéquations dans IR

4-1) L'équation  $(1-2x)(3x+1) = 0$  a pour solution :

$$\begin{array}{l} \text{A: } \left\{ -\frac{1}{3}; \frac{1}{2} \right\} \\ \text{B: } \left[ -\frac{1}{3}; \frac{1}{2} \right] \\ \text{C: } \left\{ \frac{1}{2} \right\} \\ \text{D: } \left\{ -\frac{1}{3} \right\} \end{array}$$

4-2) L'équation  $x^2 + 1 = 0$  a pour solution

$$\begin{array}{l} \text{A: } \{-1; 1\} \\ \text{B: } [-1; 1] \\ \text{C: } \{ \} \\ \text{D: } \{-1\} \end{array}$$

4-3) L'équation  $x^2 - 1 = 0$  a pour solution

$$\begin{array}{l} \text{A: } \{(-1; 1)\} \\ \text{B: } [-1; 1] \\ \text{C: } \{0\} \\ \text{D: } \{1\} \end{array}$$

4-4) L'inéquation  $2x - 3 < x - 3$  a pour solution

$$\begin{array}{l} \text{A: } \emptyset ; 0 \\ \text{B: } \emptyset ; 0 \\ \text{C: } 10 \geq x \\ \text{D: } 10 \geq 1 \end{array}$$

Correction  
 Q1-a Q2- Q3-D Q4-b Q5- Q6- Q7- Q8- Q9- Q10-

### QUELQUES QCM-QCD

Q1- L'amplitude de  $|y-x|$  est :  
 a)  $y-x$   
 b)  $x-y$   
 c)  $y+x$   
 d)  $\frac{y-x}{2}$

Q2- a désigne un nombre réel. Si  $a \in ]-2; 3]$  équivaut à  
 a)  $-2 < a < 3$   
 b)  $-2 \leq a < 3$   
 c)  $3 \geq a > -2$   
 d)  $-2 \leq a \leq 3$

Q3- L'inégalité  $-4x > 1$  a les mêmes solutions que l'inéquation :  
 a)  $x > -\frac{1}{4}$   
 b)  $x < -\frac{1}{4}$   
 c)  $x > 5$   
 d)  $x < \frac{1}{4}$

Q4- Le nombre  $\sqrt{5^2}$  est égal à :  
 a) 25  
 b) 5  
 c) 10  
 d) 7

Q5- L'application linéaire f définie par :  $f(x) = 10x$  est :  
 a) Croissante  
 b) décroissante  
 c) constante  
 d) nulle

Q6-  $(2 - \sqrt{5})^2$  est égal à :

- a)  $9 - 4\sqrt{5}$       c)  $-1$   
 b)  $-1 - 4\sqrt{5}$       d) 9

Q7-.  $x$  désigne un nombre différent de zéro.  
 dans cette opération  $\frac{x+1}{2} \cdot \frac{3}{4}$ ;  $x$  est égal à :

- a) 1      c) 3  
 b)  $\frac{1}{2}$       d)  $\frac{1}{3}$

Q8-. La factorisation de l'expression  $4x^2 - 9$  donne :

- a)  $(2x - 3)(2x + 3)$       c)  $(2x + 3)(2x + 3)$   
 b)  $(2x - 3)(2x - 3)$       d)  $(2x - 3)^2$

Q9-. La condition d'existence de cette fraction rationnelle  $F = \frac{3-x}{x^2 - 1}$  est :

- a)  $x = 0$  et  $x = 1$       c)  $x \neq 1$  et  $x \neq -1$   
 b)  $x = 1$  et  $x = -1$       d)  $x \neq 1$  ou  $x \neq -1$

On donne : A(-2; 3); B(-5; 6)

Q10-. Le vecteur  $\vec{AB}$  a pour coordonnées le couple :

- a) (7,3)      c)  $\begin{pmatrix} 3 \\ -1 \end{pmatrix}$   
 b)  $\begin{pmatrix} -3 \\ 3 \end{pmatrix}$       d)  $\begin{pmatrix} 10 \\ 19 \end{pmatrix}$

Q11-. La distance AB est égale à :

- a)  $2\sqrt{3}$       c)  $3\sqrt{2}$   
 b) 18      d) 9

Q12-. Soit un point I milieu de [AB]. I a pour coordonnées le couple :

- a)  $\begin{pmatrix} 7 & 9 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}$       c) (5,3)  
 b)  $\begin{pmatrix} -3 & 3 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}$       d)  $\begin{pmatrix} -7 & 9 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}$

Q13-. Une équation de la droite (AB) est de la forme :

- a)  $y = -x + 1$       c)  $3x + 3y - 1 = 0$   
 b)  $y = x - 1$       d)  $-3x + 3y + 1 = 0$

Q14-. Le système d'équation suivant :

- $$\begin{cases} x - y - 1 = 0 \\ x + y - 3 = 0 \end{cases}$$
- a) pour solution :
- a) (2; -1)      c) (-1; 1)  
 b) (-1; 2)      d) (2; 2)

Q15-

|                     |                            |                            |                            |
|---------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Dans la série 72993 | La médiane est 7           | La médiane est 9           | La moyenne est 9           |
|                     | <input type="checkbox"/> a | <input type="checkbox"/> b | <input type="checkbox"/> c |

Q16-

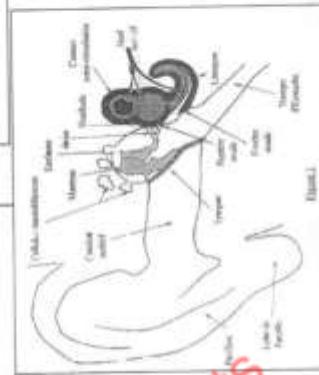
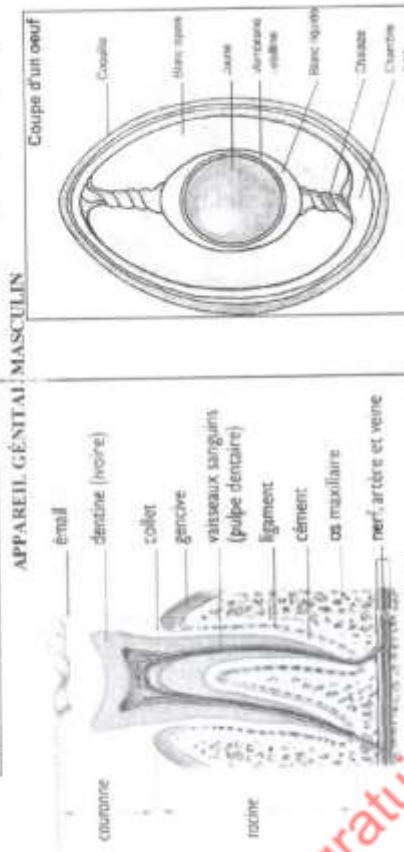
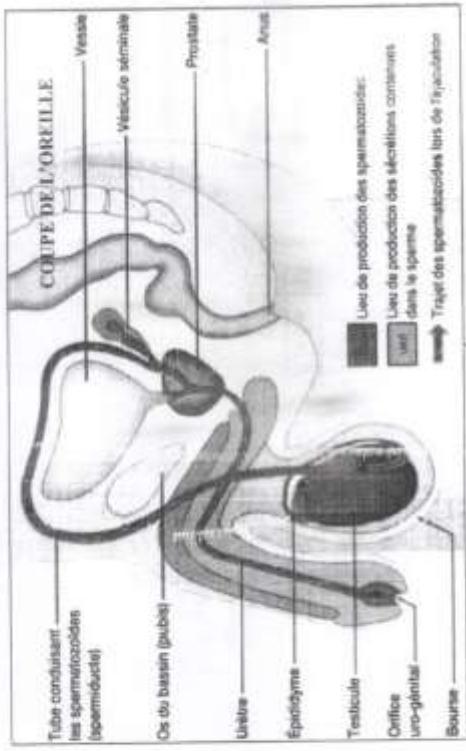
|                                 |                  |                   |                            |
|---------------------------------|------------------|-------------------|----------------------------|
| la série est donnée par tableau | La médiane est 6 | La médiane est 10 | La moyenne est 7           |
| nombre effectif                 | 5                | 6                 | c                          |
|                                 | 4                | 10                | <input type="checkbox"/> d |
|                                 | 5                | 11                |                            |

Q17-

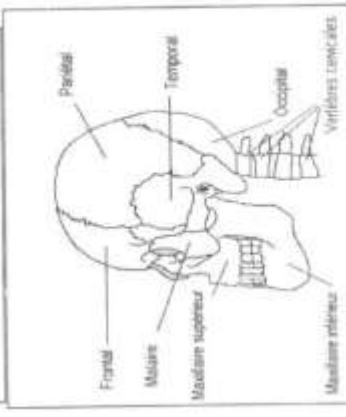
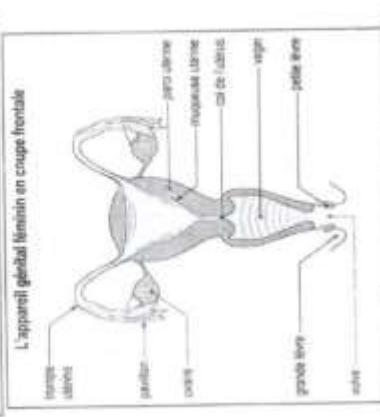
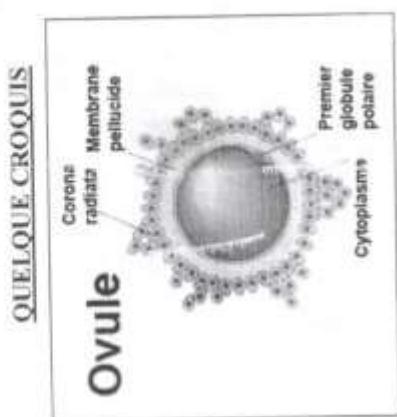
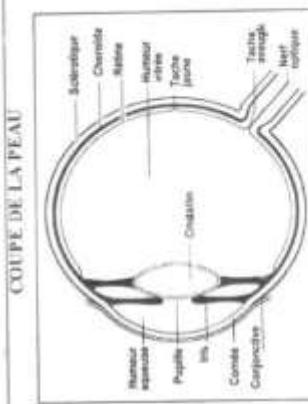
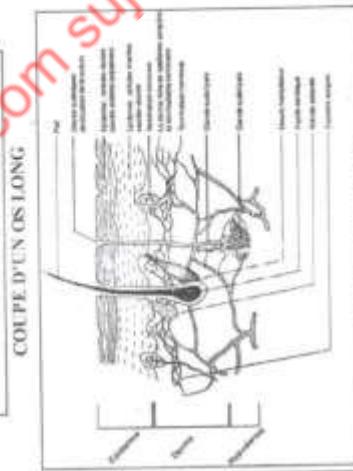
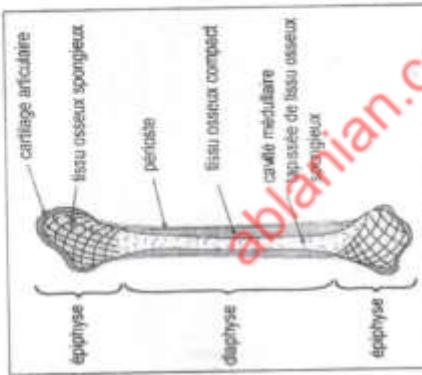
|  |  |  |
|--|--|--|
| Charlotte a 12 à devoir coefficient 2, | elle vaut 14 de moyenne, c'est possible        | elle vaut 14 de moyenne, il faut au moins 17,5 |
| 10 à un devoir coefficient 3,          | elle vaut 14 de moyenne, il faut au moins 17,5 | elle vaut 14 de moyenne, il faut au moins 17,5 |
| le dernier devoir est coefficient 5    | b  | d  |

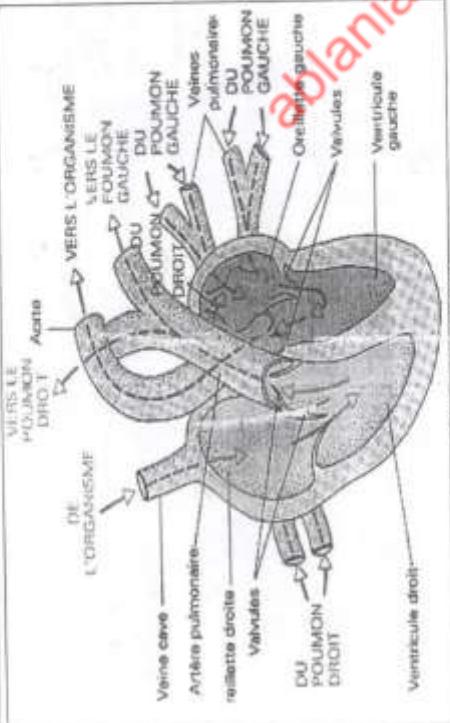
Correction

Q1- q2-a Q3-b Q4-b Q5-c Q6-a Q7-b Q8-a Q9- Q10- b Q11-d Q12-  
 Q13- Q14-a Q15-d Q16-a Q17-d

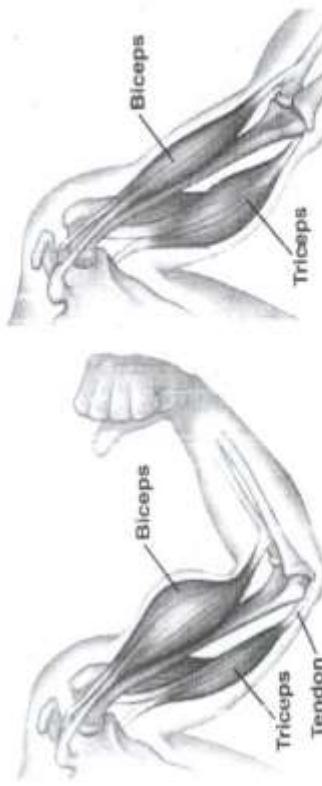


ablanian.com sujets cours gratuits et payants

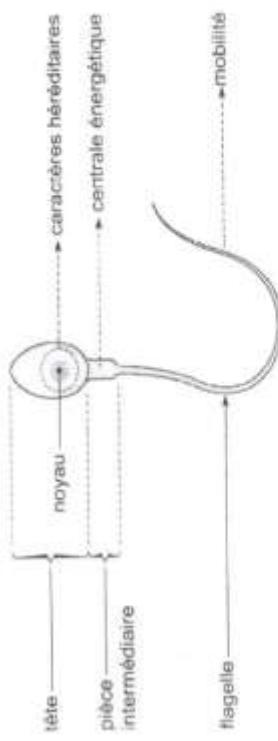




COUPE D'UN CŒUR



Un spermatozoïde humain



**ablanian.com sujets cours gratuits et payants**

## HYGIENE GENERALE

### 1- L'HYGIENE

L'hygiène est ensemble de pratiques individuelles ou collectives visant à la préservation et à l'amélioration de la santé.

### 1- QU'EST CE QU'UNE AIDE SOIGNANTE ?

La profession d'aide-soignant est une activité paramédicale née de l'imperatif d'hygiène instaurée par l'institution hospitalière et de l'incapacité pour les patients à assumer leurs besoins élémentaires comme se laver, s'habiller et manger seuls.

### 2- QUELS SONT LES BESOINS FONDAMENTAUX DE L'HOMME ?

Nous avons :

- La nourriture
- L'air (oxygène)
- L'eau (potable)

### 3- QU'EST SONT LES DANGERS DU NON RESPECT DES REGLES D'HYGIENE DANS UN SERVICE HOSPITALIER ?

Le non-respect des règles d'hygiène dans un service hospitalier peut entraîner une épidémie ou pandémie.  
ablanian.com sujets cours gratuits et payants

### 4- QU'EST CE QU'UN VACCIN ?

Un vaccin est une substance qui, introduite dans l'organisme, provoque une immunité (contre une maladie donnée).

### 5- QUELLES DIFFERENTS TYPES DE VACCINS ?

Les différents types de vaccins sont :

- Les vaccins ~~chopuis~~ à partir des toxines (poisons)
- Les vaccins à base de microbes vivants (B.C.G)
- Les vaccins préparés à l'aide de microbes tués (les vaccins contre la typhoïde)

**6- QU'EST CE QUE LA SANTE ?**

La santé est équilibre et bon fonctionnement de l'organisme.

**7- LES VACCINS**

| VACCINATIONS OBLIGATOIRES |   |                     |  |  |  |
|---------------------------|---|---------------------|--|--|--|
| VACCIN                    | Rappel  | Obligatoire         | Age  | Application  |  |
| Tétanos diphtérite        | Depuis 1948   | 03 mois             | 0,5 injections                             | 1 an après<br>sous-cutanées à 01<br>mois               |  |
| Typhoïde                  | Incorporation dans l'année  |                     | 0,5 injections                             | Tous les 05<br>ans<br>à 01 mois<br>d'intervalle<br>(1) |  |
| B.C.G                     | Depuis 1951   | 6 ans<br>(1969)     | Piqûre voie<br>buccale ou<br>scarification | Sur avis<br>médical                                    |  |
| Choléra ; fièvre jaune    | Non obligatoire<br>sauf pour se rendre dans certains pays tropicaux | Au moment du départ | piqure                                     |  |  |
| Poliomylite               | Depuis 1964   | 03 mois             | 0,3 prises par le boîte à<br>01 mois       | Après 1 an<br>Jusqu'à 5 ans<br>d'intervalle            |  |

**VACCINS NON OBLIGATOIRES MAIS RECOMMANDÉS**

|            |                       |               |              |
|------------|-----------------------|---------------|--------------|
| Coqueluche | 03 mois               | 3 injections  | Après 1 an   |
| Rougeole   | 1 <sup>re</sup> année | 02 injections | Non          |
| Rubéole    | Avant la puberté      |               | Non          |
| Grippe     | Tout âge              | 0,5 injection | Chaque année |

**8- QUEL EST LE VECTEUR ET L'AGENT RESPONSABLE DU PALUDISME ?**

- Le vecteur du paludisme est l'anophèle (femelle uniquement), infecté par des plasmodesmum.
- L'agent responsable du paludisme est un parasite unicellulaire appelé plasmodium.

**9. QUELS SONT LES MOYENS DE PRÉVENTION DU PALUDISME ?**

Les moyens de préventions du paludisme sont :

- L'évitement, dans la mesure du possible, des piqûres de moustiques ; usage de moustiquaires et de répulsifs anti-moustiques, port de pantalons et vêtements couvrants et de chaussures fermées pendant les périodes d'activités des moustiques, l'usage des moustiquaires et de répulsifs anti-moustiques
- La prévention médicamenteuse : le traitement antipaludéen.

**II- LES CATEGORIES D'HYGIENE**

Nous avons plusieurs catégories d'hygiène à savoir :

- L'hygiène bucco-dentaire
- L'hygiène alimentaire
- L'hygiène corporelle
- L'hygiène vestimentaire
- L'hygiène de vie
- L'hygiène environnementale

**1. L'HYGIENE BUCCO DENTAIRE**

C'est l'ensemble des règles à observer pour éviter les maladies ou pathologie de la dent et parodontie (gencive et os).

**POURQUOI DOIT-ON SE BROSSER LES DENTS ?**

On doit se brosser les dents pour éliminer la plaque dentaire qui se forme en quelques minutes après chaque repas. Ce dépôt d'aspect blanchâtre (matière abiotique en matières organiques est le substrat des bactéries à l'origine des différentes pathologies de la dent et du parodonte (gencives et os).

**2- QUELS SONT LES AVANTAGES D'UNE BONNE HYGIENE BUCCO-DENTAIRE ?**

L'élimination de la plaque dentaire permet d'éviter les maladies parodontales. En effet, les bactéries sont responsables d'une irritation des gencives (gingivite), qui deviennent rouges, gonflées, et saignent facilement au brossage. Si la plaque n'est pas enlevée, elle entraînera une irritation de l'os parodontal (parodontite). Les complications en l'absence du traitement sont la mobilité puis la perte des dents.

**3- QUEL EST L'INTERET DE SE BROSSER LES DENTS ?**

Le brossage permet également de faire remonter le pH salivaire. En effet, les caries peuvent se former lorsque le pH salivaire est inférieur à 5, et le pH descend suite à une prise alimentaire. Le dentifrice permet de faire remonter ce pH à sa valeur non cario-gène. Le tartre, qui est la plaque dentaire minéralisée, ne peut plus être éliminé par le brossage simple et doit être enlevé chez le dentiste par un détartrage.

**4- QUELS SONT LES MOYENS D'HYGIENE BUCCO-DENTAIRE ?**

Les moyens d'hygiène bucco dentaire sont :

- Brosse à dents : souple (surtout pas dure), avec une petite tête (pour pouvoir aller partout), en nylon. Brosse à dents électrique éventuellement en cas de difficultés pour exécuter les mouvements nécessaires (type circulaire à mouvement rotatif quart de tour alterné).
- Dentifrice fluoré : la qualité et la concentration en fluor doivent être adaptées à l'âge. Le fluor fut un facteur important de réduction des caries lors de son introduction dans les dentifrices.
- Fil dentaire, brosettes inter dentaires, bâtonnets inter dentaires (selon les possibilités) : pour nettoyer la zone entre deux dents (zone inter proximale), que la brosse à dents ne peut pas atteindre. Tout le monde peut passer le fil dentaire. Lorsque l'espace entre les deux dents est augmenté, on peut alors passer des brosses.
- L'hydropulseur ou «jet dentaire» : les bains de bouche (pour un problème ponctuel).
- Les cure-dents sont généralement mal employés et créent plus de problèmes qu'ils n'en résolvent (irritation de la gencive due aux échardes ou à un geste mal contrôlé, ils sont donc à proscrire).

**5- A QUEL MOMENT DOIT-ON SE BROSSER LES DENTS ?**

Une fréquence de deux fois par jour est acceptable (le matin + le soir). Il ne faut plus rien manger ni boire après (excepé de l'eau).

**6- PENDANT COMBIEN DE TEMPS DOIT-ON SE BROSSER LES DENTS ?**

La durée recommandée est de trois minutes minimum. C'est la durée nécessaire pour avoir le temps de bien passer partout, et pour que le fluor contenu dans le dentifrice ait le temps de jouer son rôle antibactérien et qu'il puisse se fixer sur les dents.

**2. L'HYGIENE ALIMENTAIRE**

L'hygiène alimentaire est l'ensemble des règles à observer pour éviter les maladies.

**1- QUELLES SONT LES PRECAUTIONS A PRENDRE POUR UNE HYGIENE ALIMENTAIRE ?**

Les aliments doivent être conservés dans des récipients propres, à l'abri des mouches et des insectes, si possibles dans un garde-manger ou un frigidaire.

**2- QU'EST-CE QU'UNE RATION ALIMENTAIRE ?**

La ration alimentaire est la quantité journalière d'aliments nécessaire à l'organisme. Cette ration doit être :

- Quantitative
- Qualitative

**3- DE QUOI EST COMPOSEE UNE RATION ALIMENTAIRE ?**

Une ration comprend :

- Quantitativement : un élément fixe et un élément variable
- Qualitativement : l'eau, les sels minéraux, les glucides, les protides, les lipides, les vitamines, les oligo-éléments.

**4- QUELLES SONT LES DIFFERENTES RATIONS ALIMENTAIRES ?**

- La ration de travail
- La ration de croissance
- La ration d'entretien
- La ration de convalescence

**5- QUELLE EST LA SCIENCE QUI ETUDIE LA COMPOSITION RAISONNÉE DES RÉGIMES ALIMENTAIRES?**  
C'est diététique

**6- DONNER LA DEFINITION DE LA DIETETIQUE**  
La diététique est l'ensemble des principes qui permettent de conserver ou de retrouver une bonne santé par une alimentation choisie.

**7- DONNER LA DEFINITION DE LA NUTRITION**  
La nutrition est la science traitant des nutriments et des autres substances alimentaires, ainsi que de leur assimilation par l'organisme.

**8- QUELLES SONT LES DIFFERENTES CATEGORIES DE NUTRIMENTS ?**

Les nutriments sont répartis en cinq catégories principales :

Protéines, glucides, lipides, vitamines et sels minéraux

**9- DONNER LA DEFINITION DE LA MALNUTRITION**

La malnutrition est la mauvaise nutrition.

**10- QUELLE(S) EST(ENT) LA(M) MALNUTRITION ?**

La malnutrition est due à une carence ou à une consommation excessive d'un ou plusieurs éléments nutritifs.

**11- QUELLES SONT LES MALADIES LIÉES À LA MALNUTRITION ?**

Ce sont :

- L'anorexie mentale chez les personnes âgées
- L'obésité
- La pellague
- Le beribéri
- Le marasmus
- La kwashiorkor

**12- DONNER LA DEFINITION DU CHOLESTEROL**

Le cholestérol est un lipide complexe du groupe des stéroïdes présents dans la plupart des graisses et des huiles animales.

**13- DONNER LES PATHOLOGIES LIÉES À LA CONSOMMATION D'ALIMENTS RICHES EN CHOLESTEROL**

- Athérosclérose : cette maladie est caractérisée par un dépôt de plaques contenant du cholestérol (plaques d'athérome) sur les parois des artères, ce qui a pour effet d'en réduire le diamètre interne et, par conséquent, d'enrayer le flux sanguin.

- Hypercholestérolémie familiale : il s'agit d'une maladie héréditaire qui se caractérise par un taux de cholestérol plasmatique très élevé, et qui se traduit par des dépôts de cholestérol sur les parois internes à une obstruction précoce des artères coronaires.

**ablanian.com sujets cours gratuits et payants**

### 3. L'HYGIENE CORPORELLE

L'hygiène corporelle est l'ensemble des règles à observer pour éviter les maladies. Elle convite à se laver chaque jour le corps et la main avant chaque repas.

#### 1- POURQUOI DOIT-ON SE LAVER LES MAINS ?

Le lavage des mains est un élément important de l'hygiène dans la vie courante. En effet, les mains servent notamment à préparer les repas et à manger, ainsi qu'à s'occuper des autres, notamment des enfants. Si les mains sont portées de sales ou de microbes, elles peuvent transmettre des maladies tels que la grippe, les gastro-entérites aiguës ou le choléra ou des intoxications (produit naturel ou chimique avec lequel les mains auraient été en contact).

Il faut faire toutefois attention à utiliser des produits non agressifs : des mains abîmées sont des portes d'entrée privilégiées de microbes et de toxines.

#### 2- POURQUOI DOIT-ON SE LAVER LES MAINS REGULIÈREMENT ?

Le but du lavage des mains, dans la vie quotidienne est la détection, laquelle consiste à enlever les saletés et notamment les grumes et la matière organique, d'éventuels produits toxiques, et certains microbes.

#### 3- QUAND FAUT-IL SE LAVER LES MAINS ?

Se laver les mains est recommandé au minimum :

- Avant de s'occuper d'un nouveau-né ou d'un bébé
- Avant de nettoyer une planie, d'effectuer des soins ;
- Après être allé aux toilettes
- Après avoir pratiqué des activités salissantes ou manipulé des animaux ou des produits non-alimentaires (bricolage, nettoyage...), a fortiori si l'on s'est souillé les mains et après :
- Se être touché les cheveux ;
- Si être ronchonné ;
- Avant et après avoir effectué une toilette d'une personne âgée ou handicapée.

#### 4- COMMENT SE LAVER LES MAINS ?

Dans le cas général, on se lave les mains à l'eau avec un savon doux, en faisant attention à se laver la paume, le dos de la main, les doigts et leurs interstices, pendant au moins 20 secondes.

- Rincer à l'eau claire si possible chaude

- Sécher avec une serviette propre

Si les ongles sont longs et que le dessous des ongles est souillé, il est nécessaire de se brosser les ongles avec une brosse douce.

## 5- QUELS SONT LES ELEMENTS CAPITAUX DU LAVAGE DES MAINS DU PERSONNEL SOIGNANT ?

Les éléments capitaux sont :

- Les essuie-mains doivent être à usage unique ;
- Il faut se laver également les poignets
- Maintenir les mains au-dessous des coudes afin que l'écoulement de l'eau n'anime pas l'impureté des avant-bras sur les mains
- Les robinets, les poubelles et distributeur de savon doivent pouvoir s'utiliser sans contact manuel (pédale, appui avec le coude), ou alors il faut se faire aider par une autre personne pour manipuler (ou à défaut manipuler avec un essuie-main à usage unique)

## 6- QUELS SONT LES DIFFERENTS TYPES DE LAVAGES DES MAINS POUR LE PERSONNEL SOIGNANT ?

Il existe 03 types de lavages des mains pour le personnel soignant :

- Le lavage simple : il dure 1 minute, s'effectue avec un savon de lux.
- Le lavage antisепtique : il dure 2 minutes et s'effectue avec un savon antisепtique lors des soins nécessitant une asepsie rigoureuse, pose d'un cathéter périphérique, d'une urinaire, etc...), ce type de lavage est aussi obligatoire lors d'un contact avec un patient en isolement septique et protecteur (à l'entrée et à la sortie de la chambre).
- Le lavage chirurgical : il dure 3 minutes, il s'effectue avec un savon antisепtique ainsi qu'une brosse stérile. Il est indispensable avant tous les gestes chirurgicaux (intervention chirurgicales...)

## 7- QU'EST-CE QUE LE SIDA ?

Syndrome immunodéficitaire acquis (SIDA), stade avancé de l'infection par le virus de l'immunodéficiencie humaine, caractérisé par une déficience du système immunitaire qui facilite les infections par divers micro-organismes (bactéries, champignons, parasites) et l'apparition de certains cancers-maladies dites « opportunistes », car les atteignent peu les sujets dont l'immunité est normale.

## 8- QUEL EST LE VIRUS RESPONSABLE DU SIDA ?

Le SIDA est dû à un rétrovirus, le virus ou virus de l'immunodéficiencie humaine, qui infecte certaines cellules du système immunitaire, les lymphocytes TCD4 (ou T4).

## 9- COMMENT SE TRANSMET LE VIRUS DU SIDA ?

Le VIH se transmet par le sang et les sécrétions sexuelles. La sueur, la salive, l'urine et les selles ne sont pas contaminantes. Le virus y étant présent en trop faibles quantités.

Aucun cas de transmission par la salive n'a ainsi été démontré, et certaines études avancent qu'il faudrait boire 12 litres de salive pour contacter le virus. Celui-ci ne peut par ailleurs pas survivre longtemps en dehors de l'organisme. Les contacts de la vie quotidienne, le partage des verres et couverts, les postillons, les poignées de porte, le linge, les téléphones publics ou les sièges de toilettes sont sans risque. Les animaux domestiques ne transmettent pas le sida, pas plus que les piqûres de moustiques.

## 10- QUELLES SONT LES VOIES DE TRANSMISSION DU VIH ?

Les voies de transmission du VIH sont :

- La voie sanguine
  - La voie sexuelle
  - La transmission mère-enfant
- 11- COMMENT SE FAIRE LE DEPISTAGE DU SIDA ?**
- Il existe deux types de tests de dépistage :
- Ceuux qui recherchent dans le sang ou les tissus le virus lui-même (par détection de ses protéines ou de son matériel génétique), et
  - Ceux qui détectent dans le sang les anticorps anti-VIH (la présence de tels anticorps signant la contamination par le virus), qui apparaissent de trois à six semaines après la contamination (apparition qualifiée de séroconversion)

## 12- QUAND DIT-ON QU'UNE PERSONNE EST SEROPOSITIVE OU SERONEGATIVE ?

Une personne est dite séropositive à l'égard du VIH lorsque le test de dépistage décèle dans son sang la présence d'anticorps anti-VIH. Elle est dite séronégative dans le cas contraire. Tout test positif ou résultat douteux doit être confirmé par une deuxième méthode.

## 13- QUELS SONT LES PRINCIPAUX TESTS DE RECHERCHE D'ANTICORPS ANTI-VIH ?

**ELISA (ENZYME-LINKED IMMUNOSORBENT ASSAY)**

- Western Blot

**14- QUELS SONT LES PRINCIPAUX TESTS DE RECHERCHE DU VIRUS**

- Le RPA (Radio Immunoprecipitation Assay)
- La culture virale
- La PCR (Polymérase Chain Réaction)
- La mesure de la charge virale

**15- QUELLES SONT LES MALADIES OPPORTUNISTES ASSOCIEES AU SIDA**

Les maladies opportunistes sont dues à des micro-organismes (virus, bactéries, champignons, microscopiques), facilement jugées par un système immunitaire qui fonctionne, mais pouvant exprimer leur virulence lorsque celui-ci est déficient.

**16- COMMENT SE FAIT LE TRAITEMENT DU SIDA ?**

Les traitements contre le sida visent à prendre en charge le stress et la maladie d'une manière globale :

- Lutte contre le virus, mais aussi soutien psychologique (le stress et la mauvaise santé psychologique affaiblissent le système immunitaire).
- Lutte contre la perte excessive de poids et surveillance nutritionnelle

**17- QUELLES SONT LES PERSPECTIVES ?**

**THERAPEUTIQUES ET VACCINALES ?**

La mise au point d'un vaccin contre le sida se heurte à de nombreuses difficultés qui viennent de la nature même du virus, qui s'attaque aux cellules mêmes chargées de le combattre, celle du système immunitaire.

**18- QUELLE EST LA PREVENTION A PRENDRE POUR LUTTER CONTRE LE SIDA ?**

La lutte contre le sida passe avant tout par la prévention, qui constitue l'unique protection possible contre le VIH, puisqu'il n'existe pour l'instant aucun vaccin ni aucun traitement capable d'éliminer le virus et de guérir la maladie.

La prévention doit être appliquée à tous les modes transmission du virus :

- Usage du préservatif avec tout partenaire de sérologie inconnue ou séropositive ;
- Utilisation d'aiguilles stériles à usages unique pour les toxicomanes par voie veineuse ; contrôle des produits bio-ogiques (sang, cellules, etc.) pour toute intervention médicale ;
- Traitement par antirétroviraux des femmes séropositives enceintes ;

- Non-allaitement de leur enfant par les femmes séropositives ;
- Déinfection et stérilisation systématique du matériel médical après chaque utilisation, développement du matériel à usage unique ;
- Respect des règles d'hygiène

**19- QUE FAUT-IL POUR OBSERVER UNE BONNE HYGIENE CORPORELLE ?**

Il faut privilégier :

- Une douche ou un bain quotidien et après l'entraînement
- Se changer après l'effort
- Soigner ses ongles de pieds et les couper courts

Ne pas se soucier de son apparence

Il est déconseillé de :

- Garder des vêtements humides après l'effort
- Garder les mêmes chaussettes et les mêmes chaussures après l'entraînement : mycoses, odeurs
- Mettre des vêtements sales

**20- QU'EST -CE QU'UN MICROBE ?**

Le microbe est être vivant infiniment petit qu'on ne peut observer au microscope.

**21- QUELS SONT LES DIFFERENTS TYPES DE MICROBES ?**

Les microbes sont soit des êtres unicellulaires (composés d'une seule cellule) soit des virus.

Parmi les êtres unicellulaires se trouvent :

- des algues comme les chlorelles qui se développent dans les aquariums ;
- Des champignons comme les levures qui transforment, par exemple, le jus de raisin en vin ;
- Des protozoaires, les animaux microscopiques, comme la paramécie qui croissent dans les eaux claires ;

- des bactéries, comme le colibacille, que nous hébergeons dans notre colon, ou le Streptococcus responsable de l'angine.
- Certaines bactéries sont inoffensives ou même utiles (levure)

**22- QUELLES SONT LES MODES DE TRANSMISSIONS DES MICROBES ?**

Nous avons :

Par contact direct entre un sujet malade et un sain, il y a attouchement entre un sujet malade et un sujet sain à l'occasion des rapports sexuels (tous agents des MST)

Soins médicaux (virus du sida, virus de l'hépatite B, etc.) ou vétérinaires (Brucella provenant d'une bête atteinte de brucellose);

- Par contact indirect, lorsqu'un objet (litterie, vêtement, livre, seringue etc.) a servi de lien entre le sujet malade et le sujet sain (certaines maladies nosocomiales ; maladies liées à la toxicomanie : (sida, hépatites ; etc.), les transfusions sanguines peuvent être considérées comme des contacts indirects.

### 23- QUELLES SONT LES VOIES DE TRANSMISSION DES MICROBES ?

Les microbes peuvent également être transmis :

- Par aérosol
- Par l'eau
- Par l'alimentation
- Par le sol
- Par des vecteurs animaux

### 24- DONNER LA DEFINITION DE L'ASEPSIE

L'asepsie désigne toutes les méthodes de stérilisation, donc qui détruisent totalement les microbes.

### 25- QUELLES SONT LES METHODES DE STERILISATION ?

- Il existe différents procédés de stérilisation :
- Par la chaleur
  - Par les radiations ionisantes

### 26- DONNER LA DEFINITION DE L'ANTISEPTIQUE ?

Les antiseptiques sont des molécules naturelles ou de synthèse qui détruisent les germes microbien ou empêchent leur multiplication.

### 27- DONNER LA DEFINITION DE L'ANTISEPTIQUE

L'antiseptique est l'ensemble des méthodes de lutte contre les infections microbiennes.

### 28- DONNER LA DEFINITION DE L'INSEMINATION

L'insémination est l'action de rendre une matière en état de cendre.

### 29- QU'EST-CE QU'UNE DESINFECTION ?

Une élimination ou inhibition du développement des agents pathogènes (d'un lieu, d'un objet ou d'une surface extérieure du corps humain)

### 30- COMMENT SE FAIT UNE DESINFECTION ?

Une désinfection se fait par l'utilisation des antiséptiques

### 31- QU'EST CE QU'UNE DESINFECTION EN COURS DE MALADIE ?

Une désinfection en cours de maladie est la destruction de germes pathogènes issus d'un malade.

### 32- QU'EST CE QU'UNE DESINFECTION EN FIN DE MALADIE ?

Une désinfection en fin de maladie est destruction de germes pathogènes sur les objets d'un malade.

33- QU'EST CE QU'UN ISOLEMENT ?

C'est la mise en écart d'un patient par précaution sanitaire.

### 34- QUELLES SONT LES PERSONNES LES PLUS SENSIBLES AUX INFECTIONS MICROBIENNES ?

Une bonne hygiène permet d'éviter la propagation de ces maladies vers les parfois nettement sensibles.  
Il s'agit :

- Des bébés : le nouveau-né est d'une sensibilité toute particulière aux infections
- Des femmes enceintes : la femme enceinte, même bien portante doit être vigilante afin d'éviter de contracter des maladies qui pourraient avoir des répercussions néfastes sur le développement de son enfant.
- Les précautions élémentaires consistent bien sûr à avoir une bonne hygiène corporelle et alimentaire.
- Des personnes âgées ou malades

### 35- QUELLES SONT LES CIBLES INCONTOURNABLES DES MICROBES ?

Ce sont :

- La peau
- Les mains et les ongles sont les cibles privilégiées de la contamination microbienne, de par leur évidente exposition.
- Les autres zones de la peau sont plus ou moins sensibles à la contamination et au développement microbien tels les espaces interdigitaux des orteils, l'aine et les aisselles, ainsi que les autres régions précurseuses où les microbes trouvent un milieu fortement nutritif, composé de leur sueur, de sébum et de débris cellulaires.
- Les lésions
- Les muqueuses
- La bouche est particulièrement exposée en matière de contamination des muqueuses

- Les muqueuses nasales sont une pierre d'angle de la contamination par le mucus.
- La muqueuse oculaire

- Le périnée est une zone sensible chez la femme principalement, du fait de la conformation anatomique de la muqueuse et de la proximité de la zone anale. Un essayage adapté (avant vers arrière) ainsi qu'une bonne hygiène intime annihilent les risques.

#### **4. L'HYGIENE ENVIRONNEMENTALE**

- A quoi correspond l'indication de la minéralisation sur les bouteilles d'eau minérales ?

La minéralisation correspond à la masse de sels minéraux dissous par litre d'eau. Cette concentration massique totale est calculée à partir de la masse de sels minéraux mesurée après évaporation d'une quantité connue d'eau minérale.

#### **2. QUELLES SONT LES SOURCES DE L'EAU ?**

- les nappes souterraines : eau filtrée par le sol et donc facile à traiter une fois pompée. Parfois, cette eau remonte par elle-même à la surface : sources.
- Les rivières et les fleuves : eau chargée en particules qui rendent son traitement plus coûteux

- Les et océans ; fabrication d'eau douce en dessalant l'eau de la mer mais méthode au coût très élevé

#### **3- QUELLES SONT LES DIFFERENTES ETAPES DE LA TRANSFORMATION DE L'EAU ?**

1. eau des rivières, et dans une moindre mesure celle des sources, n'est pas consommable directement à cause de la présence de sable, boues, produits toxiques, bactéries
- Première étape : on filtre pour éliminer les gros déchets (c'est le tamisage)
- Deuxième étape : on élimine les particules restantes en les laissant se déposer (décantation) après les avoir agglomérées (floculation).
- Troisième étape : on filtre sur le sable fin pour enlever les dernières impuretés.
- Quatrième étape : élimination des germes nocifs (stérilisation avec de l'ozone et du chlore)
- Cinquième étape : élimination éventuelle de substances dangereuses comme les nitrates ou l'arsenic par des filtres chimiques

## **SCIENCES NATURELLES (Connaissance du corps) humain**

### **1- QUELLES SONT LES DIFFÉRENTES ÉTAPES DE L'ÉPURATION DES EAUX USÉES ?**

- Nécessité de ne pas rejeter dans la nature, les eaux usées ; d'où leur épuration. Le principe est le même que la purification de l'eau avant consommation : filtration puis élimination des matières toxiques dissoutes.
- Première étape : filtration à travers des grilles qui retiennent les gros déchets
- Deuxième étape : décantation des sables et élimination des graisses dans grand bassin
- Troisième étape : décomposition des matières organiques par des bactéries dans un bassin d'aération
- Quatrième étape : élimination de ces bactéries dans un bassin de clarification avant de rejeter l'eau propre dans les rivières ou dans la mer.

### **2- DONNER LA DÉFINITION DE SECOURISME**

- Le secourisme est l'ensemble des techniques et des mesures mises en œuvre en urgence pour venir en aide à un malade ou un accidenté, et qui peuvent être apprises et appliquées par des personnes autres que les professionnels de la santé,

### **3- QUELS SONT LES POISONS QU'UNE PERSONNE PEUT ABSORBER ACCIDENTELLEMENT ?**

Parmi les poisons absorbés accidentellement ou dans un but suicidaire figurent des médicaments, des herbicides, des insecticides et des produits ménagers.

### **4- COMMENT PORTER SECOURS ET INTOXICATION ?**

Pour porter secours à une personne ayant avalé une substance toxique, il est capital d'identifier cette substance, soit en interrogeant la victime, soit en cherchant l'emballage. De nombreux conditionnements de substances toxiques comportent sur l'étiquette la composition précise du produit (dont la connaissance sera capitale ultérieurement pour les médecins), et parfois le nom de l'antidote.

## 5- QUELS SONT LES SYMPTÔMES OBSERVÉS SUR UNE VICTIME INTOXIQUEE ?

L'ingestion d'une substance toxique provoque des symptômes très variables selon la substance intoxiquée : nausées, douleurs abdominales, vomissements, etc...

## 6- QUELLES SONT LES CAUSES DE BRÛLURES ?

Les causes habituelles de brûlures sont l'exposition au feu, à un métal brûlant, à un rayonnement, à un produit chimique ou un courant électrique.

## 7- DONNER LA DEFINITION DU PRESERVATIF

Le préservatif est un étui souple en latex imperméable au sang ainsi qu'aux sécrétions vaginales et pénitaires. Le préservatif est le seul contraceptif à protéger des maladies sexuellement transmissibles (IST). On le nomme aussi condom, du mot allemand Latexkondom.

## 8- QUELS SONT LES DIFFERENTS TYPES DE PRESERVATIFS ?

Il existe 2 types de préservatifs :

- Le préservatif masculin (male condom)
- Le préservatif féminin (female condom)

## 9- QUELLES SONT LES PRÉCAUTIONS A PRENDRE POUR UNE BONNE UTILISATION DES PRESERVATIFS

Les précautions d'utilisation sont :

- Un préservatif est un périmé au bout de 05 ans ;
- Il ne s'utilise qu'une fois ;
- Il doit être conservé dans un endroit frais et sec ;
- Il ne faut jamais utiliser deux préservatifs l'un sur l'autre ;
- Il doit être enlevé de sa pochette avec les mains et non à l'aide de ciseaux ou d'ustensiles coupants sous peine de l'endommager.
- L'usage des gels lubrifiants, vendus en pharmacie, est recommandé.
- Les corps gras (crèmes, huiles, vaseline par exemple) sont fortement déconseillés, car ils rendent les préservatifs poreux, et donc inefficaces.

## 10- DONNER LA DEFINITION DE LA PREVENTION

La prévention est un ensemble de mesures) prendre afin d'éviter qu'un accident, une épidémie ou une maladie ne survienne. Elle consiste :

- A limiter le risque, c'est la prévention proprement dite : mesures visant à prévenir un risque en supprimant ou en réduisant la probabilité d'occurrence du phénomène dangereux) ;
- A prévoir des mesures pour combattre le sinistre si celui-ci survient, c'est la prévision ; on parle également de protection : mesures visant à limiter l'étendue ou/et la gravité des conséquences d'un phénomène dangereux, sans en modifier la probabilité d'occurrence.

## 10-DONNER LA DEFINITION DU MOT ACCIDENT

L'accident peut être défini comme un événement soudain ayant pour conséquence des dégâts sur les personnes, le matériel ou l'environnement

## 11- COMMENT FAIRE POUR REDUIRE LA MORTALITE INFANTILE DANS LES PAYS EN VOIE DE DEVELOPPEMENT ?

On pourrait facilement réduire la mortalité infantile dans les pays en voie de développement par un programme préventif à bas coût, comprenant douze mesures :

- Traitement antipaludéen prénatal ;
- Vaccination anti-tétanos des femmes enceintes ;
- Livraison d'antirétroviraux avant l'accouchement et programme d'alimentation artificielle pour les enfants nés de mères VIH positives ;
- Amélioration des soins néonataux (accouchement par un professionnel entraîné, surveillance de la température, antibiotique en cas de rupture prémature des membranes ou de sepsis, administration de corticoïdes si nécessaire), Incitation à l'allaitement maternel ;
- Livraison ce moustiquaires traitées aux insecticides ;
- Vaccination contre Haemophilus influenzae de type B (HIB), Supplémentation en zinc et en vitamine A,
- Supplements alimentaires entre 6 à 9 mois,
- Assainissement de l'eau,
- Vaccination contre la rougeole

## 12- QUELLE EST LA SPECIALITE MEDICALE QUI ETUDIE LE COEUR ET SES MALADIES ?

C'est la cardiologie

## 13- QU'APPELLE-T-ON INSUFFISANCE CARDIAQUE ?

L'insuffisance cardiaque correspond à un état pathologique dans lequel une anomalie de la fonction cardiaque est responsable de l'incapacité du

myocarde à assurer un débit cardiaque suffisant pour couvrir les biens énergétiques de l'organisme.

#### 14- QU'APPELLE-T-ON HYPERTENSION ?

L'hypertension artérielle, ou HTA, est définie par une pression artérielle trop élevée. Le patient porteur d'une HTA est un hypertendu. Les chiffres doivent être retrouvés à trois occasions différentes pour qu'on puisse d'hypertension artérielle ou (HTA)

#### 15- QUELLES SONT LES CAUSES FAVORISANT L'HYPERTENSION ARTERIELLE ?

Les causes favorisant l'hypertension artérielle sont :

- L'âge
- Le sexe
- L'hérédité
- L'alimentation (dont excès de sel et alcool)
- Le poids
- Le diabète
- Le stress
- L'effort physique

#### 16- COMMENT DOIT-ON MESURER LA PRESSION ARTERIELLE ?

La tension artérielle doit être mesurée en position assise ou allongée, après 5 à 10 minutes de repos.

#### 17- QUELLES SONT LES DIFFERENTES MESURES DE LA PRESSION ARTERIELLE ?

Il existe deux chiffres :

- Celui de la pression artérielle systolique ou PAS qui reflète la pression lors de la contraction du ventricule gauche (systole),
- La pression artérielle diastolique ou PAD qui reflète la pression lors du repos du ventricule gauche (diastole)

#### 18- QUAND DIT-ON QU'UNE TENSION EST NORMALE ?

Une tension est donc considérée comme normale :

- Si la pression artérielle systolique est inférieure à 140 millimètres de mercure (Hg).
- Et si la pression artérielle diastolique est inférieure à 90 mm de mercure (Hg)

### 19- QUELS SONT LES CHIFFRES LIMITES DES DIFFERENTS NIVEAUX DE L'HYPERTENSION ARTERIELLE ?

|             | PRESSION SYSTOLIQUE | PRESSION DIASTOLIQUE |
|-------------|---------------------|----------------------|
| HTA sévère  | 180mm Hg            | 110 mm Hg            |
| HTA stade 2 | 160mm Hg            | 100 mm Hg            |
| HTA stade 1 | 140 et 159mm Hg     | 90 et 99 mm Hg       |
| Pré HTA [1] | 120 et 139mm Hg     | 80 et 89 mm Hg       |

#### 20- QUELS SONT TYPES D'HYPERTENSION ?

- L'hypertension est dite primaire, ou essentielle, si aucune cause spécifique ne la provoque, secondaire si elle est la conséquence d'une autre pathologie.

#### 21- QU'APPELLE-T-ON INFARCTUS DU MYOCARDE ?

Infarctus du myocarde est la destruction d'une petite zone du myocarde, le muscle du cœur, due à l'obstruction d'une branche, d'une artère coronaire et se traduisant par une violente douleur dans la poitrine. Elle est aussi une nécrose (mort de cellule) d'une partie du muscle cardiaque.

#### 22- QUELLES SONT LES CAUSES DE L'INFARCTUS DU MYOCARDE ?

Nous avons :

- L'athérosclérose coronaire (dépôt de plaques d'athérome riche en lipide tels le cholestérol)
- L'ischémie (ralentissement de la circulation artérielle locale)
  - La thrombose (formation d'un caillot de sang dans un vaisseau)
- L'anoxie est un défaut d'apport en oxygène aux cellules.

#### 23- DONNER LA DEFINITION DE L'ANOXIE

#### 24- DONNER LA DEFINITION D'UNE NECROSE

La nécrose est une mort définitive des cellules et des tissus

#### 25- DONNER LA DEFINITION DE L'ANGINE DE POITRINE

Angine de poitrine, douleur aiguë et intense dans la poitrine, provoquée par une insuffisance des apports d'oxygène au myocarde, le muscle du cœur.

#### 26- DONNER LA CLASSIFICATION DES INFARCTUS

On distingue ainsi

- Les infarctus avec onde Q
- Les infarctus sans onde Q

#### 27- QUELLES SONT LES DIFFERENTS D'INFARCTUS ?



- Organ : c'est l'ensemble des tissus qui jouent le même rôle
- Appareil : c'est l'ensemble des organes qui jouent le même rôle
- Organisme : c'est l'ensemble de tous appareils.

**32- QU'APPELLE-T-ON ARTICULATION ?**

On appelle articulation la zone d'union des os

**33- QUELS SONT LES DIFFERENTS TYPES ARTICULATION ?**

Nous avons :

- Les articulations mobiles
- Les articulations semi-mobiles
- Les articulations fixes

**34- QU'APPELLE-T-ON MUSCLE ?**

Un muscle est un organe caractérisé par son aptitude à se contracter et qui assure notamment le mouvement du corps.

**35- QUELLES SONT LES PROPRIETES DU MUSCLE ?**

Nous avons :

- L'excitation
- La contractilité
- L'élasticité

**36- QUELLE EST LA SOURCE D'ENERGIE DU MUSCLE ?**

Le glucose conservé sous forme de glycogène est la source d'énergie du muscle.

**37- QUELLES SONT LA CAUSES DE LA FATIGUE MUSCULAIRE ?**

L'appauvrissement de l'organisme en glucose et en oxygène

- L'accumulation de gaz carbonique et du gaz lactique

**38- QUELLES SONT LES MALADIES LIÉES À LA FATIGUE MUSCULAIRE ?**

Nous avons :

- L'élongation
- Le claquage
- La déchirure
- La crampé
- Le torticolis

**39- QUELS SONT LES ORGANES DU SYSTEME NERVEUX ?**

Nous avons :

- L'encéphale
- La moelle épinière
- Les nerfs

**40- QUELLE EST LA MORPHOLOGIE INTERNE DES CENTRES NERVEUX ?**

- La substance grise
- La substance blanche

**41- QU'APPELLE-T-ON MOUVEMENT REFLEXE ?**

Un mouvement réflexe est un mouvement involontaire.

**42- QUELS SONT LES ORGANES QUI INTERVIENNENT**

.....

Nous avons :

- Les terminaisons nerveuses
- Les nerfs
- La moelle épinière
- Le muscle

**43- QU'APPELLE-T-ON SURMENAGE ?**

On appelle surmenage, ur ensemble des troubles qui découlent d'une fatigue excessive (physique, intellectuelle ou nerveuse)

**44- QUELLES LES CAUSES DU SURMENAGE ?**

NOUS AVONS

- Le travail monotone et prolongé
- Les soucis
- Les bruits
- Le sommeil trop court.

**45- QUELS SONT LES DIFFERENTS GROUPES SANGUINS ?**

Nous avons :

- A
- B
- AB
- O

**46- QUELS SONT LES DIFFERENTS CONSTITUANTS DU SANG ?**

Nous avons

- Les hématies
- Les plaquettes
- Les polynucléaires
- Les mononucléaires (monocytes, lymphocytes)

**47- QU'APPELLE-T-ON DONNEUR UNIVERSEL ?**

Ce sont des personnes qui peuvent donner leur sang sans risque aux autres groupes.

- 48- QU'APPELLE-T-ON RECEVEUR UNIVERSEL ?**  
Ce sont des personnes qui peuvent recevoir tous les sanguins sans risque
- LAIT ?**
- Recherche des glucides : le petit lait donne avec la Fehling à chaud un précipité rouge brique caractérisant d'un glucose : le lactose
  - Recherche de l'eau : lorsqu'on chauffe le petit lait dans un tube à essai, ce qui montre la présence de l'eau dans le lait.
  - Recherche du calcium : le petit lait donne avec l'oxalate d'ammonium un précipité blanc d'exalate de calcium caractérisant le calcium dans le lait.
  - Recherche de lipides : lorsqu'on laisse du lait frais au repos dans un récipient, il se forme une couche à la surface : c'est la crème, le liquide du lait.
  - Recherche des protides : en ajoutant de l'acide dans un récipient contenant du lait frais, il se forme des caillots caractérisant la présence de l'albumine.

Le petit lait donne avec l'acide nitrique et l'ammoniaque, à chaud une coloration orange caractérisant la présence d'un autre protide : la caséine.  
NB : le lait contient des vitamines (vitamines A, B, C, D, E)

**50- QUELS SONT LES ETAPES DE LA DIGESTION**

| ORGANE         | PHENOMENE                            | SUC DIGESTIF      | ROLE   |
|----------------|--------------------------------------|-------------------|--|
| BOUCHE         | MASTICATION PAR LES DENTS            | SALIVE            | Début de la digestion                            |
| ŒSOPHAGE       | AUCUN                                | AUCUN             | Déglutition                                      |
| ESTOMAC        | BRASSAGE PROLONGÉ                    | SUC GASTRIQUE     | Digestion  |
| INTESTIN GRELE | BRASSAGE                             | SUC INTESTINAL    | Fin de la digestion et absorption des nutriments |
|                |                                      | PANCREATIQUE BILE |  |
| GROS INTESTIN  | PROGRESSION DES ALIMENTS NON DIGERES | AUCUN             | Rejet des selles par l'anus                      |

- 49- QUELS SONT LES NUTRIMENTS PRESENTS DANS LE LAIT ?**
- Recherche des glucides : le petit lait donne avec la Fehling à chaud
  - Recherche de l'eau : lorsqu'on chauffe le petit lait dans un tube à essai, ce qui montre la présence de l'eau dans le lait.
  - Recherche du calcium : le petit lait donne avec l'oxalate d'ammonium un précipité blanc d'exalate de calcium caractérisant le calcium dans le lait.
  - Recherche de lipides : lorsqu'on laisse du lait frais au repos dans un récipient, il se forme une couche à la surface : c'est la crème, le liquide du lait.
  - Recherche des protides : en ajoutant de l'acide dans un récipient contenant du lait frais, il se forme des caillots caractérisant la présence de l'albumine.

Le petit lait donne avec l'acide nitrique et l'ammoniaque, à chaud une coloration orange caractérisant la présence d'un autre protide : la caséine.  
NB : le lait contient des vitamines (vitamines A, B, C, D, E)

**50- QUELS SONT LES ETAPES DE LA DIGESTION**

|  |   |
|--|---|
| Q1-Cochez la ou les bonne(s) réponse(s).                                       | Une grossesse est dite précoce lorsqu'elle survient :   |
| a- A la puberté  | b- Avant la puberté   |
| c- Après la puberté  |   |
| Q2-Cochez la ou les bonne(s) réponse(s).                                       | Les grossesses présentent de gros risques   |
| a- Pour la santé de l'enfant   | b- Pour la santé de la mère   |
| c- Pour la société   |   |
| Q3-Cochez la bonne réponse   | Les méthodes naturelles sont des méthodes d'auto-observation ou des méthodes qui s'appuient sur l'usage des dispositifs mécaniques. |
| a- Vrai  | b- faux   |
| Q4-Le stérilet est un moyen mécanique de lutte contre les grossesses.          |   |
| A- Vrai  | b- faux   |
| Q5-Le coût interrompu est une méthode mécanique.                               |   |
| a- vrai  | b- faux   |
| Q6-L'observation de la glaire  |   |
| a- Vrai  | b-faux  |
| Q7-Le spermicide est un moyen mécanique pour empêcher la rencontre des gamètes |   |
| a- Vrai  | b-faux  |
| Q8-Cochez les bonnes réponses.   | Les organes composant l'appareil génital féminin sont :   |
| a- Le canal déférent   | b- L'ovaire   |
| c- La trompe utérine   | d- La vessie séminale   |
| e- Le scrotum  | f- La vulve   |
| g- La pièce intermédiaire  |   |
| Q9-Choisis la bonne réponse. Une grossesse précoce peut :                      |   |
| a- Améliorer la santé de la santé de la jeune fille mère                       |   |

- b- Retarder la croissance de la jeune fille mère  
c- Favoriser la dislocation familiale

**Q10- Choisis la bonne réponse. La cellule sexuelle de la femme est**

- a- Le spermatozoïde

**CORRECTION**

- Q1-a Q2-A,b Q3-A Q4-A Q5-A Q6- Q7-A Q8-B,d,f Q9-B Q10-B

**H-L'INFECTION AU VIH**

**Q1-Choisis la bonne réponse. Le SIDA est causé par**

- a- Un virus
- b- Une bactérie
- c- Choisis la bonne réponse. Pour poursuivre son cycle de vie, Le VIH infecte un type de globules blancs appelle
- a- Lymphocyte B
- b- Lymphocyte T4
- c- Le macrophage
- d- Le granulocyte

**Q2-Choisis la ou les bonne(s) réponse(s). Le VIH se transmet par**

- a- Voie sexuelle
- b- Voie sanguine
- c- De la mère à l'enfant

**Q3-Choisis la ou les bonne(s) réponse(s). Pour éviter l'infection au VIH, on a recourt**

- a- A la stigmatisation
- b- A la sensibilisation
- c- A l'abstinence sexuelle
- d- Au port du préservatif
- e- A la consommation de la pilule

**Q5-Choisis la ou les bonne(s) réponse(s). L'enveloppe virale comprend les protéines suivantes**

- a- La protéine gp 120
- b- La protéine gp 121
- c- La protéine gp 41
- d- La protéine gp 42

**Q6-Choisis la ou bonne réponse. Le diamètre du virus du SIDA est compris entre**

- a- 90 à 120 mm
- b- 60 à 100 mm
- c- 90 à 150 mm

- Q7-Les affirmations suivantes sont relatives aux modes de transmission du VIH-SIDA. Choisis la ou les bonne(s) réponse(s).**
- a- Une mère peut transmettre le VIH à son bébé en le nourrissant au lait maternel
  - b- Un individu qui a plusieurs partenaires sexuels peut être exposé au VIH
  - c- Le VIH peut se contracter en utilisant une seringue non stérilisée
  - d- Le VIH se contracte en serrant la main d'une personne

**Correction**

- Q1-a Q2-b Q3b- Q4-b,c,d Q5- Q6-e Q7-b,c

**III-LES ALIMENTS ET L'HOMME**

**Q1-Choisis la bonne réponse. L'eau iodée est le réactif caractéristique**

- a- Des protides
  - b- De l'amidon
  - c- Des lipides
  - d- Des sels de calcium
- Q2-Choisis la bonne réponse. La coloration jaune orangé indique la présence**
- a- Des sels de calcium
  - b- Des protides
  - c- Du glucose
  - d- Des lipides

- Q3-Choisis la ou les bonne(s) réponse(s). Les aliments simples organiques sont :**
- a- Les vitamines
  - b- Les glucides
  - c- Les sels minéraux
  - d- Les protides
  - e- Les lipides
- Q4-Choisis la ou les bonne(s) réponse(s). Les aliments simples minéraux n'ont pas de valeurs énergétiques.**

3- Faux

- Q5-Choisis la ou les bonne(s) réponse(s). Les enzymes contenues dans le suc pancréatique sont :**
- a- La maltase
  - b- La pepsine
  - c- La lipase
  - d- L'amylase salivaire
  - e- La lipase

Q6- Choisis la ou les bonne(s) réponse(s). L'amidon contenu dans le pain est :

- a- Un aliment simple minéral
- b- Un aliment simple organique
- c- Un aliment composé minéral
- d- Un aliment composé organique

Q7- Choisis la bonne réponse. Le produit final de la digestion des lipides est :

- a- Les acides gras
- b- Le glucose
- c- Les acides aminés
- d- Les glucides

Q8- Choisis la ou les bonne(s) réponse(s). Les aliments énergétiques sont :

- a- L'eau
- b- Les sels minéraux
- c- Les glucides
- d- Les lipides
- e- Les protides

Q9- Choisis les bonnes réponses. Les aliments qui subissent la digestion dans l'organisme sont :

- a- L'eau
- b- Les vitamines
- c- Les glucides
- d- Les sels minéraux
- e- Les protides
- f- Les lipides

Q10- Choisis la bonne réponse. La transformation chimique des aliments est assurée par les différents sucs digestifs

- a- Vrai
- b- Faux

#### Correction

Q1- q2- Q3- Q4- Q5- Q6- Q7- Q8- Q9- Q10-a

#### IV. LE SANG ET LA TRANSFUSION SANGUINE

Q1- Les affirmations ci-dessous sont relatives aux constituants du sang.

Choisis la ou les bonne(s) réponse(s)

- a- Le sang est exclusivement constitué de liquide
- b- Le sang est un liquide renfermant diverses cellules

SAS PROD 0101519129

Page 88

c- Le sang est constitué de leucocytes, d'hématies, de plaquettes sanguines et du plasma

d- Le sang est constitué de globules rouges, de globules blancs, de globulins et du plasma

Q2- Choisis la bonne réponse. La partie liquide du sang est appelée plasma.

- a- Vrai
- b- Faux

Q3- Choisis la bonne réponse. Les hématies transportent l'oxygène et le gaz carbonique dans l'organisme.

- a- Vrai
- b- Faux

Q4- Cochez la bonne réponse. Dans l'organisme humain, la défense est assurée par

- a- Les globules rouges

- b- Les globules blancs

- c- Les plaquettes sanguines

Q5- Choisis la ou les bonnes(s) réponse(s), les individus du groupe O peuvent donner du sang à

- a- Des personnes du groupe A

- b- Des personnes du groupe B

- c- Des personnes du groupe AB

- d- Des personnes du groupe O uniquement

Q6- Choisis la ou les bonnes(s) réponse(s), les individus du groupe AB peuvent donner du sang à

- e- Des personnes du groupe A

- f- Des personnes du groupe B

- g- Des personnes du groupe O

- h- Des personnes du groupe AB uniquement

Q7- Choisis la ou les bonnes(s) réponse(s), les individus du groupe O peuvent donner du sang à

- i- Des personnes du groupe A'

- j- Des personnes du groupe B'

- k- Des personnes du groupe AB'

- l- Des personnes du groupe O'

Q8- Choisis la ou les bonnes(s) réponse(s), les individus du groupe O' peuvent donner du sang à

- m- Des personnes du groupe B

- n- Des personnes du groupe AB

- o- Des personnes du groupe O

SAS PROD 01C1519129

Page 89

- Q9-Choisis la bonne réponse. La transfusion est le fait de donner la sang d'un individu (donneur) à un autre (receveur).
- a- Vrai  
b- Faux
- Q10. Choisis la bonne réponse.
- Les différentes possibilités de transfusion sanguine s'expliquent par le fait que les hématies du donneur ne doivent jamais être agglutinées par le plasma du receveur.
- a- Vrai  
b- Faux

**Correction**

Q1- q2- Q3- Q4- Q5- Q6- Q7- Q8- Q9- Q10-

**VOCNAISSANCE DU CORPS HUMAIN ET NORMONS****D'HYGIENE**

Q1-Choisis la bonne réponse.

- a- L'organisme est l'ensemble de tous appareils  
b- La physiologie est la science qui décrit la structure, la forme et la disposition des organes.  
c- L'anatomie est la science qui étudie le fonctionnement des cellules  
d- Le tissu est la plus petite unité fonctionnelle d'un être vivant  
e- L'articulation est la zone d'union des os  
f- Un mouvement réflexe est un mouvement volontaire  
g- L'hygiène est l'ensemble des pratiques individuelles ou collectives visant à la préservation et à l'amélioration de la santé  
h- La santé est l'équilibre et le bon fonctionnement de l'organisme  
i- L'isolement est la mise en écart d'un patient par précaution sanitaire  
j- Le microbe est un être infiniment petit qu'on peut observer à l'œil nu.
- Q2-Choisis la bonne réponse. Le vaccin contre le tétanos est un vaccin non obligatoire mais recommandé.
- a-vrai b-faux
- Q3-Choisis la bonne réponse. Le vaccin contre le BCG est obligatoire depuis
- a- 1960  
b- 1948  
c- 1951
- Q4-Parmi ces maladies, coche celles dont le vaccin est non obligatoire mais recommandé
- a- La diphtérie  
b- La typhoïde

- a- La poliomérite  
d- La Coqueluche  
e- La rougeole  
f- La rubéole  
g- La grippe
- Q5-Cochez la bonne réponse. Le sang entre dans le cœur par les veines
- a- Vrai  
b- Faux
- Q6-Cochez la bonne réponse. Le sang qui circule dans l'artère aortique est de couleur rouge vif
- a- Vrai  
b- Faux
- Q7-Les phrases ci-dessous sont relatives au trajet du sang dans l'organisme. Coche la ou les bonne(s) réponse(s)
- a- Le sang chargé de dioxyde de carbone quitte les organes pour arriver au cœur par les veines caves  
b- Le sang chargé de dioxygène circule du cœur aux organes par les veines pulmonaires  
c- Le sang circule dans les organes par les capillaires sanguins.  
d- Le sang chargé de dioxygène circule des poumons au cœur par les veines pulmonaire
- Q8-Cochez la bonne réponse. La source d'énergie du muscle est le glucose
- a- Vrai  
b- Faux
- Q9-Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). Les propriétés du muscle sont :
- a- L'excitabilité  
b- La contractilité  
c- La conductibilité  
d- L'élasticité
- Q10- Cochez l' ou les intrus. Les différentes parties de l'oreille sont :
- a- La pupille  
b- L'ochidée  
c- Iris  
d- Pavillon  
e- Marteau  
f- Vitré  
g- Tympan  
h- Humeur aqueuse.

Correction  
Q1-e,g,h i q2-a Q3-b Q4-a Q5-a Q6-a Q7-b Q8-a Q9-a,b,d Q10-e,c,f

**PARTIE III : CULTURE GENERALE****LE POUVOIR LEGISLATIF : L'ASSEMBLEE NATIONALE et le SENAT**

Le pouvoir législatif s'exerce par le parlement. En Côte d'Ivoire, le droit de voter la loi est détenu par un pouvoir : l'Assemblée Nationale. Le parlement est constitué par deux chambres Assemblée Nationale et le sénat.

Le député est élu pour un mandat de cinq(05) ans renouvelable. Il est le représentant de la nation toute entière.

Le Sénat assure la représentation des collectivités territoriales et des Ivoiriens établis hors de Côte d'Ivoire.

Les sénateurs sont élus, pour deux tiers, au suffrage universel indirect. Un tiers des sénateurs est désigné par le Président de la République parmi les anciens présidents d'Institution, les anciens Premiers ministres et les personnalités et compétences nationales, y compris des Ivoiriens de l'extérieur et des membres de l'opposition politique.

Le mandat des sénateurs est de cinq ans.

L'Assemblée nationale et le Sénat se réunissent en Congrès à la demande du President de la République.

Le Président de l'Assemblée nationale préside le Congrès. Il est assisté du Président du Sénat, qui en est le vice-Président.

Le bureau de séance est celui de l'Assemblée nationale.

L'actuel président du sénat : **AHOUSSOU JEANNOT KOUADIO** élu le 05 avril 2018

**VICE-PRESIDENT DE LA REPUBLIQUE**

Le vice-Président de la République agit sur délégation du Président de la République

Le vice-Président de la République supplée le Président de la République lorsque celui-ci est hors du territoire national. Dans ce cas, le président de la République peut, par décret, lui déléguer la présidence du Conseil des ministres, sur un ordre du jour précis.

Les dispositions des articles 55 alinéas 3, 60 et 61 de la présente Constitution s'appliquent au vice-Président de la République

Le vice-président se nomme **DANIEL KABLAN DUNCAN**

**Sport****COUPE DU MONDE VAINQUEURS**

|   |   |
|---|---|
| 1930 : Uruguay                          | 1950 : Uruguay                          |
| 1994 : Brésil                           | 1986 : Argentine                        |
| 1982 : Italie                           | 1978 : Argentine                        |
| 1958 : Brésil                           | 1942 : 2 <sup>ème</sup> guerre mondiale |
| 1946 : 2 <sup>ème</sup> guerre mondiale | 2002 : Brésil                           |
| 2006 : Italie                           | 1970 : Brésil                           |
| 1986 : Argentine                        | 1954 : R.F. Allemagne                   |
| 1974 : R.F. Allemagne                   | 2006 : Italie                           |
| 2010 : Espagne                          | 2010 : Espagne                          |
| 1934 : Italie                           | 2014 : Allemagne                        |
| 1998 : France                           | 2018 : France                           |
| 1962 : Brésil                           |   |

**COUPE D'AFRIQUE CHAMPIONS**

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1957 : Egypte        | 1984: Cameroun      |
| 1974 : Zaïre         | 2000: Cameroun      |
| 1990 : Algérie       | 1970: Soudan        |
| 1959 : Egypte        | 1986: Egypte        |
| 1976 : Maroc         | 2002: Cameroun      |
| 1992 : Côte d'Ivoire | 1972: Congo         |
| 1961 : Ethiopie      | 1988: Cameroun      |
| 1978 : Ghana         | 2004: Tunisie       |
| 1994 : Nigeria       | 2006: Egypte        |
| 1963: Ghana          | 2008: Egypte        |
| 1980: Nigeria        | 2010: Egypte        |
| 1996: Afrique du Sud | 2012: Zambie        |
| 1995: Ghana          | 2013: Nigeria       |
| 1982: Ghana          | 2015: Côte d'Ivoire |
| 1998: Nigeria        | 2017: CAMEROUN      |
| 1968: Zaïre          | 2019 : ALGERIE      |

**BALLON D'OR FRANCE FOOTBALL DEPUIS 1996**

|  |
|--|
| 1996 : Matthias Sammer (Allemagne / Borussia D)    |
| 1997 : Ronaldo (Brésil / Inter de Milan)           |
| 1998 : Zinedine Zidane : (France / Juventus Turin) |
| 1999 : Ronaldo (Brésil / FC Barcelone)             |

- 2000 : Louis Figo (Portugal / réal Madrid)  
 2001 : Michael Owen (Angleterre / Liverpool)  
 2002 : Ronaldo (Brésil / Milanais Real Madrid)  
 2003 : Pavel Nedved (tch / Juventus Turin)  
**2004 : Andreyevchenko (Ukraine / Milan AC)**  
**2005 : Ronaldinho (Brésil / FC Barcelone)**  
**2006 : Fabio Cannavaro (Italie / Real Madrid)**  
**2007 : Kaka (Brésil / AC Milan)**  
**2008 : Cristiano Ronaldo (Portugais – Manchester City)**  
**2009 : Lionel Messi (Argentine / FC Barcelone)**  
**2010 : Lionel Messi (Argentine / FC Barcelone)**  
**2011 : Lionel Messi (Argentine / FC Barcelone)**  
**2012 : Lionel Messi (Argentine / FC Barcelone)**  
**2013 : Cristiano Ronaldo (Portugais – Real Madrid)**  
**2014 : Cristiano Ronaldo (Portugais – Real Madrid)**  
**2015 : Lionel Messi (Argentine / FC Barcelone)**  
**2016 : Cristiano Ronaldo (Portugais – Real Madrid)**  
**2017 : Cristiano Ronaldo (Portugais – Real Madrid)**
- BALLON D'OR AFRICAIN FOOTBALL DEPUIS 1991**
- 1991 : Abedipélé (Ghana / olympique de Marseille)  
 1992 : Abedipélé (Ghana / olympique de Marseille)  
 1993 : Bachidi Yekini (Nigeria / Vistoriasetuba)  
 1994 : Emmanuel Amuneke (Nigeria / Sporting CP)  
 1995 : Georges Wéa (Libéria / Paris SG)  
 1996 : Nwankwo Kanu (Nigeria / Monaco)  
 1997 : Victor Ikpeba Nosa (Nigeria / Monaco)  
 1998 : Mustapha Hadjji (Maroc / Deportivo la corogne)  
 1999 : Nwankwo Kanu (Nigeria / Arsenal)  
 2000 : Patrick Mboma (Cameroun / Parme)  
 2001 : El Abdi Diouf (Sénégal / RC Lens)  
 2002 : El Abdi Diouf (Sénégal / Liverpool)  
 2003 : Samuel Eto'o (Cameroun / Barcelone)  
 2004 : Samuel Eto'o (Cameroun / Barcelone)  
 2005 : Samuel Eto'o (Cameroun / Barcelone)  
 2006 : Didier Drogba (Côte d'Ivoire / Chelsea)  
 2007 : Frédéric Kanoute  
 2008 : Emmanuel Adebayor (Togo / Arsenal)  
 2009 : Didier Drogba  
 2008-2010 : Samuel Eto'o (Cameroun / Inter)

**LES SIGLES ET LES DEFINITIONS**

- ADRAO** : association pour le développement de la riziculture en Afrique de l'ouest.  
 17 membres : Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Côte d'Ivoire, Gambie, Ghana, Guinée, Guinée Bissau, Liberia, Mali, Mauritanie, Nigeria, Sénégal, Sierra Leone, Tchad, Togo.
- LE CONSEIL DE L'ENTENTE** : cinq membres : Bénin, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Niger, Togo.
- ANAD** : l'accord de non-agression et d'assistance en matière de défense.  
 7 membres : Bénin, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Niger, Togo, Mali, Mauritanie.
- UEMOA** : union économique et monétaire ouest africaine  
 8 membres : Bénin, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Niger, Togo, Mali, Guinée Bissau, Sénégal.
- CEDAO** : communauté économique des états de l'Afrique de l'ouest  
 15 membres : Bénin, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Niger, Togo, Mali, Guinée Bissau, Sénégal, Cap-Vert, Gambie, Ghana, Guinée, Liberia, Nigeria, Sierra Leone.
- OHADA** : organisation pour l'harmonisation du droit des affaires en Afrique.
- 16 pays : Bénin, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Niger, Togo, Mali, Guinée Bissau, Sénégal, Comores, Centrafrique, Congo, Gabon, Guinée Equatoriale, Cameroun, Tchad, Guinée.
- INFOPECHIE** : organisation intergouvernementale d'information et de la coopération pour la commercialisation des produits de la pêche en Afrique.  
 14 membres : Côte d'Ivoire, Niger, Togo, Mali, Guinée Bissau, Sénégal, Cameroun, Congo, Gambie, Guinée, Liberia, Mauritanie, Maroc, Namibie, Nigeria, Sierra Leone

**1- Pourquoi La création des organisations internationaux en Afrique ?**  
C'est pour se regrouper afin d'harmoniser leur politique économique, de développer leurs échanges et perpétuer la solidarité internationale.

**2- L'ONU** est née dans les centres d'un précédent organisme international.  
Lequel ?

C'est la société des nations.

**3- Dites le temps, le lieu et le but de la création de l'ONU**

L'ONU a été créée le 26 juin 1945 dans l'état de San-Francisco aux états unis d'Amérique. Cet organisme a été créé pour maintenir la paix et la sécurité entre les nations pour les générations futures à travers le monde et coopérer pour le progrès économique et social de tous les peuples.

**4- Situer le siège de l'ONU ?**

Le siège de l'ONU se trouve à New York aux états unis d'Amérique.

**5- Parmi ces trois personnages, dites lequel n'a jamais été secrétaire général de l'ONU :** Bon Quel a été le but de la création de nombreux organismes internationaux : Boutros Ghali, Javier Pérez de Cuellar, Georges Pompidou.

C'est Georges Pompidou.

**6- Combien de temps dure le mandat du secrétaire général de l'ONU ?**

La durée de son mandat est de 5 ans.

**7- Donner à chaque organisme spécialisé de l'ONU son domaine de spécialisation.**

**OMS** (organisation mondiale de la santé), elle s'occupe de la santé.  
**LA FAO** (Fonds des nations unies pour l'alimentation), elle s'occupe de l'alimentation.

**8- L'UNESCO** (fonds des nations unies pour l'éducation et la culture), elle s'occupe de l'éducation et de la culture.

**9- L'UNICEF** (fonds des nations unies pour l'enfance), elle s'occupe de la défense et du droit de l'enfant.

**10- L'OTT** (organisation internationale du travail), elle s'occupe du travail.

**CMU** : COUVERTURE maladie universelle

**CNAM** : caisse nationale d'assurance maladie

**CSA** : caisse sociale agricole

**FNAMU** : fond nationale de l'assurance maladie universelle

MUGEF-CI : mutuelle générale des fonctionnaires de côte d'ivoire  
MIDI : mouvement ivoirien pour la défense des institutions  
COLA : comité opérationnel interarmées  
CNDRR : commission nationale de désarmement de démobilisation et de réinsertion  
FANCI : forces armées nationale de côte d'ivoire  
FAFN : forces armées de forces nouvelles  
FDS : forces de défense et de sécurité

BNI : banque nationale d'investissement (en remplacement de la CAA)  
UE : union européenne (en remplacement de la CEE)  
UA : union africaine (en remplacement de l'OUA)  
CEDEAO : communauté économique des états de l'Afrique de l'ouest  
OMC : organisation mondiale du commerce (en remplacement du GATT)  
ONI : office national de l'identification  
CEI : commission électorale indépendante  
ICCO : organisation internationale du café et du cacao le siège est transféré de Londres (Angleterre) à Abidjan (côte d'ivoire)  
CIREJ: Centre ivoirien de recherche et d'études juridiques  
CIRES: centre ivoirien de recherche économique et sociale  
BNETD : bureau national d'études techniques et de développement  
IRHO: institut de recherche pour les huiles et oléagineux  
AGEPE : agence d'études et de promotion de l'emploi  
CNRA: centre national de recherche agronomique  
CIERPA: centre ivoirien d'étude et de recherche psychologie appliquée  
ANADER: agence national d'appui au développement rural  
CGRAE: caisse général de retraite des agents de l'état  
CAA: caisse Autonome d'amortissement remplacé par la BNI  
INS: institut national de la statistique  
PNETP: institut pédagogique national de l'enseignement technique et professionnel  
ENSFA: école nationale supérieure de statistique et d'économie appliquée.  
ENA: Ecole nationale de l'administration  
INSET: institut national supérieur de l'enseignement technique  
INP-HB: institut national polytechnique Félix Houphouët Boigny.  
IOS: institut D'Alonto - stomatologie  
VIH: virus d'immuno-déficience humaine  
INSP: institut national de santé publique  
INHP: institut national d'hygiène publique  
CNE: commission nationale électorale  
COSUR: commission pour la supervision du referendum.

CCCE: commission consultative constitutionnelle électorale

LIDHO : ligue ivoirienne des droits de l'homme

AIBEF : association ivoirienne pour le bien-être familial.

PNUD : programme des nations-unies pour le développement.

NEPAD: nouveau partenariat pour le développement de l'Afrique.

BIT : bureau international de travail

CEE: communauté économique européenne.

CFA: communauté financière africaine

CNUCED: conférence des nations unies pour le commerce et l'industrie.

GATT : accord général sur les tarifs et le commerce.

FAO : organisation des nations unies pour l'agriculture et l'alimentation.

(Fonds and agriculture organization)

FMI : fonds monétaire international

OCDE : organisation de coopération et de développement économique

OMS : organisation mondiale de la santé

ONU : organisation des nations unies

OUA : organisation de l'unité africaine remplacée par l'UA

UNESCO : organisation des nations unies pour l'éducation, la science et la culture

PAM: programme alimentaire mondial

UNICEF: fonds des nations unies pour l'enfance

GIT: groupe international de travail (dans le cadre de la résolution 1633-

crise en côte d'ivoire)

CAEM : Centre africain d'étude monétaires

CAMES: conseil africain et mauricien pour l'enseignement supérieur

CAPES: certificat d'aptitude professionnel à l'étude secondaire

C.E.A.O: communauté économique de l'Afrique de l'ouest

CECA: communauté européenne du charbon de l'acier

CERN: Centre européen pour la recherche nucléaire

CUEA: conseil de l'unité économique arabe

BRS: banque régionale de la solidarité

FEGE: fonds d'entraide et de garantie des enfants

**La République de Côte d'Ivoire (Afrique de l'Ouest) est composée par :**

1. Douze districts, subdivisés en 31 régions, chaque région a 108 subdivisions

2. Deux districts autonomes (Yamoussoukro et Abidjan).

**QUELQUES  
QUESTIONS-REPONSES**

1- Quelle est différence entre le conseil municipal et la municipalité ?

- Le conseil municipal est l'ensemble des conseillers municipaux élus sur une même liste

- La municipalité est composée du maire et de ses adjoints.

2- Qui est-ce la majorité dans une élection ?

C'est le plus grand nombre de voix obtenues par un des candidats concurrents.

3- Quand participe-t-on de ballottage ?

C'est lorsque aucun des candidats en liste n'a obtenu la majorité requise pour être élu à la 1<sup>re</sup> tour. Dans ce cas, un second tour des élections est organisé et le 1<sup>er</sup> candidat le mieux placé qui acquiert la majorité relative ou simple est déclaré vainqueur.

4- Quel est le mode de désignation des présidents des institutions d'état suivantes ?

Conseil constitutionnel : nommé par le président de la république après avis du président de l'assemblée nationale.

Cour suprême : nommé par le président de la république après avis du président de l'assemblée nationale.

La grande chancellerie de l'ordre nationale nommée par le président de la république

Assemblée nationale : nommée par ses pairs.

5- Citer quatre devoirs du citoyen envers l'état

Payer impôts, voter, respecter les institutions et les lois de son pays, avoir l'amour pour son pays.

6- Quelles sont les étapes de l'élaboration de la loi ?

L'initiative (gouvernement : projet de loi au parlement) ; examen des décisions en nationale : proposition de loi au parlement) ; commission, vote et adoption en séance plénière ; promulgation par le président de la république ; publication du journal officiel (J.O)

7- Quelle est la différence entre un ministre et un député ?

- Le ministre est nommé par le président de la république en conseil des ministres sur proposition du 1<sup>er</sup> ministre chef du gouvernement.
- Le député est élu au suffrage universel direct par le peuple pour 05 ans.

8- Quel est le mode de désignations des personnalités suivantes ?

Le préfet : nommé par décret du président de la république sur proposition du ministre de l'intérieur.  
Le maire : par le peuple.

Le sous-préfet : nommé par le président de la république proposition du ministre de l'intérieur.

Conseil économique et social : nommée par le président de la république  
9- A partir des groupes de mots, recopiez les symboles de la nation ivoirienne ?

Le drapeau ou, l'emblème : orange, blanc, vert

La devise : union, discipline, travail

L'hymne nationale : l'abidjanaise

10- Quels sont les auteurs de l'hymne nationale ?

Joachim Bonny, L'abbé Coty, Jean Michel Pango, Mathieu Ekra

11- Qu'est-ce qu'une devise ? quelle est celle de notre pays.

Une devise est l'ensemble de mots exprimant un idéal, la ligne de conduite d'un pays, d'une nation c'est l'un des symboles du pays.

La nôtre est : union-discipline -travail  
12- Quelle est la personnalité qui assure l'intérim du président de la république lorsqu'il est absent du territoire national ?

C'est le premier ministre chef du gouvernement

13- Quel est le mode de désignation du maire de la ville d'Abidjan ?  
Il est élu par le conseil d'Abidjan parmi les dix (10) communes d'Abidjan

14- Quelle année et par qui a été créé le conseil de l'entente et quels en sont les pays membres ?

Il fut créé en 1959 par feu le président Félix Houphouët-Boigny et les pays membres sont : Côte D'Ivoire, Togo, Bénin, Niger, Burkina Faso.

15- Le gouvernement ivoirien comprend :

Le président de la république, le 1<sup>er</sup> ministre et les autres ministres

16- Les fonctions de membres de gouvernement sont incompatibles avec l'exercice de tout emploi public, de tout emploi privé, de toute activité commerciale.

17- Le pouvoir législatif s'exerce par qui ?

Le parlement

18- Quels les pouvoirs du président de la république en tant que chef de l'état ?

Il incarne l'unité nationale, il assure la continuité de l'état, il est le gérant de l'indépendance nationale, il est le garant de l'intégrité de territoriale, il est garant du respect des traités et accords internationaux, il détermine et

conduit la politique de la nation, il accrédite les ambassadeurs auprès des pays étrangers et les pays étrangers accréditent les ambassadeurs auprès de lui, il nomme les ministres, il nomme les juges.

19- Pourquoi dit-on que le parlement ivoirien est monocaméral ?  
Parce qu'il est composé d'une seule chambre appelée assemblée nationale

20- Qu'est-ce qu'un référendum ?  
C'est un vote ou une consultation directe des citoyens d'un pays sur une question d'intérêt général ou sur un projet de constitution.

21- Qu'est-ce qu'une transaction politique dans un état ?  
C'est lorsqu'on passe d'une constitution à une nouvelle, dans ce cas on parle d'une autre république.

22- De qui émane la souveraineté d'un état ?  
Elle émane du peuple

23- Qu'est-ce qu'un suffrage ?  
C'est l'ensemble des voix des électeurs

24- Combien de sortes de suffrage existe-t-il ? lesquels ?  
Il existe 05 qui sont : le suffrage exprimé, le suffrage censitaire, le suffrage universel, le suffrage direct, le suffrage indirect.

25- Qu'est-ce que le suffrage exprimé ?  
C'est l'ensemble des voix validées

26- Qu'est-ce l'abstention ?  
C'est le fait pour un électeur inscrit de ne pas voter.

27- Qu'est-ce qu'un mandat ?  
C'est une mission confiée à un représentant par les électeurs pour une période donnée.

28- Donner trois exemples de juridictions spécialisées ?  
Tribunal du travail, tribunal des enfants, tribunal militaire.

29- Quel est le délai de faire appel ?  
mois en matière civile et 20 jours en matière pénale

30- Que signifie la cote d'Ivoire est un pays indépendant et souverain ?  
Cela signifie qu'il détient l'intégralité des pouvoirs politiques, militaires, diplomatiques, économiques, monétaires, financiers, reconnus aux états souverains.

31- Quelle est la durée d'un sénat ?  
La durée de législature d'un sénat est de 06 ans

32- Qu'est-ce qu'un scrutin pluri nominal ?  
C'est lorsque chaque circonscription a plusieurs sièges au pouvoir. Dans ce cas les candidats des différents partis se regroupent par liste.

33- Quelles sont les commissions du conseil économique et social ?

Il y a 03 commissions qui sont :  
 Commissions des affaires économiques et financières, commissions des affaires agricoles et domaniales, commissions des affaires sociales et culturelles.

**34-** Quels sont les pouvoirs traditionnels du président de la république en tant que chef de l'état ?

Il incarne l'unité nationale, assure le respect des accords internationaux, veille au respect de la constitution, il nomme les ambassadeurs, il a le droit de faire grâce, garant de l'indépendance des juges, chef des armées, Pouvoirs exceptionnels du président de la république en tant que chef de l'état.

En cas de péril résultant d'une guerre ou d'une lutte armée, le président de la république peut décréter l'état du siège.  
 Lorsque certains comportements portent atteintes graves à l'ordre public ou susceptible d'entraver la bonne marche de l'économie, des services publics ou d'intérêt social, il peut décretier l'état d'urgence.

**36-** Qu'est-ce qu'un suffrage censitaire ?  
 Un suffrage est dit censitaire lorsqu'il est subordonné à des conditions de fortune.

**37-** Qu'est-ce qu'un suffrage universel ?  
 Il set permet à tout citoyen mineur joint de ses droits civiques d'avoir la qualité d'électeur.

**38-** Qu'est-ce qu'un suffrage direct ?  
 C'est lorsque les électeurs désignent directement (eux-mêmes) par leur vote, leurs représentants.

Exemple : le président de la république – les députés

**39-** Qu'est-ce qu'un suffrage indirect ?  
 C'est lorsque les électeurs désignent par leur vote des personnalités chargées à leur tour d'écrire la responsabilité politique. Ex : le président de l'assemblée nationale.

**40-** Que signifie le citoyen à droit à la sécurité ? Que dispose l'Etat pour protéger ce droit ?

Le citoyen a droit à la protection de sa personne et de ses biens contre les dangers intérieurs ou extérieurs.

Pour ce faire, l'Etat dispose de la justice, de l'Armée, de la Gendarmerie Nationale, de la Police, de la Marine Nationale, des Sapeurs-Pompiers, de la Douane.

**41-** Quels sont les organes de la république de Côte d'Ivoire ?  
 Ce sont :

L'Assemblée Nationale ; la Cour Suprême ; le Conseil Economique et Social ; le Conseil Constitutionnel ; la Grande Médiation et la Grande Chancellerie.

**42-** Quelle différence existe entre un conseil des ministres et un conseil de gouvernement ?

Le conseil des ministres est la réunion de tous les ministres sous la présidence du président de la république. Il se réunit généralement tous les mercredis.

Il délibère sur les actions et les décisions relatives à l'orientation générale de la vie nationale.

Le conseil de gouvernement est la réunion des membres du gouvernement sous la Présidence du Premier Ministre. Il se réunit généralement tous les mardis.

Il prépare l'ordre du jour du conseil des ministres.

**43-** Citer les différentes catégories de vertus.

Ce sont : les vertus individuelles, les vertus sociales, les vertus civiques, les vertus professionnelles.

**44-** Citer les symboles de la nation ivoirienne.

La devise : union discipline travail  
 Le drapeau : orange blanc vert  
 L'hymne nationale : l'abidjanaise

**45-** Combien la côte d'ivoire compte-t-elle ?

a- De régions ? il y a 31 régions  
 b- De préfecture de police ? 02 préfectures de police (Abidjan- Bouaké)

c- De femme ?

**46-** Citer les hauts commissariats au développement

Le haut-commissariat à l'hydrolithie  
 Le haut-commissariat au développement intégré de la région semi-montagneuse d'ouest

Le haut-commissariat au développement des régions de savane et du nord.

**47-** Citer 04 quatre genres et de sujets qui sont débattus en conseil des ministres.

Ce sont : les affaires de politiques générales, les ordonnances, les projets de loi, les décrets réglementaires

**48-** Qu'est-ce qu'une séance plénière ?

C'est la réunion de tous les députés pour examiner et voter les lois qui ont été discutées en commission.

Elle siège par an en deux sessions ordinaires sur convocation du président de l'assemblée ou à la demande du chef de l'état.

**49-** Donner les différentes sortes de sessions rencontrées au parlement.

L'Assemblée Nationale ; la Cour Suprême ; le Conseil Economique et Social ; le Conseil Constitutionnel ; la Grande Médiation et la Grande Chancellerie.

**42-** Quelle différence existe entre un conseil des ministres et un conseil de gouvernement ?

Le conseil des ministres est la réunion de tous les ministres sous la présidence du président de la république. Il se réunit généralement tous les mercredis.

Il délibère sur les actions et les décisions relatives à l'orientation générale de la vie nationale.

Le conseil de gouvernement est la réunion des membres du gouvernement sous la Présidence du Premier Ministre.

Il se réunit généralement tous les mardis.

Il prépare l'ordre du jour du conseil des ministres.

**43-** Citer les différentes catégories de vertus.

Ce sont : les vertus individuelles, les vertus sociales, les vertus civiques, les vertus professionnelles.

**44-** Citer les symboles de la nation ivoirienne.

La devise : union discipline travail  
 Le drapeau : orange blanc vert  
 L'hymne nationale : l'abidjanaise

**45-** Combien la côte d'ivoire compte-t-elle ?

a- De régions ? il y a 31 régions  
 b- De préfecture de police ? 02 préfectures de police (Abidjan- Bouaké)

c- De femme ?

**46-** Citer les hauts commissariats au développement

Le haut-commissariat à l'hydrolithie  
 Le haut-commissariat au développement intégré de la région semi-montagneuse d'ouest

Le haut-commissariat au développement des régions de savane et du nord.

**47-** Citer 04 quatre genres et de sujets qui sont débattus en conseil des ministres.

Ce sont : les affaires de politiques générales, les ordonnances, les projets de loi, les décrets réglementaires

**48-** Qu'est-ce qu'une séance plénière ?

C'est la réunion de tous les députés pour examiner et voter les lois qui ont été discutées en commission.

Elle siège par an en deux sessions ordinaires sur convocation du président de l'assemblée ou à la demande du chef de l'état.

**49-** Donner les différentes sortes de sessions rencontrées au parlement.

Les sessions ordinaires, les sessions extraordinaires, les sessions de plein droit.

50- Quelles sont les quatre manières de voter ?

Vote à main levée, vote scrutin public, vote à scrutin secret, vote par assis et levée

51- Il existe 4 majorités. Lesquelles ?

La majorité relative (le plus grand nombre de voix) la majorité absolue (la moitié de voix plus une) ; la majorité des 2/3 ; la majorité des quatre cinquième (4/5)

52- Donner la durée du mandat du président du conseil constitutionnel ?

Il est nommé pour un mandat de 6 ans non renouvelable.

53- Le rôle de l'assemblée nationale

Elle vote la loi et consent l'impôt.

54- Qu'est-ce qui compose l'administration territoriale de l'Etat ivoirien ?

Elle est composée de : le département, la sous-préfecture, la commune, la région.

55- Qu'est-ce qu'une commune ?

C'est une collectivité territoriale dotée de la personnalité morale et de l'autonomie financière.

56- Qu'est-ce qu'un conseil municipal ?

Il est élu pour 5 ans et c'est l'ensemble des conseillers de la commune. Le conseil règle les affaires de la commune. Il doit assurer à l'ensemble de la population les meilleures conditions de vie.

57- Qu'est-ce que la municipalité ?

Elle est composée du maire et de ses adjoints. Ils sont élus pour 5 ans par le conseil municipal.

58- Quelles sont les attributions du maire ?

Il est chargé de l'administration de la commune. Il est à ce titre à la fois agent communal et agent de l'Etat.

59- En acceptant de se mettre en rang devant le guichet et attendre son tour, de quelles vertus faites-vous preuve ?

L'on fait preuve d'ordre de discipline, patience, de civisme.

60- Donner la signification des couleurs du drapeau ivoirien ?

Le drapeau ivoirien : orange-blanc-vert= l'emblème

Orange : l'exprime l'éclat et l'épanouissement national en même temps qu'elle fait penser aux savanes du nord.

Blanc : signifie la paix dans la pureté et l'union des cœurs et qui est le gage de notre succès.

Vert : l'expression de notre espérance dans l'avenir, rappelle la luxuriante forêt vierge de la côte d'ivoire principale prospérité nationale

61- Quel est le découpage administratif de la côte d'ivoire ?

Ce sont 31 régions, 335 sous-préfectures, 716 communes.

62- Qu'appelle-t-on juridiction de droit communs ou juridictions permanentes ?

Ce sont des tribunaux de première instance et leurs sections détachées.

63- Quels sont les organes d'une commune ?

Ce sont : le conseil municipal, la municipalité, le maire.

64- Quelles sont les juridictions suprêmes ?

Ce sont : la cour de cassation – le conseil d'Etat- la cour de comptes.

65- A quel moment peut-on défaire quelqu'un devant la cour de sûreté de l'Etat ?

Si celui-ci est coupable d'un crime de délit contre la sûreté de l'Etat.

66- Les membres du gouvernement et le chef sont-ils justiciables devant la cour de sûreté de l'Etat ?

Les membres du gouvernement peuvent comparaire devant elle. Le président de la république qui n'est justiciable que devant la haute cour de justice

67- Quelle est la composition de la cour de sûreté de l'Etat ?

Il y a : un président et 6 juges titulaires

68- Quelle est la composition de la haute cour de justice

Il y a sept juges titulaires et cinq juges suppléants

69- Comment sont élus les juges de la haute Il y a sept juges titulaires et cinq juges suppléants Ils sont élus parmi les députés et par les députés eux-mêmes pour 5 ans (durée de la législature) au soutien de liste. Le vote est secret et il a lieu à la majorité absolue des députés présents.

70- Qui est justifiable devant la haute cour de justice et pour quelle raison ?

Le président de la république (pour haute trahison c'est-à-dire pour manquement grave aux devoirs en sa charge), les membres du gouvernement et leurs complices (par des rimes et des délits accomplis dans l'exercice de leur fonction)

71- Quelles sont les deux séries d'attributions de la cour suprême ?

Les attributions consultatives et les attributions contentieuses

72- Dans l'application des lois et leur respect, quels sont les corps qui assurent la sécurité des citoyens ? préciser leur ministère de tutelle et le type de sécurité garantie ?

- Corps de la police (ministère de la sécurité intérieure)

- Corps de la gendarmerie nationale (ministère de la défense) sécurité dans les zones rurales
- Corps des forces armées (ministère de la défense) sécurité aux frontières

73- Quelle est la charge du ministère de la sécurité ?

Il est chargé de maintenir l'ordre et la sécurité publique

74- Quelles sont les diverses spécialisations qui existent au sein de la police ?

La police des mœurs, la police judiciaire, la police économique

75- Donner 3 degrés de galonnage de la police ? sous-officier, officier, commissaires

76- Qu'est-ce que la CRS à la police ?

C'est une réserve mobile pouvant intervenir sur demande spéciale sur tout le territoire national.

77- Que sais-tu de la gendarmerie nationale ?

C'est un corps original de force militaire. Elle assure en temps de crise des missions civiles. Elle est particulière active dans le maintien de l'ordre public dans les zones rurales. Elle est une force interministérielle pouvant agir à la demande.

78- Qu'est-ce que composent les forces armées ?

Les forces armées nationales (FACI) ; la gendarmerie ; la marine nationale

79- Quelles sont les structures de formations spécialisées pour les corps assurant la sécurité des citoyens ?

L'école des forces armées, école de gendarmerie, l'école militaire préparatoire technique (EMPT), l'école nationale de police.

80- Quelles sont les attributions de la cour d'appel ?

Elles sont : veiller à application correcte ces règles de droit

81- Comment sont choisis les chefs de missions, diplomatiques

(Ambassadeurs) en Côte d'Ivoire ?

Ils sont nommés par le président de la république parmi les titulaires des emplois de l'Etat. Leur nomination se fait par décret en conseil des ministres. Le chef de l'Etat met fin à leurs fonctions dès qu'il juge opportun.

82- Qui est l'actuel secrétaire général de l'ONU ? quelle est la durée de son mandat ?

C'est Monsieur Ban Ki-Moon. La durée de son mandat est de 5 ans renouvelable.

83- Quelles sont les organismes de l'ONU ? donner leur domaine de spécialisation ?

*ablanian.com sujets cours gratuits et payants*

SAS PROD 0101519129

Page 106

La santé (OMS) ; l'alimentation (FAC) ; l'éducation et la culture (UNESCO) ; la défense et le droit de l'enfant (UNICEF) ; organisation internationale du travail (OIT)

84- Quels sont les organes de l'ONU ?

Le conseil de sécurité ; le conseil économique et social, le conseil de tutelle ; la cour internationale de justice ; le secrétaire général

85- Citer les membres permanents au conseil de sécurité de l'ONU ?  
quelques droits ont-ils ? où est le siège de la cour internationale de justice ?

Il y a 5 membres permanents : les USA, ex URSS, France, Grande Bretagne, Chine. Ils ont le droit de veto. En cas de menace de guerre ; ils décident l'envoi des forces de maintien de la paix. Le siège de la cour internationale de justice est la Haye (Pays-Bas)

86- Donner la signification des sigles suivants : BIRD, FMI, PNUD  
BIRD : Banque Internationale pour la Reconstruction et le Développement

FMI : Fond Monétaire International  
PNUD : Programme des Nations Unies pour le Développement

87- Le député a-t-il des interdictions ? lesquels ?

Il est interdit au député d'user de sa qualité pour les motifs autre que l'exercice de son mandat, en particulier dans les activités commerciales ou dans l'exercice de profession libérale ou autre.

88- Donner la signification des sigles : CAMPC, FNUAP ?

CAMPC : centre africain de management et de perfectionnement des cadres  
FNUAP : Fond des Nations Unies pour le Développement

89- Qui est l'auteur du chant patriotique à la patrie ?

C'est monsieur Korat Bernard, étudiant en gestion commerciale

90- Combien de poste ministériel compte le gouvernement de réconciliation ?

91- Combien de ministre d'état compte le gouvernement de réconciliation nationale ?

Il compte 12 ministres c'est

92- Qui est le président du comité de suivi de l'application des accords de Marcoussis ? quelle est sa nationalité ?

C'est l'Alan Dorsi, il est de nationalité suédoise.

93- Quelle est l'unité monétaire de l'UEMOA ? à quel organisme est-elle confiée ?

- L'unité monétaire est le CFA

- Elle est confiée à la BCAO (Banque Centrale des Etats de l'Afrique de l'Ouest) dont le gouverneur est Kone Tiémoko

94- Que signifie MINUCI, MICECI ? DDR ? CNDDR ?

MINUCI : mission des nations unies pour la côte d'ivoire  
 MICECI : mission de la CEDEAO pour la côte d'ivoire dirigée  
 DDR : désarmement démobilisation réinsertion  
 CNDDR : comité national de désarmement démobilisation réinsertion dirigé par Ouassénan Koné.  
 95- Les grandes institutions de la côte d'ivoire et les personnalités qui les dirigent.

Présidence de la république : S.E.M Alassane Ouattara  
 Cour suprême : Kone Mamadou

Assemblée nationale : AMADOU SOUMAHORO  
 Conseil économique et social :eugene aka aouélé

Conseil constitutionnel : MAMADOU KONE  
 Le médiateur de la république : ADAMA TOUNGARA

Grande chancellerie de l'ordre nationale : HENRIETTE DAGRI  
 DIABATE

La Primaire : patrick achi jerome

96- Les deux districts et les personnalités qui les dirigent  
 Abidjan:BeugréMambé

Yamoussoukro:ThiamAugustin  
 97- Comment est constituée l'assemblée nationale de la côte d'ivoire  
 En côte d'ivoire le parlement est constitué par une chambre unique qui est l'assemblée nationale et dont les membres portent le titre de députés ou parlementaires.

98- Le président de la république en tant que chef de l'état a trois (03) sortes d'attributions. Lesquels ?  
 - Le chef de l'état est le gérant de la constitution

- Il assure l'intégrité du territoire  
 - Il représente la côte d'ivoire auprès des pays étrangers

99- Par qui est détenu le pouvoir exécutif ?  
 Le pouvoir exécutif est détenu par le président de la république

Il exerce par le biais du gouvernement avec lequel il oriente et précise la politique de la nation  
 La mise en œuvre de cette politique est l'affaire des ministres qui veillent au bon fonctionnement des pouvoirs publics et de l'administration.

100-expliquez comment se déroule le scrutin pour les élections présidentielles en côte d'ivoire ?

Le scrutin se déroule au suffrage universel (vote de toute la population). Il est majoritaire à 2 tours c'est-à-dire qu'un candidat à la présidence ne peut pas être élu au premier tour s'il n'a pas recueilli la moitié des voix plus une. Au second tour, le candidat qui a le plus de voix est déclaré élu.

## SUJETS SQCM-QCD

### CULTURE GÉNÉRALE

#### Sujets auxiliaire 2018

Q1- L'organe de la région comme structure décentralisée est:

- a- la commission économique régionale
  - b- le comité économique et social régional
  - c- la commission des affaires régionales
  - d- un rapporteur régional
- Q2- Après avoir associé chaque pays émergent à son groupe, cochez les bonnes associations

Pays émergents  
 pays  
 1- RUSSIE  
 2- MEXIQUE  
 3- MALAISIE  
 4- TAIWAN

- a- les BRIC'M
- b- les bébés tigres
- c- les dragons d'Asie

Q3- Le plan national de développement ivoirien de la période 2016-2020 met un accent particulier sur:

- a- l'agriculture
- b- l'administration
- c- l'industrialisation
- d- les transports

**Q4- Le district des montagnes comprend les régions suivantes:**

- a- le Guémén
- b- le Haut Sassandra
- c- la Marahoué
- d- le Cavally

**Q5- La région du Tchologo comprend les départements suivants:**

- a- Sinematali
- b- Kong
- c- Boundiali
- d- Ferkessédougou

**Q6- les structures décentralisées sont financièrement autonomes et sans personnalité juridique**

- a- vrai
- b- faux

**Q7- le conseil régional est une entité déconcentrée**

- a- vrai
- b- faux

**Q8- L'un des organes de la direction de l'LEMOA est:**

- a- la cours de justice
- b- la cours de consulaire
- c- la cours des comptes
- d- le conseil des ministres

**Q9- L'actuel président de la commission de la CEDEAO est de nationalité béninoise:**

- a- vrai
- b- faux

**Q10- Le conseil économique et social comprend dix commissions**

- a- vrai
- b- faux

**Q11- La DECO signifie:**

- a- la direction des concours d'orientation
- b- le domaine des examens et concours
- c- la direction des élèves pour les concours
- d- le département des examens et concours
- e- la direction des examens et concours

**Q12- INFAS signifie:**

- a- institut formateur des agents de la santé
- b- institut national de formation des adjoints de la santé
- c- institut nationale de formation des agents de la santé
- d- pas de réponse

**Q13- Les vertus professionnelle sont:**

- a- l'application et l'exacitude
- b- la propreté et la sobriété
- c- la coopération et le dévouement
- d- la bonité et la tolérance
- e- la conscience professionnelle

**Q14- Les tribunaux de premières instances sont compétents pour trancher en matière administrative et pénale**

- a- vrai
- b- faux

**Q15- La fiscalité, c'est l'ensemble des lois, règlements, procédures et pratiques administratives relatif à l'impôt:**

- a- vrai
- b- faux

**Q16- Le DUS signifie le droit unique de siège**

- a- vrai
- b- faux

**Q17- L'attribution de la commission électorale indépendante ivoirienne est:**

- a- La collecte des procès-verbaux
- b- Investir les candidats
- c- Proclamer les résultats définitifs de l'élection présidentielle
- d- Financer les campagnes des candidats
- e- Régler les contentieux électoraux

**Q18- L'un des collaborateurs directs du préfet est:**

- a- Le magistrat
- b- Le maire
- c- Le secrétaire général
- d- Le gouverneur
- e- aucune réponse

**Q19- L'attribution du district est :**

- a- aucune réponse
- b- lutter contre les effets néfastes de l'urbanisation
- c- publier et exécuter les lois et règlements
- d- surveiller l'entrée des impôts et taxes
- e- créer et supprimer les services

**Q20- L'organe de la commune est:**

- a- le secrétaire général
- b- la commission socio-culturelle
- c- la commission

- c- le chef de cabinet  
d- la municipalité
- Q21- Le conseil constitutionnel a pour rôle:**
- juger les contentieux électoraux
  - juger les délits mineurs
  - veiller au respect de la loi sur les comptes de la nation
  - fixer les règles de droit dans l'esprit de la constitution
- Q22- Les chambres de la cour suprême sont:**
- la chambre d'appel
  - la chambre des comptes

**Q23- La musique de l'hymne national ivoirien a été créée par:**

- MICHEL PANGO
- BERNARD DADIE
- JOACHIM BONI
- ABBE COTY

**Q24- Depuis sa création, l'ONU a connue 8 secrétaires généraux**

- vrai
- faux

**Q25- L'Union Africaine a été créée au sommet de Durban en Afrique du sud en juillet 2002**

- vrai
- faux

**Q26- La CEDEAO compte 16 Etats membres**

- vrai
- faux

**Q27- La Guinée Conakry est membre de l'UEMOA**

- vrai
- faux

**Q28- Le ministre ivoirien de la santé et de la lutte contre le SIDA se nomme:**

- THERÈSE AYA YOMAN
- MATTOLOMA CISSÉ
- RAYMONDE GOUDOUN COFFIE
- DAGOBERT BANZIO

e- aucune réponse

**Q29- La cour d'appel se place au-dessus des tribunaux de première instance**

- vrai
- faux

- Q30- Le bureau de la commission de l'assemblée nationale comporte**
- trois questeurs
  - l'assemblée plénière
  - les commissions parlementaires
  - un premier vice-président
  - un rapporteur général
- Q31- La grande chancellerie est dirigée par Henri DAGRI Diabaté**
- vrai
  - faux

**Q32- Les départements de la région du Moronouson:**

- Dimbokro
- Bongouanou
- Bocanda
- Daoukro
- Arrah

**Q33- Les départements de la région du Nawa**

- Buyo
- Méagui
- Issia
- Daoukro
- Arrah

**Q34 Chaque tribunal de première instance comprend:**

- une greffe
- une commission du tribunal
- un paquet
- un siège
- un secrétaire du tribunal

**Q35- ACP signifie:**

- Afrique du congrès panafricain
- Afrique coloniale pacifique
- Afrique caribé pacifique
- Afrique Centrale pacif que
- alliance des communautés pacifiques

**Q36- une des forces de la côte d'ivoire pour l'émergence à l'horizon 2020 est l'amélioration du cadre micro-économique et la diversification de l'économie**

- vrai
- faux

**Q37- après avoir associé chaque droit spécifique à sa catégorie, cochez la bonne association**

- droits spécifiques
  - 1- droit à la vie
  - 2- la protection des civils
  - 3- la liberté de penser, de religion
- catégories de droit
  - a- les droits fondamentaux de l'homme
  - b- le DIH

#### ASSOCIATIONS

- a- la
- b- 3b
- c- 2b
- d- néant
- e- faux

**Q39- Le suffrage censitaire est:**

- a- le vote conditionné à l'âge
- b- le vote conditionné à la fortune
- c- le vote lié à l'appartenance ethnique
- d- le vote à main levée
- e- pas de réponse

**Q40- La juridiction de premier degré comprend**

- a- les sections détachées
- b- une cour d'assise
- c- une cour d'appel
- d- un siège
- e- un secrétaire du tribunal

**Q41- La chambre de la cour suprême est:**

- a- la chambre consultative
- b- la chambre constitutionnelle
- c- la chambre des contentieux
- d- autre réponse

**Q42- Les commissions du conseil économique et social sont:**

- a- la commission des affaires agricoles et domaniales
- b- la commission des affaires économiques et sociales
- c- la commission de l'environnement et de la qualité de la vie
- d- la commission de la sécurité et de la défense
- e- la commission des affaires extérieures

➤ Les jeux olympiques de 2012 se sont déroulés à :

- a- Pékin
- b- Londres
- c- Madrid
- d- Kiev
- e- Berlin

**Q44- Les membres permanents du conseil de sécurité de l'ONU sont:**

- a- l'Allemagne
- b- la Russie
- c- le Japon
- d- la Chine
- e- l'Italie

**Q45- La 18<sup>ème</sup> édition de la coupe des nations de football a été remportée par:**

- a- la Côte d'Ivoire
- b- le Sénégal
- c- le Ghana
- d- l'Angola
- e- l'Afrique du Sud

**Q46- Un projet de loi organique n'est soumis au vote qu'après 15 jours à compter de son dépôt**

- a- vrai
- b- faux

**Q47- L'un des droits collectifs de l'homme est**

- a- la liberté de circulation
- b- aucune réponse
- c- le respect de la constitution et des lois
- d- la liberté syndicale

**Q48- Les symboles de la république de Côte d'Ivoire sont:**

- a- les partis politiques
- b- la devise nationale
- c- l'abidjanaise
- d- la basilique de Yamoussoukro

**Q49- La Côte d'Ivoire de 2016 compte:**

- a- 510 sous-préfectures
- b- 255 sous-préfectures
- c- 31 conseils régionaux
- d- 14 districts autonomes

**Q50- Les Etats formellement constitués de l'Afrique sont au nombre de:**

- a- 55  
b- 53  
c- 50  
d- aucune réponse

**Q51- Pour être candidat à l'élection présidentielle en côte d'ivoire, il faut une caution de 2, 000,000 FCFA**

- a- vrai  
b- faux

**Q52- Le pays africain non membre de l'union africaine est:**

- a- le Mozambique  
b- le sud soudan  
c- la Mauritanie  
d- le Maroc

**Q53- Les structures décentralisées de la côte d'ivoire sont:**

- a- la région administrative  
b- la commune  
c- le département  
d- le conseil régional

**Q54- En côte d'ivoire, le district est une structure déconcentrée,**

- a- vrai  
b- faux

**Q55- L'abidjanaise est un des symboles de la république ivoirienne**

- a- vrai  
b- faux

**Q56- Les attributions de la commission électorale indépendante sont:**

- a- l'électorat  
b- le choix des candidats  
c- la propagande électorale  
d- le financement des candidats

**Q57- Les différents types de scrutins sont:**

- a- le scrutin relatif  
b- le scrutin assis et debout  
c- le scrutin de la majorité  
d- le vote à scrutin public

**Q58- Les différents types de pouvoir sont:**

- a- le pouvoir démocratiques  
b- pouvoir tyannique  
c- le pouvoir monarchique  
d- autres

**Q59- Tous les tribunaux de l'ère instance se composent d'un parquet**

- a- vrai  
b- faux  
c- 50  
d- aucune réponse

**Q60- La deuxième session ordinaire de l'assemblée nationale s'ouvre le premier Mercredi d'octobre et prend fin le troisième vendredi de décembre**

- a- vrai  
b- faux

**Correction**

Q1- BQ2- Q3-CQ4-A et DQ5- B et DQ6-BQ7-BQ8-DQ9-AQ10-BQ11-EQ12-DQ13-A C et EQ14- AQ15- Q16-bQ17-AQ18-CQ19- Q20-DQ21-A Q23-A et D Q24- A Q25- A

Q26-B Q27-B Q28-C Q29- A Q30-E Q31-B Q32-B et E Q33-A et B et C et E Q34-A et C et D

Q35-C Q35-C Q36-B Q37- A\_1 C\_2b Q38-B Q39-B Q40-A Q41-D Q42-A et C Q43-A

Q44-B et D Q45-A Q46-A Q47-D Q48-B et C Q49-A et C Q50-D Q51-B Q52-D Q53-B et D Q54-A Q55-A Q56-A et C Q57- B et D Q58-A Q59-D Q60-A

**Sujets auxiliaire 2019**

Q1- La grande chancellerie ivoirienne se compose de la grande chancellerie et de:  
a 15 membres  
b 10 membres  
c 05 membres  
d 12 membres

e- aucune réponse

Q2- Les pouvoirs du premier ministre sont :  
a- il anime les réunions politiques  
b- il supplée le président de la république si ce dernier est hors du territoire national  
c- il coordonne l'action gouvernementale  
d- il anime et coordonne l'action de tous les partis politiques

Q3- Le premier ministre de la deuxième république de la côte d'ivoire se nomme  
a- Kablan Duncan  
b- amadou gon coulibaly

- c- Konan Banny  
d- pas de réponse
- Q4- L'administration déconcentrée et décentralisée est sous tutelle du**
- a- pas de réponse  
b- le ministère de la défense  
c- la présidence de la république  
d- le ministère du plan et du développement

**Q5- Les grandes institutions de la république ivoirienne sont:**

- a- la cour suprême  
b- l'hymne national  
c- aucune réponse  
d- la primature
- Q6- La déconcentration consiste à donner des pouvoirs de décisions à**
- des agents locaux élus par le pouvoir central

a- vrai  
b- faux

**Q7- Le nombre de maires ivoiriens en 2016 est :**

- a- 297  
b- 187  
c- 207  
d- 197

e- pas de réponse

**Q8- L'Assemblée nationale ivoirienne se compose des organes suivants**

- a- un président  
b- un bureau  
c- une assemblée plénière  
d- des questeurs

**Q9- L'assemblée nationale de côte d'ivoire fonctionne pendant trois sessions**

a- vrai  
b- faux

**Q10- Les droits de l'homme sont aussi appelés droits de la personne**

a- vrai  
b- faux

**Q11- Il existe deux grands pouvoirs**

a- vrai  
b- faux

**Q12- Les attributions du président de la république sont:**

- a- il incarne l'amitié nationale  
b- il nomme aux emplois civils et militaires

c- il anime et coordonne les activités parlementaires  
d- il veille au respect de la constitution

**Q13- La fonction du président de la république est compatible avec tout mandat parlementaire**

a- vrai

b- faux

**Q14- L'un des droits fondamentaux de l'homme est:**

- a- le droit à la reconnaissance en tous lieux de sa personnalité juridique  
b- le droit de faire la distinction entre les combattants et les civils  
c- le droit de la régularité et de ponctualité  
d- le droit de l'esprit d'initiative

**Q15- Le droit international humanitaire est l'ensemble des règles qui visent en temps de guerre à protéger les personnes qui participent aux combats et à limiter les moyens utilisés par les civils**

a- vrai

b- faux

**Q16- La rétroactivité de la loi pénale est un droit fondamental de l'homme**

a- vrai

b- faux

**Q17- Le droit international humanitaire est seulement applicable en temps de conflits**

a- vrai

b- faux

**Q18- Les règles du droit international humanitaire sont:**

- a- la distinction entre la population civile et les combattants  
b- protéger et respecter un adversaire qui se rend  
c- les combattants capturés et les civils ont droit au respect de leur vie, leur dignité et leurs convictions religieuses et politiques  
d- les parties en conflit et leurs forces armées ont un droit illimité quant aux moyens utilisés dans la guerre

**Q19- Le critère démographique est un élément important pour aller à l'émergence**

a- vrai

b- faux

**Q20- Le concept géopolitique n'a pas des limites**

a- vrai

b- faux

**Q21- Les pays émergents ont un produit intérieur brut égal à celui des pays développés**

a- vrai

b- faux

**HISTORIQUE**

L'Institut National de Formation des Agents de Santé (INFAS) est un Etablissement Public National à caractère administratif, créé par le décret n° 91-655 du 9 octobre 1991 Abidjan, Côte d'Ivoire. L'INFAS est placé sous la tutelle administrative et technique du Ministère chargé de la Santé Publique et sous la tutelle financière du Ministère chargé de l'Economie et des Finances. L'INFAS est chargé dans le cadre de la politique nationale socio-sanitaire, d'assurer la formation et le perfectionnement des agents de santé (infirmiers(ères), sages-femmes et techniciens supérieurs de santé, infirmier(ère)s et sages-femmes spécialistes et ingénieurs des techniques sanitaires) ainsi que de promouvoir la recherche en soins infirmiers et en biotechnologie. L'INFAS est située dans l'enceinte du CHU de Treichville à Abidjan.

| LES DIRECTEURS                                 |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 1954-1961                                      | : Dr Koffi Blaise N'DIA              |
| 1961-1963                                      | : Dr Ignace DIPLO                    |
| 1963-1977                                      | : Georges Efer N'DRI                 |
| 1978-1985                                      | : Dr D'Istria François CASANELLI     |
| 1985-1990                                      | : Pr Samba DIARRA                    |
| 1990-1996                                      | : Pr Daniel KADJA MIANNO             |
| 1996-2002                                      | : Pr Roger Charles Joseph DELAFOSSE  |
| 2002-2003                                      | : Pr Armand EHOUMAN                  |
| 2003-2008                                      | : Pr Abdoul Kader KEITA              |
| 2008-2016                                      | : Pr Daniel SESS ESSIAGNE            |
| Depuis le 1 <sup>er</sup> sept. 2016<br>SANOGO | : Pr Mélanie N'DHATZ EBAGNITHIE épse |

**LES ANTENNES INFAS**

- INFAS Abidjan
- INFAS Bouaké
- INFAS Korhogo
- INFAS Aborissé
- INFAS Daloa
- INFAS Abengourou depuis 2018

NB: Depuis 2018 nous avons la première promotion des étudiants TBM  
En 2019 nous avons la première promotion des Auxiliaire de la santé et maïeuticien

## COURS : DE GRAMMAIRE- CONJUGAISON-ORTHOGRAPHIE- VOCABULAIRE

### Leçon 1 : les sens des mots

Les différences entre les synonymes, les homonymes, les paronymes et les antonymes.

**Synonymes :** ce sont des mots qui ont presque le même sens mais d'écriture différente

**Exemple :** exécuter-réaliser

NB : les synonymes permettent d'éviter la répétition d'un mot dans le texte

**Homonymes :** ce sont des mots qui se prononcent de la même manière mais qui n'ont pas la même signification

### Exemples :

Maire : autorité de la maine

Mère : génitrice

Mer : Océan

Chair : (nom féminin), viande, chair humaine

Chaise : (nom féminin) tribune

Cher(e) : adverbe, quelque chose d'un prix élevé

Cher(e) : adjetif, quelqu'un qui a de la valeur

Cou : (nom masculin), une partie du corps humain

Coup : (nom masculin), un choc

Cout : verbe couter (ou nom masculin)

Coud : verbe coudre

Cour : (nom féminin, espace

Cours : (nom masculin), écoulement continu d'eau

Court : adjetif peu de longueur

Cours : 'nom masculin), contenu d'un enseignement

Crac : Onomatopée bruit

Crack : nom masculin, fameux

Ver : (animal, ver de terre)

Vert : couleur

Verre : recipient verre à boire

Vers : indique la direction : aller vers le marché

Vers : versifié - poème

Saut : (nom masculin), verbe sauter, un bond

Sceau : (nom masculin), cachet officiel

Seau : (nom masculin), récipient

Sot : Adjectif stupide

Pause : interruption momentanée

Posse : action de poser

- Parmi les homonymes ; on distingue :

### les homographes

Ce sont des homonymes qui ont la même orthographe ✓ Certains se prononcent de la même manière

**Exemple :** aire = surface mineur (travailleur d'une mine)

Aire = nid d'aigle mineur (plus petit)

D'autres se prononcent de manière différente

**Exemple :** (le) président couvent (les poules)  
(ils) président couvent (religion)

### Les homophobes lexicaux

Ce sont des homonymes qui ont la même prononciation mais sont de graphies différentes.

Sceau = cachet

Seau= récipient

Saut= verbe sauter

NB : Homographes et homophones sont des homonymes

### Exercices :

1-Complétez les phrases ci-dessous avec ver-vers-vert-verre

-Le ..... est la couleur des herbes  
J'ai bu un ..... d'eau pure

Le citron ..... est très acide  
Je ne dirige ..... la porte

2-complétez les phrases avec : court-cour-court-cou  
Sery ..... dans la..... de l'école pendant la récréation et donne un..... sur ..... du petit Yao.

3-Complétez les phrases avec : saut-sceau-seau  
-Le ministère a mis le..... sur mon passeport

-Après le ..... à la corde, je passerai à la course  
-Mon petit frère a cassé mon ..... de bain

4-Complétez les phrases avec : chair-cher-cher(e)  
-Ma très .....Mère, bonne fête maman

-La .....de ce poisson est délicate  
Ce bijou est en or, il doit coûter bien.....

**Paronymes :** Ce sont des mots presque semblables et pour lesquels on fait souvent des confusions :

Exemple : infecter une plaie infectée

Envahir

Quitter son pays

Entrer dans un pays

**Antonymes**  
Ce sont des mots de sens **contraire**

Grand/petit

Antonymes de grand est petit

Antonymes de petit est grand

#### EXERCICES :

1.Trouvez les relations entre les mots suivants :

-Droit/Gauche.....

-Foulard/échappe.....

-Peau/pot.....

-Briser/casser.....

-Session/cession.....

2-reliez chaque mot à son synonyme

Une bicyclette dur

Loger

un vélo

Solide habiter

#### Leçon 2 : les marques du pluriel

Règle générale : le pluriel se forme en ajoutant -s au nom ou à l'adjectif qualificatif.

Il existe cependant des variantes

- Sept noms en -ou prennent un-x au pluriel : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou.

Ex : un bijou/des bijoux // Mais un trou / des trous

- Les noms en-eu , -au et -eau prennent un-x au pluriel sauf bleu (nom ou adjetif ), pneu ou landau.

Ex : un feu/des feux ; un tuyau/ des tuyaux ; un ruisseau/des ruisseaux

- Mais un pneu/des pneus
- Les noms et les adjectifs qualificatifs terminés par -al s'écrivent -aux au pluriel sauf bal, carnaval, chacal, récital , régat pour les noms et banal , bancal fatal, glacial ,natal,

naval pour les adjetifs , final à les deux pluriels en -s et en -aux.

Ex : un cheval/des chevaux.  
Mais un bal /des bals.

- Certains noms en -ail s'écrivent -aux au pluriel : ball , corail ,émail, soupirail, travail, vantail, vitrail

Ex : un ball/des baux

- Les noms déjà terminés par-s, -x ou -z ne changent pas Ex : un tapis /des tapis ; une noix/des noix ; un nez /des nez

#### Remarque :

- les noms propres ne prennent pas la marque du pluriel : les kanan,
- les jours de la semaine s'accordent : tous les dimanches et les jeudis.

#### Exercice1 : Mettez au pluriel les mots suivants

Ciel  
pneu ;croix ;couteau ;épouvantail ;chacal ;clou ;gaz ;canal ;vœu ;monsieur ;corail ;hibou ;noyau.

#### Exercice2 : Mettez au pluriel les groupes nominaux suivants

Un savant fou ; un jeu brutal ;une plante tropicale ;une couverte bleue ;un vitrail coloré ;un hameau provincial ;une chorale célèbre ;un appartement central ;un mentaux épais ;un vieil ami ; un combat loyal ;un nouveau travail, un genou cagneux ; un cri strident ;un œuf frais ; un enfant roux ; un dessin original.

#### Leçon 3 : le pluriel des mots composés

Règle : dans les noms composés **seuls** le nom et l'adjectif peuvent se mettre au pluriel si le sens le permet.

Exemple : Des wagons-citernes Pour les noms composés sans trait d'union, **seul le premier nom** se met au pluriel :

Exemple : une personne de terre / des pommes de terre

Les noms composés avec trait d'union répondent à différentes règles, en fonction des mots qui on été utilisés pour les construire les verbes, les pronoms et les mots invariables ne s'accordent jamais.

Seuls les noms et les adjectifs peuvent prendre la marque du pluriel.

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| Nom+nom                     | Les deux éléments varient en général .<br>Attention : si le second nom fonctionne un complément du nom il reste invariable | Un chou-fleur / des choux-fleurs<br>Un timbre - poste / des timbres-postes<br>Un sourd-muet / des sourds muets |
| Adjectif + adjectif         | Les deux éléments varient en général   | Une belle-soeur / des belles-sœurs<br>Un Coffre-fort / Des coffres Forts                                       |
| Adj+nom ou nom+ adj         | Les Deux éléments varient en général   | Un tire-bouchon /des tire-bouchons<br>Un gratte-ciel /des gratte-ciels   |
| Verbe + nom                 | Le second élément varie en fonction en sens  | Un arrière-gout /des arrières goûts<br>Un haut-parleur /des haut-parleurs                                      |
| Préposition ou adverbe +nom | Le Second élément varie en général   | Un chef d'œuvre /des chefs-d'œuvre   |
| Nom+Préposition+Nom         | Le premier nom varie   | NB : Dans tous les cas, il importe de faire preuve de bon sens et d'être attentif aux sonorités :              |

Ex : un pur-sang / des pur-sang ; un pied-à-terre / des pieds-à-terre ; un pot-au-feu / des pot- au-feu.

**Exercice 1 : Justifiez l'orthographe des mots composés suivants:**  
 1. Des laissez-passer ; 2. une demi-bouteille de vin ; 3. Des gardiens-chefs ; 4. des abat-jour ; 5. des tête-à-tête ; 6. des rouges-gorges ; 7. des tire-bouchons ; 8. des signes avant-coureurs ; 9. des boutons-d'or ; 10. nu-tête.

**Exercice 2 : Ecrivez les noms composés suivants au pluriel.**  
 1.un porte-monnaie ; 2.un sous-vêtement ; 3.un wagon-lit ; 4.un faux pli ; 5.un pousse-pousse ; 6.une eau-de-vie ; 7.une chemise de nuit ; 8.un avant-poste ; 9.un porte-bonheur; 10.un cordon-bleu.

#### Lesson 4 : le pluriel des adjetifs de couleur

**Règle :** Les adjectifs désignant la couleur suivent la règle générale d'accord.

**Exemple :** Une robe bleue ; des yeux noirs  
 Si ces adjectifs sont complétés par un autre adjetif ou par un complément, ils restent invariables.

**Exemple :** Des cheveux châtain clair ; des yeux bleu de lin.  
 Les noms employés comme qualificatifs pour désigner la couleur restent invariables.

Des rubans orange (signifie des rubans de la couleur orange).  
 Les noms exprimant par image la couleur restent invariables, mais mauve, écarlate, fauve, rose, pourpre qui sont assimilés à de véritables adjectifs s'accordent.

**Exercice : Accordez, s'il le faut, les adjectifs**

1. Les vêtements (rouge) et (orange) sont très toniques. 2. Pour décorer ce panneau, vous ne devez utiliser que les couleurs (bleu), (jaune) et (blanc). 3. Des tissus (vert d'eau) sont tendus sur les murs. 4. Ils exploreraient les profondeurs (émeraude) de la grotte sous-marine. 5. Plutôt que ces fauteuils (beige), je préférerais des sièges (marron). 6. La couverture du livre est ornée de motifs (noir) et (or). 7. Ses yeux (bleu-vert) sont troublants.

#### Lesson 5 : les adverbes en -amment et -amment

1) Méchant Méchamment  
 2) Violentement  
 (Mais : grandement, lent - lentement...)

**Règles :**

1) Les adverbes formés à partir d'un adjetif terminé par " ant" s'écrivent en ...- amment.

2) Les adverbes formés à partir d'un adjectif terminé par "ent" s'écrivent en ...-emment.

**Exercice 1 :** Ecrivez correctement l'adverbe de manière issu de l'adjectif qualificatif entre parenthèses.  
Marie-Beluxia porte (excellent) sa toge. Les enfants jouent (imprudent) sur la voie publique. L'eau coule( abondant) dans cette région du pays.

**Exercice 2 :** Ce texte compte des formes fautives. Recopiez-le correctement.

Le curé a invité ses fidèles à s'habiller décent. Les chrétiens ont étonnamment applaudis le message du clerc.

### Lesson 6 : participe présent, le gérondif et l'adjetif verbal

#### 1-Le participe présent

C'est une forme verbale constituée du radical de l'infinitif suivi de la terminaison -ant. Il est toujours invariable et peut être suivi d'un complément :

Ex : Les voitures, glissant sur la route verglacée, avaient ralenti.  
-> Les voitures, qui glissaient sur la route verglacée, avaient ralenti.

#### 2-Le gérondif

Il est constitué du participe présent précédé de la préposition en. Son rôle rappelle celui d'un adverbe et, comme tous les éléments de cette catégorie grammaticale, il est invariable : Ex : Elle s'est cassé la jambe en glissant sur une plaque d'eau gelée.

#### 3-L'adjectif verbal

C'est un adjectif dérivé d'un participe présent. A la différence de celui-ci, il ne peut admettre de compléments. Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte :

Les parois étaient trop glissantes pour qu'on puisse les escalader.

-> Les parois étaient trop humides pour qu'on puisse les escalader.

Attention : les verbes en -ger, -guer et -quer , ainsi que quelques autres ,présentement un orthographe différent pour le participe présent et l'adjectif verbal.

| Participe présent | Adjectif verbal |
|-------------------|-----------------|
| Communicant       | Communicant     |
| Convainquant      | Convaincant     |
| Convergeant       | Convergent      |
| Fatiguant         | Fatiguant       |
| Intriguant        | Intrigant       |
| Négligeant        | Négligent       |
| Précédant         | Précédent       |
| Provocant         | Provocant       |

**Exemple :** L'orateur, convainquant son auditoire, fut vivement applaudi. Il avança des arguments convaincants.

**Exercice 1:** Remplacez les pointillés par le terme qui convient

Les candidats ( travaillant, travaillants ).....

bien au concours seront admis.

Il seraient conviés à une soirée (dansant, dansante).....

**Exercice 2 :** Ce texte comprend des fautes récitez- le de façon correcte.

Les agents de l'administration sont invités à être plus accueillant.

Faisons cela ils donneront de l'administration une image méliorative.

**Exercice 3 :** Ecritez la forme en -ant qui convient à partir du verbe entre parenthèses. Précisez le nom de la forme employée.

1-il est (désoler) de constater qu'il n'a pu obtenir ce poste que (intriguer) auprès de son chef de service. 2. Son reportage est très (convaincre) : il l'a réalisé (interviewer) de nombreux témoins.

3.(Devoir) rendre son article le lendemain, il est resté éveillé toute la nuit (boire) des cafés (brûler). 4. (Commencer) à trouver le temps long, elle décida de s'occuper (nettoyer) la cuisine et ( ranger) la chambre. 5. Les acteurs, (danser) et (chanter) sur scène, finirent par susciter l'enthousiasme d'une assistance pourtant peu (complaire). 6. (Connaître) le japonais, il a été engagé comme interprète dans une entreprise très (exiger). 7. (Allumer) la radio, j'ai appris des nouvelles (étommer).

**Leçon 7 : l'accord de l'attribut****1-L'attribut du sujet**

- Lorsque l'attribut est un **adjectif qualificatif ou un participe passé**, il s'accorde en genre et en nombre avec le sujet auquel il se rapporte :

Juliette semblait furieuse.  
Nathalie et Caroline paraissaient épousées.

Adama et Mariam étaient ravis.

- La locution verbale avoir l'air, quand elle signifie « paraître », entraîne raccord non pas avec le nom air mais avec le sujet :

**Exemple :** Leur nouvelle maison a l'air bien orientée.

**Attention :** Dans les cas où air signifie « mine », « apparence » l'adjectif s'accorde avec air, comme si l'on avait avoir un air.

**Ex :** La reine d'Espagne a l'air bon et bienveillant.

**NB :** Ce sont les verbes d'état qui entraînent l'attribut du sujet : être, avoir l'air, sembler, devenir, rester, demeurer.

**2-L'attribut du complément d'objet**

L'attribut attribut du complément d'objet s'accorde en genre et en nombre avec ce complément.

**Ex :** Le jury considéra la prévenue innocente.

**Exercice 1 :** Mettez au pluriel les sujets des verbes et faites les accords qui s'imposent.

- L'employé avait l'air mécontent.
- Avant le départ de l'épreuve, le coureur semblait tendu.
- Sa fille n'a jamais été très respectueuse.
- Il était parti très inquiet.
- Ce manuscrit paraît très ancien.
- Son dernier roman fut jugé décevant par rapport au reste de son œuvre.
- Il a vécu seul dans la jungle.
- Il est né coiffé.

**Exercice 2 :** Remplacez les compléments d'objet direct par le groupe nominal entre parenthèses. Faites les accords qui s'imposent.

- La classe a élu Laurent délégué (Glawdys).
- Le jury déclara son travail insuffisant (ses recherches).
- Visiblement, il

**Leçon 8 : les homophones grammaticaux****1-C'est ; s'est ;ces ou ses ?**

|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
| C'est | Présentatif  | Il sert à présenter ou à désigner quelqu'un ou quelque chose   | C'est à toi<br>C'est Tantan qui a gagné                 |
| S'est | Appartient à la 3 ème personne du singulier d'un verbe pronominal au passé composé | Dans une phrase déclarative positive, cette forme est forcément précédée d'un sujet et suivie d'un participe passé | Paul s'est endormi dès notre retour (verbe s'endormir)  |
| Ces   | Déterminant démonstratif pluriel   | Il peut être remplacé par ce , cet ou cette au singulier   | Ces fruits sont gâts (Ce fruit est gâté)                |
| Ses   | Déterminant possessif pluriel  | Il peut être remplacé par son ou sa au singulier   | Elle a perdu ses chaussures (Elle a perdu sa chaussure) |

**2-Ce,ceux ou se ?**

|      |   |  |
|------|---|--|
| Ce   | Déterminant démonstratif dans un groupe nominal au masculin singulier | Ali a beaucoup aimé ce film                              |
| Ce   | Pronom démonstratif précédant le verbe être dans le présentatif       | Ce sera certainement un dimanche ensoleillé (=cela sera) |
| Ce   | Pronom démonstratif précédant un pronom relatif                       | regarde ce que tu as fait                                |
| Ceux | Pronom remplaçant un groupe masculin pluriel                          | Ceux qui arriveront les premiers commenceront            |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
|           |  | <p><b>L'épreuve</b> : (ceux = les candidats )</p> <p>De tous les pays que j'ai visité, ceux que j'ai préférés sont le gabon et l'Afrique du Sud. (ceux = les pays )</p> |
| <b>Se</b> | Pronom personnel appartenant à une forme pronominale | <p><b>reflété</b> Il <b>se</b> sont disputé devant tout le monde</p>  |

**3- On, on n' (on ne) ou ont ?**

a- On représente le verbe « avoir » à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel de l'indicatif présent. On reconnaît cette forme en mettant à phrase à l'imparfait :

**Exemples** : Elles ont de bonnes notes.

Elles avaient de bonnes notes.

b- On est un pronom personnel sujet ; n' est un adverbe de négation élidé devant un verbe commençant par une voyelle. Dans une phrase négative, quand on précède un verbe commençant par une consonne, aucune confusion n'est possible

: Ex : On ne pense jamais à tout.

En revanche, si le verbe débute par une voyelle, la prononciation devient trompeuse :

**Exemple** : On n'étudie plus suffisamment la grammaire.

On étudie suffisamment la grammaire.

(sujet et verbe se prononcent de la même façon dans la phrase positive et dans la phrase négative).

En français, la négation s'exprime toujours par l'intermédiaire de deux adverbes de négation : ne...pas, ne...plus, etc. Si le verbe est suivi d'un mot négatif, on le fera donc précéder de n'.

Remplacer on par nous est également un moyen efficace de résoudre cette difficulté.

**Exercice 1** : Remplacez les pointillés par c'est, s'est, ces ou ses

1. Il refuse de reconnaître.....torts alors

que.....lui qui.....rompe.

2. Beaucoup de temps.....écoulé depuis qu'il à vu.....amis pour la dernière fois et à.....peine s'ils l'ont reconnu.

3....., derniers jours, elle.....chiens dans les champs avec.....

4.....la première fois que Paul perd.....clés. Il.....promis den faire un double qu'il laissera chez.....parents.

5.....informations sont données sous toute réserve : il.....passe trop de dans.....contrées pour qu'elles soient fiables.

6.....en traversant.....forêts que j'ai compris à quel point la région est belle, riche de.....paysages.

**Exercice 2** : Remplacez les pointillés par on, on n' ou ont.

- 1....., a jamais su la vérité car les enquêteurs.....pas trouvé de preuves déterminantes.
- 2....., a écrit dit que le vent allait se lever.
- 3....., a eu beau regarder tout autour,....., a trouvé aucun panneau indicateur.
4. Les premiers hommes....., débarqué sur la lune en 1969.
- 5....., a encore des tomates dans notre potager mais....., a déjà plus de carotte.
6. Jamais, de mémoire de sportif, .....avait assisté à une compétition aussi mouvementée.

**Exercice3** : Remplacez les pointillés par ce, ceux ou se

- 1....., qui sont arrivés trop tard n'ont pas réussi à.....placer....., n'est pas la première fois qu'un tel incident.....produit.
- 2....., ne sont pas forcément .....qui passent leurs nuits à réviser qui se parentent mieux à ces éprouvées.
3. Que....., qui ont brisé.....vase..... dénoncent !
4. Tous qui apprécient ses qualités ne retrouve pas sans travail.
5. Paul ne souvient....., que disaient qui le critiquaient à longueur de journée.
6. Guillaume montre très reconnaissant envers de ses amis qui sont mobilisés pour l'aider.
- 4- mais, mes, mets, met, mai

Il faut écrire :

- Mais** : quand c'est un mot de liaison (une conjonction de coordination)
- Il sert à marquer une opposition

**Exemple** : J'ai faim, mais il n'y a pas à manger.

**Mes** : Quand c'est un **adjectif possessif** et qu'on peut le remplacer par un déterminant pluriel (les, des) et par tes.

**Exemple** : Mes vœux se réalisent, (tes vœux, ses vœux...)

**Mets** : quand il est précédé d'un déterminant, il désigne un repas.

**Exemple** : J'aime les mets de ce pays.

**-Mets(s)** : quand c'est le verbe mettre au présent de l'indicatif à la 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> ou à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.

**Exemple** : Il met sa montre à l'heure.

Tu mets un pantalon.

**Mai** : quand le mot désigne un mois de l'année (le 5<sup>e</sup> mois)

**Exemple** : En mai je passe un examen.

#### Leçon 9: l'accord du participe passé : cas généraux

Le participe passé forme avec les auxiliaires avoir ou être les temps composés de tous les verbes ainsi que tous les temps des verbes passifs.

**Ex.** : Les maçons ont bien travaillé, ils se sont dépêchés, le mur a été construit rapidement.

##### Règle générale

1- Le participe passé employé seul, c'est-à-dire sans auxiliaire, est un véritable **adjectif qualificatif épithète** ; il s'accorde en genre et en nombre avec le nom ou le pronom auquel il se rapporte.  
**Ex.** : C'est un petit abri presque carré composé d'une basse toiture de chaume supportée par de grosses branches fourchues plantées dans le sol.

2- Le participe passé d'un verbe actif ou passif employé avec l'un des verbes être, sembler, devenir, paraître, rester... est attribut du sujet, il s'accorde en genre et en nombre avec celui-ci.

**Exemple** : La surface du mur est laissée rugueuse.

Le village des tisserands semble habité par des araignées.

**Remarque orthographique** : Dans les verbes du 1<sup>er</sup> groupe, il ne faut pas confondre le participe passé en **é** avec l'**infinitif en er**. Les maçons devaient lisser le mur.

**Exemple** : En remplaçant le verbe en **er** par un verbe en **ir**, on voit immédiatement s'il faut employer l'**infinitif ou le participe passé** : les maçons devaient finir le mur.

**Exercice1**: Accordez, suivant le cas, les participes passés en italienque

Parmi les matières utilisées par l'homme, il en est beaucoup qu'il obligé d'aller arracher au sein de la terre... la houille, la plus précieuse de toutes ces matières, est formée par des débris de végétaux qui se sont accumulé. Pour aller la chercher les mineurs sont obligé de creuser des puits profonds.

**Exercice2** : Retrouvez les participes passés et faites-les accorder suivant le cas.

Les graines de pourgrière sont concasser, sécher et tremper pendant trois jours. Au bout de ce laps de temps on les fait bouillir avec de la potasse obtenir avec des cendres provenant du tronc de baraniers amener au préalable à décomposition presque totale. L'ébullition dure deux jours sans arrêt : on ajoute de la potasse pour compenser les parties devoir à l'évaporation. Lorsque les graines sont réduire en bouillie, la cuisson est activé jusqu'à évaporation complète.

**3.Le participe passé employé avec avoir,**

Les cultivateurs que vous avez regardés ont posé leurs houes ; le travail a cessé.

Regardés s'accorde avec le complément d'objet direct que (mis pour cultivateurs) placé avant le verbe.

Posé, reste invariable : le complément d'objet direct houes est placé après le verbe.

Cessé reste invariable : pas de complément d'objet direct.

**Règle** : Le participe passé d'un verbe conjugué avec l'**auxiliaire avoir** s'accorde en genre et en nombre avec le complément d'objet

- a- vrai
- b- faux

Q22- L'un des critères de l'émergence est:

- a- l'égalité en genre
- b- pas de régence
- c- une responsabilité
- d- la réduction des impôts

Q23- Les principaux critères de l'émergence sont:

- a- la démographie
- b- la compétitive sociale
- c- la stabilité politique
- d- la catégorie d'option sociale

Q24- Le PIB signifie:

- a- le programme national de développement
- b- plan national d'urgence
- c- plan national de développement
- d- produit national de développement

Q25- L'expression "bébés tigres" désigne le pays émergent suivant:

- a- Brésil
- b- Thaïlande
- c- Chine
- d- Taiwan

Q26- La Chine du sud fait partie des quatre dragons d'Asie

- a- vrai
- b- faux

Q27- Les forces de la côte- Océane pour l'émergence à l'horizon 2020

sont:

- a- l'amélioration de la situation socio-politique et sécuritaire
- b- négliger le potentiel agricole
- c- l'assainissement du cadre macro-économique et diversifier l'économie
- d- développer seulement le secteur industrie

Correction

Q1-E Q2-B et C Q3-bQ4-A Q5-A et D Q6-B Q7-D Q8-B et C Q9-A  
Q10-A Q11-B Q12-B et D

Q13-B Q14-A Q15-BQ16-A Q17-A Q18-A B C Q19-A Q20-BQ21-B  
Q22-B Q23-A Q24-C Q25-B Q26-A Q27-B