

INSTITUT NATIONAL DE FORMATION DES AGENTS DE SANTÉ



PRÉPARATION AUX CONCOURS DIRECTS

- SVT
- Culture générale
- Français
- Mathématiques
- Physique-chimie

Édition 2021

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (SVT)

Sommaire

THÈME 1 : LA COMMUNICATION NERVEUSE

Leçon 1 : les propriétés du tissu nerveux	7
I- Structure du nerf	7
I-1 : Le nerf	7
I-2 : La fibre nerveuse	7
II- L'excitabilité du nerf	8
II-1 : Le potentiel de repos	8
II-2 : le potentiel d'action	10
II-3 : les lois découlant de l'excitabilité du nerf	13
III- La conductibilité du nerf	14
III-1 : Le type de fibre	14
III-2 : Le diamètre de la fibre	14
Leçon 2 : le passage de l'influx nerveux au niveaux des synapses	15
I- Structure d'une synapse	15
II- Fonctionnement de la synapse	15
II-1 : Les synapses excitatrices	16
II-2 : Les synapses inhibitrices	17
Tests d'évaluation	18
Corrigé d'évaluation	18

THÈME 2 : LE FONCTIONNEMENT DU MUSCLE

Leçon : le muscle strié squelettique	19
I- Structure du muscle strié squelettique	19
I-1 : Morphologie	19
I-2 : Structure microscopique	19
II- Les manifestations de l'activité musculaire	21
II-1 : Les aspects mécaniques	21
II-2 : Les aspects électriques	23
II-3 : Le mécanisme de la contraction musculaire	23
II-4 : Les autres aspects	25
Tests d'évaluation	26
Corrigé d'évaluation	26

THÈME 3 : LA REPRODUCTION HUMAINE

Leçon 1 : la formation de l'embryon chez la femme	27
I- La migration des spermatozoïdes dans les voies génitales de la femme	27
I-1 : La traversée de la glaire cervicale par les spermatozoïdes	27
I-2 : La fécondation	28
II- De la fécondation à la nidation	28
II-1 : la migration de l'œuf	29

	-2 : La nidation	29
	on 2 : les cycles menstruels chez la femme	30
	I- Le cerveau contrôle le fonctionnement de l'ovaire	30
	I-1 Action de la FSH sur les ovaires	30
7	I-2 Action de la LH sur les ovaires	31
7	II- L'ovaire contrôle le fonctionnement de l'utérus	31
7	II-1 Action des œstrogènes (œstradiol) sur l'utérus	32
7	II-2 Action de la progestérone sur l'utérus	32
8	III- La régulation des cycles menstruels chez la femme	32
8	III-1 La phase folliculaire	33
10	III-2 L'ovulation	33
13	III-3 La phase lutéinique	33
14	III-4 Le rétrocontrôle ou feed-back	34
14		
14	Leçon 3 : La maîtrise de la reproduction humaine par les applications modernes de découvertes scientifiques	35
15	I- La planification des naissances	35
15	II- La procréation médicalement assistée	37
16	II-1 L'insémination artificielle	37
17	II-2 La fivette	37
18	Tests d'évaluation	38
18	Corrigé d'évaluation	38
	THÈME 4 : GÉNÉTIQUE HUMAINE	
19	Leçon 1 : Transmission d'un caractère dans l'espèce humaine	40
19	I- Anomalie liée à un allèle autosomal récessif	40
19	II- Anomalie liée à un allèle autosomal dominant	41
19	III- Cas de l'hérédité liée au sexe	42
21		
21	Leçon 2 : transmission du groupe sanguin dans l'espèce humaine	43
23	I- le groupe ABO	43
23	II- le facteur rhésus	43
25	Tests d'évaluation	44
26	Corrigé d'évaluation	45
26		
	THÈME 5 : IMMUNOLOGIE	
27	Leçon 1 : la défense de l'organisme	46
27	I- La reconnaissance du « soi » pour le défendre	46
27	II- La réponse immunitaire non spécifique	46
28	II-1 Les barrières naturelles	47
28	II-2 La réaction inflammatoire	47
29	II-3 La phagocytose	47

réponse immunitaire spécifique	48
-1 La réponse immunitaire à médiation humorale (RIMH)	48
III-2 La réponse immunitaire à médiation cellulaire (RIMC)	49
Leçon 2 : Dysfonctionnement du système immunitaire (cas du sida)	51
I- L'affinité entre le VIH et les lymphocytes T4	51
II- La multiplication du virus à l'intérieur du LT4	52
III- De l'infection au stade de sida malade	53
Tests d'évaluation	54
Corrigé d'évaluation	55

ablanian.com sujets et cours gratuits



réponse immunitaire spécifique	48
-1 La réponse immunitaire à médiation humorale (RIMH)	48
III-2 La réponse immunitaire à médiation cellulaire (RIMC)	49
Leçon 2 : Dysfonctionnement du système immunitaire (cas du sida)	51
I- L'affinité entre le VIH et les lymphocytes T4	51
II- La multiplication du virus à l'intérieur du LT4	52
III- De l'infection au stade de sida malade	53
Tests d'évaluation	54
Corrigé d'évaluation	55

ablanian.com sujets et cours gratuits



THÈME 1 COMMUNICATION NERVEUSE

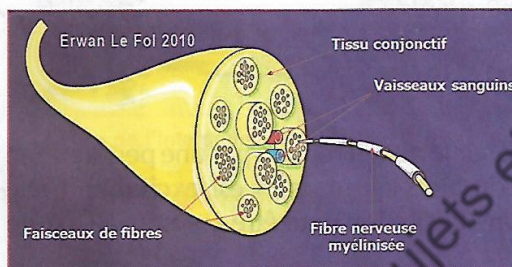
LEÇON 1 : LES PROPRIÉTÉS DU TISSU NERVEUX

Dans l'organisme des cellules émettent diverses substances qui sont reçues par d'autres cellules souvent éloignées. Ce sont d'une part les cellules hormonales, et d'autres part les cellules nerveuses. Dans le cas des cellules nerveuses, ces substances informatives sont transportées par un réseau complexe constituant le système nerveux.

On appelle **tissu nerveux** l'ensemble des cellules et leurs annexes qui forment les **centres nerveux** et les nerfs. Pour comprendre ses propriétés, commençons par sa structure.

I. STRUCTURE DU NERF

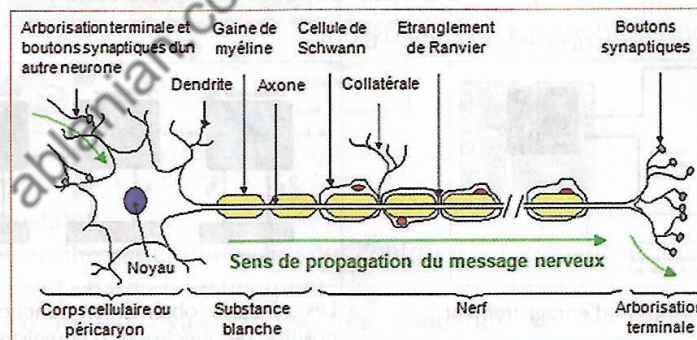
I.1. Le nerf



Coupe transversale d'un nerf

La coupe transversale nous montre que le nerf est constitué de fibres nerveuses groupées en faisceaux limités par des enveloppes conjonctives. L'ensemble des faisceaux est emballé dans une autre enveloppe conjonctive qui est celle du nerf. Les espaces libres entre les faisceaux sont remplis par du tissu conjonctif lâche contenant des vaisseaux sanguins.

I.2. La fibre nerveuse



Coupe longitudinale d'un neurone

~~ SVT ~~

7

pe ci-dessus nous indique que les fibres nerveuses qui constituent sont des prolongements des **corps cellulaires** (situés dans un centre nerveux : le cerveau ou la moelle épinière). L'ensemble corps cellulaire (appelé également **soma** ou **péricaryon**) avec des prolongements courts appelés **dendrites** et un prolongement long nommé **axone** ou **cylindraxe** qui se ramifie à son extrémité pour former l'**arborisation terminale**, constitue le **neurone**.

Dans le nerf, l'axone est entouré de **gaines de Schwann** et de **myéline** qui présentent des interruptions appelées **nœuds de Ranvier**.

Pour nous résumer, voici comment se présentent nerf et neurone.

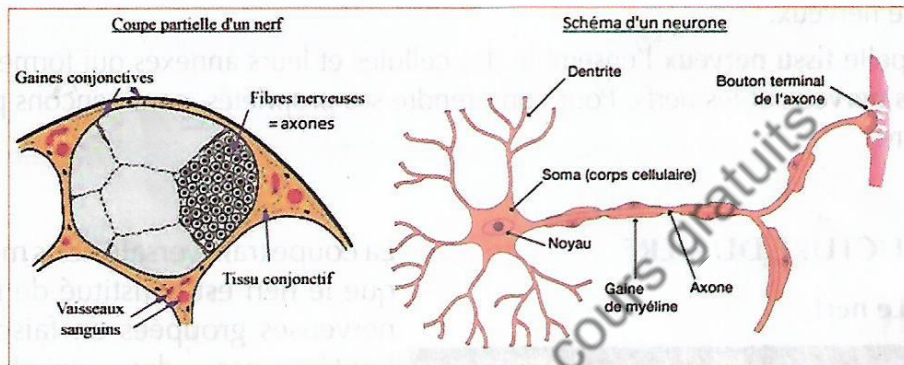


Schéma montrant la différence entre nerf et neurone

II. L'EXCITABILITÉ DU NERF

Si vous portez une excitation efficace sur le nerf, il répond par une perturbation qui génère un influx nerveux. On dit alors que le nerf est **excitable**. Cette réponse donnée par le nerf suite à une excitation peut être enregistrée par un oscilloscope cathodique.

II.1. Le potentiel de repos (PM)

Dans ce cas le nerf est au repos sans excitation et donc sans perturbation.

a) Les observations sur un oscilloscope

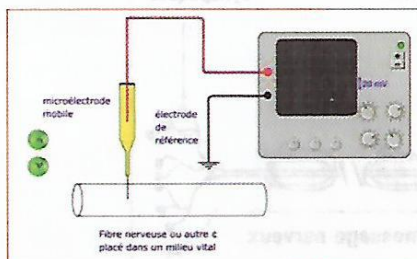
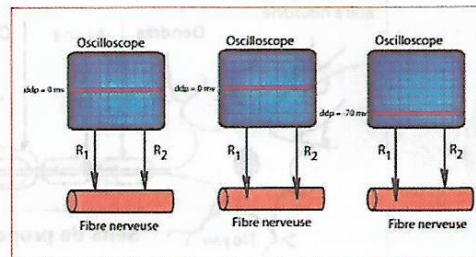


Schéma du dispositif d'enregistrement



Les résultats obtenus en fonction de la position des électrodes d'enregistrement

d les 2 électrodes réceptrices sont à la surface de la fibre nerveuse ou à l'intérieur de la fibre, le spot marque 0mv sur l'écran de l'oscilloscope. Cela signifie que les 2 électrodes réceptrices sont au même niveau de charge (même potentiel).

- Quand on enfonce l'électrode réceptrice R1 à l'intérieur de la fibre nerveuse alors que l'électrode R2 est maintenue en surface, le spot dévie à -70mv . **Cette différence de potentiel observée** entre l'électrode R1 (intérieur de la fibre) et l'électrode R2 (extérieur de la fibre) est appelée **potentiel de repos**. Cette différence de potentiel n'est pas particulière à la cellule nerveuse ; elle s'étend à toutes les cellules. C'est pourquoi le potentiel de repos est encore appelé **potentiel de membrane** (PM). Sa valeur est de -70mv .

b) Les explications du potentiel de repos

Deux explications sont valables pour le potentiel de repos :

• Sur le plan électrique :

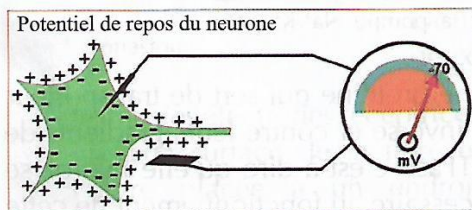


Schéma de l'Interprétation électrique du PM

La différence de potentiel qui existe entre l'intérieur et l'extérieur de la fibre montre que les 2 milieux n'ont pas les mêmes charges. En effet, l'intérieur de la fibre nerveuse est chargé négativement alors que la surface est chargée positivement.

• Sur le plan chimique :



Problème : comment la répartition dissymétrique des ions K^+ et Na^+ est-elle établie et entretenue ?

On constate :

- Le milieu intérieur est très concentré en K^+ et pauvre en Na^+ . Conséquence il est chargé négativement.
- Le milieu extérieur est très concentré en Na^+ et pauvre en K^+ . Conséquence il est chargé positivement.

~~ SVT ~~

Dans les conditions normales, la membrane de la fibre étant perméable, les ions K^+ devraient diffuser du milieu intérieur vers le milieu extérieur pour réaliser l'équilibre ionique (isotonicité). Les ions Na^+ devraient réaliser également une diffusion de l'extérieur vers l'intérieur. Mais cela n'est pas le cas. D'où un problème à résoudre : comment la répartition dissymétrique des ions K^+ et Na^+ est-elle établie et entretenue ?

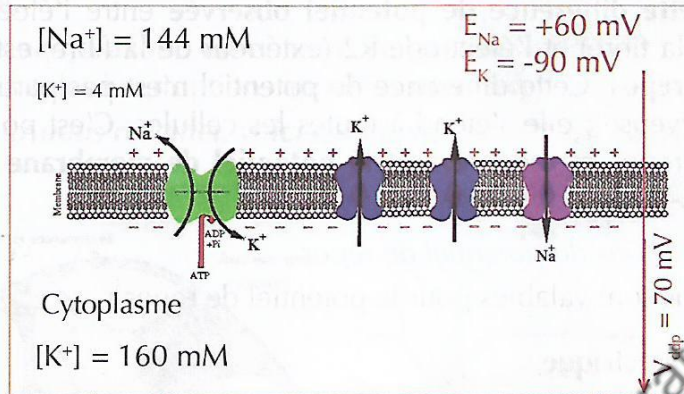


Schéma du transport actif exercé par la pompe Na^+/K^+ pour maintenir en permanence le PM

Sur la membrane de la fibre se trouve une protéine qui sert de transporteur aux Na^+ dans un sens et aux K^+ en sens inverse et contre leurs gradients de concentration. Cette protéine est une ATPase c'est-à-dire qu'elle hydrolyse l'ATP cellulaire pour fournir l'énergie nécessaire au fonctionnement de cette pompe. Ce qui maintient les concentrations de ces ions dans les deux milieux. D'où la répartition dissymétrique des ions K^+ et Na^+ de part et d'autre de la membrane de la fibre nerveuse. Ce transport d'ions effectué par la pompe Na^+/K^+ dépendant est donc un **transport actif**.

II.2. Le potentiel d'action

Dans ce cas on porte une stimulation sur le nerf et on observe sa réaction.

a) Les observations sur un oscilloscope

Le dispositif d'enregistrement se compose d'un **stimulateur** relié à 2 **électrodes excitatrices** (EE) sur lesquelles est posée une fibre nerveuse à l'intérieur d'une cuve à **nerf**. La cuve se prolonge par 2 **électrodes réceptrices** (ER) reliées à un **amplificateur**. Le message amplifié

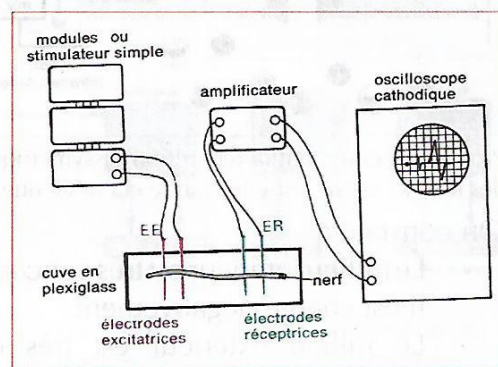
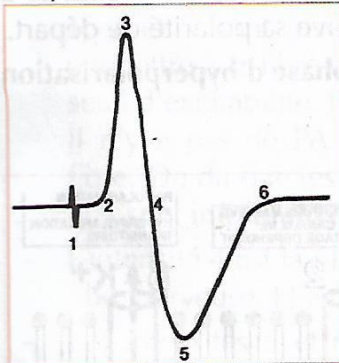


Schéma du dispositif d'enregistrement du PA

à un **oscilloscope cathodique** et visionné sur son écran. Quand l'activation efficace est portée par le stimulateur sur la fibre, la réponse obtenue est fonction de la position occupée par les électrodes réceptrices (ER) par rapport à la fibre.

- Si les ER sont à la surface de la fibre on obtient un **PA diphasique** commençant à 0 mv.

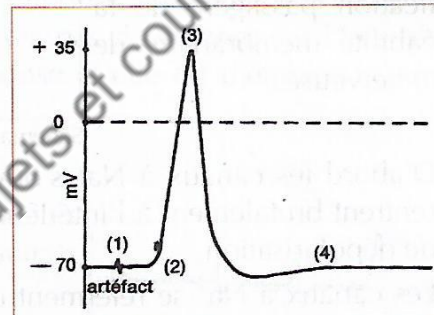
On peut le décomposer comme suit :



Un PA diphasique

- En (1) **Artéfact** de stimulation
- De (1) à (2) : le **temps de latence**
- De (2) à (3) : **phase de dépolarisation** de la première électrode réceptrice
- De (3) à (4) : **phase de repolarisation** de la première électrode réceptrice
- De (4) à (5) : phase de dépolarisation de la deuxième électrode réceptrice
- De (5) à (6) : phase de repolarisation de la deuxième électrode réceptrice

- Si une des électrodes réceptrices est à la surface de la fibre et l'autre placée à un endroit lésé de la fibre ou à l'intérieur de celle-ci, on obtient un PA monophasique commençant à 0 mv pour le premier cas ou à -70 mv pour le deuxième cas.



Un PA monophasique

b) Les explications du potentiel d'action

- **Sur le plan électrique**

Le schéma ci-dessous nous indique que :

- (1) Artéfact de stimulation correspond à l'instant précis de l'excitation. Cela provoque une **inversion de la polarité** de la fibre (l'intérieur devient positif alors que l'extérieur devient négatif). Cette inversion n'est pas encore au niveau de l'électrode réceptrice.

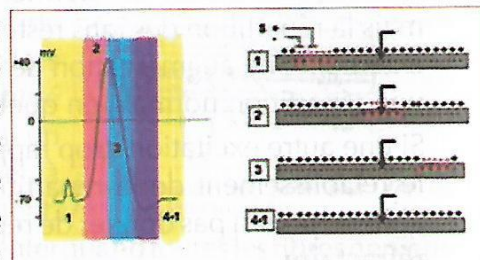


Schéma du PA avec sa traduction électrique

~~ SVT ~~

11

- (1 et 2 : couleur jaune-clair) : temps de latence : correspond au temps que met l'influx nerveux pour arriver à l'électrode réceptrice
- (2 : couleur rose) phase de dépolarisation : l'**onde de négativité** arrive au niveau de l'électrode réceptrice. Celle-ci se charge négativement. Cela est traduit sur l'écran par une déviation du spot vers le haut.
- (3 : couleur bleu-clair) : phase de repolarisation : l'onde de négativité a dépassé l'électrode réceptrice. L'électrode retrouve sa polarité de départ.
- (4-1) : l'influx nerveux est déjà passé après **une phase d'hyperpolarisation** située dans la zone colorée en violet.

• Sur le plan ionique

L'explication électrique vient de nous révéler que le PA s'obtient à la suite d'une inversion de la polarité à l'origine du PM.

La simulation provoque une modification passagère de la perméabilité membranaire de la fibre nerveuse.

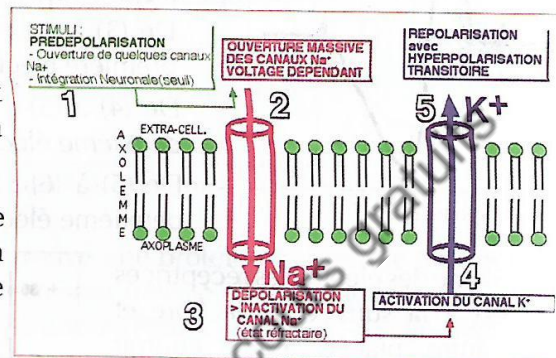


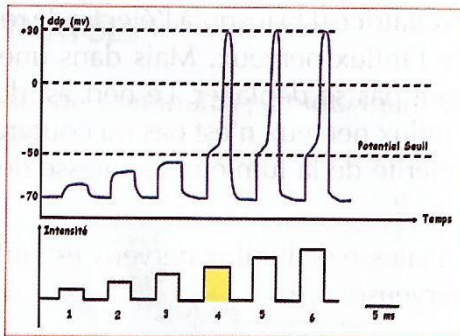
Schéma de l'explication ionique du PA

- D'abord les canaux à Na^+ s'ouvrent. Les Na^+ nombreux à l'extérieur rentrent brutalement à l'intérieur de la fibre. On obtient ainsi la phase de dépolarisation.
- Les canaux à Na^+ se referment et ceux à K^+ s'ouvrent à leur tour. Les ions K^+ sortent brusquement de la fibre pour l'extérieur. C'est la phase de repolarisation.
- L'hyperpolarisation passagère est due à une sortie un peu trop importante de K^+ .
- Quand les canaux K^+ se referment, la polarisation est redevenue normale, mais la répartition des ions reste anormale (excès de Na^+ interne et de K^+ externe). Une augmentation de l'activité de la pompe Na^+/K^+ va rétablir une répartition normale en quelques millisecondes.
- Si une autre excitation (trop rapprochée de la première) est portée avant le rétablissement de la répartition normale des ions par la pompe, la fibre ne pourra pas donner de réponse. On dit qu'elle est dans sa **période réfractaire**.

Lois découlant de l'excitabilité du nerf

Loi du tout ou rien

Si l'on porte des excitations d'intensités croissantes sur une fibre nerveuse, on obtient les résultats de la figure ci-contre.

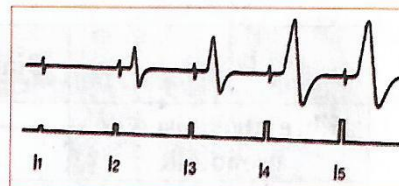


Réponses d'une fibre nerveuse à des stimulations d'intensités croissantes

- On remarque que les intensités 1, 2 et 3 sont insuffisantes pour permettre à la fibre d'atteindre son seuil d'excitabilité. Par conséquent il n'y a pas de PA généré par la fibre. On dit que les intensités 1, 2 et 3 sont **infraliminaires**.
- L'intensité 4 est la plus petite tension qui permet d'obtenir un PA de la fibre nerveuse. Elle est dite **liminaire**.
- Les intensités 5 et 6 sont supérieures à l'intensité 4. Elles sont dites **supraliminaires**. Et pourtant, les PA générés par ces deux intensités ont la même amplitude que celui de l'intensité 4. D'où la loi ci-dessous.
- Avec une fibre nerveuse, soit il n'y a pas de réponse car l'intensité est infraliminaire ; soit il y a une réponse et elle est d'emblée maximale. **C'est la loi du tout ou rien.**

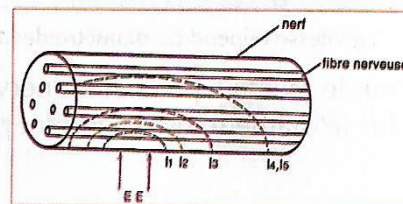
b) Loi de la sommation

Si l'on porte des excitations d'intensités croissantes sur un nerf, on obtient les résultats de la figure ci-dessous.



Réponses du nerf en fonction de stimulations d'intensités croissantes

- A partir de l'intensité liminaire (I_2), on assiste à une augmentation de l'amplitude du PA nerveux au fur et à mesure qu'on augmente l'intensité de stimulation jusqu'à (I_4).
- A partir de l'intensité (I_4), l'amplitude du PA n'augmente plus. On a alors la loi suivante : le nerf étant constitué de plusieurs fibres nerveuses, il y a un phénomène de recrutement au fur et à mesure que les intensités augmentent. L'amplitude du PA ne peut plus augmenter quand toutes les fibres nerveuses qui constituent le nerf ont été touchées. **C'est la loi de la sommation.**



Plus l'intensité est forte plus des fibres nerveuses sont touchées

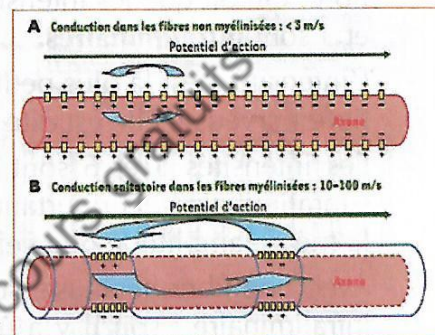
A CONDUCTIBILITÉ DU NERF

ux nerveux qui naît suite à une excitation se déplace de l'électrode excitatrice (EE) jusqu'à l'électrode réceptrice (ER). Le nerf est donc **conducteur** de l'influx nerveux. Mais dans une zone lésée du nerf, l'influx nerveux ne peut pas se déplacer. Le nerf est donc différent d'un fil électrique ; et donc l'influx nerveux n'est pas du courant électrique. Sa vitesse est différente de la célérité de la lumière. La vitesse de l'influx nerveux s'obtient par la formule $v = \frac{d}{t}$.

La vitesse de l'influx nerveux est influencée par le diamètre et le type de fibre nerveuse.

III.1. Le type de fibre

- Dans une fibre **sans myéline**, les déplacements de charge se font de proche en proche. C'est la **théorie des courants locaux**. La vitesse est faible.
- Dans une fibre myélinisée, le manchon de myéline sert d'isolant. Les échanges de charge « sautent » d'un nœud de Ranvier à l'autre. C'est la **théorie de la conduction saltatoire**. La vitesse ici est plus élevée.



La vitesse dépend du type de fibre

III.2. Le diamètre de la fibre

Fibres	Diamètre en um	Température	Vitesse En m.s ⁻¹
Fibre myélinisée de grenouille	10	20	17
Fibre myélinisée de grenouille	20	20	30

La vitesse dépend du diamètre de la fibre

Pour le même type de fibre nerveuse donnée (fibre myélinisée de grenouille), plus le diamètre est important plus la vitesse est élevée.

LEÇON 2 : LE PASSAGE DE L'INFLUX NERVEUX AU NIVEAU DES SYNAPSES

Entre deux cellules nerveuses il n'y a pas de continuité ; uniquement de simples contiguïtés établissant **des synapses**.

I. STRUCTURE D'UNE SYNAPSE

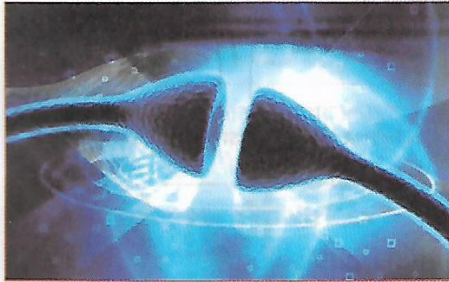


Photo d'une synapse

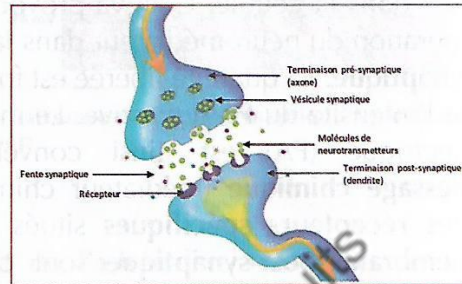


Schéma d'une synapse

L'influx nerveux se déplaçant du corps cellulaire vers l'axone, c'est au niveau des terminaisons axonales que s'établissent les synapses. On en trouve quatre types :

- L'arborisation terminale d'un neurone peut rencontrer les dendrites d'un autre neurone. On a une synapse **axo-dendritique**.
- L'arborisation terminale d'un neurone peut rencontrer le corps cellulaire (soma) d'un autre neurone. On a une synapse **axosomatique**.
- L'arborisation terminale d'un neurone peut rencontrer l'axone d'un autre neurone. On a une synapse **axo-axonique**.
- L'arborisation terminale d'un neurone peut rencontrer une fibre musculaire. On a une **plaque motrice**.

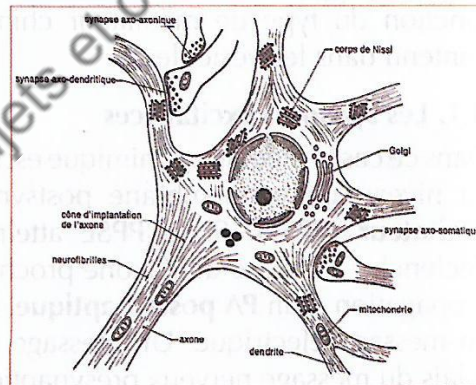


Schéma des différents types de synapses

II. FONCTIONNEMENT DE LA SYNAPSE

Quand l'influx nerveux arrive à l'extrémité d'une arborisation terminale, il doit franchir la synapse avant d'être transmis à d'autre neurones.

La substance appelée **neuromédiateur** ou **médiateur chimique** est accumulée dans des vésicules synaptiques de la terminaison axonale (**neurone présynaptique**).

Quand le PA arrive au niveau du bouton synaptique, il provoque une **entrée de Ca^{2+}** dans la cellule. Ceci va provoquer la libération du neuromédiateur dans la **fente synaptique**. La quantité libérée est fonction de l'intensité du PA qui arrive. Le message électrique (PA) est ainsi converti en **message chimique** (médiateur chimique). Des **récepteurs spécifiques** situés sur la **membrane post-synaptique** sont chargés de capter le médiateur chimique.

Sur le neurone post-synaptique, le médiateur chimique modifie la perméabilité de sa membrane et engendre un **potentiel postsynaptique (PPS)**. Le PPS obtenu est fonction du type de médiateur chimique contenu dans les vésicules.

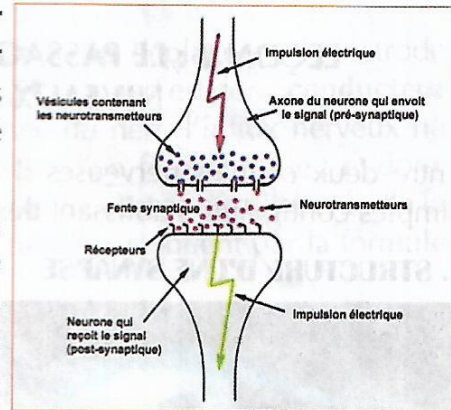


Schéma de la transmission synaptique

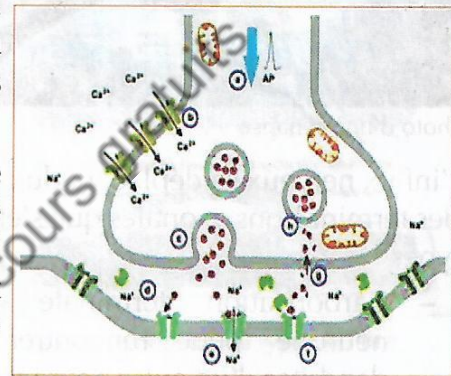


Schéma du fonctionnement d'une synapse

II.1. Les synapses excitatrices

Dans ce cas le médiateur chimique est l'**acétylcholine (ACH)**. L'ACH provoque au niveau de la membrane postsynaptique un **potentiel postsynaptique excitateur (PPSE)**. Si le PPSE atteint une valeur suffisante, ou **seuil**, il déclenche à la base de l'axone proche du corps cellulaire la naissance et la propagation d'un **PA postsynaptique**. Le message chimique est ainsi converti en message électrique. Un message nerveux postsynaptique a ainsi pris le relais du message nerveux présynaptique.

Lorsque le PA présynaptique cesse, le neurotransmetteur n'est plus libéré dans la fente synaptique. Les molécules qui étaient liées aux récepteurs sont libérées dans la fente synaptique et détruites par une enzyme nommée **acétylcholinestérase (ACHase)**. Ainsi prend fin la transmission du message nerveux au niveau de la synapse.

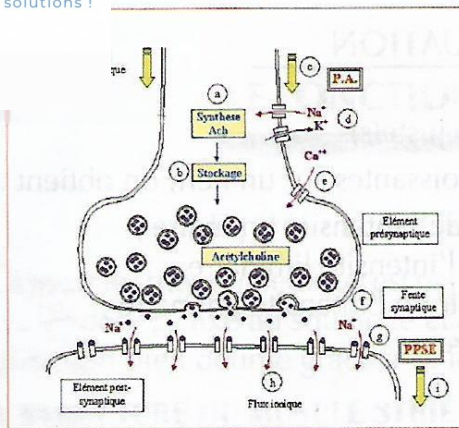
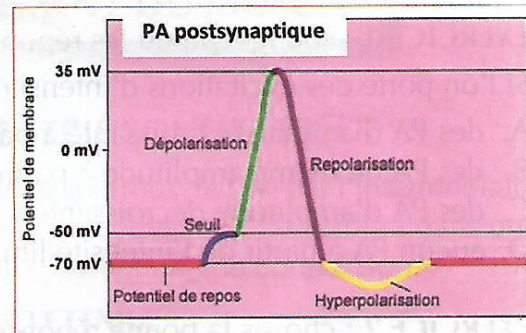


Schéma du fonctionnement de la synapse excitatrice



La naissance du PA postsynaptique à partir du PPSE

II.2. Les synapses inhibitrices

Dans ce cas le médiateur chimique est de l'**adrénaline (ADR)** ou de la noradrénaline, ou toute substance de la classe des catécholamines (dopamine, etc.)

La libération de ces substances dans la fente synaptique entraîne une **hyperpolarisation** de la membrane postsynaptique. On obtient ainsi un **potentiel postsynaptique inhibiteur (PPSI)**. Ce qui entraîne une absence de PA postsynaptique.

TESTS D'ÉVALUATION

EXERCICE 1 : souligne la ou les réponse(s) juste(s).

Si l'on porte des excitations d'intensités croissantes sur un nerf, on obtient :

- A. des PA d'amplitude croissante à partir de l'intensité liminaire ;
- B. des PA de même amplitude à partir de l'intensité liminaire ;
- C. des PA d'amplitude décroissante à partir de l'intensité liminaire ;
- D. aucun PA à partir de l'intensité liminaire.

EXERCICE 2 : choisis la bonne réponse.

Pour 2 fibres nerveuses myélinisées, la vitesse de l'influx est :

- A. plus élevée chez la fibre ayant le plus petit diamètre ;
- B. plus élevée chez la fibre ayant le plus gros diamètre ;
- C. la même quelque soit la taille de la fibre nerveuse.

EXERCICE 3 : coche la ou les bonnes réponse(s).

Une intensité de stimulation qui donne une réponse du nerf est :

- A. une intensité liminaire ; ☐
- B. une intensité infraliminaire ; ☐
- C. une intensité supraliminaire ; ☐
- D. une intensité non conventionnelle. ☐

EXERCICE 4 : Choisis les bonnes réponses.

La vitesse de l'influx nerveux est plus importante quand :

- A. la fibre est sans myéline ;
- B. la fibre est myélinisée ;
- C. la fibre a un gros diamètre ;
- D. la fibre a un petit diamètre.

CORRIGÉ D'ÉVALUATION

EXERCICE 1

A.

EXERCICE 3

EXERCICE 2

B.

EXERCICE 4

B. et C.

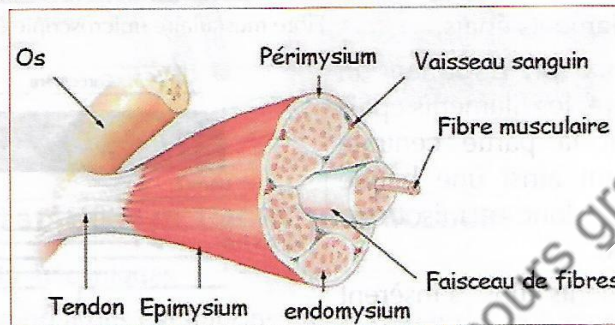
THÈME 2 LE FONCTIONNEMENT DU MUSCLE

LEÇON : LE MUSCLE STRIÉ SQUELETTIQUE

Le muscle strié squelettique est par définition le muscle qui, par l'intermédiaire du tendon, se fixe au squelette et permet le mouvement de celui-ci dans une direction bien définie grâce à sa fonction essentielle de contraction.

I. STRUCTURE DU MUSCLE STRIÉ SQUELETTIQUE

I.1 Morphologie



I.2 Structure microscopique

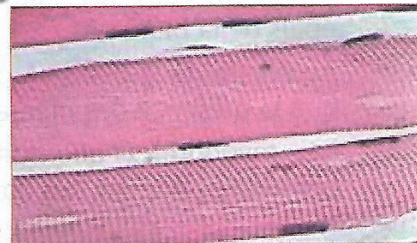
- **Au microscope photonique**

Les fibres musculaires sont de longs cylindres mesurant 1/10 de millimètre à plusieurs centimètres de longueur. Elles contiennent chacune plusieurs noyaux disposés à leur périphérie.

Une cellule musculaire apparaît striée aussi bien longitudinalement que transversalement, d'où le nom de fibre striée utilisé pour désigner les muscles rouges squelettiques.

La striation longitudinale est due à l'existence, à l'intérieur du cytoplasme de myofibrilles qui sont constituées d'une alternance de bandes claires et sombres.

Chaque myofibrille est donc formée d'unités successives appelées sarcomères, limitées à leurs extrémités par une strie Z. Entre deux strie Z se trouvent des éléments clairs et sombres que nous allons appeler «



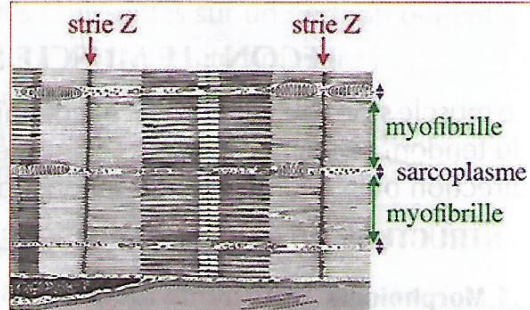
~~ SVT ~~

disques » en microscopie optique et plus tard « bandes » en microscopie électronique. C'est cet alignement de stries Z qui donne une apparente régularité des stries transversales sur les myofibrilles.

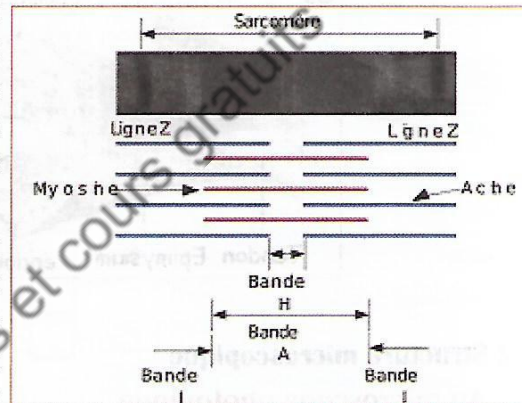
• **Au microscope électronique**

La microscopie électronique nous permet d'affiner les observations faites au microscope optique et de découvrir que :

- les bandes claires sont constituées de filaments fins, tandis les bandes sombres montrent à la fois des filaments fins et filaments épais.
- entre deux strie Z formant un sarcomère, les filaments épais occupent la partie centrale constituant ainsi une bande sombre donc anisotrope (bande A).
- les filaments fins s'insèrent sur les strie Z constituant une bande claire dite alors isotrope ou bande I, et s'infiltrent entre les filaments épais de la bande A.



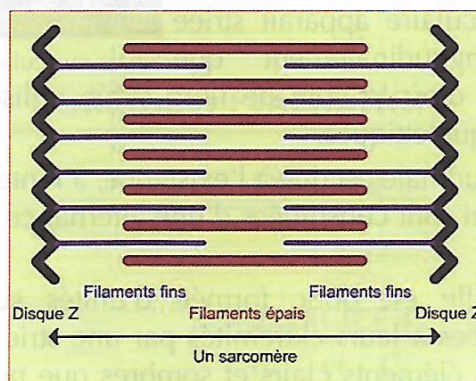
Fibre musculaire (microscopie électronique)



Organisation d'une myofibrille

Au centre de la bande A on distingue une zone plus claire où il n'y a que la présence des filaments épais : c'est la bande H.

Les myofibrilles qui composent une fibre musculaire sont ainsi constituées par des sarcomères successifs.



Les striés squelettiques assurent le déplacement du corps grâce à des contractions. Dans l'organisme l'excitant physiologique du muscle est le nerf. Les muscles sont ainsi reliés à des nerfs aux niveaux de synapses spéciales que l'on appelle les plaques motrices.

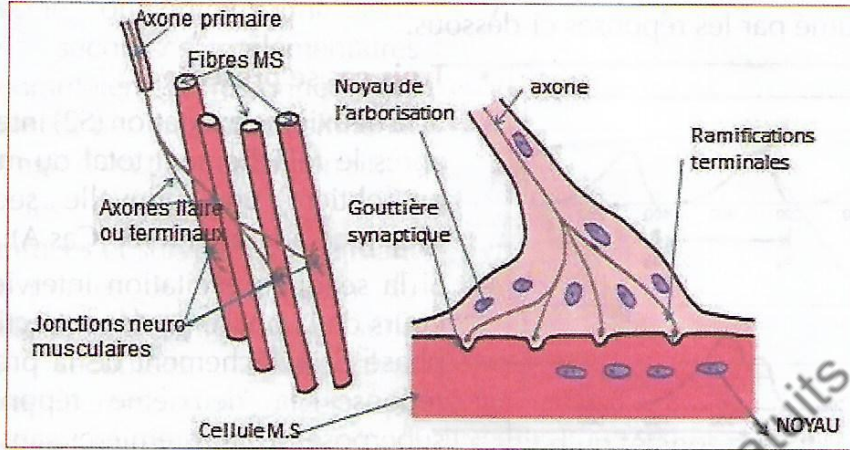


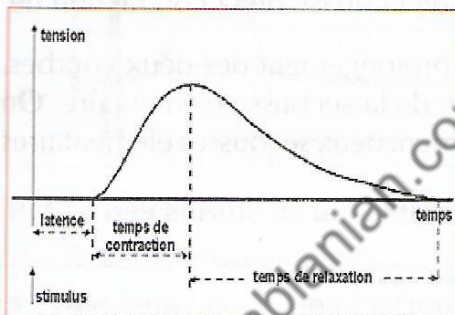
Schéma d'unité motrice et d'une Plaque motrice

II. LES MANIFESTATIONS DE L'ACTIVITÉ MUSCULAIRE

II.1 Les aspects mécaniques

Le muscle répond à des excitations efficaces par des contractions.

a) Réponse à une excitation unique



Secousse musculaire élémentaire

La réaction normale du muscle à une excitation est une contraction brève, isolée, appelée secousse musculaire élémentaire. La secousse musculaire peut-être décomposer en trois parties :

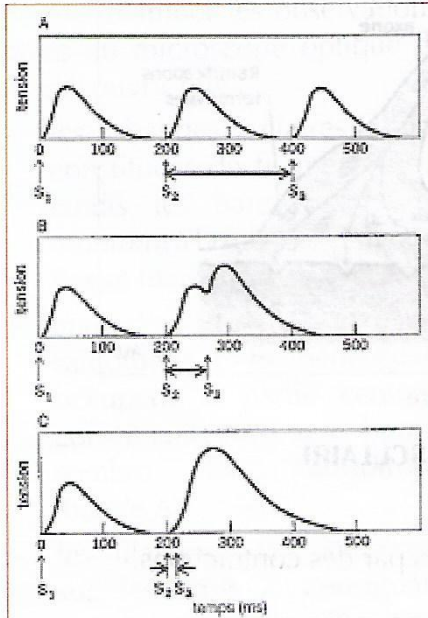
- Le temps de latence : il est compris entre le moment de l'excitation et celui du début de la réponse.
- La période de contraction : correspond au moment où la longueur du muscle décroît régulièrement alors que la tension croît.
- La période de décontraction ou relâchement : elle marque le moment où le muscle reprend ses dimensions initiales. Sa durée est légèrement supérieure à celle de la contraction.

b) Réponses a plusieurs excitations.

Quand le muscle subit plusieurs excitations, sa réponse est fonction des moments où surviennent ces différentes excitations.

b) 1. Cas de deux excitations

Il est résumé par les réponses ci-dessous.



• **Trois cas se présentent :**

- Si la deuxième excitation (S2) intervient après le relâchement total du muscle, on obtient une nouvelle secousse identique à la première. (Cas A).
- Si la seconde excitation intervient au cours de la phase de décontraction ou phase de relâchement de la première réponse, la deuxième réponse se superpose à la première sans qu'il y ait confusion des deux courbes. On distingue ainsi deux sommets montrant clairement deux secousses élémentaires incomplètement fusionnées. (Cas B)

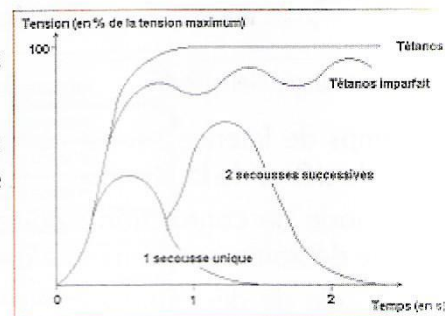
Si la seconde excitation intervient au cours de la phase de la contraction de

Différentes réponses musculaires

la première réponse, il y a superposition et prolongement des deux courbes. La tension totale créée est supérieure à celle de la secousse élémentaire. On distingue un sommet unique montrant clairement deux secousses élémentaires complètement fusionnées. (Cas B)

b) 2. Cas de plusieurs excitations rythmées

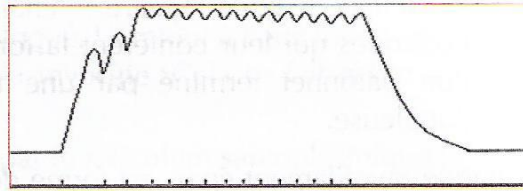
La muscle donnera une réponse selon que les excitations l'atteignent en phase de contraction ou de relâchement.



Explications schématiques des réponses

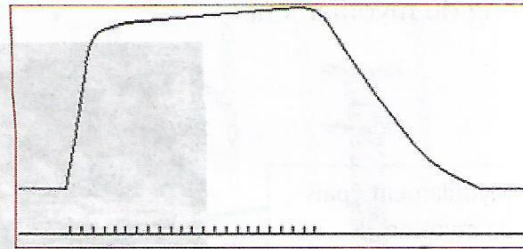
ils se dégagent donc :

excitations sont bien rythmées et surviennent pendant les phases de relâchement du muscle, on obtient une série de secousses élémentaires incomplètement fusionnées qui finissent par un plateau sinueux. Il s'agit d'un téтанos imparfait.



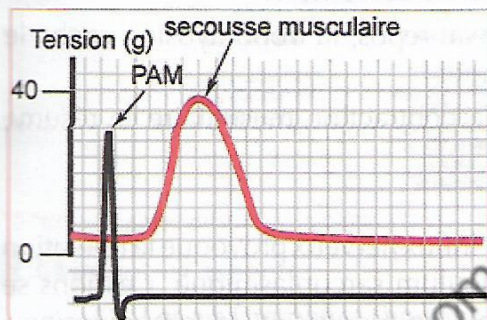
Tétanos imparfait

Si les excitations sont bien rythmées et surviennent pendant les phases de contraction du muscle, on obtient une série de secousses élémentaires complètement fusionnées qui finissent par un plateau rectiligne. Il s'agit d'un téтанos parfait.



Tétanos parfait

II. 2 Les aspects électriques



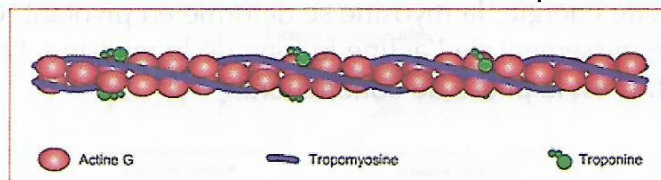
À partir d'expérience, on a pu enregistrer un potentiel de membrane (PM) de l'ordre de 80 millivolts entre l'intérieur et l'extérieur de la fibre musculaire. Ainsi assiste-t-on à l'existence d'un potentiel d'action (PA) au cours d'une secousse musculaire.

II.3 Le mécanisme de la contraction musculaire

II.3.1 les myofilaments

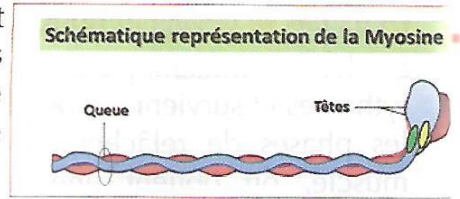
- Les filaments d'actine sont formés par la polymérisation d'actine globulaire, associée à deux autres protéines que sont la troponine et la tropomyosine. La troponine est placée régulièrement le long du filament. Elle a la propriété de fixer fortement les ions Ca^{2+} .

La tropomyosine s'intercale entre les molécules de troponine.

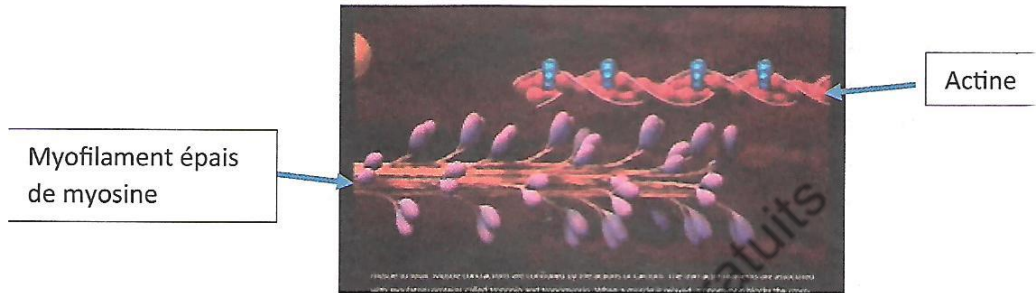


~~ SVT ~~

Les molécules de myosine sont constituées par quatre chaînes protéiques qui leur confèrent la forme d'un bâtonnet terminé par une tête globuleuse.



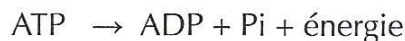
Chaque myofilament épais est formé de nombreuses molécules de myosine disposées en quinconce, les têtes de myosine faisant saillie régulièrement le long du myofilament.



II.3.2 Le mécanisme de la contraction du sarcomère.

- Au repos : dans une myofibrille au repos, la tropomyosine cache le site d'attachement actine-myosine.
- En activité : le mécanisme de la contraction musculaire se résume en trois phases :
- **Phase d'attachement**
L'excitation de la fibre musculaire par l'influx nerveux provoque la libération des ions Ca^{2+} accumulés dans le réticulum sarcoplasmique. Ces ions se fixent sur la troponine, qui se déforme en repoussant la tropomyosine. Le site d'attachement est libéré. Au même moment des molécules d'ATP (énergie) se fixent sur les têtes de myosine qui se déforment à leur tour et s'attachent à l'actine. C'est la formation du pont acto-myosine.
- **Phase de glissement**

La myosine activée par l'actine, hydrolyse l'ATP selon l'équation ci-dessous :



Grâce à cette énergie, la myosine se déforme en pivotant. Ce pivotement entraîne le glissement de l'actine le long de la myosine. Le sarcomère se raccourcit. C'est la phase de contraction.

détachement

Le système est rigide et bloqué. Le retour à l'état initial nécessite le détachement de l'actine et de la myosine. Cela se fait grâce à deux phénomènes :

- L'absorption active des ions Ca^{2+} par le réticulum sarcoplasmique ;
- La fixation d'une nouvelle molécule d'ATP sur la tête de myosine.

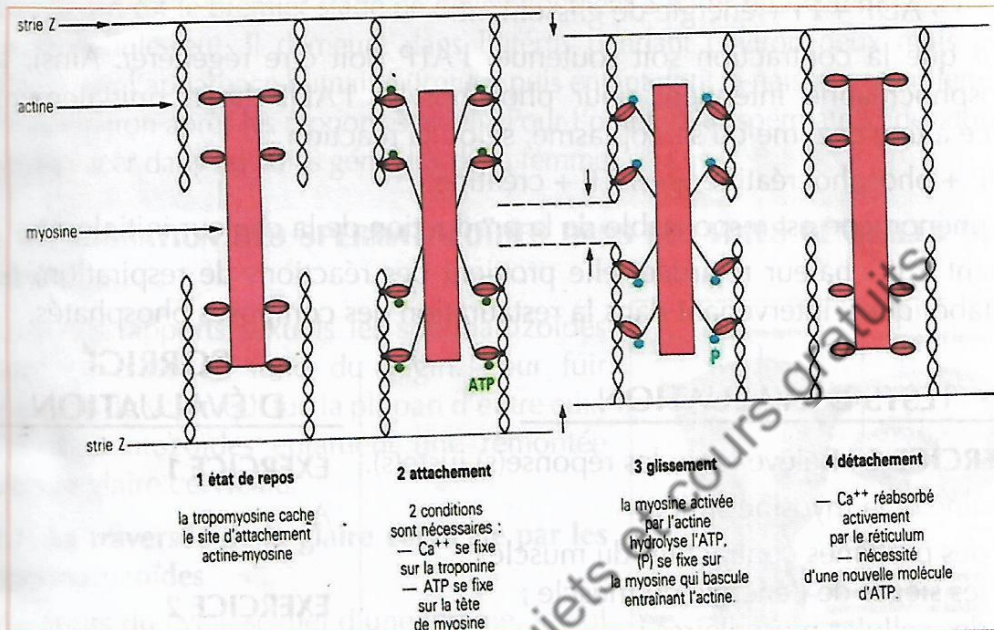
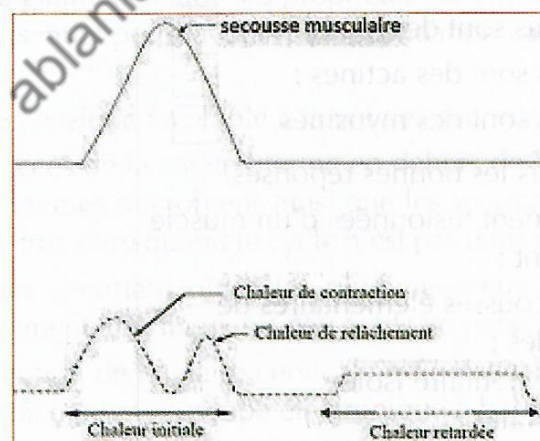


Schéma du mécanisme de la contraction

II.4 Les autres aspects

II.4.1 Les phénomènes thermiques.

Un muscle qui se contracte produit de la chaleur.



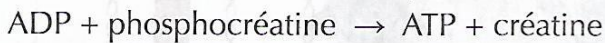
~~ SVT ~~

La courbe obtenue montre nettement deux types de chaleur : la chaleur initiale qui se produit au cours de la contraction, et la chaleur retardée qui survient après la contraction du muscle, de faible intensité mais de longue durée.

II.4.2 Les phénomènes chimiques

La fibre musculaire utilise de l'ATP pour se raccourcir selon la réaction :
 $\text{ATP} \rightarrow \text{ADP} + \text{Pi} + \text{énergie de glissement.}$

Pour que la contraction soit soutenue, l'ATP doit être régénéré. Ainsi, la phosphocréatine intervient pour phosphoryler l'ADP libéré initialement grâce à une enzyme du sarcoplasme, selon la réaction :



Ce phénomène est responsable de la production de la chaleur initiale.

Quant à la chaleur retardée, elle provient des réactions de respiration, ou métaboliques, intervenant dans la restauration des composés phosphatés.

TESTS D'ÉVALUATION

EXERCICE 1 : Relève la ou les réponse(s) juste(s).

L'actine et la myosine sont :

- A. des protéines contractiles du muscle ;
- B. les sièges de l'énergie du muscle ;
- C. des cellules musculaires ;
- D. des secousses musculaires.

EXERCICE 2 : Coche la ou les bonnes réponse(s).

Au niveau d'un sarcomère :

- A. les filaments épais sont des actines ; ☐
- B. les filaments épais sont des myosines ; ☐
- C. les filaments fins sont des actines ; ☐
- D. les filaments fins sont des myosines. ☐

EXERCICE 3 : Choisis les bonnes réponses.

Les réponses totalement fusionnées d'un muscle en activité produisent :

- A. une série de secousses élémentaires de mêmes amplitudes ;
- B. une secousse élémentaire isolée ;
- C. un téтанos imparfait ;
- D. un téтанos parfait.

CORRIGÉ D'ÉVALUATION

EXERCICE 1

A.

EXERCICE 2

B. et C.

EXERCICE 3

D.

THÈME 3 LA REPRODUCTION HUMAINE

LEÇON 1 : LA FORMATION DE L'EMBRYON CHEZ LA FEMME

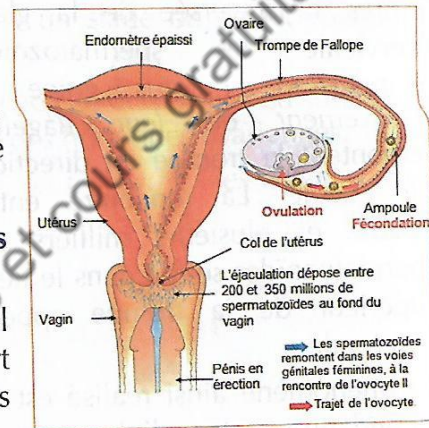
L'embryon est le premier stade de développement à partir de la première division de la cellule-cœuf. Il demeure dans l'utérus pendant environ deux mois avant d'acquérir l'apparence humaine (foetus), puis enfant dont la naissance surviendra 9 mois environ après les rapports sexuels. Pour l'obtenir, les spermatozoïdes doivent se déplacer dans les voies génitales de la femme.

LA MIGRATION DES SPERMATOZOÏDES DANS LES VOIES GÉNITALES DE LA FEMME.

Lors des rapports sexuels les spermatozoïdes sont déversés au fond du vagin. Pour fuir l'acidité du vagin qui tue la plupart d'entre eux, les spermatozoïdes entament une remontée vers la glaire cervicale.

L1. La traversée de la glaire cervicale par les spermatozoïdes

Au cours du cycle sexuel d'une femme, le col de l'utérus subit des modifications en rapport avec la sécrétion de glaire par les glandes cervicales.

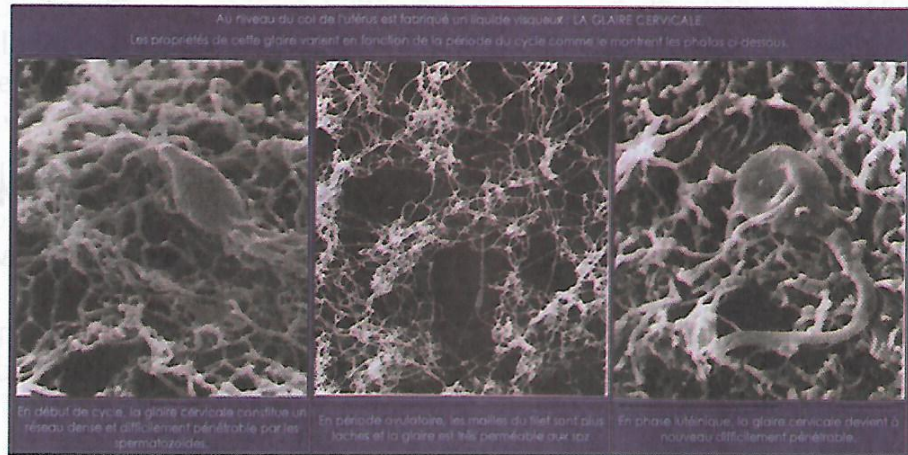


Trajet et rencontre des gamètes dans les voies génitales féminines

L'abondance de la glaire ainsi que ses propriétés varient selon le jour du cycle. C'est un facteur essentiel pour favoriser la fécondation car le mucus cervical a les propriétés suivantes :

- Créer un milieu basique favorable à la vie des spermatozoïdes
- Condamner l'accès de la cavité utérine en dehors de la période ovulatoire. De nombreux germes microbiens ainsi que les spermatozoïdes sont arrêtés par le maillage très serré quand le cycle n'est pas dans sa période ovulatoire.
- Sélectionner les spermatozoïdes les plus vigoureux. Les spermatozoïdes morphologiquement anormaux ou peu actifs ne passent pas le maillage.

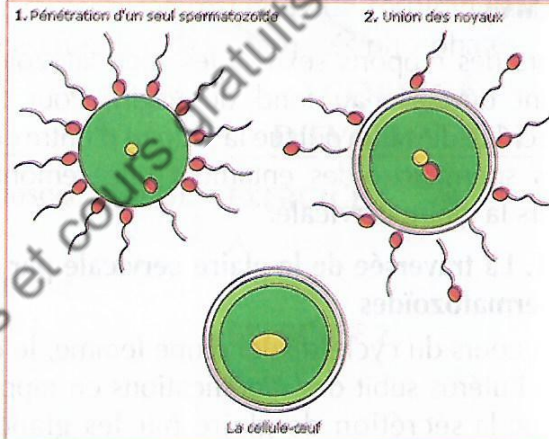
L'illustration de l'action de la glaire cervicale est présentée par les trois figures ci-après réalisés grâce au microscope électronique à balayage.



I.2. La fécondation

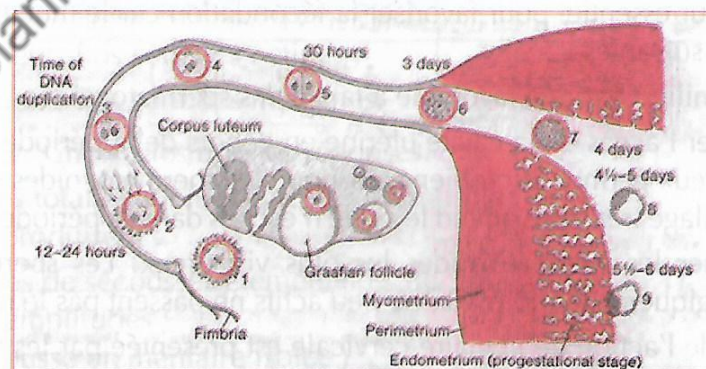
Après la traversée de la glaire cervicale les spermatozoïdes franchissent l'utérus grâce au mouvement de leur flagelle, remontent la trompe en direction de l'ovule. La rencontre entre l'ovule et plusieurs milliers de spermatozoïdes se fait dans le tiers supérieur de la trompe appelé l'ampoule.

Le phénomène ainsi réalisé est la fécondation et la cellule obtenue après la fusion des deux noyaux est une cellule-œuf.



Les étapes de la fécondation

II. DE LA FÉCONDATION A LA NIDATION



Progression et maturation de l'œuf fécondé depuis la trompe vers l'utérus

Migration de l'œuf

Après la fécondation dans la trompe, l'œuf est entraîné vers l'utérus par le mouvement des cils qui tapissent la muqueuse tubulaire. Au cours de cette migration l'œuf subit des divisions. On obtient :

- le stade à deux cellules 30 heures environ après la fécondation ;
- le stade 4 cellules 48 heures après la fécondation ;
- Le stade morula 4 jours après la fécondation ;
- le stade blastula le 5^{ème} jour avec une cavité qui se creuse au milieu de l'amas cellulaire.

II.2. La nidation

Sept (7) jours après la fécondation, le blastocyste s'implante dans la muqueuse utérine. C'est la nidation ou implantation. Cette nidation nécessite une coopération étroite entre le blastocyste et l'utérus.

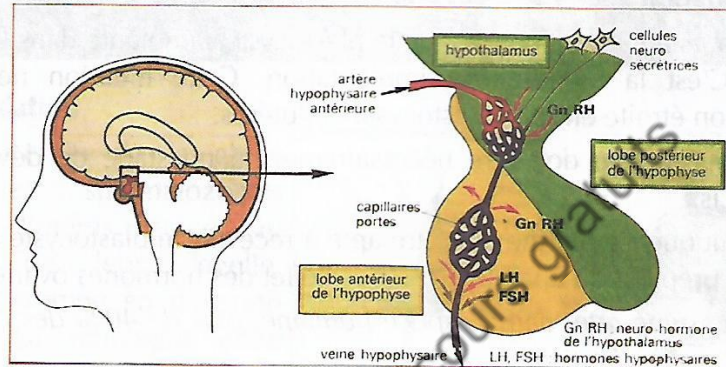
- Le blastocyste doit être nécessairement à un stade de développement précis.
- La muqueuse utérine doit être apte à recevoir le blastocyste en subissant une préparation à la nidation sous l'effet des hormones ovariennes.

NB. : On estime que, dans l'espèce humaine, plus de 40% des cellules œufs n'arrivent pas à s'implanter.

LEÇON 2 : LES CYCLES MENSTRUELS CHEZ LA FEMME

I. LE CERVEAU CONTRÔLE LE FONCTIONNEMENT DE L'OVAIRE

L'ovaire est l'organe producteur des ovules chez la femme. C'est donc une gonade. En produisant des gamètes qu'il expulse hors du milieu intérieur (sang), on dit que l'ovaire a une fonction exocrine. En plus des gamètes l'ovaire produit également des hormones ovariennes que sont l'estradiol et la progestérone qui empruntent la voie sanguine pour agir. On dit que l'ovaire a également une fonction endocrine. Ces deux fonctions attribuées à l'ovaire sont sous le contrôle du cerveau.

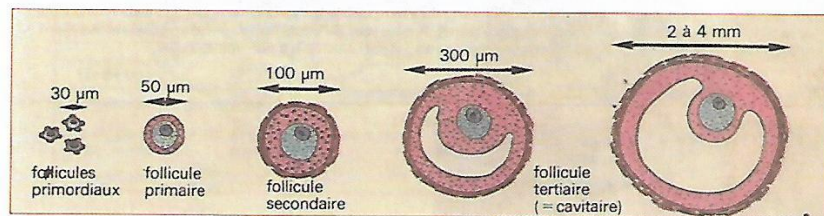


La sécrétion des hormones hypophysaires dépend de substances élaborées dans l'hypothalamus

L'hypothalamus agit sur l'hypophyse par l'intermédiaire d'une substance appelée **GnRH** (Gonadotrophine Relasing Hormone). Une telle hormone produite par des cellules nerveuses, est appelée **neuro-sécrétion** ou **neuro-hormone**.

L'hypophyse sous l'action de la GnRH va produire deux types d'hormones dans le sang au niveau de son lobe antérieur. Il s'agit de la **FSH** (Hormone Folliculo-Stimulante) et de la **LH** (Hormone Lutéinisante). Ces deux hormones qui agissent sur les gonades (ovaires) sont alors appelées des **gonadostimulines** ou **gonadotrophines**.

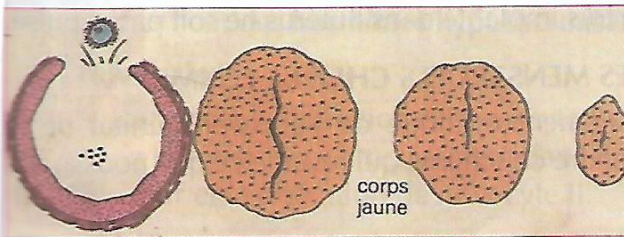
I.1 Action de la FSH sur les ovaires



Formation des follicules ou folliculogénèse

FSH sur l'ovaire est caractérisé par un **développement folliculaire**. Plusieurs **follicules primordiaux** (ovocyte II entouré de quelques cellules folliculaires) s'entourent d'une couronne de cellules folliculaires pour donner des **follicules primaires**. Puis les cellules folliculaires deviennent nombreuses et chaque follicule s'entoure d'une enveloppe externe : la **thèque externe**. On obtient ainsi un **follicule secondaire**. Une cavité se creuse à l'intérieur du follicule pour donner un follicule cavitaire ou tertiaire. La cavité s'agrandit jusqu'à entourer presque entièrement l'ovocyte II. On a alors un **follicule mûr** prêt à libérer l'ovocyte II (l'ovule). Ce phénomène ainsi décrit est appelé la **folliculogenèse**.

1.2 Action de la LH sur les ovaires



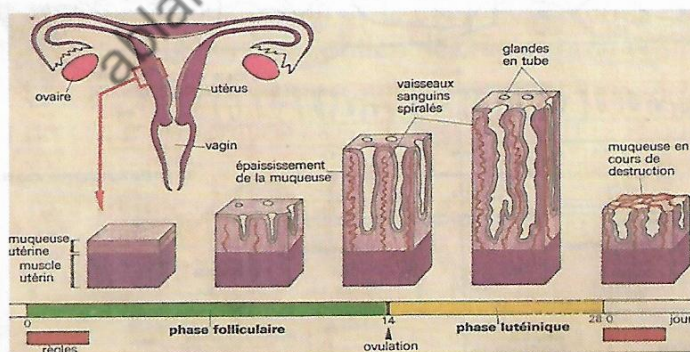
La libération de la LH entraîne au niveau de l'ovaire la rupture du follicule mûr et donc la libération de l'ovocyte II. C'est l'ovulation. L'ovocyte II sera happé par les pavillons de la trompe

Rupture du follicule mûr et formation de corps jaune

de Fallope. Le reste « du follicule éclaté » demeuré dans l'ovaire se transforme alors en corps jaune.

II. L'OVAIRE CONTRÔLE LE FONCTIONNEMENT DE L'UTÉRUS

L'utérus est formé par le myomètre qui est le muscle utérin sur lequel repose l'endomètre qui forme la muqueuse utérine. D'un cycle à l'autre, on assiste à une régénération de la muqueuse utérine. En effet nous avons dit dans le cours précédent que la muqueuse utérine doit être apte à recevoir le blastocyste en subissant une préparation à la nidation sous l'effet des hormones ovariennes.



Évolution de la muqueuse utérine au cours du cycle menstruel

~~ SVT ~~

II.1 Action des œstrogènes (œstradiol) sur l'utérus

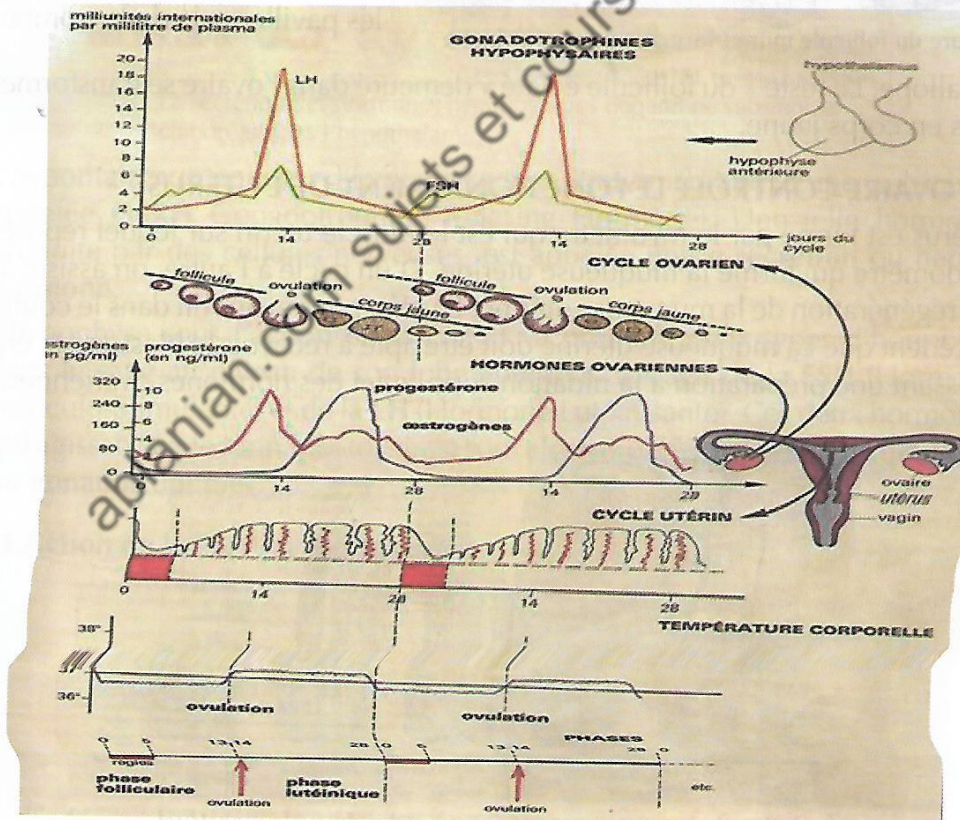
Les œstrogènes agissent sur l'utérus en épaississant sa muqueuse. On assiste alors à un important développement des glandes qui deviennent tortueuses et ramifiées avec une importante sécrétion de glycogène. Ce développement des glandes s'accompagne d'une importante irrigation sanguine traduite par une spiralisation poussée des artérioles. A la fin on obtient une sorte de dentelle. On parle de **dentelle utérine**.

II.2 Action de la progestérone sur l'utérus

La progestérone continue l'œuvre d'épaississement de l'utérus commencé par les œstrogènes. En plus de ce rôle, la progestérone agit sur l'utérus pour faire cesser les contractions de ce dernier. **Le silence utérin** ainsi créé est nécessaire pour que l'œuf une fois implanté dans l'utérus ne soit pas expulsé.

III. RÉGULATION DES CYCLES MENSTRUELS CHEZ LA FEMME

Pour comprendre le fonctionnement cyclique de l'appareil génital de la femme, il suffit de bien comprendre ce schéma qui résume ce que nous avons évoqué auparavant.



En résumé on voit que c'est le même événement d'une durée de 28 jours. D'où la notion de **cycle**. Ici il s'agit d'un **cycle menstruel** c'est-à-dire un cycle qui part d'une menstrue (règles) à une autre menstrue. Il est basé sur le cycle de la gonade qui est l'ovaire. On peut donc subdiviser le cycle ovarien en trois phases essentielles.

III.1 La phase folliculaire

C'est la phase pendant laquelle se produit la folliculogénèse sous l'effet de la FSH. Le follicule en se développant produit des œstrogènes au niveau de sa **thèque interne**. D'où le taux d'œstrogènes qui augmente au fur et à mesure pour atteindre un pic vers le 13^{ème} jour. Pendant cette phase, l'endomètre commence son épaissement sous l'action des œstrogènes. La température du corps pendant cette période est en dessous de 37 °C. On dit que les œstrogènes sont des **hormones hypothermisantes**.

III.2 L'ovulation

Elle correspond à la libération de l'ovocyte II (l'ovule). Le 13^{ème} jour du cycle, le taux de LH augmente brusquement dans le sang. Il provoque la rupture du follicule mûr et la libération de l'ovocyte II.

III.3 La phase lutéinique

C'est la phase pendant laquelle le corps jaune doit produire de la progestérone pour maintenir le silence utérin. Cette phase dure 13 à 14 jours. C'est le temps mis par le corps jaune pour dégénérer et devenir un corpus albicans si l'ovulation n'est pas suivie de fécondation. Les 7 premiers jours, le taux de progestérone atteint son maximum. Les 7 autres jours qui suivent le taux chute progressivement. Pendant cette phase, la température du corps passe au-dessus des 37 °C. On dit que la progestérone est une hormone **hyperthermisante**. 14 jours après l'ovulation, toutes les hormones sont à leur taux le plus bas. L'utérus est en **déficit hormonal**. En l'absence de progestérone, l'utérus reprend ses contractions. L'endomètre épaissi se décapite. Il y a donc desquamation de la muqueuse utérine. Ses débris mêlés de sang sont expulsés dehors. On obtient les règles ou menstrues.

NB : Le cas décrit ci-dessus est celui d'un cycle moyen (28 jours). Quand un cycle est long (30 à 32 jours) ou court (25 jours), c'est la phase folliculaire qui varie en durée. La phase lutéale est constante et dure 13 à 14 jours environ quel que soit le cycle.

III.4 Le rétrocontrôle ou feed-back

Nous avons vu que le cerveau (en amont) contrôle la production de hormones ovariennes (en aval). Mais l'ovaire également règle la production des gonadotrophines par le cerveau. C'est ce qu'on appelle le **rétrocontrôle** ou **feed-back**. Par exemple, pendant les règles les taux d'œstrogène et de progestérone sont pratiquement nuls dans le sang. Ces taux faibles déclenchent de manière réflexe la production de FSH de la part de l'hypophyse. C'est un feed-back positif. Par contre vers les 21^{èmes} jours du cycle, le taux trop élevé de progestérone et d'œstrogène combiné entraîne un arrêt de production de gonadotrophines de la part de l'hypophyse. Ici le feed-back est négatif.

ablanian.com sujets et cours gratuits

: LA MAITRISE DE LA REPRODUCTION HUMAINE PAR LES APPLICATIONS MODERNES DE DÉCOUVERTES SCIENTIFIQUES

« Un enfant si je veux, quand je veux » devrait être l'aboutissement de la maîtrise de la reproduction par l'homme. Malheureusement, l'existence de couples stériles atteste du niveau de difficulté pour maîtriser la procréation. Cependant la science a fait des progrès dans ce sens.

I. LA PLANIFICATION DES NAISSANCES

Elle consiste à choisir une méthode de contraception. La contraception désigne l'ensemble des moyens visant à empêcher qu'un rapport sexuel entraîne une grossesse. Toutefois, selon l'OMS, la contraception désigne l'utilisation d'agents, de dispositifs, de méthodes ou de procédures pour diminuer la probabilité de conception ou l'éviter.

On peut les regrouper en trois groupes :

a) Les méthodes naturelles :

1. L'abstinence périodique ou méthode d'Ogino knaus :
Elle consiste à s'abstenir de rapport sexuel pendant la période d'ovulation.
2. La prise de la température anale :
le passage brusque de la température de moins 37°C à plus de 37°C indique que l'on est en période d'ovulation
3. Aspect de la glaire cervicale :
il est épais avant et après l'ovulation, mais très tendre entre les doigts pendant la période d'ovulation.
4. Le coït interrompu :
Il consiste à retirer le pénis du vagin avant l'éjaculation
5. L'allaitement maternel exclusif (MAMA) :
Il empêche l'ovaire d'entamer une nouvelle folliculogénèse



Glaire cervicale en période d'ovulation

b) Les méthodes mécaniques :

1. Les préservatifs
Les préservatifs masculin et féminin : placés au niveau de l'organe copulateur, ils recueillent le sperme pendant l'éjaculation.



Masculin

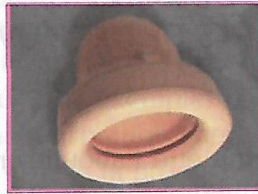


Féminin

~~ SVT ~~

35

Les barrières mécaniques : se placent au niveau du col de l'utérus



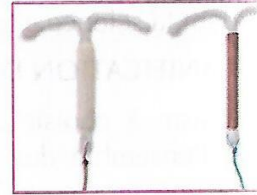
La cape cervicale



Le diaphragme

3. le stérilet :

Placé dans l'utérus, il irrite la muqueuse qui n'est plus apte à recevoir l'implantation de l'embryon.



c) Les méthodes chimiques :

1. La pilule contraceptive :

Ce sont des plaquettes de comprimés à base d'œstrogènes et/ou progestérone. En fonction de leurs molécules et de leurs concentrations, distingue trois types de pilules : les pilules combinées, les pilules séquentielles et les micropilules. Elles agissent à trois niveaux :

- au niveau de l'hypophyse pour bloquer la libération de la LH. Donc d'ovulation ;
- au niveau du col de l'utérus en rendant la glaire cervicale infranchissable par les spermatozoïdes ;
- au niveau de l'utérus en rendant la muqueuse impropre à la nidation

2. L'implant contraceptif :

L'implant est posé sous la peau de la femme. Il diffuse quotidiennement hormones ovariennes dans le sang. Le taux élevé d'hormones ovarien bloque le fonctionnement de l'hypophyse par feed-back négatif.

3. Les spermicides :

Ce sont des substances chimiques capables d'immobiliser ou de détruire les spermatozoïdes.



Les progestatifs injectable



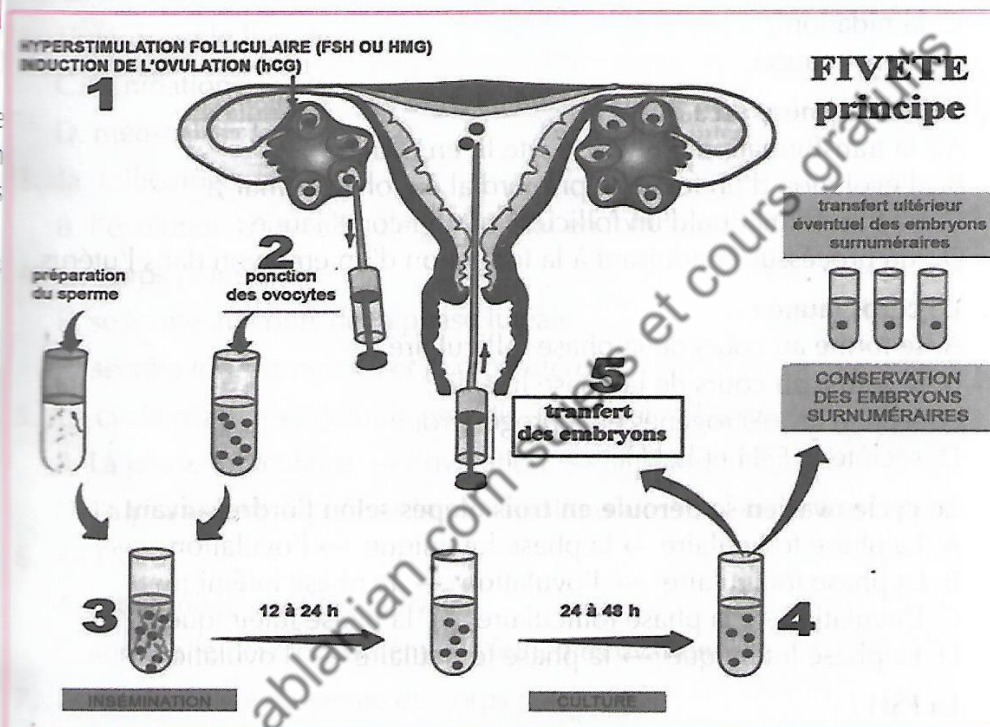
RÉATION MÉDICALEMENT ASSISTÉE

nation artificielle

Elle consiste à déposer des spermatozoïdes dans la cavité utérine. Le sperme utilisé peut provenir du conjoint (IAC = Insémination Artificielle avec sperme du Conjoint), ou d'un donneur (IAD). L'IAD est pratiquée quand il y a stérilité masculine ou risque génétique grave.

II.2 La fivete

La fécondation in vitro et transfert d'embryon (FIVETE) consiste à recueillir un ou plusieurs ovules chez une femme, à les féconder au laboratoire, puis à transplanter quelques jours plus tard, un œuf fécondé dans l'utérus. La FIVETE s'applique aux patientes qui ont une stérilité tubaire que la chirurgie ne peut résoudre.



TESTS D'ÉVALUATION

Pour chacun des items suivants, il peut y avoir une ou plusieurs réponses correctes. Relève la ou les réponse(s) correcte(s).

1. Le gamète femelle émis au moment de l'ovulation est :

- A. un spermatocyte ;
- B. un ovocyte I ;
- C. une ovogonie ;
- D. un ovocyte II.

2. L'utérus est le lieu de :

- A. la fécondation ;
- B. l'ovulation ;
- C. la nidation ;
- D. menstruation.

3. Folliculogenèse est :

- A. la transformation d'une ovocyte II en ovule ;
- B. l'évolution d'un follicule primordial en follicule mûr ;
- C. la transformation d'un follicule mûr en corps jaune ;
- D. un processus conduisant à la formation d'un embryon dans l'utérus.

4. Le corps jaune :

- A. se forme au cours de la phase folliculaire ;
- B. se forme au cours de la phase lutéale ;
- C. sécrète les œstrogènes et la progestérone ;
- D. sécrète la FSH et la LH.

5. Le cycle ovarien se déroule en trois étapes selon l'ordre suivant :

- A. La phase folliculaire → la phase lutéinique → l'ovulation
- B. La phase folliculaire → l'ovulation → la phase lutéinique
- C. L'ovulation → la phase folliculaire → la phase lutéinique
- D. La phase lutéinique → la phase folliculaire → l'ovulation

6. La FSH :

- A. est sécrétée par l'hypophyse
- B. est sécrétée par les ovaires
- C. stimule le développement des follicules ovariens
- D. stimule le développement du corps jaune

7. La durée de vie moyenne du corps jaune est :

- A. une heure
- B. un jour
- C. quatre jours
- D. quatorze jours

gonadostimulines sont :

- A. des hormones produites par des gonades
- B. la FSH et la LH
- C. les œstrogènes et la progestérone
- D. des hormones produites par l'hypothalamus

CORRIGÉ D'ÉVALUATION

Pour chacun des items suivants, il peut y avoir une ou plusieurs réponses correctes. Relève la ou les réponse(s) correcte(s).

1. Le gamète femelle émis au moment de l'ovulation est :
 - D. un ovocyte II
2. L'utérus est le lieu de :
 - C. la nidation
 - D. menstruation
3. la folliculogenèse est :
 - B. l'évolution d'un follicule primordial en follicule mûr
4. Le corps jaune :
 - B. se forme au cours de la phase lutéale
 - C. sécrète les œstrogènes et la progestérone
5. Le cycle ovarien se déroule en trois étapes selon l'ordre suivant :
 - B. La phase folliculaire → l'ovulation → la phase lutéinique
 - D. La phase lutéinique → la phase folliculaire → l'ovulation
6. La FSH :
 - A. est sécrétée par l'hypophyse
 - C. stimule le développement des follicules ovariens
7. La durée de vie moyenne du corps jaune est :
 - D. quatorze jours
8. Les gonadostimulines sont :
 - B. la FSH et la LH

THÈME 4 GÉNÉTIQUE

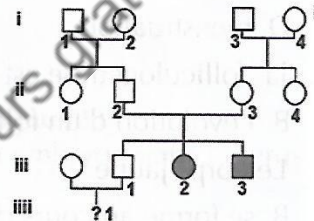
LEÇON 1 : TRANSMISSION D'UN CARACTÈRE DANS L'ESPÈCE HUMAINE

Dans l'espèce humaine, les croisements ne donnent pas suffisamment de descendance pour effectuer des statistiques. Pour étudier l'hérédité, on se sert de l'arbre généalogique de l'individu qu'on appelle un **pédigrée**. Sur un pédigrée, les hommes sont représentés par des carrés, et les femmes par des ronds. Les malades sont colorés, hachurés ou portent des croix. Les individus qui n'ont aucun de ces traits cités sont sains.

I. ANOMALIE LIÉE À UN ALLÈLE AUTOSOMAL RÉCESSIF

Exemple : l'albinisme

L'albinisme est une déficience héréditaire. Elle se caractérise par une absence de pigmentation de la peau, des yeux et des poils en raison de l'absence pigment : la mélanine (voir pédigrée ci-contre).



Analysons le pédigrée :

- Deux individus apparemment sains (II2 et II3) donnent naissance à des individus III2 et III3 malades. La maladie était donc cachée chez les parents. Elle ne pouvait pas s'exprimer chez eux parce qu'elle est masquée par l'allèle normal beaucoup plus fort. On dit que l'allèle responsable de l'albinisme est récessif tandis que l'allèle normal est **dominant**.

Choix de symboles :

Albinisme : a

Normal : A

Couple d'allèles : A/a

- L'anomalie affecte aussi bien les femmes que les hommes sans faire de distinction. L'allèle responsable de l'albinisme est porté par un **autosome**

Les génotypes sont :

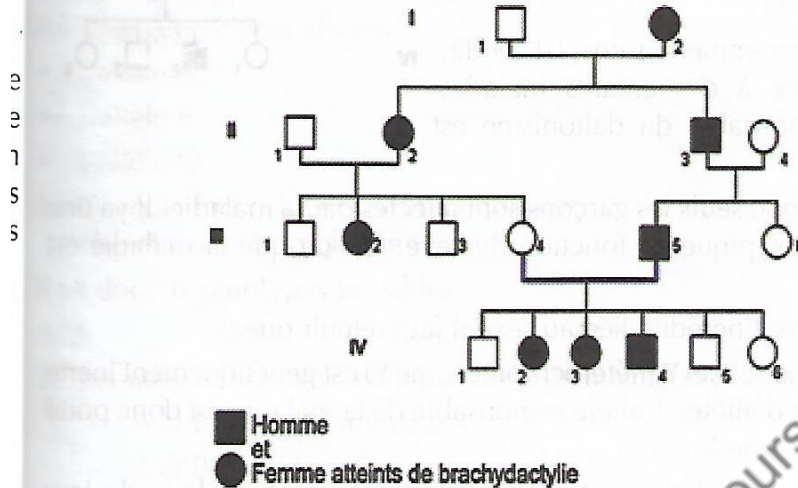
- Tous les individus albinos ont le génotype a/a. ils sont **homozygotes** (III2 et III3)
- Les parents qui ont donné naissance à des albinos ont le génotype A/a. ils sont **hétérozygotes** (II2 et II3)

Les autres individus du pédigrée sont soit : a//A ou A//A

ALIE LIÉE À UN ALLÈLE AUTOSOMAL DOMINANT la brachydactylie

La brachydactylie est maladie héréditaire. Les personnes atteintes par cette tare ont des doigts ou des orteils anormalement courts.

Généalogie - brachydactylie - maladie déterminée par un allèle dominant



Analysons :

1. Ici également on constate que la maladie affecte aussi bien les femmes que les hommes. L'allèle responsable de la maladie est porté par un autosome
2. **Remarque bien** : chaque fois qu'un individu est malade, forcément un de ses parents est malade. L'allèle responsable de la maladie est dominant. L'allèle normal est récessif.

Symboles :

Normal : n

Brachydactylie : N

Couple d'allèle : N/n

2. Tous les individus sains sont homozygotes n/n
3. Pour les individus malades il faut faire le raisonnement pour les déterminer. Dans notre cas ici on voit bien qu'ils sont tous hétérozygotes N/n ; car à chaque fois on voit qu'un des parents est sain donc forcément homozygote n/n

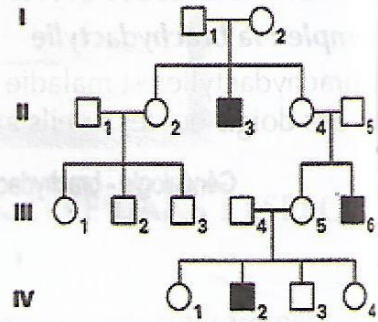
DE L'HÉRÉDITÉ LIÉE AU SEXE

e : le daltonisme

Le daltonisme est une anomalie de vision des couleurs. L'individu atteint confond le vert et le rouge. Le pédigree d'une famille où sévit cette maladie est représenté ci-dessous.

Analysons le pédigree :

1. Des parents apparemment sains (I1 et I2) donnent naissance à des enfants malades (II3). L'allèle responsable du daltonisme est récessif
2. On remarque ici que seuls les garçons sont affectés par la maladie. Il y a une ségrégation phénotypique en fonction du sexe. On dit que la maladie est liée au sexe.
3. NB : dans le cas de l'hérédité liée au sexe il faut retenir que :
 - a. Le chromosome sexuel Y (hétérochromosome Y) est génétiquement inerte (il ne porte pas d'allèle). L'allèle responsable de la maladie est donc porté par le chromosome X.
 - b. Tous les garçons malades ont reçu le chromosome X malade de leur maman.
 - c. Un père malade transmet son chromosome X malade à ses filles.



: TRANSMISSION DU GROUPE SANGUIN DANS L'ESPECE HUMAINE

I. LE GROUPE ABO

Le groupe sanguin ABO ou ABZ (Z comme Zéro), est contrôlé par un gène existant sous plusieurs allèles. C'est un gène polyallélique. Dans le système ABO, le gène a trois allèles.

- L'allèle A
- L'allèle B
- L'allèle O

Chaque individu ne peut porter que 2 de ces allèles sur sa paire de chromosome homologue N° 9.

Il y a donc **6 génotypes possibles** :

A/A B/B O/O A/B A/O et B/O

Les allèles ne s'expriment pas de la même façon :

- A et B sont codominants
- A et B dominant O

Les phénotypes obtenues sont alors 4 :

- A/A et A/O donnent le **groupe sanguin A**
- B/B et B/O donnent le **groupe sanguin B**
- A/B donne le **groupe sanguin AB**
- O/O donne le **groupe sanguin O**

II. LE FACTEUR RHÉSUS

Dans les transfusions sanguines, en plus du groupe ABO, il faut tenir compte d'un deuxième gène qui est le facteur rhésus. Ce gène n'est pas polyallélique. Il n'a que deux allèles.

- Rh⁺ si l'individu possède le facteur rhésus sur ses hématies
- Rh⁻ si l'individu ne possède pas de facteur rhésus
- Rh⁺ domine Rh⁻

Ce gène est responsable des maladies hémolytiques du nouveau-né (grossesses avortées avant terme). Cela arrive quand une femme de rhésus négatif épouse un homme de rhésus positif à cause des défenses immunitaires développées par la maman contre le fœtus.

TESTS D'ÉVALUATION

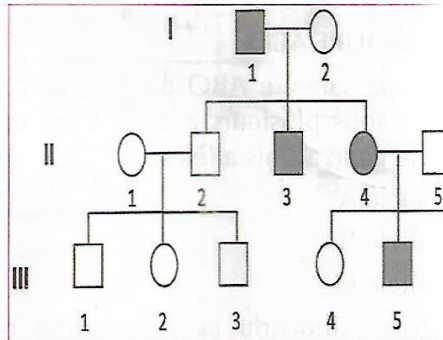
Exercice 1 :

La phénylcétonurie est une affection rare liée à une perturbation du métabolisme d'un acide aminé : la phénylalanine.

Dans l'organisme normal, cet acide aminé se transforme en tyrosine sous l'action d'une enzyme : la phénylalanine hydroxylase (E). Chez le malade, cette enzyme manque

par suite d'une mutation affectant le gène responsable de sa synthèse, conséquence la phénylalanine s'accumule dans le sang et entraîne de graves troubles psychomoteurs.

L'arbre généalogique suivant présente la transmission de cette maladie dans une famille.



A partir de l'analyse du pédigrée, cochez la réponse exacte par rapport à phénylcétonurie.

1. L'affection est :
 - A. héréditaire :
 - B. récessive :
 - C. liée au sexe.
2. Les individus ci-dessous sont homozygotes :

II4	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
II5	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
II2	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
III5	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux

Exercice 2 :

Une femme daltonienne s'unit à un homme non daltonien.

Sachant que le caractère daltonien est déterminé par un allèle récessif porté par le chromosome X. Choisis, la/les affirmation(s) exacte(s) parmi les propositions suivantes.

Le couple peut avoir :

- A. un garçon sain

- Ile saine
rçon daltonien
D. une fille daltonienne

Exercice 3 :

Choisis la ou les bonnes réponses.

Un individu de groupe sanguin 0, Rhésus positif (0+) :

- A. peut recevoir du sang de tout le monde
- B. peut recevoir du sang des individus 0, Rhésus négatif (0-)
- C. peut donner son sang à tout le monde
- D. peut donner son sang uniquement aux individus 0, Rhésus positif.

Exercice 4 :

Choisis la ou les bonnes réponse(s)

La maladie hémolytique du nouveau-né survient quand :

- A : une femme de rhésus négatif épouse un homme de rhésus positif.
- B : une femme de rhésus négatif épouse un homme de rhésus négatif.
- C : une femme de rhésus positif épouse un homme de rhésus négatif.
- D : une femme de rhésus positif épouse un homme de rhésus positif.

CORRIGÉ D'ÉVALUATION

Exercice 1 :

1. L'affection est :

2. A. Héritaire :

3. 2. Les individus ci-dessous sont homozygotes :

II4	<input type="checkbox"/>	Vrai	<input checked="" type="checkbox"/>	Faux
II5	<input checked="" type="checkbox"/>	Vrai	<input type="checkbox"/>	Faux
II2	<input checked="" type="checkbox"/>	Vrai	<input type="checkbox"/>	Faux
III5	<input type="checkbox"/>	Vrai	<input checked="" type="checkbox"/>	Faux

Exercice 2 :

Une femme daltonienne s'unit à un homme non daltonien.

Sachant que le caractère daltonien est déterminé par un allèle récessif porté par le chromosome X. Choisis, la/les affirmation(s) exacte(s) parmi

les propositions suivantes :

Le couple peut avoir

B- une fille saine

C- un garçon daltonien

Exercice 3 :

Choisis la ou les bonnes réponses.

Un individu de groupe sanguin 0, Rhésus positif (0+) :

B-peut recevoir du sang des individus 0, Rhésus négatif (0-)

Exercice 4 :

Choisis la ou les bonnes réponse(s)

La maladie hémolytique du nouveau-né survient quand :

A : une femme de rhésus négatif épouse un homme de rhésus positif.

THÈME 5 IMMUNOLOGIE

LEÇON 1 : LA DÉFENSE DE L'ORGANISME

I-LA RECONNAISSANCE DU « SOI » POUR LE DÉFENDRE

Le « soi » regroupe l'ensemble des motifs moléculaires de son propre organisme principalement les protéines libres ou fixées à la surface des cellules.

Le « non soi » représente tout motif moléculaire différent du soi, et donc potentiellement dangereux : molécules toxiques, molécules de la surface d'un virus, d'une bactérie ou de tout autre organisme étranger.

L'entrée dans le milieu intérieur, d'une structure étrangère déclenche deux modalités de réponses :

- Un système de défense inné, permanent, prêt à agir immédiatement, avec l'inconvénient que ses armes sont généralistes et non destinées spécialement à un agresseur particulier. C'est la réponse immunitaire innée, **non spécifique**.
- Un système de défense élaboré contre un agresseur particulier, et donc parfaitement ciblé et efficace. Mais sa mise en place est lente, elle demande au minimum une dizaine de jours. C'est la **réponse immunitaire spécifique**.

On appelle **antigène** toute molécule étrangère, libre ou portée par une cellule ou par une grosse particule, susceptible d'être reconnue par l'organisme. Il se caractérise par deux groupes de propriétés :

- Il est capable de déclencher une réponse immunitaire : c'est l'**immunogénicité**
- Il est capable de réagir de façon spécifique avec les éléments cellulaires ou humoraux (anticorps) de cette réponse : c'est la **spécificité antigénique**

II- LA RÉPONSE IMMUNITAIRE NON SPÉCIFIQUE

Dans ce cas l'organisme n'a pas besoin de rencontrer au préalable avec l'antigène. C'est une réaction naturelle, innée mis en place par l'organisme quel que soit l'antigène donné.

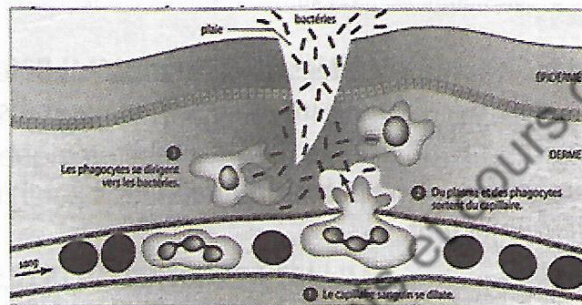
ARRIÈRES NATURELLES : LA PREMIERE LIGNE DE DÉFENSE DE L'ORGANISME

L'organisme dispose de remparts naturels s'opposant autant que possible à l'entrée d'agents étrangers. Il s'agit de la peau, les muqueuses, la sueur, les larmes, la salive, etc.

II-2 : LA RÉACTION INFLAMMATOIRE

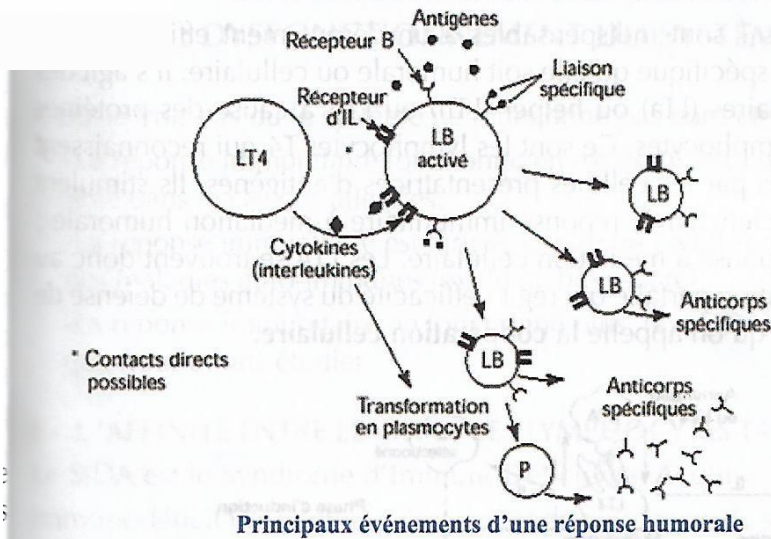
Quand la première ligne est franchie suite à une lésion des tissus, l'organisme met en place une série de mécanismes défensifs extrêmement complexes, constituant l'inflammation et se traduisant par une dilatation des vaisseaux sanguins et une mobilisation de nombreux types de cellules (leucocytes polynucléaires, macrophages) et de molécules.

Quatre signes cliniques traduisent une inflammation : douleur, chaleur, rougeur, gonflement.



II-3 : LA PHAGOCYTOSE

La phagocytose est un phénomène essentiel des réponses immunitaires innée et acquise. Les phagocytes sont des cellules capables de détruire en les englobant des microorganismes infectieux (virus, bactéries, cellules). Ce sont essentiellement les leucocytes polynucléaires, ou granulocytes, et les macrophages. Les leucocytes polynucléaires neutrophiles sont les agents essentiels de la réponse innée. Ils sont véhiculés par le sang, et sortent des vaisseaux sanguins au niveau des zones infectées pour attaquer leurs cibles. Les macrophages, postés en attente au niveau des muqueuses, proviennent de la transformation des monocytes transportés par le sang. L'accolement (adhésion), l'ingestion (absorption), la digestion et le rejet des déchets sont les quatre phases de la phagocytose.

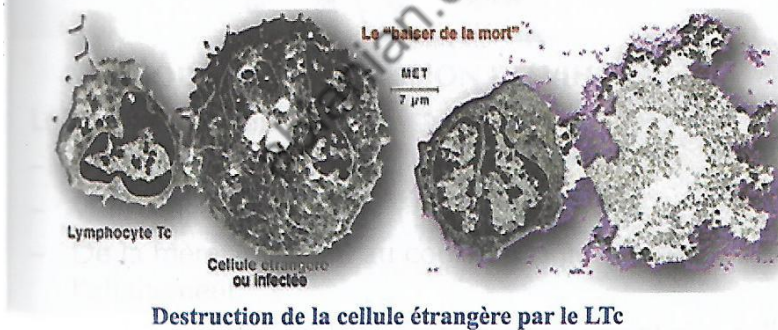


III-2 : LA REPONSE IMMUNITAIRE A MEDIATION CELLULAIRE (RIMC)

Elle est caractérisée par l'absence d'anticorps circulants et par l'intervention de cellules détruisant leurs cibles sans les englober ou alors agissant sur l'ensemble des réactions immunitaires. Il s'agit de diverses populations de lymphocytes T (LT).

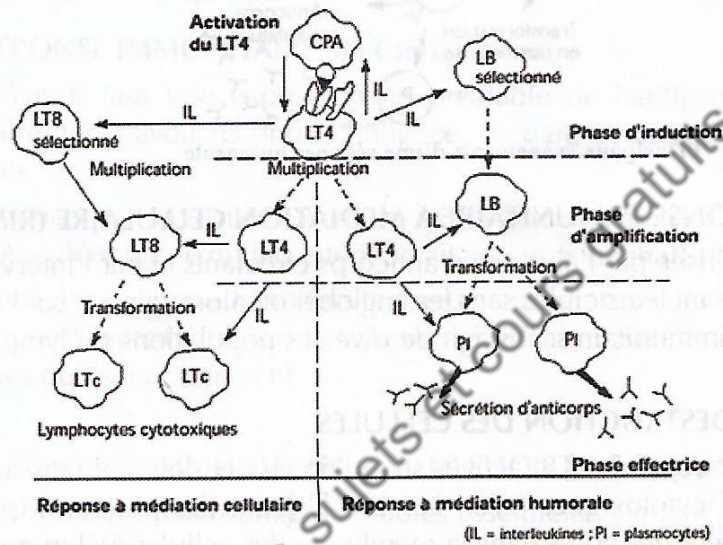
III-2-1 : DESTRUCTION DES CELLULES

Certains lymphocytes T (LT8) activés se multiplient et donnent naissance à des lymphocytes T cytotoxiques (LTc). Les LTc libèrent des protéines (perforines) capables de créer des pores dans la membrane des cellules à éliminer une fois en contact avec celles-ci. Puis ils injectent une enzyme qui provoque la lyse des cellules cibles.



II-2-2 : RÉGULATION DES RÉACTIONS IMMUNITAIRES

ins lymphocytes T sont indispensables à un déroulement efficace de la réponse immunitaire spécifique qu'elle soit humorale ou cellulaire. Il s'agit de *lymphocytes T auxiliaires (LTa) ou helper (LTh) ou LT4 à cause des protéines* T4 portées par ces lymphocytes. Ce sont les lymphocytes T4 qui reconnaissent les épitopes présentés par les cellules présentatrices d'antigènes. Ils stimulent alors les LB pour déclencher la réponse immunitaire à médiation humorale ou les LT8 pour la réponse à médiation cellulaire. Les LT4 se trouvent donc au centre d'une organisation parfaite qui régit l'efficacité du système de défense de l'organisme. C'est ce qu'on appelle la **coopération cellulaire**.



Rôle central des lymphocytes

DYSFONCTIONNEMENT DU SYSTÈME IMMUNITAIRE :

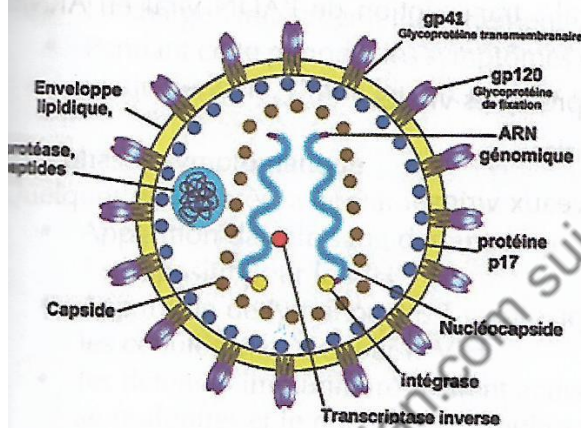
Il existe trois cas où le système ne fonctionne pas correctement :

- La réponse immunitaire fonctionne en excès : C'est l'hypersensibilité qu'on note dans le cas des allergies.
- La réponse immunitaire est dirigée contre les cellules du « soi ». C'est le cas des maladies auto-immunes (ex. le diabète sucré)
- La réponse immunitaire ne fonctionne plus. (ex. SIDA). C'est ce dernier cas que nous allons étudier.

I- L'AFFINITÉ ENTRE LE VIH ET LES LYMPHOCYTES T4

Le SIDA est le Syndrome d'ImmunoDéficiency Acquis (ou Syndrome Immunodéficientaire acquis). C'est un cas de déficience du système immunitaire.

Le virus du SIDA est le VIH (virus de l'immunodéficiency humaine) qui est un virus à ARN (rétrovirus) Structure du VIH :



I-1 : MODE DE TRANSMISSION DU VIH

Le VIH est transmis par :

- Voie sexuelle,
- Voie sanguine,

De la mère à l'enfant au cours de la grossesse, de l'accouchement ou de l'allaitement.

Les cellules cibles du VIH sont principalement des cellules immunitaires : lymphocytes T4, monocytes et macrophages. Les LT4 possèdent des protéines membranaires (Protéine CD4) qui ont une très grande affinité avec les Protéine 120 portées par le VIH. D'où la grande attraction entre les LT4 et le VIH.

~~ SVT ~~

51

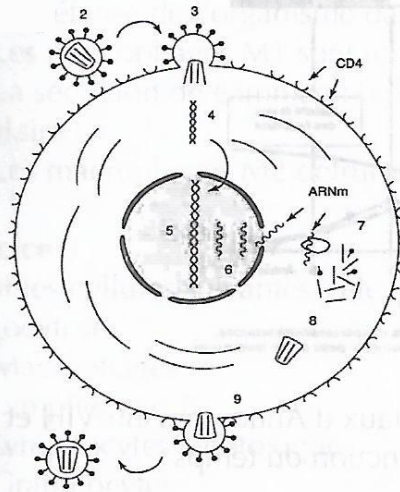
MULTIPLICATION DU VIRUS A L'INTERIEUR DU LT4.

est un virus à ARN appelé rétrovirus. Pour se multiplier, il doit convertir son ARN en ADN.

A l'intérieur du LT4, cette conversion se fait grâce à la transcriptase inverse contenue dans la capsid interne. L'ADN pro-viral ainsi obtenu est intégré au génome du LT4 et s'exprime, permettant la reproduction du virus sous forme de particules virales infectieuses (les virions).

Les 10 étapes du processus d'infection du LT4 par le VIH :

1. Transport du virion.
2. Rencontre et reconnaissance spécifique GP120-CD4.
3. Fusion et injection de la capsid virale dans le cytoplasme de la cellule hôte.
4. Transformation de l'ARN viral en ADN proviral (transcription inverse).
5. Insertion de l'ADN proviral dans l'ADN du LT4
6. Expression du génome viral : transcription de l'ADN viral en ARNm viral.
7. Traduction de l'ARNm en protéines virales.
8. Auto assemblage des capsides.
9. Bourgeonnement des nouveaux virions.
10. Destruction totale du LT4



III- DE L'INFECTION AU STADE DE SIDA MALADE

a- La primo-infection (jusqu'à 3 mois) :

- La charge virale augmente fortement
- Pendant cette période, les symptômes se limitent à ceux d'une maladie virale bénigne. L'individu est porteur mais pas de signes visibles.

b- La phase asymptomatique.

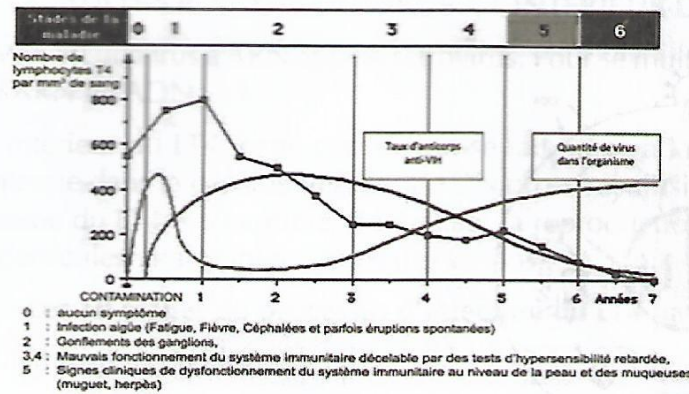
Quelques mois après la contamination :

- Apparition dans le sang des anticorps anti-VIH. Le sujet est dit alors " séropositif pour le VIH".
- Apparition de lymphocytes T cytotoxiques spécifiques dirigés contre les cellules infectées par le VIH.
- les défenses immunitaires restent actives mais les virus continuent à se multiplier et le nombre de lymphocytes T4 à diminuer.

c- Phase symptomatique : stade de SIDA maladie

- Baisse de la quantité de LT4, du nombre de lymphocytes cytotoxiques et du nombre d'anticorps.
- Augmentation de la quantité de virus dans le sang.
- Développement des maladies opportunistes.

Le document suivant montre la variation du nombre des LT4, du taux d'Anticorps anti-VIH et de la quantité de virus en fonction du temps.



Courbes montrant le nombre de LT4, le taux d'Anticorps Anti-VIH et la quantité de virus dans l'organisme en fonction du temps

TESTS D'ÉVALUATION

Exercice 1

Cette série d'affirmations peut comporter une ou plusieurs réponses exactes. Choisis la ou les affirmation(s) correcte(s).

Une réponse immunitaire à médiation humorale :

- A- Est une réponse non spécifique
- B- fait intervenir des anticorps transportés par voie sanguine
- C- a pour origine les lymphocytes B
- D- est activée par des sécrétions de lymphocytes T8

Exercice 2

On prélève :

- chez un individu malade des macrophages (M1),
- chez son vrai jumeau sain, des macrophages (M2), des lymphocytes B (LB) et des lymphocytes T (LT).

On réalise, avec ces cellules, des cultures dans lesquelles on recherche la présence de plasmocytes, cellules sécrétrices de gammaglobulines.

Culture 1	Culture 2	Culture 3	Culture 4	Culture 5
Ajouts LB + M1	LT + M1	LB + LT	LB + LT + M1	LB + LT + M2
Plasmocytes Aucun	Aucun	Aucun	Aucun	Nombreux

ou les bonnes réponses

éfense de l'organisme dans ce cas est à médiation cellulaire.

- B- Les macrophages M1 sont ici des cellules présentatrices d'antigènes
- C- La sécrétion de gammaglobulines nécessite une coopération cellulaire
- D- Les macrophages M2 détruisent les Lymphocytes T

Exercice 3

Parmi les cellules suivantes, relève celle(s) capable(s) de pratiquer la phagocytose

- A- Macrophages
- B- Lymphocytes B
- C- Lymphocytes cytotoxiques
- D- Granulocytes

CORRIGÉ D'ÉVALUATION

Exercice 1 :

Cette série d'affirmations peut comporter une ou plusieurs réponses exactes. Choisis la ou les affirmation(s) correcte(s).

Une réponse immunitaire à médiation humorale :

- B- fait intervenir des anticorps transportés par voie sanguine
- C-a pour origine les lymphocyte B

Exercice 2 :

B-Les macrophages M1 sont ici des cellules présentatrices d'antigènes

C-La sécrétion de gammaglobulines nécessite une coopération cellulaire

Exercice 3 :

- A-Macrophages
- D-Granulocytes