

CULTURE GENERALE

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

ARTS – CULTURE – SPORT

- 1- Une musique africaine est classée au patrimoine culturel immatériel de l'UNESCO :
 - a) Trouve cette musique
 - b) Nomme le pays auquel elle appartient
- 2- Donne le nom du pays qui a remporté la coupe d'Afrique des Nations des années suivantes
 - a) 1982
 - b) 1996
 - c) 2008
- 3- Relie chaque artiste à son nom à l'état civil :

Nash	•	Désiré Frédéric Elhui
Meiway	•	Salif traoré
A'Salfo	•	Daly djédjé Gervais
Yode	•	Natacha Flora Sonloulé

plus de sujets : www.ablanian.com

LITTÉRATURE

- 1- Donne le nom du personnage principal des œuvres suivantes :
 - a) Le soleil des indépendances
 - b) L'enfant soldat
- 2- Accorde les participes passés des verbes suivants
 - a) Les douze kilomètres que j'ai (parcourir) m'ont (épuiser)
 - b) Les jeunes filles se sont (couper) les cheveux
 - c) J'ai vu ta mère et je l'ai (saluer)
- 3- Écris les noms suivants au pluriel :
 - a) Une pause-café
 - b) Une basse-cour
 - c) Un gentilhomme.

cafop ia 2022

GÉOGRAPHIE

- 1- Donne la définition de la densité d'une population et dis comment elle se calcule.
- 2- Tu pars d'Abidjan à Ferkessédougou par le train, cite les grandes villes traversées.

III. SCIENCES

1) Voici les différents groupes sanguins : O - A - B - AB.

a) Construis le schéma de transfusion sanguine.

b) Indique le donneur universel et le receveur universel.

2) Entoure les maladies provoquées par un virus dans la liste de maladies suivantes :

Tuberculose - Sida - Choléra - Covid-19 - Tétanos - Fièvre typhoïde - grippe - Ebola.

3) Enumère les différentes parties d'une fleur d'hibiscus.

IV. HISTOIRE

1) Entoure la bonne réponse :

La Côte d'Ivoire compte :

a) 15 - 31 - 18 - 30 régions

b) 4 - 7 - 3 - 2 - districts autonomes.

c) 201 - 108 - 120 - 110 départements.

2) Parmi les noms suivants, indique les deux explorateurs de la Côte d'Ivoire :

Christophe Colomb - Louis Gustave Binger - Magellan - Arthur Verdier

3) Relie les changements politiques obtenus par les africains aux différentes années suivantes :

L'Union Africaine • 1958

La Loi Cadre • 1946

La communauté
franco africaine • 1956

V. GEOGRAPHIE

1. Voici une liste de personnalités : Le Député - Le Président de la République - Le Président de l'Assemblée Nationale - Le Maire - Le Préfet - L'Inspecteur Général - Le Directeur de la DEC - Chef de circonscription de l'enseignement primaire.

Classe-les dans le tableau ci-dessous :

Elus au suffrage universel direct	Elus au suffrage universel indirect	Nommés

2. Relie les animaux au type de viande qu'ils produisent :

Le mouton • La viande de volailles

Le bœuf • La viande d'ovins

Le Cabri • La viande de bovins

La poule • La viande de caprins

CONCOURS DIRECT D'ENTREE AU CAFOP (INSTITUTEUR ADJOINT)

SESSION 2021

Durée : 2 h

Coefficient : 3

FRANÇAIS

Cette épreuve comporte une (01) page.

4. L'éducation est actuellement confrontée à la menace d'une amplitude exceptionnelle. Trois mois seulement après son apparition, la pandémie de la Covid-19 privait l'école d'environ 80% des élèves scolarisés dans le monde.

Cette situation survient dans un contexte de crise mondiale des apprentissages : de nombreux élèves scolarisés n'acquièrent pas les fondamentaux destinés à les préparer à une vie. Selon l'indicateur de "pauvreté des apprentissages", mis au point par la banque mondiale, plus de la moitié des enfants de dix ans dans les pays en développement ne sont pas en mesure de lire et comprendre un texte adapté à leur âge.

La pandémie qui sévit actuellement risque d'aggraver encore davantage cette situation si nous n'agissons pas rapidement. Les conséquences sont nombreuses : un recul des apprentissages, une hausse des taux d'abandon scolaire, la privatisation du repas le plus nutritif de la journée.

Par ailleurs, en raison des grandes inégalités qui caractérisent la plupart des systèmes éducatifs dans le monde, les enfants défavorisés subiront les contrecoups de manière disproportionnée.

J. SAUVAGEUX / 30 mars 2020 source : Banque mondiale.

QUESTIONS :

I. COMPREHENSION :

- 1- Trouve un titre à ce texte.
- 2- Dis Pourquoi la Covid-19 est un danger pour l'éducation.

II. VOCABULAIRE :

- 1- « les enfants défavorisés subiront les contrecoups de manière disproportionnée. »
Explique cette phrase.
- 2- Trouve trois mots de la même famille que « éducation » . Emploi-les dans des phrases qui en éclairent leur sens.
- 3- Trouve l'antonyme de « scolarisés »

III. STRUCTURE ET SYNTAXE :

- 1- Donne la nature et la fonction des mots soulignés du texte
- 2- Fais l'analyse logique de la phrase suivante : « La pandémie qui sévit actuellement risque d'aggraver encore davantage cette situation si nous n'agissons pas rapidement. »

V. ESSAI :

Dis quelles sont les mesures que doit prendre le maître dans sa classe pour lutter efficacement contre Covid-19 (8 lignes minimum-12 lignes maximum).

CONCOURS DIRECT D'ENTRÉE AU CAFOP (INSTITUTEUR ADJOINT)

SESSION 2021

Durée : 2 h

Coefficient : 1

MATHEMATIQUES

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.
Le candidat recevra une feuille de papier millimétré.

EXERCICE 1 (6 points)

On donne : $A = \frac{4}{7+3\sqrt{5}}$ et $B = 3\sqrt{5}-7$

- 1) Ecris A avec un dénominateur rationnel.
- 2) a. Justifie que B est négatif.
b. justifie que : $A = -B$.
c. encadre A par deux nombres décimaux consécutifs d'ordre 2.
- 3) Sachant que $k = (A-B)^2$, justifie que : $\sqrt{k} = 2A$.

EXERCICE 2 (4 points)

Résous graphiquement le système (I) de deux inéquations d'inconnues x et y.

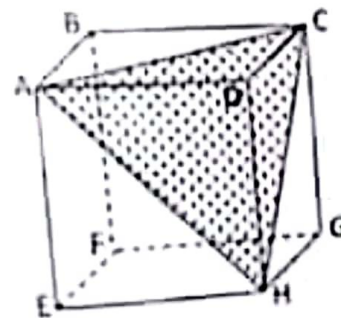
$$(I) : \begin{cases} 3x + 7y > -7 \\ -3x + 2y > -12 \end{cases}$$

EXERCICE 3 (4 points)

L'unité est le centimètre.

On ne te demande pas de reproduire la figure ci-contre qui n'est pas en grandeurs réelles : ABCDEFGH représente un cube de 6cm d'arête.

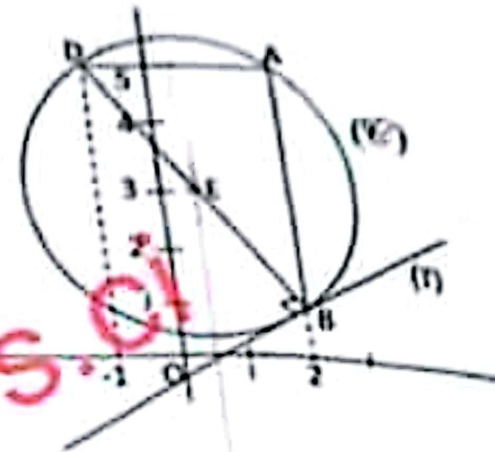
- 1) Justifie que ACH est un triangle équilatéral.
- 2) Calcule la distance AC.
- 3) Calcule l'aire du triangle ACH.



EXERCICE 4 (6 points)

Sur la figure ci-contre qui n'est pas en vraies grandeurs ;

- (O, I, J) est un repère orthonormé ;
- On donne les points suivants $A(2; 5)$, $B(2; 1)$ et $D(-1; 5)$;
- Le point E est le centre du cercle (\mathcal{C}) ;
- Le cercle (\mathcal{C}) est circonscrit au triangle ABD ;
- la droite (T) est la tangente à (\mathcal{C}) au point B ;
- le point F est le symétrique du point A par rapport à la droite (BD) .



- 1) Démontre que le triangle ABD est rectangle en A .
- 2) Calcule les coordonnées du point E , centre du cercle (\mathcal{C}) .
- 3) Détermine une équation de la droite (T) .
- 4) Détermine une équation de la tangente (T) .
- 5) Démontre que le point F appartient au cercle (\mathcal{C}) .

CULTURE GENERALE

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

I. ARTS – CULTURE SPORT

1- Fais correspondre chaque personnalité à son activité :

Paco Séry •	• Peintre
Georges Weah •	• Musicien
Alpha Blondy •	• Politicien
Pablo Picasso •	• Chanteur

2- Voici des sigles correspondant aux institutions de la République de Côte d'Ivoire : CEI, HABG, CESEC.

a) Donne leur définition.

b) Indique le nom du président de chaque institution.

3- Complète les combinaisons de couleurs.

a) Orange = Rouge + _____

b) _____ = Bleu + Jaune

c) Violet = _____ + _____

4- a) Définis le sigle FESPACO

b) Entoure le pays dans lequel il est organisé.

Niger – Benin – Burkina-Faso – Côte d'Ivoire – Sénégal – Maroc.

II. LITTERATURE

1- Trouve le pluriel des noms suivants :

- Le bail :
- Le bal :
- Le pneu :
- Le récital :
- Le bijou :
- Le festival :

2- Ecris correctement les participes passés dans les phrases suivantes :

a) Les dix mille francs que la robe m'a (coûter).

b) Les humiliations qu'il a (vivre).

c) Les étudiantes que j'ai (interroger) sont studieux.

3- Relève les œuvres dont les auteurs sont ivoiriens :

Les soleils des indépendances ; une vie de boy ; l'escalier aux sept marches ; l'envol des tisserins ; La bible et le fusil ; Le vieux nègre et la médaille.

III. HISTOIRE

- 1- Cite un pays africain qui n'a pas été colonisé.
- 2- Indique les siècles correspondant aux années suivantes dans le tableau ci-dessous :

1301	1400	1701	1945	1412	1245

- 3- Dis où et quand a été créée la première école officielle en Côte d'Ivoire.

IV. GEOGRAPHIE

- 1- Cite trois barrages hydroélectriques de la Côte d'Ivoire et les fleuves sur lesquels ils sont construits.
- 2- Donne les chefs-lieux de ces régions : Gbèkè ; Agnéhy-tiassa ; Poro ; La Mé.
- 3- Relie ces climats à leurs zones de localisation respectives :

Le climat attiéen	•	•	Le nord
Le climat soudanien	•	•	L'Ouest
Le climat de montagne	•	•	Le Sud
Le climat baouléen	•	•	Le Centre
- 4- Souligne les villes traversées par le chemin de fer parmi les propositions suivantes :
Abengourou – Bouaké - Azaguié – Yamoussoukro – Tafiré – Anyama – Dimbokro.

V. SCIENCES ET TECHNOLOGIE

- 1- Dis ce qu'est une reproduction asexuée chez les plantes et donne deux exemples.
- 2- Complète le texte avec les mots ou groupe de mots : *Ampère – Volt – force électromotrice*.
La force qui déclenche un courant électrique à partir d'une source d'approvisionnement est appelée On la mesure en Quant à l'intensité, elle se mesure en
- 3- Complète les phrases ci-dessous :
 - a) Le passage de l'eau de l'état liquide à l'état solide est appelé la
 - b) Le passage de l'eau de l'état solide à l'état liquide est appelé la
 - c) Le passage de l'eau de l'état gazeux à l'état liquide est appelé la

MATHEMATIQUES

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2

EXERCICE 1 (4 points)

Pour chacun des énoncés ci-dessous, les informations a , b et c permettent d'obtenir trois affirmations dont une seule est vraie.

Écris le numéro de chaque énoncé suivi de la lettre qui donne l'affirmation vraie.

Par exemple, pour la ligne 1, la réponse est : 1-a.

1. L'équation $5 - 3x = 2$ a pour solution :

a) 1 ; b) $-\frac{7}{3}$; c) 2.

2. Dans le plan muni d'un repère (O, I, J) , où sont donnés les points $A(x_A, y_A)$ et $B(x_B, y_B)$, les coordonnées du vecteur \overrightarrow{AB} sont :

a) $\begin{pmatrix} x_A + x_B \\ y_A + y_B \end{pmatrix}$; b) $\begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix}$; c) $\begin{pmatrix} x_A - x_B \\ y_A - y_B \end{pmatrix}$.

3. Si x et y sont deux nombres réels tels que $-2 < x < -1$ et $2 < y < 4$, alors :

a) $-6 < x - y < -3$; b) $-5 < x - y < -3$; c) $-5 < x - y < -4$.

4. Lorsque les angles \widehat{BAC} et \widehat{BDC} sont inscrits dans un cercle de centre O et interceptent le même arc, on a :

a) $\text{mes}\widehat{BAC} = \text{mes}\widehat{BDC}$; b) $\text{mes}\widehat{BAC} = 2 \text{mes}\widehat{BDC}$; c) $\text{mes}\widehat{BAC} = \frac{1}{2} \text{mes}\widehat{BDC}$.

5. On donne les droites (D_1) et (D_2) d'équations respectives $y = ax + b$ et $y = ax + c$ où a, b et c sont des nombres réels. Les droites (D_1) et (D_2) sont :

a) parallèles ; b) perpendiculaires ; c) sécantes.

6. Le volume de la pyramide de base le carré de côté 4 et de hauteur 6 est :

a) 24 ; b) 32 ; c) 36.

7. Le couple solution du système $\begin{cases} x - 2y - 3 = 0 \\ 2x + y + 4 = 0 \end{cases}$ est :

a) $(-1; 2)$; b) $(-1; -2)$; c) $(-2; -1)$.

8. L'application affine f telle que $f(2) = 5$ et $f(-1) = 2$ a pour expression :

a) $f(x) = 2x + 5$; b) $f(x) = 5x - 3$; c) $f(x) = x + 3$.

9. Si B est le milieu du segment $[AC]$, alors on a :

a) $\overrightarrow{BA} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AC}$; b) $\overrightarrow{AB} = -\overrightarrow{CB}$; c) $\overrightarrow{CA} = 2\overrightarrow{BC}$.

On donne la fraction rationnelle A telle que : $A = \frac{x^2 - 9 + (x-3)(x-4)}{x^2 - 9}$.

1. Justifie que $x^2 - 9 + (x-3)(x-4) = (x-3)(2x-1)$.
2. Détermine les valeurs de la variable x pour lesquelles la fraction rationnelle A existe.
3. Simplifie la fraction rationnelle A.
4. Calcule la valeur numérique de A pour $x = \sqrt{2}$. (on donnera le résultat sans radical au dénominateur).

EXERCICE 3 (6 points)

Dans un centre d'animation et de formation pédagogique (CAFOP), les notes obtenues par 25 étudiants après un contrôle de mathématiques sont les suivantes :

9	11	15	9	13
7	18	7	9	20
11	7	15	11	13
15	13	11	13	5
11	11	15	18	15

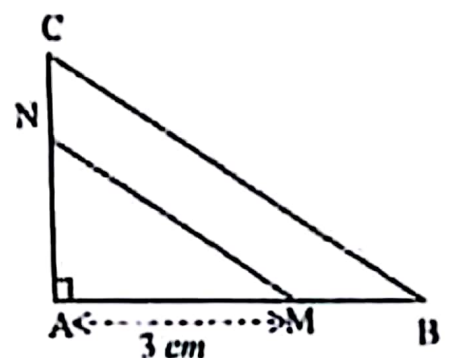
1. Dresse le tableau des effectifs et des fréquences.
2. a) Dresse le tableau des effectifs cumulés croissants.
b) Donne le nombre d'étudiants ayant une note supérieure à 10.
3. Calcule la moyenne de la classe

EXERCICE 4 (4 points)

L'unité de longueur est le centimètre.

Sur la figure ci-contre qui n'est pas en vraies grandeurs, ABC est un triangle rectangle en A. on donne :

- $AB = 5$; $AC = 12$.
- M est un point du segment [AB] tel que : $AM = 3$.
- La parallèle à la droite (BC) passant par M coupe la droite (AC) en N.



1. Justifie que $BC = 13$.
2. a) Justifie que : $\frac{AM}{AB} = \frac{MN}{BC}$.
b) Déduis-en la mesure du segment [MN].

FRANÇAIS

Cette épreuve comporte une (01) page.

Depuis bien longtemps, les femmes et les jeunes filles en Afrique sont l'objet de discriminations, phénomène qui affecte leur famille, leur communauté et leur pays tout entier.

Alors que nous célébrons « l'année de l'émancipation économique des femmes en Afrique » (thème choisi par l'Union Africaine pour 2015), il est illusoire de penser que sans œuvrer pour l'égalité homme-femme, nous parviendrons à réduire la pauvreté... Or, on sait que l'accès des jeunes femmes aux services de planification familiale et de santé maternelle ainsi qu'à l'éducation crée des opportunités économiques. Certains pays africains ont d'ailleurs mis en place des initiatives innovantes pour accélérer cette transition démographique ...

Des jeunes filles en bonne santé auxquelles on accorde les mêmes chances que les garçons deviendront des femmes intelligentes, fortes et courageuses qui pourront assumer des responsabilités importantes dans leur pays, à l'image d'Ellen Johnson Sirleaf, la présidente du Libéria, qui mène aujourd'hui le combat contre Ebola. En accédant à des postes de hautes responsabilités, ces femmes contribueront à développer des politiques en faveur des femmes et des filles... Le fait est qu'il y a moins de pauvreté quand les femmes et les filles sont éduquées : les jeunes filles diplômées du secondaire gagneront ainsi entre 10 et 20% de plus que celles qui ne finissent pas le lycée. De plus, les femmes sont généralement plus enclines à investir dans la santé et la prospérité future de leurs enfants.

MAHTAR DIOP, article publié sur *Nazikiliza*, 29 janvier 2015.

I. COMPRÉHENSION (03 points)

- 1- Relève, dans le texte, deux atouts de la femme africaine dans la lutte contre la pauvreté.
- 2- Propose un titre à ce texte.

II. VOCABULAIRE (04 points)

- 1- Selon le contexte, explique les mots suivants :
 - « *encline* » ;
 - « *innovante* ».
- 2- Trouve deux synonymes du mot « *illusoire* ».
- 3- Donne deux mots de la même famille que « *émancipation* ».

III. STRUCTURE ET SYNTAXE (07 points)

- 1- Soit la phrase : « *Les jeunes filles diplômées du secondaire gagneront ainsi entre 10 et 20% de plus que celles qui ne finissent pas le lycée.* »
 - a) Détermine le temps des verbes conjugués.
 - b) Réécris la phrase en mettant les verbes au passé simple de l'indicatif.
- 2- Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.
- 3- Fais l'analyse logique de la phrase suivante : « *Les femmes et les jeunes filles en Afrique sont l'objet de discrimination qui affecte leur famille* »

IV. ESSAI (06 points)

« *La scolarisation de la jeune fille est un atout dans la lutte contre la pauvreté.* »