



Le Bonheur du Travail

7 000 FCFA

CAFOP I.A

2020-2021

Cours + Anciens Sujets - Corrigés 2001-2019

Français

Rappel de cours

Orthographe - Grammaire - Conjugaison

Culture Générale

Actualité - Nationale et Internationale

Mathématiques

Rappel de cours

de la 6^{ème} à la 3^{ème}

Test Psychotechnique

2^{ème} Tour



Organisation Politique Administrative et Judiciaire

2019-2020

Cours - Sujets - Corrigés

CONCOURS DIRECTS

Noël Production

SOMMAIRE

FRANÇAIS

*Rappel de cours
Anciens sujets - Corrigés*

CULTURE GENERALE

*Rappel de quelques notions
Anciens sujets - Corrigés*

MATHEMATIQUES

*Rappel de cours
Anciens sujets - Corrigés*

TESTS PSYCHOTECHNIQUES

FRANÇAIS**GRAMMAIRE
DU DISCOURS DIRECT AU DISCOURS INDIRECT**

Le style indirect est employé pour rapporter des paroles. Ce rapport nécessite quelques transformations grammaticales. Ce cours peut vous paraître difficile de prime abord, mais ne vous affolez pas, en le lisant calmement vous verrez que beaucoup de notions sont simplement de la logique. Ce qu'il vous faut connaître en premier, ce sont les changements de temps.

Il existe d'autres changements dont je ne parle pas, pour ne pas surcharger ce cours déjà long et dont on ne vous tiendra pas rigueur si vous ne les employez pas.

Les modifications des marqueurs de temps dans le style indirect. En gardant toujours les concordances de temps précédentes. Ces changements sont utiles dans les narrations.

Les modifications des pronoms dans le style indirect en gardant toujours les concordances de temps précédentes. Vous voyez qu'il faut être logique avec la situation.

Les modifications de temps dans le style indirect, les autres ne changent pas. Présent => Imparfait	Il m'a dit: 'je vais bien'.	Il m'a dit qu'il allait bien
Futur => conditionnel simple	Il m'a dit: 'je téléphonerai'	Il m'a dit qu'il téléphonerait
Futur antérieur => Conditionnel passé	Il m'a dit: 'nous aurons terminé la chambre avant de venir.'	Il m'a dit qu'ils auraient terminé la chambre avant de venir.
Passé composé => Plus que parfait	Il m'a dit: 'J'ai tout vendu'	Il m'a dit qu'il avait tout vendu

Aujourd'hui => Ce jour-là	Lucie pensait : 'Je vais faire les courses aujourd'hui'	Lucie pensait qu'elle allait faire les courses ce jour-là
Hier => La veille	Le commerçant lui a dit: 'J'ai été livré hier'	Le commerçant lui a dit qu'il avait été livré la veille.
Demain => Le lendemain	Mais il a ajouté : 'votre commande n'arrivera que demain'.	Mais il a ajouté que sa commande n'arriverait que le lendemain.
(jour) prochain => Le (jour) suivant	Il a terminé par: 'j'espère qu'elle n'arrivera pas que mardi prochain'!	Il a terminé en lui disant qu'il espérait qu'elle n'arriverait pas le mardi suivant.
Il/elle m'a dit : 'Je suis là'	Il m'a dit qu'il/elle était là	
Il m'a dit : 'Tu viendras aussi!'	Il m'a dit que je viendrais aussi.	
Il m'a dit: ' Vous viendrez!'	Il m'a dit que nous viendrions.	
Il m'a dit ' Nous serons là' 'On sera là!'	Il m'a dit qu'ils seraient là.	

Les modifications des démonstratifs dans le style indirect en gardant toujours les concordances de temps précédentes.

Il m'a dit: ' Je n'ai plus ce livre'.	Il m'a dit qu'il n'avait plus ce livre-là.
Il m'a dit: 'Cet enfant est sage'.	Il m'a dit que cet enfant-là était sage.
Il m'a dit : 'Je vais régler ce problème'.	Il m'a dit qu'il allait régler ce problème-là.

Les modifications des possessifs dans le style indirect en gardant toujours les concordances de temps précédentes. Là aussi, il faut s'adapter à la logique de la situation.

Il m'a dit: ' Je n'ai plus votre livre'.	Il m'a dit qu'il n'avait plus mon livre
Il m'a dit: ' Je n'ai plus vos livres'.	Il m'a dit qu'il n'avait plus nos/mes livres
Il m'a dit: ' Je suis dans ma voiture'.	Il m'a dit qu'il était dans sa voiture.
Il m'a dit : 'Je vais régler votre problème'	Il m'a dit qu'il réglerait notre/mon problème
Il m'a dit: Ce pull est à toi'.	Il m'a dit que ce pull était le mien.
Il m'a dit: 'Ce chat n'est pas à moi'	Il m'a dit que ce chat n'était pas à lui.

Autres modifications :

Noel Production

08 88 08 37

3

Est-ce que => si s'(avec il)	Je lui ai demandé: 'Est-ce que tu viendras?'	Je lui ai demandé s'il viendrait
Qu'est-ce que / que => Ce que	Il m'a demandé 'Qu'est-ce que tu fais?'	Il m'a demandé ce que je faisais.
Qu'est-ce qui / qui => Ce que	Il m'a demandé 'Qui est-ce qui est volontaire?'	Il m'a demandé qui était volontaire.
Qu'est-ce qui => Ce qui	Il m'a demandé 'Qu'est-ce qui te fait plaisir?'	Il m'a demandé ce qui me faisait plaisir.
Les questions inversées => si	Il lui dit; 'Croyez-vous qu'elle viendra?'	Il lui a demandé s'il croyait qu'elle viendrait.

-Le professeur demande à ses élèves:

Qu'est-ce-que vous faites?'

- 'Que faites-vous?'

A- Le professeur demande à ses élèves ce qu'ils font.

2-Mon père me demande : 'Est-ce-que tu as fait tes devoirs?'

B- Mon père me demande si j'ai fait mes devoirs.

- Observation:

Dans ces phrases on remarque l'emploi de Qu'est-ce-que.../Que.../Est-ce-que' et l'emploi de 'ce que.../si...

On se demandera alors pourquoi? Et quelle en est la règle?

- Explication:

La phrase 1 est au discours direct .Le locuteur 'Le professeur' s'adresse directement à ses interlocuteurs 'Les élèves' et leur pose une question directe avec 'Qu'est-ce-que.../...que...'

La phrase A est au discours indirect car c'est une autre personne qui rapporte, raconte ce qu'elle a entendu à d'autres personnes.

De ce fait, il est normal que les pronoms personnels changent et 'Qu'est-ce-que.../Que...' se transforment en 'ce que'.

Les : " et ? disparaissent aussi au discours indirect.

- Exemple:

- 'Qu'est-ce-que vous faites dans la

'Que faites-vous dans la rue?

'Monsieur

l'agent nous demande ce que nous faisons dans la rue.

-La phrase 2 est aussi au discours direct et au discours indirect, 'Est-ce-que...' change et devient 'si...'.

- Exemple:

- 'Est-ce-que tu es malade?'

- Mon ami me demande si je suis malade .

- Remarque:

*Lorsque au discours direct le verbe introducteur est au présent, au discours indirect le temps des verbes reste le même.

- Conclusion:

- Discours direct . Discours indirect.

Qu'est - que = ce que.....

Que = ce que... -Est-ce-que....

= si.....

EXERCICE

- Complétez les phrases suivantes par 'est-ce-que' / 'qu'est-ce-que' / 'ce que' / 'si'

1. Il me demande je cache derrière mon dos.
2.vous savez ce qui se passe dans cette maison?
3. Mon mari veut savoir..... je l'aime encore.
4. ...tu comptes exercer comme métier plus tard?
- 5..... le temps sera beau demain ?
6. ...vous voulez manger pour le dîner?
7. Ma sœur me demande..... j'ai un peu de temps à lui consacrer.
8. La surveillante vous demande..... vous êtes en train de faire.
9. Ma mère me demande..... je suis fatigué.
- 10..... tu fais partie d'une association?

CORRECTION

1. Il me demande **ce que** je cache derrière mon dos.
2. **est-ce que** vous savez ce qui se passe dans cette maison?
Explications: Savez-vous ce qui se passe... (en langage plus soutenu)
3. Mon mari veut savoir **si** je l'aime encore.
4. **qu'est-ce que** tu comptes exercer comme métier plus tard?
Explications: = Que comptes-tu exercer comme métier (en langage plus soutenu)
5. **Est-ce que** le temps sera beau demain ?
Explications: = Le temps sera-t-il beau demain (en langage plus soutenu)
- 6.**Qu'est-ce que** vous voulez manger pour le dîner?
Explications: = Que voulez-vous manger au dîner? (en langage plus soutenu)
7. Ma sœur me demande **si** j'ai un peu de temps à lui consacrer.
8. La surveillante vous demande **ce que** vous êtes en train de faire.
9. Ma mère me demande **si** je suis fatigué.
10. **est-ce que** tu fais partie d'une association?
Explications: Fais-tu partie d'une association ? (en langage plus soutenu)

DISCOURS RAPPORTE

Style direct	Style indirect
La police annonce aux parents : "Votre fille est morte".	La police annonce aux parents <u>que</u> <u>leur</u> fille est morte.
Les parents demandent à la police :	Les parents demandent à la police <u>si</u>

"Connaissez-vous le meurtrier ?"	elle connaît le meurtrier.
La police demande à un suspect : "Où étiez-vous le 15 décembre ?"	La police demande à un suspect où il était le 15 décembre.

Le discours rapporté au présent :

1. Les guillemets (" ") et les deux

Les changements d points (:) disparaissent.

2. Les phrases énonciatives sont introduites par "que". Cette conjonction doit être répétée pour chaque nouvelle proposition subordonnée.

3. Les phrases interrogatives simples sont introduites par "si".

4. Les pronoms interrogatifs (où, quand, comment...) du discours direct sont maintenus dans le discours rapporté.

5. Les pronoms personnels et les adjectifs possessifs changent et prennent la forme de la personne à qui ils se rapportent.

6. La terminaison verbale du verbe conjugué prend la forme du nouveau sujet.

❖ LA FORME PASSIVE / ACTIVE

- Présentation:

LES VERBES DE DECLARATION COURANTS	
Dire, déclarer	
Raconter (une histoire)	
Annoncer (une nouvelle), prévenir (quelqu'un)	
Demander (de... / si...)	
Ajouter, préciser, compléter	
Confirmer, assurer, garantir	
Répondre, rétorquer	
Nier	
Avouer, admettre, reconnaître (une erreur)	

1-Le joueur marque le but.	a -Le but est marqué par le joueur.
2-Le joueur marqua le but.	b -Le but fut marqué par le joueur.
3-Le joueur a marqué le but.	c- Le but a été marqué par le joueur .
4-Le joueur marquait le but .	d -Le but était marqué par le joueur.
5-Le joueur marquera le but.	e -Le but sera marqué par le joueur.
6-On marqua le but.	f -Le but fut marqué. *par-on-

- Observation:

*La phrase active se compose du sujet + verbe+ C.O.D comme dans les phrases '1, 2, 3, 4, 5, 6'

-Dans la phrase passive le C.O.D devient sujet et le sujet devient complément d'agent introduit par 'par' comme dans les phrases 'a,b,c,d,e'

-Dans la phrase 'f' le complément d'agent est effacé .

-Le temps du verbe de la phrase passive dépend toujours du temps du verbe de la phrase active .

-Explication:

-On conjugue toujours dans la phrase passive l'auxiliaire 'être' au même temps que le verbe de la phrase active+ le participe-passé du verbe conjugué.

-Exemples:

N.B: Tous les participes passés conjugués avec l'auxiliaire 'être' dans les phrases passives s'accordent en genre et en nombre avec le sujet.

-Attention:- Le pronom indéfini 'on' s'efface à la voix passive et la phrase s'écrit sans complément d'agent comme dans la phrase'6 f'.

-Ne jamais utiliser l'auxiliaire 'avoir' à la voix passive.

-CONCLUSION:

-Dans la phrase passive le C.O.D de la phrase active devient sujet et le sujet se transforme en complément d'agent 'par+ nom'.

-On utilise aussi l'auxiliaire 'être' conjugué au même temps que le verbe de la phrase active +le participe passé du verbe conjugué qui s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

LES CONJONCTIONS DE COORDINATION

Les conjonctions de coordination servent à relier deux mots ou deux phrases entre elles. Quelles sont les conjonctions de coordination? Savez-vous combien il y en a ? Non ! Alors les voici.

Mais, ou, et, donc, or, ni, car.

1-Mon père lit le journal. => -verbe 'lire' au présent de l'indicatif.	-Le journal est lu par mon père. => -auxiliaire 'être' est aussi au présent.
2-Les journalistes écrivirent les articles. => -'écrire' conjugué au passé-simple.	-Les articles furent écrits par les journalistes. =>-auxiliaire 'être' est aussi au passé-simple.

Retenez bien cette phrase et plus jamais vous n'oublierez les sept conjonctions de coordination.

Voici quelques exemples :

Le frère et la sœur sont en colonie de vacances.

Ils sont heureux mais leurs parents leur manquent.

Les moniteurs sont gentils car ils les consolent.

Ils leur demandent s'ils préfèrent rester au camp ou venir en promenade.

Ils ne veulent ni l'un ni l'autre.

Les moniteurs les laissent donc choisir ce qu'ils désirent faire.

Ils voulaient crier **or** malgré leurs bouches grandes ouvertes aucun son ne sortait.

Comme vous pouvez le remarquer la conjonction **ni** se répète : ils ne veulent ni l'un, l'autre est impossible. Donc il faut écrire **ni** l'un **ni** l'autre.

Les conjonctions de coordination sont invariables.

La conjonction **mais** permet une opposition entre deux éléments, la conjonction **mais** n'est jamais répétée à l'instar de « et, ni, ou ». (Je voudrais **mais** elle ne veut pas).

La conjonction **ou** permet de faire un choix entre deux propositions. (Tu veux un gâteau **ou** un bonbon).

La conjonction **et** relie deux noms, deux phrases, deux verbes, deux adjectifs ou adverbes. (Je veux un gâteau **et** un bonbon).

La conjonction **donc** permet d'indiquer une conséquence. (Tu ne peux avoir les deux **donc** tu dois choisir).

La conjonction **or** est assez floue, elle indique généralement une idée d'opposition et ressemble donc à la conjonction **mais**. (Je voudrais bien les deux **or** elle ne veut pas).

La conjonction **ni** permet d'exclure. (Tu n'auras **ni** l'un **ni** l'autre).

La conjonction **car** permet d'indiquer une cause. (Je ne t'en donnerai aucun **car** tu n'as pas voulu choisir entre les deux).

Maintenant que vous les connaissez et que vous savez comment les retenir, passons à un exercice pratique, qui vous permettra de voir si vous savez comment les utiliser et les différencier.

EXERCICES

Dans l'exercice suivant choisis entre les conjonctions proposées la bonne suivant le sens de la phrase : **mais, ou, et, donc, or, ni, car**

Ma cousine est venue pour les fêtes de Noël... elle est arrivée en retard à cause du train. Au pied du sapin il y avait six paquets : trois pour moi... trois pour elle. Nous hésitions, ne sachant lequel ouvrir en premier... il fallait bien faire un choix. Nous avons fini par nous décider... nous étions pressées de voir ce qu'ils contenaient. Quelle joie ! J'avais demandé un collier... bien une paire de boucles d'oreilles, et j'avais les deux, plus une bague. Je pensais n'avoir ni l'un... l'autre, car mon bulletin de notes n'avait pas été excellent. Alors, en les voyant, je ne pus retenir mes larmes et me suis... mise à pleurer de bonheur. Ma cousine n'était pas en reste,... elle restait bouche bée devant ses cadeaux. Elle avait, elle aussi, une parure de bijoux ...elle les aimait beaucoup, tout comme moi. Nous nous sommes jetées au cou de mes parents pour les remercier... nous étions tellement heureuses de leurs présents.

CORRECTION

Ma cousine est venue pour les fêtes de Noël. **Mais** elle est arrivée en retard à cause du train. Au pied du sapin il y avait six paquets : trois pour moi **et** trois pour elle.

Nous hésitions, ne sachant lequel ouvrir en premier or il fallait bien faire un choix.

Nous avons fini par nous décider car nous étions pressées de voir ce qu'ils contenaient.

Quelle joie ! j'avais demandé un collier ou bien une paire de boucles d'oreilles, et j'avais les deux, plus une bague.

Je pensais n'avoir ni l'un ni l'autre, car mon bulletin de notes n'avait pas été excellent.

Alors, en les voyant, je ne pus retenir mes larmes et me suis donc mise à pleurer de bonheur.

Ma cousine n'était pas en reste, et elle restait bouche bée devant ses cadeaux.

Elle avait, elle aussi, une parure de bijoux car elle les aimait beaucoup, tout comme moi.

Nous nous sommes jetées au cou de mes parents pour les remercier car nous étions tellement heureuses de leurs présents.

ADJECTIFS AU COMPARATIF

L'adjectif qualificatif qui exprime une qualité peut être employé simplement:

==> Elle est grande.

Mais on peut aussi préciser le degré de signification qu'il exprime:

==> comparatif d'infériorité (moins)

* Elle est moins grande que moi.

==> comparatif d'égalité (aussi)

* Elle est aussi grande que moi.

==> comparatif de supériorité (plus)

* Elle est plus grande que moi.

Certains adjectifs (bon, mauvais), ont un comparatif de supériorité irrégulier (meilleur, pire)

EXERCICE:

Dans les phrases suivantes, indique le degré de signification des adjectifs

1. Le guépard est plus rapide que le zèbre.
2. Ton vélo est aussi perfectionné que le mien.
3. Sa place est meilleure que la tienne.
4. Ma tarte est moins bonne que tes crêpes.
5. C'est encore pire que ce que j'imaginais.
6. Le lion est plus fort que la gazelle.
7. Mon blouson est moins chaud que ton manteau.
8. La glace à la vanille est meilleure que celle au chocolat.
9. Cette leçon est aussi simple que la précédente.
10. Cette journée est la pire que j'ai vécue.

CORRECTION

1. Le guépard est plus rapide que le zèbre (supériorité)

2. Ton vélo est aussi perfectionné que le mien (égalité)
3. Sa place est meilleure que la tienne (supériorité)
4. Ma tarte est moins bonne que tes crêpes (infériorité)
5. C'est encore pire que ce que j'imaginais (infériorité)
6. Le lion est plus fort que la gazelle (supériorité)
7. Mon blouson est moins chaud que ton manteau (infériorité)
8. La glace à la vanille est meilleure que celle au chocolat (supériorité)
9. Cette leçon est aussi simple que la précédente (égalité)
10. Cette journée est la pire que j'ai vécue (infériorité)

COMPARATIFS ET SUPERLATIFS

Le comparatif :

Plus ... que (+)	Moins ... que (-)	Aussi ... que (=)
Pierre mesure 1m. 80	Jean mesure 1m. 60	Marc mesure 1m. 60.
Pierre est Plus grand que Jean. //	Jean est Moins grand que Pierre. //	Marc est Aussi grand que Jean.

Attention ! Le comparatif de :

bon -----> meilleur / bonne -----> meilleure

Le superlatif :

Très ... / Le (la) plus ... (+) / Le (la) moins ... (-)

Attention à l'adjectif Bon !

Le superlatif de Bon est : Le meilleur, la meilleure

EXERCICE

Compléter les phrases suivantes par :

- bon , meilleur , le meilleur
 - bien , mieux , le mieux (en faisant les accords nécessaires)
1. La prononciation de John est (bon) .
 2. John prononce (+ bon) le français maintenant.
 3. La prononciation de John est (+ bien) que celle de Peter.
 4. La prononciation de John est bien (+ bon) que celle de Peter.
 5. John prononce (+ bien) le français que Peter.
 6. John prononce bien (+ bien) le français que Peter.
 7. John prononce beaucoup (+ bien) le français que Peter.
 8. Dans la classe, c'est la prononciation de John qui est (la + bonne) .
 9. Dans la classe, c'est John qui prononce (le + bien) .
 10. Depuis que je porte des lentilles de contact, je vois beaucoup (+ bien) .
 11. Les fruits frais sont (+ bons) que les fruits en conserve.
 12. Hubert a moins de fièvre, il va (+ bien) qu'hier.
 13. En mai, il fait généralement (+ bon) qu'en avril.
 14. Nous avons planté cinq rosiers; c'est le blanc qui pousse (le + bien)
 15. C'est dans cette pâtisserie qu'on trouve (les + bons) éclairs au chocolat du quartier.
 16. Je trouve que c'est (+ bien) de voir un film en version originale.

CORRECTION

1. La prononciation de John est (bon) bonne.
2. John prononce (+ bon) mieux le français maintenant.
3. La prononciation de John est (+ bien) meilleure que celle de Peter.
4. La prononciation de John est bien (+ bon) meilleure que celle de Peter.
5. John prononce (+ bien) mieux le français que Peter.
6. John prononce bien (+ bien) mieux le français que Peter.
7. John prononce beaucoup (+ bien) mieux le français que Peter.
8. Dans la classe, c'est la prononciation de John qui est (la + bonne) la meilleure.
9. Dans la classe, c'est John qui prononce (le + bien) le mieux.
10. Depuis que je porte des lentilles de contact, je vois beaucoup (+ bien) mieux.
11. Les fruits frais sont (+ bons) meilleurs que les fruits en conserve.
12. Hubert a moins de fièvre, il va (+ bien) mieux qu'hier.
13. En mai, il fait généralement (+ bon) meilleur qu'en avril.
14. Nous avons planté cinq rosiers; c'est le blanc qui pousse (le + bien) le mieux.
15. C'est dans cette pâtisserie qu'on trouve (les + bons) les meilleurs éclairs
au chocolat du quartier.
16. Je trouve que c'est (+ bien) mieux de voir un film en version originale.

ANALYSE DE LA PHRASE : COURS-EXERCICES PRATIQUES**L'ANALYSE EN GRAMMAIRE****Applications**

Cette série vous propose une analyse complète

Le feuillage humble et que nul vent ne berce, brille en pleurant sous l'averse.

D'après Sully Prudhomme.

1^{ère} étape : Rechercher les bases que, conformément à notre code, nous soulignons.

Le feuillage humble et que nul vent ne berce, brille en pleurant sous l'averse.

CONCLUSION : étant donné qu'il y a deux bases, nous avons deux propositions

2^{ème} étape : Déterminer les espèces de propositions.

Le feuillage et que nul vent ne bercebrille en pleurant sous l'averse

3^{ème} étape : Déterminer les autres compléments du verbe.

Le feuillage et que nul vent ne bercebrille en pleurant sous l'averse

4^{ème} étape : Le C.C. de manière étant un participe présent, je recherche son complément éventuel.

Le feuillage et que nul vent ne bercebrille en pleurant sous l'averse

Exercice :

Répondez aux questions relatives à l'analyse des mots de la subordonnée

- 1- Quel est le centre du groupe sujet ?
2. Quel est le centre du groupe du C.C. de manière ?
3. Quel est le centre du groupe du complément du nom ?
4. Quel est le centre d'1 groupe du complément de lieu ?
5. Quelle est la nature du mot : feuillage ?
6. Quelle est la nature du mot 'pleurant' ?
7. Quelle est la nature du mot 'nul' ?
8. Quelle est la fonction du mot 'humble' ?
9. Quelle est la nature du mot 'sous' ?
10. Quelle est la nature de 'ne' ?

CORRECTION

1. Le centre du groupe sujet est feuillage
2. Le centre du groupe du C.C. de manière est pleurant
3. Le centre du groupe du complément du nom est berce
4. Le centre du groupe du complément de lieu est averse
5. La nature du mot : feuillage est un nom commun
6. La nature du mot 'pleurant' est un participe présent
7. La nature du mot 'nul' c'est un adjectif indéfini
8. La fonction du mot 'humble' c'est une épithète
9. La nature du mot 'sous' c'est une préposition
10. La nature de 'ne' est un adverbe/adverbe de négation

COD, COI ET COMPLEMENT CIRCONSTANCIEL (TEMPS, LIEU, MANIERE)

Cet exercice est destiné à reconnaître le COD, le COI et les Compléments Circonstanciels de Temps, de Lieu et de Manière.

La reine met du parfum.

quoi ?

COD

Mon copain Théo aime
bien Louna.

qui ?

COD

RAPPEL

1- Le Complément d'Objet Direct (COD) Le COD complète le verbe. C'est un complément essentiel. Il précise sur quoi ou sur qui porte l'action exprimée par le verbe. Pour trouver le COD, on répond aux questions quoi? ou qui?

Exemples :

ATTENTION : Il n'y a pas de COD après un verbe d'état comme 'être', 'sembler', 'paraître'.

Ex : Le clown est très rigolo. 'Très rigolo' est l'attribut du sujet 'Le clown'.

2- Le Complément d'Objet Indirect (COI)

Le COI complète le verbe. C'est un complément essentiel. Il est introduit par les prépositions 'de' ou 'à'. Comme le COD, il précise sur quoi ou sur qui porte

l'action exprimée par le verbe. Pour trouver le COI, on répond aux questions à qui ?, à quoi ?, de qui ?, de quoi ?

Exemple :

Ces billes appartiennent à qui ? COI

3- Les Compléments Circonstanciels

Ils sont souvent facultatifs. Ils peuvent alors être déplacés ou supprimés. Ils précisent les circonstances de l'action exprimée par le verbe. Le complément circonstanciel de temps répond à la question Quand ? Le complément circonstanciel de manière répond à la question Comment ? Le complément circonstanciel de lieu répond à la question Où ?

EXERCICE

Précisez, pour le groupe de mots soulignés ' ', s'il s'agit d'un COD, d'un COI, d'un CC de temps, d'un CC de lieu ou d'un CC de manière

1. Il a mangé une soupe à la limace .
2. Yiril s'habilla rapidement afin d'être prêt pour le grand tournoi.
3. Oriana parla à son frère pendant de longues heures.
4. Yoran a remporté facilement le tournoi.
5. Après ce repas pantagruélique, le prince Yunan s'endormit pendant de longues heures.
6. Ne parle pas à la sorcière des quatre chemins, me recommanda Morgane.
7. Malheureusement, Justin avait oublié sa baguette magique et il ne put se défendre.
8. Dorénavant, Mariana ne ferait plus confiance aux magiciens errants.
9. Le chat la fixa étrangement de ses yeux gris-vert.
10. Yana erra pendant une semaine dans le désert des vents.

CORRECTION

1. Il a mangé une soupe à la limace =COD.
2. Yiril s'habilla rapidement =CC de manière afin d'être prêt pour le grand tournoi.
3. Oriana parla à son frère =COI pendant de longues heures.
4. Yoran a remporté facilement =CC de manière le tournoi.
5. Après ce repas pantagruélique =CC de temps, le prince Yunan s'endormit pendant de longues heures.
6. Ne parle pas à la sorcière des quatre chemins =COI, me recommanda Morgane.
7. Malheureusement, Justin avait oublié sa baguette magique =COD et il ne put se défendre.
8. Dorénavant, Mariana ne ferait plus confiance aux magiciens errants =COI.
9. Le chat la fixa étrangement = CC de manière de ses yeux gris-vert.
10. Yana erra pendant une semaine dans le désert des vents =CC de lieu.

En 2020, nous aurons des voitures électriques. Quand ? CC de temps	Nathan s'habille <u>lentement</u> . Comment ? CC de manière	J'habite dans un château. Où ? CC de lieu
--	---	---

ORTHOGRAPHE**TEL - TELLE - TELS - TELLES**

Le petit mot 'tel' en français ne peut avoir que 4 formes grammaticales :

TEL au masculin singulier

TELS au masculin pluriel

TELLE au féminin singulier

TELLES au féminin pluriel

Ceci étant, ce petit mot est employé dans des cas bien différents et il n'est pas toujours facile de voir avec quel mot il faut l'accorder.

Essayons donc de faire une petite synthèse :

1. ADJECTIF indiquant la ressemblance, la similitude (semblable à ...) : il s'accorde en genre et en nombre avec le terme explicité.

On ne voit plus de telles voitures à notre époque.

Tels sont les hommes quand vient le moment de la vaisselle ... ils fuient !

Avais-tu déjà vu une orchidée telle que celle-là ?

Tu ne peux pas aller au cours tel (ou 'telle') que tu es. (selon qu'il s'agit d'une fille ou d'un garçon)

2. ADJECTIF indiquant la comparaison (comme ...) : il s'accorde en genre et en nombre avec le terme qui sert d'élément de comparaison.

Note : certains auteurs accordent l'adjectif avec le terme qui est l'objet de la comparaison, mais il vaut mieux ici s'en tenir à une règle simplifiée.

3. La machine, telle une immense araignée, s'approcha de moi.

Les oranges, tels des boulets de canon, formaient une énorme pyramide.

Des hommes, tel celui-ci, sont responsables à eux seuls de millions de morts.

Telles des furies, elles se sont jetées sur lui.

4. ADJECTIF indiquant l'intensité (tellement, si fort, si grand ...) : il s'accorde en genre et en nombre avec le terme dont on marque l'intensité.

La trace que mon père a laissée dans cette entreprise est telle que nous ne l'oublierons jamais

Ils m'ont mis un tel désordre dans l'appartement que j'en aurai au moins pour deux jours de travail.

Les orages étaient tels qu'il a fallu redescendre dans la vallée.

J'avais de telles envies de chocolat que mon mari a été en acheter immédiatement.

5. ADJECTIF indiquant une identification imprécise ou ignorée (je ne peux pas ou je ne veux pas préciser) : il s'accorde en genre et en nombre avec le terme qui suit.

Il est alors employé sans article et généralement dans l'expression 'tel ou tel'. Vous avez tous déjà vécu tel ou tel événement angoissant, telle ou telle situation stressante.

5. PRONOM indiquant une identification imprécise : (même idée qu'au n° 4, mais sous la forme pronominale). Le mot prend une des 4 formes, selon l'antécédent du pronom (le mot qu'il désigne ou remplace).

Connaissez-vous l'adage qui dit : 'Tel est pris qui croyait prendre' ?

Connaissez-vous beaucoup de baronnes ? Oh, vous savez, j'ai bien rencontré telle ou telle, mais sans plus ...

Un tel m'a dit que vous étiez parti, un autre que vous étiez malade, un troisième que vous aviez déménagé.

6. Emplois particuliers : 'Tel quel' signifie 'dans l'état où je l'ai reçu', 'comme il est'. Il s'accorde avec le mot auquel il se rapporte.

Je vous rends ce livre tel quel.

Il m'a remis ces valises telles quelles.

Il m'a lancé cette injure telle quelle.

Je suis désolé de leur état, mais je les ai reçus tels quels.

EXERCICE

Dans les phrases suivantes, remplacer les pointillés par tel, tels, telle ou telles

1. Il a filé (...) une fusée.
2. Sa canne en l'air, (...) un paratonnerre, il pointait le ciel.
3. (...) sont les égoïstes : sans aucune reconnaissance ni soucis de l'autre.
4. Mes enfants ont une (...) chance que tout semble leur sourire.
5. Vous rencontrerez toujours une (...) avec qui vous ne vous entendrez pas.
6. Ils m'ont laissé les deux chambres (...) quelles en partant.
7. De (...) services sont indignes de notre ville !
8. Comment avez-vous pu en arriver à de (...) conclusions ?
9. Le proverbe dit : '(...) est pris qui croyait prendre.'
10. Les insectes méridionaux (...) la cigale, remontent sous nos latitudes.
11. (...) la cigale, il a chanté tout l'été.
12. Comment pouvez-vous les laisser jouer avec de (...) armes
13. Mes deux filles, (...) des brigands, se sont enfuies par la fenêtre.
14. Cette histoire est (...) que je l'avais rêvée.
15. Les dégâts occasionnés par les eaux étaient (...) qu'il a fallu tout détruire.
16. Les langues (...) le néerlandais sont dites 'germaniques'.
17. Ne me refais plus jamais de (...) blagues !
18. Les faits se sont déroulés (...) que je vous les ai racontés.
19. La lune, (...) un ballon en équilibre sur un fil, semblait posée sur le fil à linge.
20. Il me déclara son amour avec une (...) conviction que j'en tombai immédiatement amoureux.

Il est alors employé sans article et généralement dans l'expression 'tel ou tel' Vous avez tous déjà vécu tel ou tel événement angoissant, telle ou telle situation stressante.

5. PRONOM indiquant une identification imprécise : (même idée qu'au n° 4, mais sous la forme pronominale). Le mot prend une des 4 formes, selon l'antécédent du pronom (le mot qu'il désigne ou remplace).

Connaissez-vous l'adage qui dit : 'Tel est pris qui croyait prendre' ?

Connaissez-vous beaucoup de baronnes ? Oh, vous savez, j'ai bien rencontré telle ou telle, mais sans plus ...

Un tel m'a dit que vous étiez parti, un autre que vous étiez malade, un troisième que vous aviez déménagé.

6. Emplois particuliers : 'Tel quel' signifie 'dans l'état où je l'ai reçu', 'comme il est'. Il s'accorde avec le mot auquel il se rapporte.

Je vous rends ce livre tel quel.

Il m'a remis ces valises telles quelles.

Il m'a lancé cette injure telle quelle.

Je suis désolé de leur état, mais je les ai reçus tels quels.

EXERCICE

Dans les phrases suivantes, remplacer les pointillés par tel, tels, telle ou telles

1. Il a filé (...) une fusée.
2. Sa canne en l'air, (...) un paratonnerre, il pointait le ciel.
3. (...) sont les égoïstes : sans aucune reconnaissance ni soucis de l'autre.
4. Mes enfants ont une (...) chance que tout semble leur sourire.
5. Vous rencontrerez toujours une (...) avec qui vous ne vous entendrez pas.
6. Ils m'ont laissé les deux chambres (...) quelles en partant.
7. De (...) services sont indignes de notre ville !
8. Comment avez-vous pu en arriver à de (...) conclusions ?
9. Le proverbe dit : '(...) est pris qui croyait prendre.'
10. Les insectes méridionaux (...) la cigale, remontent sous nos latitudes.
11. (...) la cigale, il a chanté tout l'été.
12. Comment pouvez-vous les laisser jouer avec de (...) armes
13. Mes deux filles, (...) des brigands, se sont enfuies par la fenêtre.
14. Cette histoire est (...) que je l'avais rêvée.
15. Les dégâts occasionnés par les eaux étaient (...) qu'il a fallu tout détruire.
16. Les langues (...) le néerlandais sont dites 'germaniques'.
17. Ne me refais plus jamais de (...) blagues !
18. Les faits se sont déroulés (...) que je vous les ai racontés.
19. La lune, (...) un ballon en équilibre sur un fil, semblait posée sur le fil à linge.
20. Il me déclara son amour avec une (...) conviction que j'en tombai immédiatement amoureux.

CORRECTION

1. Il a filé telle une fusée.
2. Sa canne en l'air, tel un paratonnerre, il pointait le ciel.
3. tels sont les égoïstes : sans aucune reconnaissance ni soucis de l'autre.
4. Mes enfants ont une telle chance que tout semble leur sourire.
5. Vous rencontrerez toujours une telle avec qui vous ne vous entendrez pas.
6. Ils m'ont laissé les deux chambres telles quelles en partant.
7. De tels services sont indignes de notre ville !
8. Comment avez-vous pu en arriver à de telles conclusions ?
9. Le proverbe dit : ' tel est pris qui croyait prendre. '
10. Les insectes méridionaux tels la cigale, remontent sous nos latitudes.
11. telle la cigale, il a chanté tout l'été.
12. Comment pouvez-vous les laisser jouer avec de telles armes ?
13. Mes deux filles, tels des brigands, se sont enfuies par la fenêtre.
14. Cette histoire est telle que je l'avais rêvée.
15. Les dégâts occasionnés par les eaux étaient tels qu'il a fallu tout détruire.
16. Les langues tel le néerlandais sont dites 'germaniques'.
17. Ne me refais plus jamais de telles blagues !
18. Les faits se sont déroulés tels que je vous les ai racontés.
19. La lune, tel un ballon en équilibre sur un fil, semblait posée sur le fil à linge.
20. Il me déclara son amour avec une telle conviction que j'en tombai immédiatement amoureux

OIR, OU OIRE

Les noms masculins en OIR s'écrivent généralement O.I.R. sauf : un laboratoire, un interrogatoire. Pour les noms féminins on rajoute un E
Les adjectifs terminés par OIR s'écrivent au masculin avec un E sauf : NOIR

EXERCICE**COMPLÉTER PAR OIR OU OIRE**

1. Il travaille dans un laborat...
2. Je suis allé dans l'isol...mettre mon bulletin
3. Nous marchions sur le trott...
4. Elle donne des cours de violon au conservat...
5. Il est appuyé sur l'accoud... du fauteuil
6. Le château avait été construit sur un promont...
7. Les élèves internes se couchent au dort...
8. Pour verser un liquide dans une bouteille, on utilise un entonn...
9. Cette dame a un bracelet en iv...
10. Le conférencier a su intéresser son audit...

CORRECTION

1. Il travaille dans un laborat oire
2. Je suis allé dans l'isol oir mettre mon bulletin
3. Nous marchions sur le trott oir
4. Elle donne des cours de violon au conservat oire
5. Il est appuyé sur l'accoud oir du fauteuil
6. Le château avait été construit sur un promont oire
7. Les élèves internes se couchent au dort oir
8. Pour verser un liquide dans une bouteille, on utilise un entonn oir
9. Cette dame a un bracelet en iv oire
10. Le conférencier a su intéresser son audit oire

EXERCICE (EFFORT PERSONNEL)

1. Excusez-moi, je cherche le laborat... de sciences'
2. passez le coul... de droite,
3. juste après le grand mir...
4. vous aurez le parl...
5. et c'est la porte n... située en face. '
6. Devant la glace annoncée, Marc vérifie sa tenue, hist...d'être présentable.
7. Ce rendez-vous est un esp... ,
8. depuis le temps qu'il broie du n...
9. à la recherche de son premier job. Il y eût bien l'observat ...
10. mais ce jour-là il avait perdu son ras...
11. et cette marque de négligence l'avait laissé sur le trott... .
12. Aujourd'hui tout est parfait, il a dormi comme un l
13. a pris sa douche dans la baign ...
14. Il est fin prêt. Il serre la mâch... et frappe à la porte,
15. Comment sera celui qui a le pouv...
16. de changer sa vie selon son bon voul... ?

NOMS EN -EUR

Le coureur, la liqueur, la largeur

REGLE : Les noms en -eur s'écrivent e.u.r sauf: le beurre, la demeure, l'heure, un leurre, un heurt

Quelques Noms masculins

danseur navigateur remorqueur

confiseur explorateur balayeur

mineur brocanteur bonheur

moissonneur vendangeur malheur

tuteur artilleur cœur

chœur mœurs rancœur

Quelques Noms féminins

sueur maigreur vigueur

fraîcheur splendeur erreur
 blancheur ardeur frayeur
 douceur longueur sœur
 fleur profondeur lenteur

EXERCICE

Complétez les mots inachevés

1. Le cheval est en su... .
2. Je mange une tartine de b... .
3. La mer lance des vagues d'une grande haut... .
4. Une bonne od... vient de la cuisine.
5. Le labour... travaille avec ardeur.
6. Il est l'h... de se lever.
7. Le pommier se couvre de fl... .
8. Le paysan regagne sa dem... .
9. Monique aime sa s... de tout son cœur.
10. Le rectangle a deux dimensions : la longu... et la largeur.

CORRECTION

1. Le cheval est en su eur.
2. Je mange une tartine de b eurre .
3. La mer lance des vagues d'une grande haut eur.
4. Une bonne od eur vient de la cuisine.
5. Le labour eur travaille avec ardeur.
6. Il est l'h eure de se lever.
7. Le pommier se couvre de fl eurs .
8. Le paysan regagne sa dem eure .
9. Monique aime sa s œur de tout son cœur.
10. Le rectangle a deux dimensions : la longu euret la largeur.

NU-DEMI-SEMI-MI : ACCORD OU PAS?

Les adjectifs nu et demi placés devant le nom resteront invariables et seront reliés par un trait d'union.

ex: Elle est nu-tête

ex: Il utilise des demi-feuilles.

Les adjectifs nu et demi placés après le nom, s'accorderont avec ce nom.

Mais nu s'accorde en genre et en nombre.

ex: Elle a les jambes nues.

Mais demi s'accorde en genre seulement.

ex: Il a utilisé deux feuilles et demie

Demi placé devant un adjectif est un adverbe donc invariable.

ex: Pour réaliser son gâteau, il préfère des fruits demi-secs.

Ils sont toujours invariables!!!!

ex: Accroche ce cadre à mi-distance entre les deux fenêtres.

ex: Allongé dans son hamac, il est dans une semi-conscience. À DEMI

Il est adverbe devant un adjectif et n'admet pas de trait d'union.

ex: Tout en m'écoutant, il avait les yeux à demi fermés.

C'est un adverbe, et à ce titre, il est invariable

ex: En se confiant ainsi, elle me met à nu devant vous.

REMARQUE

Demi et nu peuvent être employés comme noms et suivent la règle des noms.

ex: Cette pendule ne sonne plus les demies.

ex: Les nus peints par ces artistes sont magnifiques.

EXERCICE

Ecrivez correctement les mots entre parenthèse

1. Il traça sur le sable deux(demi cercle) et les regarda fixement.
2. Brice a treize ans(et demi), il entre en troisième cette année.
3. Il a eu son accident à (mi côte) près du village voisin.
4. Ne sors pas avec les pieds(nu) s'il te plaît!
5. À cinq heures(et demi) Marc a rendez-vous avec son directeur.
6. Il passe trois semaines par mois dans son(semi remorque) , puis, se repose une semaine.
7. À rester(nue tête) au soleil, tu vas avoir une insolation!
8. Son épaule restait (a demie-voilée) par l'écharpe de soie qui, peu à peu, glissait.
9. La plaie était presque(a nue) . Il fallait refaire le pansement.
10. Son pantalon, trop court, remontait à(mi hauteur) dévoilant ses mollets trop maigres.
11. Derrière la porte à(demi fermée) je les entendais se disputer violemment.
12. Nous avons bu deux (demi) et sommes rentrés sagement.

CORRECTION

1. Il traça sur le sable deux demi-cercles et les regarda fixement.
2. Brice a treize ans et demi, il entre en troisième cette année.
3. Il a eu son accident à mi-côte près du village voisin.
4. Ne sors pas avec les pieds nus s'il te plaît !
5. À cinq heures et demie Marc a rendez-vous avec son directeur.
6. Il passe trois semaines par mois dans son semi-remorque, puis, se repose une semaine.
7. À rester nu-tête au soleil, tu vas avoir une insolation!
8. Son épaule restait à demi voilée par l'écharpe de soie qui, peu à peu, glissait.
9. La plaie était presque à nu. Il fallait refaire le pansement.
10. Son pantalon, trop court, remontait à mi-hauteur dévoilant ses mollets trop maigres.
11. Derrière la porte à demi fermée je les entendais se disputer violemment.
12. Nous avons bu deux demis et sommes rentrés sagement.

LE PLURIEL DES NOMS EN AL (COURS)

Un carnaval => Des carnavals

Règle générale :

on ajoute un 's' au singulier

un crayon - des crayons

Remarques :

Au pluriel, les noms terminés par :

s - x - z ne changent pas une noix - des noix

-al aux un canal - des canaux sauf : bal - cal - carnaval - chacal -

festival - récital - régal => + s-au + x

un tuyau - des tuyaux

sauf : landau - sarrau : + s

-eau + x

un tableau - des tableaux + x

un vœu - des vœux

sauf : bleu - pneu - lieu (le poisson) + s

-ail + s

un chandail - des chandails

sauf : bail - corail - émail - gemmail - soupirail - travail - vantail - vitrail :

aux(des vitraux)-ou + s

un fou - des fous

sauf : bijou - caillou - chou - genou - hibou - joujou - pou + x

EXERCICE

- | | | |
|-------------------------|------------------------|------------------------|
| 1. Un portail. Des..... | 2. Un oiseau. Des | 3. Un mal. Des.... |
| 4. Un tronc. Des.... | 5. Un vantail. Des... | 6. Un cal. Des.... |
| 7. Un neveu. Des.... | 8. Un palais. Des.... | 9. Un bail. Des |
| 10. Un jumeau. Des... | 11. Un bec. Des.... | 12. Un camail. Des.... |

CORRECTION

- | | | | |
|----------------------------|---------------|----------------|--------------|
| 1. Un portail.
oiseaux. | Des portails. | 2. Un oiseau. | Des |
| 3. Un mal. | Des maux. | 4. Un tronc. | Des troncs. |
| 5. Un vantail. | Des vantaux. | 6. Un cal. | Des cals. |
| 7. Un neveu. | Des neveux. | 8. Un palais. | Des palais. |
| 9. Un bail. | Des baux. | 10. Un jumeau. | Des jumeaux. |
| 11. Un bec. | Des becs. | 12. Un camail. | Des camails. |

I.A SESSION 2001

LE DIPLOME

Il y a des gens qui pensent que le diplôme initial acquis, leur route est balisée pour toujours et que tout sur leur est dû pour une ascension vertigineuse sans rechute sur leur parcours professionnel. On oublie bien souvent sous nos cieux que c'est l'homme qui donne une valeur au diplôme

par sa compétence et son aptitude à répondre à l'inattendu dans la vie, comme la profession.

Il y en a d'autres au contraire qui, enfoncés dans leur ignorance ne voyant tout qu'à lueur de leur vie bornée, balagent d'un revers de leur main les diplômes et les compétences, en proférant prosaïquement : << celui-là, il ne me nourrit pas avec son doctorat, son agrégation, son titre d'ingénieur, donc qu'il aille se faire voir ailleurs car moi, je n'ai pas besoin de cela pour rouler carrosse, pour avoir maison. >> C'est débile et désopilant mais c'est aussi triste réalité en Afrique.

Entre ces deux positions extrêmes, il faut faire la part des choses. L'Afrique a encore des hommes de bon sens et elle a besoin d'hommes de science et de culture de très haut niveau et de talent pour réfléchir sur son passée, son présent et pour son avenir avec le réalisme et sûreté. Vous ne pouvez pas, en effet, un pont si vous n'êtes pas ingénieur. On a donc besoin de tout le monde dans le cadre d'une répartition harmonieuse des tâches et d'une complémentarité nécessaire.

Diplôme ou pas, la réponse est dans le travail en équipe, sans mépris de l'un pour l'autre. Il n'y a pas de sots métiers ; il n'y a que de sots gens. Faisons en sorte que la << diplômite >> qui est une maladie soit à jamais enrayée de l'Afrique et que le mépris des diplômés ne soit pas un nouveau sida pour notre continent qui a tant de maux à soigner.

Paul Yao Akoto, Le cri du jour, Les éditions continentales

Questions

1 - compréhension

2 - Relève les deux points de vue qui se dégagent dans ce texte.

3 - expliquez le passage suivant :

<< C'est débile et désopilant mais c'est là aussi la triste réalité en Afrique. >>

1) Vocabulaire

1 - Trouvez un synonyme de <<diplôme>>

2 - Comment sont formés ces mots suivant :

Professionnel ; inattendu

3 - Expliquez les expressions suivantes :

<< Sous nos cieux >> ; << de sots gens >>

3 - structures et syntaxe

1 - Accordez le participe passé dans les phrases suivantes :

- Le gendarme classe les contraventions (recevoir).

- lisez les livres que je vous ai (prêter).

- Nous avons (jeter) de l'huile sur le feu.

2 - complétez les phrases avec :

<< comme >> ; << que >> ; << plus ...que >> ; autant de >> ; << selon le cas >>.

- Il est agile un singe.

- Birama est aussi bon forgerontu es habile commerçant.
- Les techniciens avaientmérite que les artiste.
- Nous avons choisi un camion.....robuste.....le précédent.
- " aucun de nos actesrépercussion sociale ".

3 - Mettez au pluriel les mots composés suivants :

- un pot-de-vin ; le garde-manger
- une robe bleu-ciel ; un pied-de-biche

4 - Remplacez les groupes de mots soulignés par << en >> ou << y >> dans les phrases suivantes :

Le train entre en gare ; - Elle a parlé de sa réussite

5 - << Paul dit : Ce texte est facile à comprendre. >>

Réécrivez cette phrase :

- a) Au style direct ; b) au style indirect libre

I.A SESSION 2002

On dit que la publicité est dangereuse. Mais tout ce qui entoure l'homme est dangereux, d'un certain point de vue, et tout progrès est à double tranchant. L'énergie atomique, cela peut servir à faire sauter la planète, mais aussi à produire de l'électricité. Avec une voiture, on peut écraser ses semblables, mais on peut aussi transporter plus vite le médicament peuvent devenir des drogues. Est-ce qu'il faut revenir à la lampe à huile, à la diligence, aux remèdes de bonne femme ?

Les techniques encore une fois ne sont jamais que les moyens, elles peuvent servir au bien et au mal, toujours c'est à l'homme de choisir.

C'est la même chose en ce qui concerne l'accusation qu'on fait à la publicité de porter atteinte à notre liberté en exploitant nos désirs pour nous faire acheter ce que sans elle nous n'achèterions pas.

Les désirs que la publicité traduit, où trouve-t-elle ? Sinon en nous ? il n'y a pas un de ces tendances qu'elle exprime qui n'est été révélée par les études de motivation. La publicité fait la permanence notre portrait. En quoi est-ce une atteinte à notre liberté ? Nous sommes assez grands pour nous défendre contre nous-mêmes et contre la publicité, si nous le désirons vraiment.

Marcel Bleu Stein-Blanchet,

La rage de convaincre

Questions

I) compréhension

- 1- Donnez un titre à ce texte
- 2 - quelle est la thèse réfutée par l'auteur et quelle thèse propose-t-il ?

II) Vocabulaire

- 1 - expliquez les expressions suivantes :
 - à double tranchant
 - la publicité fait en permanence notre portrait.
- 2 - Utilisez << diligence >> dans une phrase qui en éclaire le sens.

III) Maniement de la langue

1 - << on dit que la publicité est dangereuse >>
Réécrivez cette phrase à la forme interrrogative.

2 - employez chacun des mots suivants d'une part au sens propre et d'autre part au sens figuré :
Balayer - Leger - chaud.

3 - Mettez les phrases suivantes à la forme passive :

a) on vend bien les fruits sur le marché.

b) La publicité fait en permanence notre portrait.

IV) Essai

La publicité est un mal nécessaire.

Présentez en dix (10) lignes ses avantages et ses inconvénients.

I.A SESSION 2003

Les miradors tiennent une place importante dans mes séjours à Tindican : on rencontrait partout de ces planchers montés sur les piquets fourchus et comme portés par le flot montant des moissons. Avec mes petits camarades j'escaladais l'échelle qui y conduisait, et nous chassions à la fronde des oiseaux, les singes parfois, qui venaient piller le champ. Tout au moins était-ce là notre mission et nous l'accomplissions sans rechigner, bien plus par plaisir que par l'obligation ; mais il arrivait aussi que, pris par d'autres jeux, nous oublions pourquoi nous étions, et sinon pour moi, pour mes petits camarades tout au moins, cela ne se passait pas sans inconvénient : les parents ne tardaient guère à s'apercevoir que le champ n'avait pas été surveillé, et alors, selon la grandeur du dégât, c'était une gronderie bruyante ou le martinet qui rappelait à la vigilance les guetteurs distraits, ainsi, ainsi et quand bien même que nous nous faisons de ces confidences passionnantes que les oreilles des grandes personnes ne doivent pas entendre, nous tenions néanmoins un œil sur la moisson, de surplus, nos cris et nos chants suffisaient généralement à éloigner les oiseaux, même les mange-mil qui s'abattaient par bandes compactes.

CAMARA LAYE, L'ENFANT NOIR, PLON, PARIS 1953

Questions**I) compréhension**

1 - proposez un titre à ce texte et justifiez-le.

2 - par quels moyens les enfants sont-ils rappelés à l'ordre ?

II) Vocabulaire

expliquez :

1 - sans rechigner le milieu

2 - un martinet

2 - donnez un verbe et un adverbe de la même famille que << largesse >>

III) MANIEMENT DE LA LANGUE

1 - Faites l'analyse logique de la phrase suivante :

<< avec mes petits camaradesqui venaient piller les champs.>> (voir texte)

2 - mettez les phrases à la forme passive

a) Les enfants ont chassé les singes ravageurs récoltes

b) L'enfant aimait passionnément l'oncle de Tindican

1- Trouvez le nom, l'adjectif ou l'adverbe correspondant :

Nom	Adjectifs	Adverbes
		Légèrement
La vivacité		

2- écrivez "un" ou "une" devant chaque nom

.....trombone ;vicecéréalevis

IV) ANALYSE

Tout au moins était-ce là notre mission et nous l'accomplissions sans rechigner nous oublions pourquoi nous étions là (voir le texte)

Justifiez en (10) lignes le comportement des enfants.

I.A SESSION 2004

En 1972, l'occident lançait un cri d'alarme. L'homme disposerait d'un demi-siècle pour triompher de la pollution et de l'épuisement des ressources. Faute de trouver un autre modèle de croissance, il provoquerait une destruction du milieu sur lequel s'appuie son existence, une famine massive dans certaines zones, un effondrement industriel dans d'autres et un formidable raccourcissement de la vie à peu près partout. Ces prévisions apocalyptiques, formulée dans un rapport du Club de Rome qui demeure célèbre (halte à la croissance !), avait, on s'en souvient, provoqué d'après discussions. Faut-il stopper la croissance économique pour préserver l'équilibre naturel ? Doit-on au contraire continuer de puiser dans les richesses de notre faculté d'adaptation de l'homme et à son génie créateur.

Les problèmes de l'environnement ne connaissent pas de frontières nationales. Quel que soit leur niveau de développement, tous les pays sont concernés aujourd'hui à des degrés divers par les problèmes écologiques.....

Edi Elloumi (extrait de son article J.A N° 1560 du 21-27 ! Nov.1990)

Questions

I - compréhension

1 - Quel titre peut-on donner à ce texte ?

2 - Quelle est l'alternative évoquée par l'auteur de ce texte ?

3 - Quelles conséquences vous semblent les plus dramatiques parmi celles évoquées par l'auteur ? pourquoi ?

II - vocabulaire

1 - expliquez les expressions suivantes :

- Des prévisions apocalyptiques

- Un génie créateur

2 - Trouvez un verbe puis un nom de la même famille que le mot "famine" ; employez chacun d'eux dans une phrase qui éclaire le sens.

III - MANIEMENT DE LA LANGUE

1 - << les problèmes de l'environnement ne connaissent pas de frontières nationales >>.

a) Quel est le type de cette phrase ?

b) Quelle est sa forme ?

c) Reprenez cette phrase au type interrogatif.

2 - Soit la phrase : << l'homme disposerait d'un demi-siècle pour triompher de la pollution et de l'épanouissement des ressources >>.

Réécrivez cette phrase en remplaçant les groupes soulignés par le pronom personnel qui convient.

3 - Nature et fonction des mots ou groupe de mots soulignés dans le texte.

IV - ESSAI

Notre environnement se dégrade de manière inexorable.

Après avoir défini quelques causes et leurs conséquences, vous direz comment l'homme peut y remédier (12 lignes maximum).

I.A SESSION 2005

Instruire la mère, c'est éduquer l'enfant.

<< Chaque nouveau-né vient au monde analphabète. Si l'enfant grandit sans acquérir l'alphabétisation, il devient un adulte analphabète. La solution à long terme au problème de l'alphabétisation à chaque nouvelle génération >>.

Mais ce n'est pas si simple, puisque l'éducation des enfants dépend dans une grande mesure de l'éducation qu'ont reçu leurs parents. C'est un cycle bénéfique, dans le cas des parents instruits, mais un cercle vicieux, dans le cas contraire, car les enfants seront mal préparés à leur scolarité et leurs parents ne pourront pas beaucoup les soutenir ni les aider dans leur travail scolaire. En décourageront et finalement se détacheront de l'école d'abord affectivement puis réellement.

La société peut-elle briser un cercle vicieux et le transformer en un cercle bénéfique ? D'après de nombreuses recherches dans les pays développés comme dans les pays en développement, il semble que l'éducation de la mère soit la clé du problème. Le travail de la mère instruite, réalisé en vue de développer les aptitudes cognitives et langagières des enfants en âge préscolaire, procure un avantage à ces derniers lors de leur rentrée scolaire. Mais l'influence qu'exerce le niveau d'instruction des parents, et surtout de la mère, ne s'arrête pas là. En fait, la mère suffisamment instruite est une force de soutien continu pour la réussite scolaire de ses enfants >>.

<< en résumé, pour tirer le maximum de profit des faibles ressources éducatives, un engagement mondial accru envers l'éducation des filles et des femmes, semble indiqué. Par l'argent loué à l'éducation des femmes, nous pourrions instruire la mère et éduquer l'enfant >>.

Extrait de la revue a.i.a : "une chance saisie" page 10, publiée par le secrétariat de l'a.i.a, unesco, paris, mai 1990

Questions

I - COMPREHENSION

- 1 - quelle est l'idée générale du texte ?
- 2 - citez quelques avantages pour un enfant d'avoir une mère instruite.

II - VOCABULAIRE

- 1 - expliquez les expressions suivantes : " un analphabète " ; " être à la traîne " ; " une solution à long terme ".
- 2 - Trouvez un contraire et un synonyme de " bénéfique ".
- 3 - Trouvez deux noms dérivés du verbe " allouer "

III - MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1 - Conjuguez à l'imparfait de l'indicatif les verbes de la dernière phrase du deuxième paragraphe.

" En conséquence, ce casréellement "

- 2 - Réécrivez la première phrase du texte

a) à la forme négative ; b) au type interrogatif

- 3 - Analyse logique de la phrase : " il semble que la mère soit la clé du problème "

- 4 - Complétez par " dont " ; " où " ; " y "

C'est l'écoleje fréquente. On.....apprend à lire et à écrire aux enfants. Cette école.....je te parle est dirigée par Mr KONATE. Voici la cantine.....les élèves mangent.

- 5 - Corrigez ce texte produit par un élève de CM2

" Le téléphone portable couremment utilisé a faciliter les communications. Certaines personnes ce font remarquer dans la rue avec ce petit appareille "

IV - ESSAI

" Instruire la mère, c'est éduquer l'enfant "

Expliquez en (10) lignes cette affirmation.

I.A SESSION 2006

LA LECTURE EN AFRIQUE

Pendant longtemps et pour des motifs historiques et culturels, l'apprentissage de la lecture a obéi des besoins purement professionnels. A Savoir lire et écrire, c'était non seulement posséder un des clés qui permet d'accéder à la connaissance, mais aussi et surtout améliorer son statut, son niveau social.

Si l'on se penche sur l'histoire de la diffusion du livre en Afrique Noire Francophone, on peut dire que c'est aux alentours de 1900 à 1903 ... , que le livre en tant que véhicules d'idées et moyens d'accès à la lecture et à la réflexion personnelle pénètre dans les milieux africains par le biais de l'école. Cette école qui ne touchait en fait qu'une minorité, avait un caractère utilitaire et

ponctuel. Il s'agissait de former essentiellement au niveau de l'enseignement primaire, des africains capables de déchiffrer la langue du colonisateur pour le bien de l'administration dans ses rapports avec ses administrés.

C'est dire que les quelques rares alphabétisés retombaient très vite dans l'analphabétisme faute de livres qui leur auraient permis de développer et d'enrichir les acquis reçus pendant leur instruction. Dans le domaine des bibliothèques, la situation est identique. En conséquence, hors du caractère accessoire, les africains en général, et les ivoiriens en particulier n'eurent jamais les moyens de développer leur connaissances. On peut donc affirmer que si la colonisation a introduit un enseignement de type occidental basé en partie sur l'usage du livre et de la lecture, ces derniers n'ont jamais pénétré fondamentalement le milieu africain.

Au lendemain des indépendances, les Etats africains ont plutôt mis l'accent sur le développement économique, délaissant du coup le secteur du livre. Ainsi, l'importance du livre, en tant que tel hors du milieu scolaire fut toujours ignoré, au profit d'autres moyens d'éducation tels que le sport, la radio, le cinéma et plus récemment la télévision.

Aujourd'hui encore cette situation qu'on pourrait considérer comme involontaire pèse sur les comportements et les mentalités de l'homme africain.

Seydou GUEYE, Qui dit quoi en Cote d'Ivoire (Notre librairie n° 97)

QUESTION COMPREHENSION

1 - Selon l'auteur, à quoi servait l'apprentissage de la lecture et de l'écriture?

2- Expliquez pourquoi l'analphabétisme s'est prolongé après les indépendances.

II) VOCABULAIRE

1- Expliquez «Analphabétisme», «véhicules, d'idées».

2- Trouvez un synonyme de «ponctuel»

III) GRAMMAIRE

1-a) quels temps sont conjugués les verbes de la phrase suivante : «Les Etats africains ont plutôt mis l'accent sur le développement économique, délaissant le secteur du livre»?

b) Mettez cette phrase au passé simple.

2- Dans les phrases suivantes, remplacez les groupes nominaux soulignés par les pronoms personnels:

- Les africains déchiffrent la langue du colonisateur.

- Jeanne posa le verre sur la table.

3- Analyse logique de la phrase: «Aujourd'hui encore cette situation qu'on pourrait trouver involontaire, pèse sur nos comportements».

IV) ESSAI

1 Selon vous, quelle est l'importance de la lecture dans une société.

(En 10 lignes maximum)

I. A SESSION 2007

Aujourd'hui la journée ne s'annonce pas bien, Je n'ai fait aucune bonne affaire. Par groupes de plus de dix, on voit faire des largesses. Elles nous répondent parfois même avec des coups de pieds. Elles ont peur de nous, et je les comprends. Elles ne se sentent pas du tout rassurées, quand elles se voient assaillies pas ces moins que rien que nous sommes. Des enfants sans scrupules, ni éducation. Quand on a une qui demande nos services, généralement, elle ne parle pas bien. C'est la loi de L'offre et de la demande. L'offre ! L'offre de notre énergie, est plus forte que la demande surcroît les prix tombent. Plus aucune femme a pitié de nous. Et puis, nous avons des rivaux très dangereux, les grands, les pousse-pousse....

... Leur ne m'intéresse pas, les charognards ne Versent jamais de larmes sur la dépouille d'une hyène. Ce qui m'inquiète c'est que notre métier, déjà lunatique, nous abandonne complètement. On est déjà obligé de vivre de rapine, de répondre aux coups tordus des ménagères par des rapt de sacs à main. Il faut bien qu'on vive. Le métier commence par devenir très dur. La police s'en mêle et nous traque comme de vrais brigands.

KITIA TOURE, EXTRAIT DE <<DESTIN PARALLELE>> ED. NEI, ABIDJAN 1995, PAGE 69

QUESTIONS

I) COMPREHENSION

- 1- Donnez un titre à ce texte.
- 2- / ..quel «petit métier» le texte fait-il allusion?
- 3- Pourquoi la police traque-t-elle ces enfants ?

II) VOCABULAIRE

- 1- Expliquez :
 - a) lunatique ; b) vivre de rapines.
- 2- donnez un verbe et adjectif de la famille que «largesse»

III) MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1- conjuguiez au futur simple et au passé le verbe de la phrase suivante :
«Je n'ai fait aucune bonne affaire»
- 2 - transformez à la forme passive les phrases:
«La police nous traque comme de vrais brigands»
<< les prix tombent >>
- 3 - Ecrivez au pluriel :
 - un pousse-pousse.
 - Un ayant droit.
 - Un rouge-gorge.

IV - ANALYSE

1- Donnez la nature et la fonction de :

- Les (je les comprend)
- Tords aux couds tordus)

2 - Faites l'analyse logique de la phrase suivante :

<< quand on a une demande nos services, généralement, elle ne le paie pas bien. >>

I.A SESSION 2008

Tout être humain a quelque chose de personnel et d'unique qui le différencie de tout autre. Parmi les milliards de feuilles qui se rencontrent dans une immense forêt. Il n'y en a pas deux qui soient identiques de forme, de couleur ou structure. Il n'existe pas davantage deux êtres humains parfaitement semblables. Chacun a sa physiomie, soit visage, ses traits, son tempérament, son caractère, ses défauts, ses aspirations, ses goûts, ses penchants, son organisme, sa sensibilité. Son imagination, son intelligence, sa volonté.

Chacun naît, et évolue dans un milieu et dans des circonstances spéciales. Dons et aptitudes sont octroyés chacun en vue de la place qu'il doit occuper dans l'humanité, du rôle qu'il doit y jouer, de la mission particulière qu'il doit y remplir.

Extrait de «Notre beau métier» de F. Marcaire et P. Raymond, Edition St-Paul France, page.

I) COMPREHENSION

1- Donnez un titre au texte.

2- Selon le texte de quoi

fait usage L'être humain pour accomplir sa mission?

II - VOCABULAIRE

1 - Donnez un synonyme de << octroyés>>.

2 - trouvez un mot de la même famille de << immense>>.

Employez-le dans la phrase.

3 - Expliquez :

a) Ses penchants

b) La mission particulière

III - MANIEMENT DE LA LANGUE

1 - Ecrivez la phrase suivante au passé simple :

<< chacun naît, grandit et évolue dans un milieu>>.

2 - Transformez à la forme active la phrase :

<< l'âne de la fable a été condamné pour peccadille>>.

3 - Transformez au style indirect

<< je ne finirais pas d'établir cette longue liste de peccadille>>.

IV - ANALYSE

1 - a) donnez la nature et la fonction des mots suivants :

- Feuille (les milliards de feuilles)

- Ses (ses aspirations)

b) Analyse logiquement la phrase :
 « tout être humain a quelque chose de personnel et d'unique, qui qui le diversifie de tout autre ».

I. A SESSION 2009

Aussi loin que remontent mes souvenirs, tout, dans mon enfance, dans mon éducation dans mes études, dans ce qui était permis ou défendu, devait me rappeler que j'étais née femme. Ma sœur et moi nous n'avons pas été.

Notre éducation procédait de ce découpage soignant : « Toi, tu es une fille, il faut que tu apprennes la cuisine, le ménage. Et tu le manieras le plus vite possible. Lui, c'est un garçon. il faut, on trouvera les moyens à tout prix, qu'il fasse des études, qu'il gagne bien sa vie. » le mariage d'une garçon, c'est une affaire personnelle. Le mariage d'une fille, C'est l'affaire des parents : cela ne la regarde pas.

D'ailleurs nos parents nous l'expliquaient : la naissance d'une fille représente une responsabilité épouvantable.

Il faut bien sûr l'assumer. Il faut surtout s'en décharger sur un mari, le plus rapidement possible.

Gisèle HALIMI, extrait de « La cause des femmes », Edition Grasset

QUESTIONS

I)-COMPREHENSION

1-Donnez un titre à ce texte.

2-Selon le texte quelles sont les caractéristiques de l'éducation propre à chacun des genres ?

3-Pourquoi, selon le texte la naissance d'une fille représente une responsabilité épouvantable ?

II)-VOCABULAIRE

1-Expliquez :

a)-Faire le ménage.

b)-Une responsabilité épouvantable.

2-Trouvez :

a)-Deux adjectifs qualificatifs provenant de « enfance »

b)-Deux synonymes de « bien sûr »

c)-Comment est formé le mot « découpage ». donnez un mot formé de la même manière.

3-Trouvez deux mots de la même famille que : social.

III)-MANIEMENT DE LA LANGUE

1-Remplacer les mots soulignés par un pronom :

- Le mariage d'une fille, c'est l'affaire des parents.

- je me contentais des conseils de ma mère.

2-Indiquez la forme et le type de cette phrase :

a)-« lui, c'est un garçon »

b)-Réécrivez cette phrase à la forme interronégative.

IV) ANALYSE

1- Donnez la nature et la fonction des mots soulignés :

Une fille (toi, tu es une fille) - garçon (le mariage d'un garçon) - nous (nos parents nous l'explique).

2- Faites l'analyse logique de la phrase :

<< Aussi loin que remontent mes souvenirs, tout devait me rappeleré que j'étais née femme. >>

I. A SESSION 2010

Dans son ouvrage sur «Le développèrent de l'enfant et de "adolescent», le Dr E. PICHON (...) affirme que « le bilinguisme est une infériorité psychologique. Cette nocivité du bilinguisme est explicable; Cat, d'une part, l'effort demandé pour l'acquisition de la langue seconde semble diminuer la quantité disponible d'énergie Intellectuelle pour l'acquisition d'autres connaissances ; d'autre part et surtout, l'enfant se trouve ballots entre des systèmes de pensées différents l'un de l'autre ; son esprit ne trouve d'assiette ni dans l'un, ni dans l'autre, et les adultère tous les deux, en les privant de leurs originalité. et en se privant par lui-même des ressources accumulées depuis des siècles par ses prédécesseurs dans chaque idoine. Sa croissance intellectuelle n'est pas doublée, mais diminuée de moitié ; son unité d'esprit et de caractère a beaucoup de peine à s'affirmer». Le bilingue a donc toutes les chances d'être un arriéré et un névropathe !

... Les affirmations du Dr PICHON reposent sur les résultats d'enquête qui ont leur heure de célébrité. La conférence de Luxembourg sur le bilinguisme avait unanimement conclu à la nocivité du bilinguisme pour les enfants. Tous les travaux expérimentaux présentés à cette conférence démontraient l'infériorité des bilingues tant sur le plan du développèrent mental que sur celui des connaissances linguistiques.

Andrée TABOURET-KELLER dans /a revue

"Dossiers pédagogiques" de Janvier- février 1973.

QUESTIONS**I) COMPREHENSION**

- 1- Quelle est la principal critique faite au bilinguisme par Dr PICHON ?
- 2 - Donnez un exemple de bilinguisme dans notre pays.
- 3 - Proposez un titre au texte.

II - VOCABULAIRE

- 1 - Expliquez les mots suivants : bilinguisme ; adultérer
- 2- Trouvez un antonyme de "croissance".
- 3- Donnez deux mots de la même famille que "unité"

III) GRAMMAIRE

- 1- Donnez la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.
- 2- Faites l'analyse logique de la dernière phrase du texte.

3. Koffi demande à sa mère si elle avait acheté son cartable la veille. Tournez cette phrase au style indirect.

IV) ORTHOGRAPHE

- 1- Mettez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. Vous (repartir) les bénéfices. Nous (moudre) le grain. Elles (coudre) les habits. Nous (vaincre) la difficulté.
- 2- Conjuguez le verbe "être aimé" à la 3-ème personne du pluriel ; au subjonctif présent

V) CONJUGAISON

- 1- Mettez au pluriel : une robe orange, blanc, vert; un gagne-petit
 - 2- Trouvez le mot correct dans chaque paire :
Rémunérer / rémunérer ; intraduisible / intraductible.
 - 3- Faites l'accord du participe passé.
- Ils se sont (lavé) les mains. Les terres que nous avons (conquérir) sont très riches.

I.A SESSION 2011

L'homme est fait pour vivre en société. Il ne peut échapper à cette exigence liée à sa nature. De son milieu social, il tient les acquisitions les plus précieuses : le langage, les idées et la religion elle-même. Il dépend des autres pour son travail et pour les moindres choses matérielles. Que d'hommes ont collaboré à fabriquer le papier sur lequel j'écris ! Mais on ne peut s'asseoir indéfiniment à la table d'autrui, sans jamais rien apporter soi-même. Chacun profite de la société; chacun doit lui-même consentir son dévouement. Aucun de nos actes n'est indifférent, chacun à quelque répercussion sociale. Du reste, c'est dans la communion avec les autres que l'homme trouve sa vraie richesse ; c'est en leur faisant don sa personne qu'il conquiert sa propre personnalité car le véritable épanouissement réside dans l'oubli de soi-même c'est-à-dire la destruction de l'égoïsme.

P. HOFFER, Pédagogue

I - COMPREHENSION

- 1 - Propose un titre à ce texte.
- 2 - Relève dans le texte ce que la société apporte à l'homme ?
- 3 - Trouve trois valeurs mises en évidence par le texte.

II) VOCABULAIRE

- 1 - Donne le sens des mots et structure :
a) le véritable épanouissement
b) Egoïsme
c) Consentir son dévouement
- 2 - Comment sont formés les mots suivants :
a) Apporter
b) Dévouement

- 3 - Trouve deux mots de la même famille que : social.
- #### III - STRUCTURE ET SYNTAXE

1 - Nature et fonction des mots soulignés dans le texte.

2 - Analyse logique de la phrase :

"Aucun de nos actes.....répercussion sociale".

3 - Il conquiert sa personnalité.

Réécrit cette phrase aux autres temps simple de l'indicatif.

4 - " Transforme cette phrase à la forme passive: <<il tient les acquisitions les plus précieuses>>.

I.A SESSION 2017

Aujourd'hui comme autrefois on fume la pipe, on chique le tabac, on le prise .de plus en plus, on grille cigarette sur cigarette. Pourtant, on dispose de nos jours d'information scientifiques sur le tabac qui prouvent sa nocivité pour les fumeurs et aussi les non fumeur le tabac contient en effet des substances nocives tels que la nicotine, l'oxyde de carbone, les goudrons ainsi que de nombreuses substances irritantes qui attaquent certains organes de l'homme. Selon les spécialistes, une ou deux gouttes de nicotine sur l'œil ou sur la langue d'un chien suffit pour le tuer immédiatement. L'homme, lui, est plus résistant, il meurt à petit feu... l'organe le plus atteint est bien sur l'appareil respiratoire directement exposé à l'action de la fumée inhalée .la fumée irrite les voies respiration et détruit leurs mécanismes de défense naturels. C'est ainsi que la fumée provoque .ou aggrave plusieurs affections respiratoires : bronchite chronique, asthme, emphysème, cancer du poumon .en dehors du cancer du poumon, le tabac provoque d'autre types de cancer. C'est notamment le cas des cancers de l'appareil digestif (bronche, lèvre, gorge, intestin, estomac » des cancers de l'appareil urogénital (rein, vessie) et du système nerveux, de la peau, etc. par ailleurs, les médecins ont maintenant prouvé qu'une cigarette fumée par une femme enceinte agit sur le fœtus et son développement. Après la naissance, le bébé continue d'être intoxiqué par le lait maternel si la mère ne cesse pas de fumer. Préservons notre santé en résistant aux tentations du tabac.

Famille et développement, NEA Abidjan.

QUESTIONS

I. COMPREHENSION

1) Donnez un titre au texte.

2) Relevez dans le texte les différents effets néfastes du tabac sur l'organisme.

II. VOCABULAIRE

1) Expliquez les expressions suivantes :

- chiquer du tabac
- le priser
- griller cigarette sur cigarette

2) Utilisez le verbe « grille » dans une phrase qui en donne le sens premier.

3) Trouvez deux synonymes de « nocif ».

III. MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1) a) A quels temps sont conjugués les verbes de cette phrase !
« Par ailleurs, les médecins ont maintenant prouvé Qu'une cigarette fumée par une femme enceinte agit sur le fœtus et son développement.
b) mettez la phrase suivante à l'imparfait de l'indicatif
- 2) Dans la phrase suivante, remplacez le groupe nominal « le tabac » par un pronom personnel :
« Pourtant, on dispose de nos jours d'informations scientifiques sur le tabac qui prouvent sa nocivité pour les fumeurs et aussi les non fumeurs »
- 3) Analysez les mots soulignés dans le texte : cigarette , L'(L'homme), poumon.
- 4) Faites l'analyse logique de cette phrase :
« L'homme, lui, est plus résistant, il meurt à petit feu... »

I.A SESSION 2018

L'absentéisme en milieu scolaire a atteint un seuil alarmant. Et ce phénomène qui inquiète aussi bien parents que l'autorité politique, est lié à plusieurs raisons.

Le chômage gagne du terrain. Les diplômés sortent par milliers de nos écoles et universités, sont sans travail. Pendant que des gens qui n'ont ni diplôme, ni compétence occupe une position sociale enviable. Cette injustice est sans doute l'une des raisons du désintérêt des jeunes pour l'école.

Par ailleurs, certains enseignants sont encore accrochés aux bonnes vieilles méthodes de la chicotte pour selon eux mieux inculquer le savoir. Ainsi, sous nos yeux, des élèves continuent encore de subir de violents sévices corporels sont susceptibles d'éloigner l'enfant des classes.

Il y a aussi le fait que la cour de l'école, ou à ses alentours, les élèves sont victimes de violence. La violence à l'école est en train de prendre des proportions inquiétantes. L'école est donc devenue un lieu où règne l'insécurité.

Enfin, l'environnement immédiat dont dépend l'élève a une part de responsabilité dans le manque d'intérêt pour l'école. En effet, que peut faire un enfant qui ne mange pas à sa faim, qui est orphelin et donc sans fournitures scolaires, abandonné par le reste de la société ou qui est obligé de marcher sur plusieurs kilomètres pour se rendre en classe.

Raphael ZOUZOU, le magazine de l'éducation N° 8 aout sept 2008.

QUESTIONS :**I- COMPRÉHENSION**

- 1) trouvez un titre au texte
- 2) quelles sont les raisons qui entraînent l'abandon en milieu scolaire ?

II- VOCABULAIRE

- 1) Donnez le sens des structures suivantes
- a) Le chômage gagne du terrain
- b) Des traces indélébiles

2) De quel mot dérive « absentéisme » ?

3) Quel est le lien qui unit :

Les services corporels / les châtiments corporels

III- STRUCTURE ET SYNTAXE

1) Donnez la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte

2) Faites l'analyse logique de la phrase suivante :

« Les diplômés sortent par milliers de nos écoles et universités, sont sans travail. Soit la phrase :

« L'absentéisme en milieu scolaire a atteint un seuil alarmant. » Réécrivez-la au passé simple et au futur simple de l'indicatif.

3) Essai : selon vous, que peut-on faire pour intéresser les enfants à aller à l'école ? Répondez en une dizaine de lignes.

I.A SESSION 2019

FRANÇAIS

L'allaitement artificiel

Malgré tous ses avantages, l'allaitement maternel connaît aujourd'hui un déclin inquiétant dans la plupart des pays du monde. On prône maintenant l'allaitement artificiel. Or, ce mode d'alimentation de l'enfant ne va pas sans danger.

L'allaitement artificiel est loin, de satisfaire la relation affective qui doit s'instaurer entre la mère et l'enfant. Il fait d'eux des personnes étrangères l'un à l'autre alors que l'allaitement maternel renforce le cordon sentimental et affectif qui relie ces deux êtres.

En outre, l'allaitement artificiel coûte cher. C'est ainsi que dans les familles à faible revenu on tente d'économiser en faisant durer la boîte de lait le plus longtemps possible ; cela conduit l'enfant à la sous, nutrition et son organisme affaibli, ne peut opposer aucune résistance aux infections et par conséquent aux maladies. Par contre, l'allaitement maternel, lui, est gratuit : il est beaucoup plus nourrissant et il constitue une garantie pour la santé de l'enfant.

Enfin, l'allaitement artificiel nécessite l'application d'un certain nombre de règles d'hygiène que beaucoup de mères ignorent. De plus, dans nombre de pays tropicaux où la chaleur continue favorise une prolifération de germes et de virus, biberons et tétines sont des lieux privilégiés pour leur développement. Or, une stérilisation efficace est difficile "à réaliser dans des conditions de vie rudimentaires qui sont celles d'un village et même de certains quartiers des villes.

La cause de la mortalité infantile reste le mauvais usage de l'allaitement artificiel. Le rétablissement de l'allaitement maternel doit être par conséquent une des tâches prioritaires de toute société Banque de texte Up Bondoukou.

FRANÇAIS CORRECTION

QUESTIONS :

I/ COMPREHENSION:

- 1- Nommez les modes d'allaitement du texte.
- 2- Relevez trois inconvénients de l'allaitement artificiel.
- 3- En justifiant votre réponse, indiquez le choix de l'auteur entre ces deux types d'allaitement.

II/ VOCABULAIRE:

- 1- Expliquez les expressions en gras dans le texte: La relation affective Une prolifération de germes.
 - 2- Trouvez le synonyme de :
 - "déclin" (déclin inquiétant).
- 'Rudimentaires' (conditions de vie rudimentaires)

III/ STRUTURE ET SYNTAXE

- 1-donnez la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte
- .affaibli
.certain

2- Analysez la phrase suivante :

<<L'allaitement artificiel est loin, de satisfaire la relation affective qui doit s'instaurer entre la mère et l'enfant.>>

- 3-soit la phrase :

.<<on pronait maintenant l'allaitement artificie.l>>

- Nommez la voix de cette phrase
- Reecrivez a la voix contraire

- 4-soit laphrase

<< Le rétablissement de l'allaitement maternel doit être par conséquent une des tâches prioritaires de toute société.>>

- reecrivez la en mettant le verbe conjugué au conditionnel present.

CORRECTION I.A SESSION 2001

1) COMPREHENSION

- 1- Les deux points de vue dégagés dans ce texte :

- La nécessité d'avoir un diplôme pour avoir une vie professionnelle assurée et aisée.
- On n'a pas besoin de diplôme pour travailler.

- 2- Explication le passage:

Le retard de l'Afrique est dû au fait que les africains ne cherchent pas à s'instruire davantage pour développer le continent. Et cela leur paraît amusant, mais très stupide.

2) VOCABULAIRE

- 1- Synonyme de «diplôme est :

Attestation, grade, titre, promotion, échelon.

2- Profession est forme :

du radical: **Profession** et du suffixe : **nel**

- inattendu est forme :

du préfixe : **in** et du radical : **attendu**

3- Explications:

- <<sous nos cieux>> : Chez nous, en Afrique.

- <<De sots gens>> : Des hommes stupides dont la réflexion est limitée, des bouchés a l'émeri, des bornes.

III) STRUCTURES ET SYNTAXE .

1-Accord le participe passé dans les phrases suivantes :

- Le gendarme classe les contraventions reçues.

- Lisez les livres que je vous ai prêtés.

- Nous avons jeté de l 'huile sur le feu.

2- Complétez les phrases:

«comme» «que», «.plus ...que», «autant de», «selon le cas».

- Il est agile comme un singe.

- Birama est aussi bon forgeron que tu es habile commerçant.

- Les techniciens avaient autant de mérite que les artistes.

- Nous avons choisi un camion plus robuste que le précédent.

3- Mettez au pluriel les mots composés suivants :

- Un pot-de-vin ---- des pots-de-vin

- Le garde-manger ----- les garde-manger (invariable)

- Une robe bleu-ciel----- des robes bleu-ciel

- Un pied-de-biche ----- des pieds-de-biche

4- Remplacez par «en» ou «y»

- Le train y entre.

- Elle en a parlé.

5- a) au style indirect:

Paul a dit que ce texte est facile à comprendre.

Réécrivez cette phrase:

b) au style indirect libre

Paul a dit : ce texte était facile à comprendre.

CORRECTION I.A SESSION 2002

I) COMPREHENSION

1- Les avantages et inconvénients de la publicité.

Ou l'impact de la publicité sur les aspirations de l'homme.

2 -La thèse réfutée par l 'auteur est :

L'exploitation des désirs de l'homme par la publicité.

La thèse proposée par l'auteur est :

L'importance de la publicité.

II) VOCABULAIRE

1- Expliquons les expressions suivantes :

- à double tranchant :

Caractère de ce qui peut nous servir mais peut aussi nous faire du mal; qui peut avoir deux effets opposés.

- la publicité fait en permanence notre portrait:

La publicité met à nu nos mœurs et parvient par endroit à les corriger, elle déçoit notre vécu quotidien.

2- Utilisation du mot «diligence»

Dans les films western, ce sont les diligences qui transportent les voyageurs et leurs bagages.

III) MANIEMENT DE LA LANGUE

1- La phrase à la forme interrrogative :

Ne dit-on pas que la publicité est dangereuse ?

2 * Emploi sens propre

- balayer : Lucie balaie la classe .

- léger : Le poids d'une télé est plus léger que celui d'un paquet de ciment

Chaud : Pendant la saison sèche, il fait très chaud quand le soleil est au zénith

* Emploi sens figuré

- bayer : A la fin de la négociation, tes adversaires ont balayé du revers de la main toutes les décisions prises.

- léger: J'ai eu un léger sommeil après le match.

- chaud : "Les matches opposant ASEC-AFRICA ont toujours été des matches chauds.

3 - Mettre les phrases à la forme passive:

a) les fruits ont été bien vendus sur le marché.

b) Notre portrait est en permanence fait par la publicité. .

IV) ESSAI

(Exercice personnel)

CORRECTION I.A SESSION 2003

I) COMPREHENSION

1- Un titre proposé: La surveillance d'un champ

2- Les enfants sont rappelés à l'ordre au moyen d'une gronderie et d'un martinet.

II) VOCABULAIRE

L'explication des expressions selon le texte :

1- Sans rechigner : selon le texte, les enfants font le travail avec volonté, avec amour, sans bouder (sans murmurer).

2- Le martinet : c'est un fouet qui servait à corriger les enfants.

III) MANIEMENT DE LA LANGUE

1 - Analyse logique

*Avec mes petits camarades, j'escaladais l'échelle :

Proposition principale

Et nous chassions à la fronde des oiseaux, les singes parfois : proposition indépendante coordonnée à la principale par la conjonction de coordination et

* Qui y conduisaient : première proposition subordonnée relative introduite par le pronom relatif **qui** et a pour antécédent échelle.

* Qui venaient piller les champs: deuxième proposition relative introduite par le pronom relatif **qui** et a pour antécédent les oiseaux et les singes.

2- La forme passive :

a) Les singes ravageurs des récoltes ont été chassés par les enfants. L'oncle de Tindican était passionnément aimé par l'enfant.

3- Le nom, l'adjectif ou l'adverbe correspondant :

la légèreté.....léger (ère).....légèrement

la vivacité.....vivace..... vivacement .

4- "Un" ou "une" devant chaque nom.

Un trombone, un vice, un céréale, une vis.

IV) Essai

(Exercice personnel)

CORRECTION I.A SESSION 2004

I) COMPREHENSION

1- Titre propose : La dégradation de l'exo système ou la dégradation du milieu naturel.

2- L'auteur évoque l'alternative de la pollution et de l'épuisement des ressources naturelles.

3 - Les conséquences dramatiques sont à notre avis la destruction du milieu naturel et le raccourcissement de la vie à peu près partout.

- Destruction du milieu naturel parce que c'est ce fléau qui engendre toutes les conséquences dommageable que nous pouvons imaginer. C'est elle le point de départ des conséquences.

Cependant les quelques inconvénients observés çà et là comme la faim par exemple par exemple peuvent être maîtrisés, si le milieu naturel est intact, par le procédé de la mécanisation agricole.

- Raccourcissement de la vie à peu près parce que l'espérance de vie aura considérablement diminuée, ce qui bien attendu serait inapte à favoriser le développement économique étant donné que les bras valides et les intellectuels sont condamnés à mourir à un âge moins avance.

II) VOCABULAIRE

1- Des prévisions apocalyptiques : des prévisions catastrophiques futures qui au final n'entraîneront que ruine et désolation.

Un génie créateur : une capacité de création et d'intervention prononcée, intelligence mise en mouvement qui surprend par la production de merveilles.

2- Verbe de la même famille que famine : affamer.

Nom de la même famille que famine : **faim**.

(Verbe) : L'Ethiopie est aujourd'hui affamée à cause des guerres intempestives et la destruction de son environnement causée par la sécheresse.

(Nom) : Celui qui a faim, qui n'a pas à manger n'est pas un homme libre

III) MANIEMENT DE LA LANGUE

1- a) Phrase déclarative ; b) Forme négative ; c) Forme interrogative.

Les problèmes de l'environnement ne connaissent-ils pas de frontières naturelles ?

2 - Il en disposerait pour triompher de la pollution et de l'épanouissement des ressources.

3 - Nature et fonction des mots ou groupes soulignés

Famine: nom commun, féminin singulier, complément d'objet direct de provoquerait.

3 - Apocalyptiques : Adjectif qualificatif, féminin pluriel, attribut du sujet «ces provisions».

IV) ESSAI (devoir personnel)

CORRECTION I.A SESSION 2005

I) COMPREHENSION

1 - idée générale : L'instruction de la mère comme facteur de réussite de l'enfant.

2- Les avantages pour un enfant d'avoir une mère instruite :

- Le développement des aptitudes cognitives et langagières des enfants en âge préscolaire.
- La facilitation de s'adapter aisément dans le milieu scolaire.
- Le soutien et le suivi continus pour la réussite de l'enfant,

II) VOCABULAIRE

1- Explications les expressions suivantes :

- un analphabète : celui qui n'a jamais appris à lire ni à écrire.
- être à la traine : être en retard par rapport aux autres.
- une solution à long terme : une solution à échéance lointaine.

2- Contraire et un synonyme de "bénéfique" Contraire : maléfique, nuisible
Synonyme : salubre, profitable.

3- Deux noms dérivés du verbe "allouer". allocation ; allocataire.

III) MANIEMENT DE LA LANGUE

1- Les verbes de la dernière phrase du 2ème paragraphe à l'imparfait de l'indicatif

«En conséquence, ces élèves étaient souvent à la traine, se décourageaient et finalement se détachaient de l'école ...»

2- a) Forme négative : «chaque nouveau-né ne vient au monde analphabète».

b) Type interrogatif: «chaque nouveau-né ne vient-il au monde

analphabète ?»

3- Analyse logique

«Il semble que la mère soit la clé du problème».

* "Il semble" : proposition principale

* "Que la mère ... problème" : proposition subordonnée

Complétive, COD de semble.

4- Complétez par "dont" ; "où" ; "que" ; "y"

C'est l'école que je fréquente. On : y apprend à lire et à écrire aux enfants. Cette école dont je te parle est dirigée par Mr KONATE. Voici la cantine où les élèves mangent:

5 - Texte Corrigez

"Le téléphone portable couramment utilisé à faciliter les communications. Certaines personnes se font remarquer dans la rue avec ce petit appareil".

IV) ESSAI(devoir personnel)

CORRECTION I.A SESSION 2006

I) COMPRENSION

1- L'apprentissage de la lecture et de l'écriture servait à besoins professionnel. Mais surtout à acquérir des connaissances, à améliorer son statut et son niveau social.

2 - L'analphabétisme s'est prolongé après les indépendances parce que les livres n'étaient pas diversifiés et n'ont pas considérés dans leurs lignes éditoriales les réalités des milieux africains. Aussi, les peuples Africains ont-ils délaissé le livre au profit des activités du secteur économiques et l'irruption de la télé, de la radio, du cinéma qui semblaient plus concrets..

II) VOCABULAIRE

1 - **Analphabétisme** : Action de ne pas savoir lire et écrire.

Véhicules d'idées : Moyens de passer un message, une opinion partagée avec la masse.

2-synonyme de ponctuel : Précis, prompt, spontané.

III - GRAMMAIRE

1-a) La phrase est au passe compose.

b) Au passe simple: «Les Etats Africains mirent l'accent sur le développement économique, délaissant le secteur du livre».

2- ils la déchiffrent.

Jeanne; posa le verre sur elle.

3- analyse logique

- Pèse sur nos comportements = proposition principale

Aujourd'hui encore cette situation qu'on pourrait trouver involontaire = proposition subordonnée relative.

CORRECTION I.A SESSION 2007

I) COMPREHENSION

1- Les défavorisés / les enfants de la rue / les laissés pour compte / les

démunis / les porteurs

2- Le texte fait allusion à la vie des porteurs, dans les gares.

3- La police traque souvent ces enfants à cause de l'étiquette de larcin, de voleur ou d'individu sans foi ni loi ils sont taxés à tort ou à raison

II) VOCABULAIRE

1- Explication des mots et expressions:

a) "lunatique" : capricieux.

b) "vivre de rapines" : se contenter du minable gain acquis au prix de quelque effort ou moyen

2- Verbe et adverbe de la famille que «largesse»

- Verbe : élargir

-Adverbe : largement

III) MANIEMENT DE LA LANGUE

1- «Je n'ai fait aucune bonne affaire.»

Futur antérieur : Je n'aurai fait aucune bonne affaire .

Passé simple: Je ne fis aucune bonne affaire

2- Forme passive

- «Nous avons été traqués comme de vrai brigands par la police

«Les prix seront tombés»

3 - Le pluriel de :

- Un pousse-pousse: des pousse-pousse,

- un ayant-droit : des ayants-droit

- Un rouge-gorge : des rouges-gorges

IV) ANALYSE

1- La nature et la fonction de :

- Les (je les comprends)

* Articles défini pluriel, pronom personnel, COI qui remplace «les femmes».

- Tordus (aux coups tordus).

* Participe passé pluriel du verbe tordre, adjectif qualifie «coups».

CORRECTION I.A SESSION 2008

I) COMPREHENSION

1- Titre : La singularité de chaque individu.

2 - L'être humain fait usage de ses dons et aptitudes personnels pour accomplir sa mission.

II) VOCABULAIRE

1- Synonyme de «octroyés» attribués, données, concédés.

2- Mot de la même famille de «immense» : immensité. Exemple : Cette plantation est d'une immensité remarquable.

3 - a) «ses penchants» : les choix et les goûts personnels de chaque être humain.

b) «la mission particulière : la part d'action qui revient à chaque homme dans la construction de la société et qui le distingue des autres.

III) MANIEMENT DE LA LANGUE**1- La passé simple:**

«Chacun naquit, grandit et évolua dans un milieu».

2- Forme active:

«Pour une peccadille l'âne de la fable a été condamné».

3- Style indirect :

Il disait qu'il ne finiras pas d'établir cette longue liste de peccadilles.

4 - ANALYSE

1-

a) Feuilles : Nature: nom féminin pluriel. Fonction : Complément du nom les milliards.

Ses : Nature : Adjectif possessif, 3eme personne du pluriel.

Fonction : C.O.I ou Complément d'attribution.

b) Analyse logique

«Tout être humain a quelque chose de personnel et d'unique» : proposition principale

«Qui le diversifie de tout autre.» : proposition subordonnée relative introduite par le pronom relatif "qui", antécédent de "quelque chose".

CORRECTION I.A SESSION 2009**I) COMPREHENSION**

1-Un titre à ce texte : mes souvenirs d'enfance ; l'éducation du genre

2-Les caractéristiques de l'éducation propres à chacun des genres :

-Pour le genre féminin l'éducation se procède à l'apprentissage de la cuisine, au ménage et au mariage.

-Pour le garçon toutes les possibilités doivent être mis à son égard pour sa réussite scolaire pour une vie meilleure et faire son mariage selon sa volonté.

3-Selon le texte, la naissance d'une fille représente une responsabilité épouvantable parce que la fille ne dépend pas d'elle-même. Elle est à la charge de ses parents d'abord et ensuite de son mari. les parents ont un rôle de responsabilité à jouer pour qu'elle réussisse sa vie de foyer

II)VOCABULAIRE

1-Expliquez :

a)Faire le ménage : c'est faire les travaux domestiques.

b)Une responsabilité éprouvante : c'est un engagement affreux

2-Trouvez :

a) Deux synonymes de « bien sûr »

-Certes

-assurément

b)les deux adjectifs qualitatifs qui proviennent de « enfance »

-enfantin, infantile

c)le mot découpage est formé de :

- du préfixe : dé
- du radical : coupe
- du suffixe : âge

Mots formés de la même manière que "découpage"

- démontage - dépistage

III) MANIEMENT DE LA LANGUE

1-Remplacez les mots soulignés par un pronom

-le mariage d'une fille, c'est leur l'affaire.

-Je m'en contentais.

2-a) « lui, c'est un garçon » : cette phrase a une forme affirmative et de type déclarative.

b- lui, n'est-il pas un garçon ? (forme interrrogative)

IV) ANALYSE

1-fille : nom commun, féminin singulier attribut du sujet tu.

Garçon : nom commun, masculin singulier complément du nom mariage.

Nous : pronom personnel, C.O.I du verbe expliquaient.

2-Analyse logique :

- aussi loin que remontent mes souvenirs, tout devait me rappeler que l'était née femme -

-Tout devait me rappeler que l'était née femme : proposition principale

-Aussi loin que remontent mes souvenirs : proposition subordonnée de temps introduite par la locution aussi loin.

CORRECTION I.A SESSION 2010

I) COMPREHENSION

1- La principale critique au bilinguisme par le Docteur PICHON est que l'acquisition de la langue seconde semble diminuer la quantité disponible d'énergie intellectuelle.

2 - Exemple un Agni qui parle la langue Chinoise

3 - les inconvénients du bilinguisme : la nocivité du bilinguisme

II) VOCABULAIRE

1- Explication des mots :

- Bilinguisme : qualité par laquelle un individu ou une société parlent deux langues différentes.

- Adultérer : altérer, alterner

2- antonyme de : croissance (contraire) décroissance

2 - Mots de même famille que "Unité" : Unicité, unir, union, unification

III) : GRAMMAIRE

1-Nature et fonction des mots:

- Psychologique : Adjectif qualificatif, singulier/féminin épithète de infériorité.

- leurs originalités : Groupe nominal, pluriel/féminin, Complément d'objet indirect de privant.

2- Analyse logique :

«Tous les travaux de ...démontraient l'infériorité des bilingues tant sur le plan du développement mental que sur celui des connaissances linguistiques.»

- Tous les travaux expérimentaux présentés à cette conférence démontraient l'infériorité des bilingues : proposition principale.

Tant sur le plan du développement mental que sur celui des connaissances linguistiques = proposition subordonnée complétive introduite par la locution conjonctive tant ...que.

Complément de son antécédent.

3- Tournez cette phrase au style indirect:

- «Keffi demande à sa mère si elle avait acheté son cartable la veille. Tournez cette phrase au style direct».

- Koffi demande à sa mère : «As-tu acheté mon Cartable hier?».

IV - ORTHOGRAPHE

1 - Mettons les phrases au présent.

- Vous répartissez les bénéfices.

- Nous moulons le grain.

- Elles cousent les habits.

- Nous vainquons la difficulté.

2- Qu'ils soient aimés.

V) CONJUGAISON

1 - Pluriel :

- Des robes orange, blanc, vert

Des gagne-petit

2- Trouver le mot correct :

- rémunérer : intraduisible ; aéropage ; contiguë.

3 - Accord du participe passe.

- lis se sont lavé les mains.

- Les terres que nous avons conquises sont très riches.

CORRECTION I.A SESSION 2011

I - COMPREHENSION

1 - Le contrat social.

2 - Vivre en société - le langage, les idées et la religion comme sa propre personnalité - la communauté avec les autres - il dépend des autres pour son travail

3 - solidarité - cohésion sociale - communauté

II - VOCABULAIRE

1 - a) Le véritable épanouissement : se manifester mutuellement la cohésion, la joie dans la sérénité.

B) Egoïsme : tendance à se procuré exclusivement à se propres intérêts et plaisirs sans se soucier des autres.

C) Consentir en dévouement : Tous doivent contribuer au développement

de la réussite de la société.

2 - a) Apporter = préfixe : ap ; radical : porter

B) Dévouement = radical : dévoue ; suffixe : ment

3 - Deux mots de la même famille que social : association, socialement

III - STRUCTURE ET SYNTAXE

1 - Nature et fonction

L : article défini, déterminant de "homme"

Chacun : pronom indéfini, sujet de "profite"

Vraie : adjectif qualificatif, épithète de "richesse"

2 - analyse logique

Aucun de nos actes n'est indifférents : 1^{ère} proposition indépendante,

Chacun a quelque répercussion sociale : 2^{ème} proposition juxtaposée

3 - passé composé : il a conquis sa nationalité.

Passé simple : il conquiert sa nationalité.

Imparfait : il conquerrait sa nationalité

Futur : il conquerra sa nationalité

4 - «il tient les acquisitions les plus précieuses».

Forme passive : Les acquisitions les plus précieuses ont été ténues par lui.

I.A CORRECTION SESSION 2017

I - COMPREHENSION

1 - titre : les effets néfastes de la consommation du tabac sur l'organisme .
ou les dangers du tabac sur l'organisme de l'homme

2 - les différents effets du tabac énumérés dans le texte :

la fumée irrite les voies respiratoires et détruit leurs mécanisme de défense naturels ; le tabac provoque le cancer ; le tabac agit sur le fœtus et son développement d'une femme enceinte.

VOCABULAIRE

1 - explication

- chiquer du tabac : le consommer par la mastication

- le priser : le râper ; le raffiner en petite quantité réduite en poudre à inspirer

griller cigarette sur cigarette : fumer en excès

MANIEMENT DE LA LANGUE

1-

a) les verbes sont au passé composé et au présent

b) << par ailleurs , les médecins avaient maintenant prouvé qu'une cigarette fumée par une femme enceinte avait agit sur le fœtus et son développement >>

2 - <<Pourtant, on dispose en de nos jours d'informations scientifiques qui prouvent sa nocivité pour les fumeurs et aussi pour les non-fumeurs>>

3 - Analyse :

- cigarette : non commun, féminin singulier, complément du verbe grille .

- L' : article défini , masculin singulier , déterminant de homme .

- *poumon* : adjectif qualificatif , masculin singulier , attribut du sujet *tabac*

4 - *L'homme, il meurt à petit feu* : proposition principale

- *lui, est plus résistant* : proposition subordonnée relative, introduite par le pronom relatif *lui*, complément de son antécédent *homme*.

IA 2018

I-COMPREHENSION

1-LES CAUSES DE L'absentéisme en milieu scolaire

2-les raisons qui entraînent l'abandon en milieu scolaire

-la mise en marge des diplômés au détriment des personnes n'ayant pas ni diplômes ni compétence une situation qui cause le désintérêt de certains élèves

-de violents sévices corporels que certaines élèves continuent de subir dans des écoles

-l'environnement familiale défavorables pour certains élèves

II-VOCABULAIRE

1 a- le chômage gagne du terrain : le chômage prend de l'ampleur

b) les traces indélébiles : des traces qui ne s'effacent pas

2-le mot absentéisme dérive du mot absent

3- le lien qui unit les deux phrases est souffrance

III-STRUCTURE ET SYNTAXE

1-Le SAVOIR: groupe nominal, complément de l'indicatif inculper

Corporels : adjectif qualificatif épithète du nom sévices

2-analyse logique

Les diplômés sont sans travail : proposition principale

Qui sortent par millier de nos école et universités : proposition subordonnée relative introduite par le pronom relatif «qui»

3-passe simple : l'absentéisme en milieu scolaire atteint un seuil alarmant

Futur simple : l'absentéisme en milieu scolaire atteindra un seuil alarmant

Essai (exemple)

L'école étant la sève nourricière de toute société moderne il est donc primordial que parents et autorité s'investissent d'avantage pour inciter les enfants à y aller.

D'abord en ce qui concerne l'environnement familial, l'élève doit bénéficier du soutien des parents, un facteur qui permet à l'apprenant d'avoir confiance en son avenir ensuite les autorités doivent mettre en place un système de gestion des bourses et de l'hébergement qui permettrait aux élèves en situation défavorable d'avoir une chance de continuer leur étude enfin parents et autorités doivent s'unir afin de faire la promotion de l'excellence en milieu scolaire.

IA 2019

I) Compréhension

1- Les modes d'allaitement

- L'allaitement Maternel
- L'allaitement artificiel

2- Les inconvénients de l'allaitement

Artificiel : Ce mode d'allaitement ne satisfait pas la relation affective entre mère et enfant en faisant d'eux des personnes étrangères l'un à l'autre, l'allaitement artificiel coûte cher et nécessite l'application d'un certain nombre de règle d'hygiène.

- ## 3- L'autour privilégie l'allaitement maternel en ce sens que ce mode d'allaitement renforce le cordon sentimental et affectif entre la mère et son enfant et aussi de fait de sa gratuite et son caractère beaucoup nourrissant.

II) Vocabulaire

1- La relation affective : Liaison sentimentale

- Une prolifération de germes, une multiplication de bactéries ou de virus.

2- Les synonymes de :

- Déclin : fin
- Rudimentaires : élémentaires

III) Structure et Syntaxe

1- Nature et fonction de :

Affaibli : Participe passé employé comme adjectif qualificatif, épithète de organise

Certain : Adjectif indéfini, épithète de nombre

2- Analyse

L'allaitement..... la relation affective : proposition principale

Qui doit..... L'enfant : proposition subordonnée relative introduite par le Complément de son antécédent « allaitement ».

3- La phrase est à la voix active

- Voix passive l'allaitement artificiel était prôné par eux

4- Le rétablissement de l'allaitement maternel devrait être une des tâches prioritaires de toute société.

CULTURE GENERALE



M. Amadou Gon COULIBALY
Premier ministre, Chef du Gouvernement, en qualité
du Ministre du Budget et du Portefeuille de l'Etat



M. HAMED BAKAYOKO
MINISTRE D'ÉTAT, Ministre
de la Défense



M. Marcel AMON-TANOË
Ministre des Affaires
Étrangères



M. Abdallah Albert Toikeusse MABRI
Ministre de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique



Mme Kandia KAMISSOKO CAMARA
Ministre de l'Éducation Nationale,
de l'Enseignement Technique
et de la Formation Professionnelle



M. Sansan KAMBILE
Garde des Sceaux, Ministre
de la Justice et des Droits
de l'Homme



M. Sidiki DIAKITE
Ministre de l'Administration
du Territoire et de la
Décentralisation



Ga. Vagondo DIOMANDE
Ministre de la Sécurité et de
la Protection Civile



**M. ALAIN RICHARD
DONWAHI**
Ministre des Eaux et Forêts



M. Ally COULIBALY
Ministre de l'Intégration
Africaine et des Ivoiriens
de l'Extérieur



M. KOBENAN KOUASSI ADJOU MANI
Ministre de l'Agriculture et du
Développement Rural



M. Moussa DOSSO
Ministre des Ressources
Animales et Halieutiques



MME NIALE KABA
Ministre du Plan et
du Développement



M. AMADOU KONE
Ministre des Transports



M. PASCAL ABINAN KOUAKOU
Ministre de l'Emploi et de
la Protection Sociale



M. GAOUSSOU TOURE
Ministre de la Promotion
de la Riziculture



M. Adama COULIBALY
Ministre de l'Économie
et des Finances



M. BRUNO NABAGNE KONE
Ministre de la Construction,
du Logement et de l'Urbanisme



M. Kouélé Eugène AKA
Ministre de la Santé et de
l'Hygiène Publique



M. Mamadou SANOGO
Ministre de l'Économie
Numérique et de la Poste



M. François Albert AMICHIA
Ministre de la Ville



M. Jean Claude KOUASSI
Ministre des Mines et
de la Géologie



Mme Anne Désirée OULOTO
Ministre de l'Assainissement et
de la Salubrité



Mme Raymonde GOUDOU COFFIE
Ministre de la Modernisation
de l'Administration et de
l'Innovation du Service Public



M. Maurice BANDAMAN
Ministre de la Culture et
de la Francophonie



M. Amedé Koffi KOUAKOU
Ministre de l'Équipement et
de l'Entretien Routier



M. Abdourahmane Cisse
Ministre du Pétrole, de
l'Énergie et des Énergies
Renouvelables



M. Joseph SEKA SEKA
Ministre de l'Environnement
et du Développement Durable



Mme Ramata LY-BAKAYOKO
Ministre de la Femme, de la
Famille et de l'Enfant



Mme Mariatou KONE
Ministre de la Solidarité, de la
Cohésion Sociale et de la Lutte
contre la Pauvreté



M. Souleymane DIARRASSOUBA
Ministre du Commerce
et de l'Industrie



M. Sidiki KONATE
Ministre de l'Artisanat



M. Claude Isaac DE
Ministre auprès du Premier
Ministre chargé de la Coordination
des Grands Projets



M. Issa COULIBALY
Ministre de la Fonction
Publique



M. Sidi Tiémoko TOURE
Ministre de la Communication
et des Médias, Porte-parole
du Gouvernement



M. Siandou FOFANA
Ministre du Tourisme
et des Loisirs



M. Paulin Claude DANHO
Ministre des Sports



M. Laurent TCHAGBA
Ministre de l'Hydraulique



M. Mamadou TOURE
Ministre de la Promotion de
la Jeunesse et de l'Emploi
des Jeunes, Porte-parole
adjoint du Gouvernement



M. Moussa SANOGO
Ministre auprès du Premier
Ministre, chargé du Budget
et du Portefeuille de l'Etat



M. Emmanuel Esmel ESSIS
Ministre auprès du Premier
Ministre, chargé de la Promotion
de l'Investissement Privé



M. Félix ANOBLE
Ministre de la Promotion
des PME

SECRETAIRE D'ETAT



M. Siaka QUATTARA
Secrétaire d'Etat chargé
du Service Civique



M. Epiphane BI ZORO
Secrétaire d'Etat au
Renforcement des Capacités



M. Philippe LEGRE
Secrétaire d'Etat auprès du
Ministre des Transports, chargé des
Affaires Maritimes



Mme Aimée ZEBEYOUS
Secrétaire d'Etat auprès du Garde des
Sceaux, Ministre de la Justice et des Droits
de l'Homme, chargée des Droits de l'Homme



M. Brice KOUASSI
Secrétaire d'Etat auprès du Ministre de
l'Education Nationale, de l'Enseignement
technique et de la Formation Professionnelle,
chargé de l'Enseignement Technique et
de la Formation Professionnelle



Mme Mys Belmonde DOGO
Secrétaire d'Etat auprès du Ministre
de la Femme, de la Famille et de l'Enfant,
chargée de l'Autonomisation des Femmes



M. Koffi N'GUESSAN Lataille
Secrétaire d'Etat auprès du Ministre
de la Construction, du Logement et de
l'Urbanisme chargé du Logement Social

LES SEPT ANCIENNES MERVEILLES DU MONDE

Ces œuvres se situent autour du bassin méditerranéen :

- 1-la pyramide de Khéops de Memphis (Gizeh ou Gizâ), en Égypte (seule merveille encore debout aujourd'hui)
- 2-les jardins suspendus de Babylone, en Mésopotamie (Irak actuel)
- 3-la statue chryséléphantine de Zeus en majesté dans son temple d'Olympie, en Élide (Grèce actuelle)
- 4-le temple d'Artémis à Éphèse, appelé aussi l'Artémision, en Ionie, Asie Mineure (Turquie actuelle)
- 5-le tombeau de Mausole, dit le Mausolée, à Halicarnasse, en Carie, Asie Mineure (Turquie actuelle)
- 6-la statue de bronze d'Hélios, dite le Colosse de Rhodes en Grèce
- 7-la tour-fanal de Pharos, dite le Phare d'Alexandrie en Égypte

LES SEPT NOUVELLES MERVEILLES DU MONDE**LES 7 NOUVELLES MERVEILLES DU MONDE**

- 1 - Le site archéologique de Chichen Itza, au Mexique. ...
- 2 - La statue du Christ rédempteur, à Rio de Janeiro. ...
- 3 - Le Colisée de Rome. ...
- 4 - La Grande Muraille de Chine. ...
- 5 - Le site Inca du Machu Picchu. ...
- 6 - Le site troglodyte de Petra, en Jordanie. ...
- 7 - Taj Mahal, en Inde.

LE QUIZ**LE SPORT**

- 1-Comment appelle-t-on les pratiquants dans les disciplines suivantes :
a) Le football ; b) Le rugby ; c) Hand-ball ; d) Basket-ball ; e) Tennis ; f) Cyclisme ; g) Natation ; h) La boxe ; i) L'athlétisme ; j) Le judo
- 2-Donner la mesure d'un terrain de foot ?
- 3-Où est né le hand-ball ?
- 4-Dans le foot donner les différents types de fautes et les différentes sanctions occasionnées ?
- 5-Comment appelle-t-on l'équipe nationale de la cote d'ivoire ?
- 6-Quel est le premier choix des couleurs de maillot de l'équipe de côte d'ivoire ?
- 7-Combien de joueurs compose une équipe de basket-ball ?
- 8-Donner la signification des sigles suivants :
a) OISSU ; b) CIO ; c) CAF ; d) FIF ; e) FIFA ; f) UEFA ; g) NBA ; h) UFOA i) INJS ; j) ONS ; k) CNMS
- 9-Citer respectivement les 5 derniers pays qui ont organisé les jeux olympique ?
- 10-Citer les 4 différents types de natation ?

11-Citer les deux types de lancer et leurs caractéristiques ?

MUSIQUE

- 1-Donner les caractéristiques de la musique au Moyen Age
- 2-Qu'est-ce qu'un concerto ?
- 3-Donner les différentes formes de la musique romantique ?
- 4-Qu'est-ce que la musique grégorienne ?
- 5-FA est la troisième note de la musique. vrai ou faux ?
- 6-correspondre ces instruments de musique à leur utilisateur numéro:

LA LITTERATURE

- 1-Qu'est-ce que la littérature ?
- 2-Comment définissez-vous le roman ?
- 3-Qu'est-ce qu'un genre didactique ?
- 4-Donner les caractéristiques d'un genre oratoire ?
- 5-Qu'est-ce qu'un récit ?
- 6-Qu'est-ce qu'une poésie lyrique ?
- 7-Qu'est-ce qu'un vers ?
- 8-Citer les différents types de vers ?
- 9-Qu'est-ce qu'un distique, un sixain ,un alexandrin ?
- 10-Qu'est-ce qu'une tragédie ?
- 11-Qu'est-ce qu'un mélodrame ?
- 12-Qu'est-ce que la féerie ?
- 13-Qu'est-ce qu'une fable ?
- 14-Qu'est-ce qu'une épopée ?

LE ROMAN

1. qui est l'auteur du roman 'Une si longue lettre ?
2. Bernard Dadié est l'auteur du roman 'Le vieux nègre et la médaille' .vrai ou faux
3. L' écrivain Jean-Marie ADIAFFI est de nationalité ghanéenne vrai ou faux.
4. 'Les soleils des Indépendances' est un roman ou un poème
5. Le célèbre écrivain sénégalais Léopold Sédar Senghor est né à Dakar ou à Joal en 1906.
6. Le roman 'Le monde s' effondre' a été écrit par qui ?
7. L'écrivain sénégalais David Diop est mort dans un accident de circulation ou d'avion ?
8. qui est l'auteur du roman Dramouss ?.
9. Le personnage principal du roman 'L'aventure ambiguë de Cheikh Hamidou Kane' est brésséké ou Samba DIALLO.
10. 'Chemin d'Europe'
11. L'auteur du roman 'Les Frisques d'Ebinto' est un guinéen ou ivoirien.
12. L' écrivain 'Amadou Ampâté Bâ' est de nationalité congolaise vrai ou faux.

13. 'Le docker noir' est une œuvre de Alexandre Biyidi ou Sembene Ousmane.
14. 'The strong breed' est une œuvre de Flavien Ranaivo ou de Wole Soyinka
15. Maïmouna est un roman de Birago Diop. ou de Abdoulaye Sadj
16. 'Sous l'orage' est un roman de Seydou Koné. vrai ou faux.
17. qui est l'auteur de 'Ville cruelle' ?.
18. L' écrivain Mongo Béti est aussi appelé Eza Boto. vrai ou faux
19. L' œuvre 'Petit Bodiel' d'Ampâté Bâ est un conte ou un poème ?.
20. 'Soundiata ou l' épopée madingue' a été écrit par Amadou kourouma ou djibril Tamsir Niane.

QUIZ : CORRECTION

LE SPORT

- 1-Comment appelle-t-on les pratiquants dans les disciplines suivantes :
 - a)Le foot-ball → footballeur
 - b)Le rugby → rugby man
 - c)Hand-ball → hand-balleur
 - d)Basket-ball → basket-balleur
 - e)Tennis → tennis man
 - f) Cyclisme → cycliste
 - g) Natation → nageur
 - h)La boxe → boxeur
 - i)L'athlétisme → athlète
 - j)Le judo → judoka
- 2- la mesure d'un terrain de foot est :
 - longueur : de 90 à 120m
 - largeur : de 45 à 90m
- 3- le hand-ball est né en 1914 en Allemagne par Carl Sellez
- 4-dans le foot les différents types de fautes et les différentes sanctions occasionnées sont :
 - a) les genres de fautes
 - la touche : quand la balle sort sur l'aire du jeu
 - le maniement : quand la balle touche la main pendant le jeu
 - les attitude anti sportives : exp porter la main à un joueur pendant le jeu
 - le hors-jeu : quand le joueur n'est séparé du gardien adverse par un adversaire quand la balle est tirée vers lui.
 - b) les sanctions :
 - le corner
 - le coup franc direct ou indirect
 - le penalty
 - Le carton jaune ou rouge quand la faute est grave
- 5- l'équipe nationale de la cote d'ivoire s'appelle les Eléphants

6- le premier choix des couleurs de maillot de l'équipe de côte d'ivoire est la couleur Orange dominante

7- une équipe de basket-ball comprend 10 joueurs dont 5 sur le terrain et 5 remplaçants

8- Donner la signification des sigles suivants :

a) OISSU: office ivoirien des sports scolaires et universitaires

b) CIO: comité international olympique

c) CAF: confédération africaine de football

d) FIF: fédération ivoirienne de football

e) FIFA: fédération internationale de football association

f) UEFA: union Européenne de football association

g) NBA : national basket-ball association

h) UFOA : union des fédérations ouest Africaine de football

i) INJS : institut national de la jeunesse et des sports

j) ONS : office national du sport

k) CNMS : centre national de la médecine sportive

9- les 6 derniers pays qui ont organisé les jeux olympique sont :

-1992 : Barcelone (Espagne)

-1996 : Atlanta (Usa)

-2000 : Sydney (Australie)

- 2004 : Athènes (Grèce)

2008 : Beijing (Chine)

-2012 : Londres : (Angleterre)

10- les 4 différents types de natation sont :

-Le papillon dauphin

-La brasse

-Le dos crawlé

-Le crawl

11-les deux types de lancer et leurs caractéristiques sont :

-Les lancers lourds : caractérisés par le lancer du poids et le lancer de marteau

-les lancers légers : caractérisés par le lancer de disque et le lancer de javelot

MUSIQUE

1-les caractéristiques de la musique au Moyen Age : Elle est faite à l'unisson, chantée en Latin

2-un concerto est un morceau avec accompagnement de l'orchestre.

3-les différentes formes de la musique classique sont :

-la suite , la sonate , la symphonie , le concerto , la musique de chambre , la fugue, le concerto grosso

4-la musique grégorienne : c'est la musique religieuse au moyen Age à caractère calme, recueillant , lent et priant

5-FA est la troisième note de la musique. vrai ou faux ? Faux FA est la

quatrième note

LA LITTERATURE

1-La littérature est l'ensemble des œuvres écrites ou orales auxquelles on reconnaît une valeur esthétique.

2-le roman est un récit en prose d'aventures imaginaires, inventées pour impressionner le lecteur.

3-un genre didactique est un genre qui concourt tous les ouvrages dans le domaine de l'enseignement. C'est-à-dire à caractère éducatif.

4-un genre oratoire est à caractère démonstratif, délibératif et judiciaire.

5-un récit est une relation, une narration d'un fait.

6-une poésie lyrique est un genre poétique chanté avec accompagnement de musique à caractère sentimental et collectif.

7-un vers est une unité formée par un ou plusieurs mots, obéissant à des règles de rythme, de longueur, de rime, à l'intérieur d'un ensemble.

8- les différents types de vers sont :

-les vers pairs

-les vers impairs

-les vers blancs les vers libres

9-Qu'est-ce qu'un distique ,un sixain ,un alexandrin ?

-un distique :est une syllabe de 2 vers

-un sixain : est une syllabe de 6 vers

-un alexandrin : est une syllabe de 12 vers

10-une tragédie est la représentation d'une action héroïque propre à exciter la terreur, la pitié, les mouvements nobles de l'âme et à caractère mythologique

11-un mélodrame est un drame populaire qui vise à émouvoir la foule par l'accumulation de situations attendrissantes et de péripéties imprévues.

12-la féerie est une pièce fondée sur la magie et sur le merveilleux.

13-une fable est un récit fictif mettant en lumière une idée abstraite.

14-une épopée est un récit en vers ou en prose d'aventures héroïques.

LE ROMAN

REPONSES

1. Mariama Bâ est l'auteur du roman 'Une si longue lettre'.

2. faux , Ferdinand Oyono est l'auteur du roman 'Le vieux nègre et la médaille'.

3.faux, L' écrivain Jean-Marie Adlaffi est de nationalité ivoirienne .

4. 'Les soleils des Indépendances' est un recueil de roman

5. Le célèbre écrivain sénégalais Léopold Sédar Senghor est né à Joal en 1906.

6. Le roman 'Le monde s' effondre' a été écrit par Chinua Achebe.

7. L' écrivain sénégalais David Diop est mort dans un accident de d'avion.

8.Camara Laye est l'auteur du roman Dramouss.

9. Le personnage principal du roman 'L'aventure ambiguë de Cheikh Hamidou Kane' est Samba Diallo.
10. 'Chemin d'Europe' est un roman de Ferdinand Oyono.
11. L'auteur du roman 'Les Frisques d'Ebinto' est un Ivoirien.
12. faux, L'écrivain 'Amadou Ampâté Bâ' est de nationalité malienne.
13. 'Le docker noir' est une œuvre de Sembène Ousmane.
14. 'The strong breed' est une œuvre de Wole Soyinka.
15. Maimouna est un roman de Abdoulaye Sadj.
16. faux, 'Sous l'orage' est un roman Seydou Badian.
17. Eza Boto est l'auteur de 'Ville cruelle' de Eza.
18. vrai L'écrivain Mongo Béti est aussi appelé Eza Boto.
19. L'œuvre 'Petit Bodiel' d'Ampâté Bâ est un conte.
20. 'Soundiata ou l'épopée madingue' a été écrit par Djibril Tamsir Niane

QUELQUES ŒUVRES ET LEURS AUTEURS

Le fils de l'aurore	Muriel Diallo	Guinée
Un drôle de bienfaiteur	Gina Dick	
Demande d'emploi	Sammy Menga Pila	Centrafrique
Dans la cour des grands	Kidi Bebey	Cameroun
Une vie de bonne	Flore Hazoumé	CI
La blessure	Fatou Fanny Cissé	
La spectre de justice	Mariama N'doye Mbengue	Sénégal
L'héritage des trois pères	Mariama n'doye Mbengue	Sénégal
Et si nous écoutions nos enfants	Flore Hanzoumé	CI
Origine	Marcel Eboi	CI
Conte Agni de l'indénié	Marius Ano N'guessan	CI
Les aventure de Topé l'araignée	Touré Théophile Minan	
Contes et légendes Yacouba	Yvonne Tilé	CI
La légende de Sadj	Isaïe Biton Coulibaly	CI
Brokotto le mécontent	Kindo Bouadi	CI
Le geste de Ségou	G Dumestre E. Armand	CI
La légende de Momondiéni	Ila - Abidjan	CI
Le temps de l'école	Ahoussi Koblan	CI
Djibô	Fatou Boli	CI
Commandant Taureault et les nègres	Bernard Dadié	CI
Les petites rivières	Zégoua Gbessi Nokan	CI
Appelez-moi bijou	Assamala Amoi	CI
Les enfants de Mandela	Jérôme Carlos	

L'envol des tisserins	Paul Yao Akoto	CI
Grelots d'or	B. Timité	CI
Le joker de Dieu de st Saveur	Foua Ernest	CI
Moktar Cissé Tome I	R.A. Costins	
Moktar Cissé Tome II	R.A. Costins	
Mon chemin débouche sur la grande route	Zéoua Gbessi Nokan	CI
La chanson de la vie	Véronique Tadjou	CI
L'étrangère	A.M. Niane	Sénégal
Femme en guerre	E.B. Achebe	Nigéria
Les jambes du fils de Dieu	Bernard Dadié	CI
La Tignasse	Bernard Zadi Zaourou	CI
Longue est la nuit	TchitchelléTchivela	Congo-Brazza
La puissance de UM	Wèrèwèrè Liking	Cameroun
Soundjata, Lion du Manding	Laurent Gbagbo	CI
La route	Wolé Soyinka	Nigéria
Le commandant Chaka	B. Moustapha	
L'étudiant de Soweto et trop c'est trop	N. Naindoura P. Asseng	
Une hyène à jeun	Massa Makan Diabaté	Mali
La parenthèse de sang suivie de je soussigné cardiaque	Sony Labou Tansi	Congo-Brazza
La route qui chante	S.A. Zinsou	Bénin
Le théâtre en Côte d'Ivoire	F. Joseph Amon d'Aby	CI
D'éclairs et de foudres	J.M. Adiaffi	CI
Césarienne	Bernard Z. Zaourou	CI
Les mains fantômes	David N'dachi	Cameroun
Les consciences étouffées	Opeli Gadji Guillaume	CI
La traversée du guerrier	Diégou Bailly	CI
Le dernier survivant de la caravane	E. Goyemide	Centrafrique
La carte d'identité	J.M. Adiaffi	CI
Le fort maudit	N. Diallo	Guinée
Les frasques d'Eblinto	Amadou Koné	CI
Le lion à l'arc	M.M. Diabaté	Mali
Ma mercedes est plus grosse que la tienne	N. Nwankwo	Nigéria
L'odyssée de Mongou	P.P. Sammy	Centrafrique
Le silence de la forêt	E. Goyemidé	Centrafrique
Les tresseurs de cordes	Jean Pliya	Bénin
Pain sucré	Mary Lee Martin - Koné	

Le coiffeur de Couta	M.m. Diabaté	Mali
Le boucher de Couta	M.M. Diabaté	Mali
Le lieutenant de Couta	M.M. Diabaté	Mali
L'adieu au paradis	Philippe Demanois	
La défaite des demi-dieux	Guenaman Jean C	
Liens	Amadou Koné	CI
Une femme pour une médaille	Maurice Bandaman	CI
Impasse	Assamala Amoi	CI
Terre de misère	Tiburce Koffi	CI
Une histoire pour l'an 2000	Collectif	
Mission accomplie	Françoid d'Assise N'da Konon	CI
Cycle de sécheresse	C.C. sow	Sénégal
L'hidalgo des campêches	Roger Parsemain	
Latérite	Véronique Tadjou	CI
Okouassai ou mal de mère	Oklomin Kacou	CI
Sur des chemins pavoisés	Mariama Ndoeye Mbengue	Sénégal
La Bible et le fusil	Maurice Bandaman	CI
Les haillons de l'amour	Marie Gisel Aka	CI
Les coupeurs de têtes	Amadou Koné	CI
Le sentier des rêves maudits	Foua Ernest de st sauveur	CI
Libellule enchainée	Aimée Lédjou Gahi	CI
Divagation	Bédi Holy	
Le crépuscule de l'homme	Flore Hazoumé	CI
L'œuf du monde	Amadou Koné	CI
Le complot des subversifs	Jean-Baptiste Kouamé	CI
L'indésirable	Regina Yaou	CI
L'autre regard	Paul Yao Akoto	CI
Les manés du CHU bellevie	Pierre Djézou	CI
La ronde des hyènes	Camara Carlos	CI
Les naufragés de l'intelligence	J.M. Adiaffi	CI
Quand nous nous rencontrerons	Kouamé N'goran Ambroise	CI
Cristallis	Ignace Niamké Mossou	CI
Veuve destin	M'bock Charly Gabriel	
Désillusion	Abou Bakari Doumbia	CI
Les bruits du silence	Amoa Urbain	CI
Maieto pour Zekia	Joachim Bohui Dali	CI

Cri	Zégoua gnessiNokan	CI
Canicule	Souleymane Koly	CI
Homme de tous les continents	Bernard Dadié	CI
Olirant noir suivi de chansons Africaines	Barthélemy kotchi N'guessan	CI
Une vie Hypothéquée	J.M Adlaffi	CI
La ligne brisée	J.M. Adlaffi	CI
La grande dévoreuse	Isabelle Boni C	CI
La case de Kalou	J.A Aka Miézan	CI
Masséni	Tidiane Dem	Sénégal
Les baigneurs du lac de rose	Tanella Bon	CI
Les gardiens du temple	Cheick Amidou Kane	Sénégal
Même au paradis, en pleur quelque fois	Bandaman Maurice	CI
Jusqu'au seuil de l'irréel	Amadou Koné	CI
Traites (sous le pouvoir des blakoros I)	Amadou Koné	CI
Courses (sous le pouvoir) des blakoros II)	Amadou Koné	CI
La révolte d'Affiba	Régina Yaou	CI
Le prix de la révolte	Régina Yaou	CI
La fille du silence	Diégou Bailly	CI
Le cavalier et son ombre	Boubacar Boris Diop	Sénégal
Murembi- le livre des ossements	Boubacar Boris Diop	Sénégal
Rebelle	Keïta	CI
Soukey	Mariama Ndoeye	Sénégal
La valve des tourments	Kouamé Adjoua Flore	CI
Les deux amis	Isaïe B. Coulibaly	CI
Au nom du désir	Isaïe B. Coulibaly	CI
LE défi	Michèle Assamoua	CI
Les bannis du village	Bassori Timité	CI
Histoire de tous	Camara Nangala	CI
La cohérence de l'œuvre poétique de Léopold Sédar Senghor	Gnéléga M. René	CI
La correspondance des arts deans la poésie de Senghor	Barthélémy Kotchy	CI
Légendes et poèmes	Bernard B. Dadié	CI
Les mensonges de la nuit	Badjo Monnet Marguerite	CI

La mare aux crocodiles	J.F. Amon d'Aby	CI
Kaïdara	Amadou Hampaté Bâ	Mali
La poignée de poussière	Amadou Hampaté Bâ	Mali
Petit Bodiel	Amadou Hampaté Bâ	Mali
N'jeddo Dewal, Mère de la calamité	Amadou Hampaté Bâ	Mali
Les voix dans le vent	Bernard B. Dadié	CI
La guerre des femmes suivie de la termitière	Bernard Z. Zaourou	CI
Fer de lance	Bernard B. Zaourou	CI
La grève des battus	Aminata Sow Fall	Sénégal
L'appel des arènes	Aminata Sow Fall	Sénégal
Une si longue lettre	Mariama Bâ	Enégal
Champ de bataille et d'amour	Véronique Tadjo	CI
Merci l'artiste	Isaïe Biton Coulibaly	CI
Les enjambées héroïques	Tohouri désiré	
La brigade des aboutis	Guy Manga	congoBrazza
Les mésaventures de mor Kassé	Anne Petite	
L'automobile	Ka Moustapha	
Dis-moi mon rêve	Yao N'guetta	CI
Comme le bon pain	Mariama N'doye	Sénégal
Tourbillon	Camara Nangala	CI
La colline de l'épreuve	Moustapha Gambou Rosemonde	CI
Destins parallèles	Kitia Touré	
Révélation	Camara Nangala	CI
Parfums d'enfants	Mariama N'doye Mbengue	Sénégal
Nafiassou	Yao Caroline Angée	CI
Maudit soit le jour	Grâce Emmanuel Peh	
Je l'aime encore	Mamadou Fakaly D.	
Le silence des déshérités	Marie Danielle Aka	CI
Le temps des secrets	Marcel Pagnol	France
L'aiguille creuse	Mauricel Leblanc	France
Germinal	Emile Zola	France
La guerre de troie n'aura pas lieu	Jean Ginaudoux	France
Hamlet, Othello, Macbeth	Shakespeare	Angleterre
William		
Le petit chose	Alphonse Daudet	France

Cinq contes	Guy de Maupassant	France
Le mariage de Figaro	Pierre de Beaumarchais	France
Les fleurs du mal	Charles Baudelaire	France
Le cercle des tropiques	Alioum Fantouré	Guinée
Le soleil des indépendances	Ahmadou Kourouma	CI
Monoko zohi	Diégou Bailly	CI
La tragédie du roi Christophe	Aimé Césaire	Martinique
Cahier d'un retour au pays natal	Aimé Césaire	Martinique
L'aventure ambiguë	Cheick Amidou Kane	Sénégal
La planète des singes	Pierre Boule	France
Le monde s'effondre	Chinua Achébé	Nigeria
Les bouts de bois de Dieu	Sembene Ousmane	Sénégal
Le mandat	Sembene Ousmane	Sénégal
Antigone	Jean Anouih	France
Masséni	Tidiane Dem	Sénégal
Sans famille	Hector Malot	France
Phèdre	Jean Racine	France
L'avare	Molière	France
Don Juan	Molière	France

LE QUIZ (QUESTIONS/REponses)

1. Où est situé Korhogo ? Nord
2. Quel pays fait frontière avec la Côte d'Ivoire à l'est ? Ghana
3. Quelle fut la première capitale de la Côte d'Ivoire de 1893 à 1900 ? Grand-Bassam
4. Où a été créée la première école officielle française de la Côte d'Ivoire ? Elima

Explications: Elima est situé dans la sous-préfecture d'Assinie et la première école y a été créée en 1882.

5. Combien y a-t-il de groupes ethniques en Côte d'Ivoire ? 4

Explications: Il y a 4 groupes ethniques mais 60 ethnies en Côte d'Ivoire

6. Quel est le plus haut sommet de la Côte d'Ivoire mont Nimba

Explications: Le mont Nimba fait 1753m.

7. Où rencontre-t-on la forêt dense en Côte d'Ivoire ? Sud et ouest

8. Quel est le plus long fleuve du pays ? Comoé

Explications: Ce fleuve fait 1360 km de long.

9. En quelle année est décédé Félix Houphouët-Boigny, premier président du pays ? 1993

Explications: Félix Houphouët Boigny est né en 1905 et décédé en 1993.

10. Quel animal est représenté sur les armoiries du pays ? Un éléphant

Questions (divers 2)

1. Qui fut le premier gouverneur de la colonie de Côte d'Ivoire en 1893 ?

2. Quel gouverneur fut l'auteur de la conquête brutale ?
3. Qui fut gouverneur de la colonie de Côte d'Ivoire de 1908 à 1917 ?
4. A quelle date la Côte d'Ivoire devient-elle colonie française ?
5. Quel homme politique ivoirien fit accéder la colonie de Côte d'Ivoire à l'indépendance ?
6. Quand fut proclamée l'indépendance de la colonie de Côte d'Ivoire ?
7. Quelle fut la première capitale de la Côte d'Ivoire ?
8. Qui fut le premier président de la République de Côte d'Ivoire ?
9. Qui fut le premier résident de France en Côte d'Ivoire ?
10. En quelle année eurent lieu les élections présidentielles où les deux candidats arrivés au second tour, Laurent Gbagbo et Alassane Ouattara, prêterent chacun serment ?

Correction(divers2)

1. Qui fut le premier gouverneur de la colonie de Côte d'Ivoire en 1893 ?
Louis Gustave Binger
 2. Quel gouverneur fut l'auteur de la conquête brutale ?
Gabriel Angoulvant
 3. Qui fut gouverneur de la colonie de Côte d'Ivoire de 1908 à 1917 ?
Gabriel Angoulvant
 4. A quelle date la Côte d'Ivoire devient-elle colonie française ?
10 mars 1893
 5. Quel homme politique ivoirien fit accéder la colonie de Côte d'Ivoire à l'indépendance ? Félix Houphouët-Boigny
 6. Quand fut proclamée l'indépendance de la colonie de Côte d'Ivoire ?
7 août 1960
 7. Quelle fut la première capitale de la Côte d'Ivoire ?
Grand-Bassam
 8. Qui fut le premier président de la République de Côte d'Ivoire ?
Félix Houphouët-Boigny
 9. Qui fut le premier résident de France en Côte d'Ivoire ?
Arthur Verdier
- Explications: Résident = agent diplomatique de grade inférieur à un ambassadeur
10. En quelle année eurent lieu les élections présidentielles où les deux candidats arrivés au second tour, Laurent Gbagbo et Alassane Ouattara, Prêterent chacun serment ? 2010

QUESTIONS - REPONSES

- 1-Quelle est la différence entre le conseil municipal et la municipalité ?
. Le conseil municipal est l'ensemble des conseillers municipaux élus sur une même liste.
. La municipalité est composé du maire et de ses adjoints.
- 2-Qu'est-ce la majorité dans une élection ?

C'est le plus grand nombre de voix obtenues par un des candidats concurrents.

3-Quand parle-t-on de ballottage ?

C'est lorsque aucun des candidats en liste n'a obtenu la majorité requise pour être élu au 1^{er} tour. Dans ce cas, un second tour des élections est organisé et le 1 candidat le mieux placé qui a acquis la majorité relative ou simple est déclaré vainqueur.

4-Quel est le mode de désignation des présidents des institutions d'état suivantes ?

Conseil constitutionnel : nommée par le président de la république après avis du président de l'assemblée nationale.

Cour suprême : nommé par le président de la république après avis du président de l'assemblée nationale.

La grande chancellerie de l'ordre nationale nommée par le président de la république

Assemblée nationale : nommée par ses pairs.

5 - Citer quatre devoirs du citoyen envers l'état

. Payer impôts, voter, respecter les institutions et les lois de son pays, avoir l'amour pour son pays.

6-Quelles sont étapes de l'élaboration de la loi ?

L'initiative (gouvernement : projet de loi au parlement) ; (assemblée nationale : proposition de loi au parlement) ; examen des décisions en commission, vote et adoption en séance plénière ; promulgation par le président de la république ; publication au journal officiel (J.O)

7- Quelle est la différence entre un ministre et un député ?

-le ministre est nommé par le Président de la République en conseil de ministres sur propositions du 1^{er} ministre chef du gouvernement.

-Le député est élu au suffrage universel direct par le peuple pour 05 ans.

8- Quel est le mode de désignations des personnalités suivantes ?

Le préfet : nommé par décret du président de la république sur proposition du ministre de l'intérieur.

Le maire : par le peuple

Le sous-préfet : nommé par le Président de la République sur proposition du ministre de l'intérieur.

Conseil économique et social : nommée par le président de république.

9- A partir des groupes de mots, recopiez les symboles de la nation ivoirienne ?

. Le drapeau ou l'emblème : orange, blanc, vert

. La devise : union, discipline, travail

. L'hymne nationale l'abidjanaise

10- Quels sont les auteurs de l'hymne nationale ?

Joachim BONY, l'abbé COTY, Jean Michel Pango, Mathieu, Ekra

11- qu'est-ce qu'une devise ? Quelle est celle de votre pays,

Une devise est ensemble de mots exprimant un idéal, la ligne de conduite d'un pays, d'une nation, c'est l'un des symboles du pays.

La nôtre est : union-discipline-travail

12- quelle est la personnalité qui assure l'intérim du président de la république lorsqu'il est absent du territoire national ?

- C'est le premier ministre chef du gouvernement

- selon la nouvelle constitution c'est le vice-président

13- quel est le mode de désignation du maire de la ville d'Abidjan ?

Il est élu le conseil d'Abidjan parmi les dix (10) communes d'Abidjan

14- Quelle année et par qui a été créé le conseil de l'entente et quels en sont les pays membres ?

Il fut créé en 1959 par feu le président Félix Houphouët BOIGNY et les pays membres sont :

Cote d'Ivoire, Togo, Bénin, Niger, Burkina Faso.

15- Le gouvernement ivoirien comprend :

le président de république, le 1^{er} ministre et les autres ministres

16- Les fonctions de membres de gouvernement sont incompatibles avec l'exercice de tout emploi public, de tout emploi privé, de toute activité commerciale.

17- Le pouvoir législatif s'exerce par qui ?

Le parlement

18- Quels sont les pouvoirs du président de la république en tant que chef de l'état ?

Il incarne l'unité nationale, il assure la continuité de l'état, il est le garant de l'indépendance nationale, il est le garant de l'intégrité territoriale, il est garant de du respect des traités et accords internationaux, il détermine et conduit la politique de la nation, il accrédite les ambassadeurs auprès des pays étrangers et les pays étrangers accréditent les ambassadeurs auprès de lui, il nomme les ministres, il nomme les juges.

18- Pourquoi dit-on que le parlement ivoirien est monocaméral ?

- Parce qu'il est composé d'une seule chambre appelée assemblée nationale

- mais avec la nouvelle constitution il est devenu bicaméral. C'est-à-dire composé de deux chambres parlementaire : l'assemblée nationale et le sénat

20- Qu'est-ce qu'un referendum ?

C'est un vote ou une consultation directe des citoyens d'un pays sur une question d'intérêt général ou sur un projet de constitution.

21- Qu'est-ce qu'une transaction politique dans un état ?

C'est lorsqu'on passe d'une constitution à une nouvelle, dans ce cas on parle d'une autre république.

22- De qui émane la souveraineté d'un état ?

Elle émane du peuple

23- Qu'est-ce qu'un suffrage ?

C'est l'ensemble des voix des électeurs

24- Combien de sortes de suffrages existe-t-il ? Lesquels ?

Il existe 05 qui sont : le suffrage exprimé, le suffrage censitaire, le suffrage universel, le suffrage direct, le suffrage indirect.

25- Qu'est-ce que le suffrage exprimé ?

Les l'ensemble des voix validées

26- Qu'est-ce l'abstention ?

C'est le fait pour un électeur inscrit de ne pas voter.

27- Qu'est-ce qu'un mandat ?

C'est une mission confiée à un représentant par les électeurs pour une période donnée.

28- Donner trois exemples de juridictions spécialisées ?

Tribunal du travail, tribunal des enfants, tribunal militaire.

29- Quel est le délai de faire appel ?

01 mois en matière en civile et 20 jours en matière pénale

30- Que signifie la cote d'ivoire est un pays indépendant et souverain ?

Cela signifie qu'elle détient l'intégralité des pouvoirs politiques, militaires, diplomatiques, économiques, monétaires, financiers, reconnus aux états souverains.

31- Quelle est la durée d'un sénat ?

La durée de législature d'un sénat est de 06 ans

32- Qu'est-ce qu'un scrutin pluri nominal ?

C'est lorsque chaque circonscription a plusieurs sièges au pouvoir. Dans ce cas les candidats des différents partis se regroupent par liste.

33- Quelles sont les commissions du conseil économique et social ?

Il y a 03 commissions qui sont :

Commission des affaires économiques et financières, commissions des affaires agricoles et domaniales, commission des affaires sociales et culturelles.

34- Quels sont les pouvoirs traditionnels du président de la république en tant que chef de l'état ?

Il incarne l'unité nationale, assure le respect des accords internationaux, veille au respect de la constitution, il nomme les ambassadeurs, il a le droit de faire grâce, garant de l'indépendance des juges, chefs des armées.

35- Pouvoirs exceptionnels du président de la république en tant que chef de l'état.

En cas de péril résultant d'une guerre ou d'une lutte armée, le Président de la République peut décréter l'état de siège.

Lorsque certains comportements portent atteintes graves à l'ordre public ou susceptible d'entraver la bonne marche de l'économie, des services publics ou d'intérêt social, il peut décréter l'état d'urgence.

36- Qu'est-ce qu'un suffrage censitaire ?

Un suffrage est dit censitaire lorsqu'il est subordonné à des conditions de fortune.

37- Qu'est-ce qu'un suffrage universel ?

Il est permis à tout citoyen mineur joint de ses droits civiques d'avoir la qualité d'électeur.

38- Qu'est-ce qu'un suffrage direct ?

C'est lorsque les électeurs désignent directement (eux-mêmes) par leur vote, leurs représentants.

Exemple : le président de la république -les députés.

39- Qu'est-ce qu'un suffrage indirect ?

C'est lorsque les électeurs désignent par leur vote des personnalités chargées à leur tour d'élire la responsabilité politique. Ex : le président de l'Assemblée Nationale.

40- Que signifie le citoyen a droit à la sécurité ? Que dispose l'Etat pour protéger ce droit ?

. Le citoyen a droit à la protection de sa personne et de ses biens contre les dangers intérieurs ou extérieurs.

. Pour ce faire, l'Etat dispose de la justice, de l'Armée, de la Gendarmerie Nationale, de la police, de la Marine Nationale, des sapeurs-pompiers, de la Douane.

41- Quels sont les organes de la République de Côte d'ivoire ?

Ce sont :

L'Assemblée Nationale ; la Cour Suprême ; le Conseil Economique et Social ; le Conseil Constitutionnel ; la Grande Médiation et la Grande Chancellerie. (et bientôt le sénat)

42- Quelle différence existe entre un conseil des ministres et un conseil de gouvernement ?

Le conseil des ministres est la réunion de tous les ministres sous la présidence du Président de la République. Il se réunit généralement tous les mercredis.

. Il délibère sur les actions et les décisions relatives à l'orientation générale de la vie nationale.

. Le conseil de gouvernement est la réunion des membres du gouvernement sous la Présidence du Premier Ministre.

. Il se réunit généralement tous les mardis

. Il prépare l'ordre du jour du conseil des ministres.

43- Citer les différentes catégories de vertus.

Ce sont : les vertus individuelles, les vertus sociales, les vertus civiques, les vertus professionnelles

44- Citer les symboles de la nation ivoirienne.

La devise : union discipline travail

Le drapeau : orange blanc vert

L'hymne nationale : l'abidjanaise

45-Combien la cote d'ivoire compte-t-elle ?

a- de régions ? Il ya 31 régions

b- de préfecture de police ? 02 préfecture de police (Abidjan-Bouaké)

c- de femmes ? Une femme préfet (Bangolo)

46- Citer les hauts commissariats au développement

Le haut-commissariat à l'hydrolithe

Le haut-commissariat au développement intégré de la région semi montagneuse d'ouest

Le haut-commissariat au développement des régions de savanes et du nord.

47- citer 04 quatre genres et de sujets qui sont débattus en conseil des ministres.

Ce sont : les affaires de politiques générales, les ordonnances, les projets de loi, les décrets réglementaires.

48- qu'est-ce qu'une séance plénière ?

C'est la réunion de tous les députés pour examiner et voter les lois qui ont été discutées en commission.

Elle siège par an en deux sessions ordinaires sur convocation du président de l'assemblée ou à la demande du chef de l'état.

49- Donner les différentes sortes de session rencontrées au parlement.

Les sessions ordinaires, les sessions extraordinaires, les sessions de plein droit.

50- Quelles sont les quatre manières de voter ?

Vote à main levée, vote scrutin public, vote à scrutin secret, vote par assis et levée

51- Il existe 4 majorités. Lesquelles ?

La majorité relative (le plus grand nombre de voix), la majorité absolue (la moitié de voix plus une) ; la majorité des 2/3 ; la majorité des quatre cinquième (4/5)

52- Donner la durée du mandat du président du conseil constitutionnel ?

Il est nommé pour un mandat de 6 ans non renouvelable.

53 - Le rôle de l'assemblée nationale

Elle vote la loi et consent l'impôt.

54 - Qu'est ce qui compose l'administration territoriale de l'Etat ivoirien ?

Elle est composée de : le département, la sous-préfecture, la commune, la région.

- 55- Qu'est-ce qu'une commune ?
C'est une collectivité territoriale dotée de la personnalité morale et de l'autonomie financière.
- 56- Qu'est-ce qu'un conseil municipal ?
Il est élu pour 5 ans et c'est l'ensemble des conseillers de la commune. Le conseil règle les affaires de la commune. Il doit assurer à l'ensemble de la population les meilleures conditions de vie.
- 57- Qu'est-ce que la municipalité ?
Elle est composée du Maire et de ses adjoints. Ils sont élus pour 5 ans par le conseil municipal.
- 58- Quelles sont les attributions du Maire ?
Il est chargé de l'administration de la commune. Il est à ce titre à la fois agent communal et agent de l'Etat.
- 59- En acceptant de se mettre en rang devant le guichet et attendre son tour, de quelles vertus faites-vous preuve ?
L'on fait preuve d'ordre de discipline, de patience, de civisme.
- 60- Donner la signification des couleurs du drapeau ivoirien ?
Le drapeau ivoirien : Orange - Blanc - Vert = l'emblème
Orange : exprime l'éclat et l'épanouissement national en même temps qu'elle fait penser aux savanes du nord.
Blanc : Signifie la paix dans la pureté et l'union des cœurs et qui est le gage de notre succès.
Vert : l'expression de notre espérance dans l'avenir, rappelle la luxuriante forêt vierge de la Côte d'ivoire principale prospérité nationale.
- 61- Quel est le découpage administratif de la Côte d'ivoire ?
Ce sont 30 régions, 333 sous-préfectures, 716 communes.
- 62- Qu'appelle-t-on juridiction de droit communs ou juridictions permanentes ?
Ce sont des tribunaux de première instance et leurs sections détachées.
- 63 - Quels sont les organes d'une commune ?
Ce sont : le conseil municipal, la municipalité, le maire
- 64 - Quelles sont les juridictions suprêmes ?
Ce sont : la cour de cassation - le conseil d'Etat - la cour de comptes
- 65- A quel moment peut-on déférer quelqu'un devant la cour de sûreté de l'Etat ?
Si celui-ci est coupable d'un crime de délit contre la sûreté de l'Etat.
- 66 - Les membres du gouvernement et le chef sont-ils justiciables devant la cour de sûreté de l'Etat ?
Les membres du gouvernement peuvent comparaître devant elle. Le président de la république lui n'est justiciable que devant la haute cour de justice.
- 67- Quelle est la composition de la cour de sûreté de l'Etat ?
Il y a : un président et 6 juges titulaires

68 - Quelle est la composition de la haute cour de justice ?

Il y a sept juges titulaires et cinq juges suppléants

69- Comment sont élus les juges de la haute

Ils sont élus parmi les députés et par les députés eux-mêmes pour 5 ans (durée de la législature) au soutien de liste. Le vote est secret et il a lieu à la majorité absolue des députés présents.

70- Qui est justifiable devant la haute cour de justice et pour quelle raison ?

Le président de la république (pour haute trahison c'est-à-dire pour manquement grave aux devoirs en sa charge), les membres du gouvernement et leur complice (par des rimes et des délits accomplis dans l'exercice de leur fonction)

71 - Quelles sont les deux séries d'attributions de la cour suprême ?

Les attributions consultatives et les attributions contentieuses

72 - Dans l'application des lois et leur respect, quels sont les corps qui assurent la sécurité des citoyens ? Préciser leur ministère de tutelle et le type de sécurité garantie ?

-Corps de la police (Ministère de la sécurité intérieure)

-Corps de la gendarmerie nationale (ministère de la défense) sécurité dans les zones rurales

-Corps des forces armées (ministère de la défense) sécurité aux frontières

73 - Quelle est la charge du ministère de la sécurité ?

Il est chargé de maintenir l'ordre et la sécurité publique

74 - Quelles sont les diverses spécialisations qui existent au sein de la police ?

La police des mœurs, la police judiciaire, la police économique

75 - Donner 3 degrés de galonnage de la police ? sous-officier, officier, commissaire

76- Qu'est-ce que la CRS à la police ?

Compagnie républicaine de la sécurité (CRS). C'est une réserve mobile pouvant intervenir sur demande spéciale sur tout le territoire national.

77 - Que sais-tu de la gendarmerie nationale ?

C'est un corps original de force militaire. Elle assure en temps de crise des missions civiles. Elle est particulièrement active dans le maintien de l'ordre public dans les zones rurales. Elle est une force interministérielle pouvant agir à la demande.

78 - Qu'est-ce que compose les forces armées ?

Les forces armées de Côte d'Ivoire (FACI) ; la gendarmerie ; la marine nationale

79 - Quelles sont les structures de formations spécialisées pour les corps assurant la sécurité des citoyens ?

L'école des forces armées, école de gendarmerie, l'école militaire préparatoire technique (EMPT), l'école nationale de police.

80 - Quelles sont les attributions de la cour d'appel ?

Elles sont : veiller à application correcte des règles de droit

81 - COMMENT sont choisis les chefs de missions diplomatiques (Ambassadeurs) en Côte d'Ivoire ?

Ils sont nommés par le président de la république parmi les titulaires des emplois de l'Etat. Leur nomination se fait par décret en conseil des ministres. Le chef de l'Etat met fin à leur fonctions dès qu'il juge opportun.

82 - Qui est l'actuel secrétaire général de l'ONU ? Quelle est la durée de son mandat ? C'est monsieur BAN Ki-Moon. La durée de son mandat est de 5 ans renouvelable.

83 - Quelles sont les organismes de l'ONU ? Donner leur domaine de spécialisation ?

La santé (OMS) ; l'alimentation (FAC) ; l'éducation et la culture (UNESCO) ; la défense et le droit de l'enfant (UNICEF), organisation internationale du travail (OIT)

84 - Quels sont les organes de l'ONU ?

Le conseil de sécurité ; le conseil économique et social, le conseil de tutelle ; la cour internationale de justice ; le secrétaire général

85 - Citer les membres permanents au conseil de sécurité de l'ONU ? Quels droits ont-ils ? Où est le siège de la cour internationale de justice ?

Il y a 5 membres permanents : les USA, ex URSS, France, Grande Bretagne, chine. Ils ont le droit de veto. En cas de menace de guerre ; ils décident l'envoi des forces de maintien de la paix. Le siège de la cour internationale de justice est la Haye (Pays-Bas).

86 - Donner la signification des sigles suivants : BIRD, FMI, PNUD

BIRD : Banque Internationale pour la Reconstruction et le Développement

FMI : Fond monétaire International

PNUD : Programme des Nations Unies pour le Développement

87 - Le député a-t-il des interdictions : Lesquels ? Il est interdit au député d'user de sa qualité pour des motifs autre que l'exercice de son mandat, en particulier dans les activités commerciales ou dans l'exercice de profession libérale ou autre.

88 - Donner la signification des sigles : CAMPC, FNUAP ?

CAMPC : Centre africain de management et de perfectionnement des cadres

FNUAP : Fond des Nations Unies pour le Développement

89 - Qui est l'auteur du chant patriote - ode à la patrie ?

C'est monsieur KORAT Bernard, étudiant en gestion commerciale

90 - Combien de poste ministériel compte le gouvernement de réconciliation ?

Il compte 33 ministres pour SORO Guillaume

91- Combien de ministre d'état compte le gouvernement de réconciliation nationale ?

Il compte 12 ministres d'état

92- Qui est le président du comité de suivi de l'application des accords de Marcoussis ? Quelle est sa nationalité ?

C'est Alan DOSS, il est de nationalité suédoise.

93-Quelle est l'unité monétaire de l'UEMOA ? A quel organisme est-elle confiée ?

- l'unité monétaire est le CFA

- elle est confiée à la BCAO (banque centrale des états de l'Afrique de l'ouest)

94- Que signifie MINUCI, MICECI ? DDR ? CNDDR ?

MINUCI : mission des nations unies pour la cote d'ivoire

MICECI : mission de la CEDEAO pour la cote d'ivoire dirigée

DDR : désarmement démobilisation réinsertion

CNDDR : comité national de désarmement démobilisation réinsertion

95-les grandes institutions de la cote d'ivoire et les personnalités qui les dirigent.

Présidence de la république : S.E.M Alassane OUATTARA

Vice-présidence : Daniel Kablan Dunkan

Cour suprême : RENE Apling Kouassi

Assemblée nationale : AMADOU Soumahoro

Conseil économique et social : Charles Diby Koffi

Conseil constitutionnel : KONE Mamadou

Le médiateur de la république : N'golo KOULIBALY

Grande chancellerie de l'ordre nationale : Henriette Dagri DIABATE

La primature : Amadou Gon Coulibaly

96-les deux districts et les personnalités qui le dirigent

Abidjan: Beugré MAMBÉ

Yamoussoukro: TIAM Augustin

97- Comment est constituée l'assemblée nationale de la Côte d'Ivoire

En Côte d'Ivoire le parlement est constitué par une chambre unique qui est l'assemblée nationale et dont les membres portent le titre de députés ou parlementaires.

98- le président de la république en tant que chef de l'état a trois (03) sortes d'attributions. Lesquels ?

- Le chef de l'état est le garant de la constitution

- il assure l'intégrité du territoire

- il représente la Côte d'Ivoire auprès des pays étrangers

99- par qui est détenu le pouvoir exécutif ?

Le pouvoir exécutif est détenu par le président de la république

Il exerce par le biais du gouvernement avec lequel il oriente et précise la politique de la nation.

La mise en œuvre de cette politique est l'affaire des ministres qui veillent au bon fonctionnement des pouvoirs publics et de l'administration.

100-expliquez comment se déroule le scrutin pour les élections présidentielles en côte d'ivoire ?

Le scrutin se déroule au suffrage universel (vote de toute la population). Il est majoritaire à 2 tours c'est-à-dire qu'un candidat à la présidence ne peut pas être élu au premier tour s'il n'a pas recueilli la moitié des voix plus une. Au second tour, le candidat qui a le plus de voix est déclaré élu.

101-Qu'appel-t-on la nation ?

La nation c'est un groupe d'humain constituant une communauté politique établie sur un territoire défini ou un ensemble de territoire définis et planifiés par une autorité souveraine (le chef de l'état). En outre les habitants sont liés par une histoire, des traditions, une civilisation, une langue, des aspirations et des idéaux communs.

102- Qu'est-ce que la démocratie ?

La démocratie est un régime politique fondé sur la liberté et l'égalité. C'est le gouvernement du peuple par le peuple et pour le peuple. C'est-à-dire que le peuple participe à l'exercice du pouvoir et au contrôle du pouvoir.

103-Qu'est-ce que la constitution d'un pays ?

C'est l'ensemble des lois fondamentales qui règlent les différents organes de l'état et qui fixent les rapports entre eux ainsi avec les citoyens.

104 - Quels sont les trois principes fondamentaux dont fait état la constitution ivoirienne ?

- principe de la démocratie ; principe des droits de l'homme ; et principe de la coopération

105- Quand a été créé le conseil constitutionnel ?

Le conseil constitutionnel a été créé par la loi 94-438 du 16 août 1994.

106- comment le peuple exerce-t-il sa souveraineté ?

Le peuple de côte d'ivoire exerce sa souveraineté en proclamant son attachement aux principes fondamentaux de la république et du droit de l'homme dont fait état la constitution ivoirienne. Le peuple exerce donc sa souveraineté par ses représentants (les députés) et par la voix du référendum (vote).

107- qu'est-ce qu'une élection ?

C'est une opération pour laquelle le peuple est appelé à se prononcer sur le choix des dirigeants.

108- quelles sont différentes phases du scrutin ?

la préparation du vote ; le vote proprement dit ; le dépouillement avec proclamation des résultats

109- quelle est la condition pour qu'il y ait démocratie ?

Pour qu'il y ait démocratie, il faudrait l'existence de la séparation des trois pouvoirs de l'état. Ces pouvoirs sont :

Le pouvoir législatif, le pouvoir exécutif et judiciaire.

110- quelle est la particularité du ministre délégué ?

Le ministre délégué a le rang de ministre et les mêmes droits et délégations attachés à la qualité de ministre. Mais il existe ses attributions par délégation.

111- pourquoi dit-on que le ministre est à la fois un homme politique et un responsable administratif ?

En tant qu'homme politique, il détermine sous l'autorisation du chef de l'état

112- Donner dans l'ordre la hiérarchie qui existe chez les ministres.

On a le premier ministre, le ministre d'Etat, le ministre délégué

113- Qu'est-ce que le ministre d'Etat ?

Le ministre d'Etat est un titre purement honorifique qui confère à son titulaire une présence protocolaire sur les autres membres du gouvernement.

114- Que signifie : « Le président de la république promulgue les lois » ?

Cela signifie que le Président de la République publie officiellement et rend applicable les lois adoptées régulièrement.

115- Que signifie : Le président de la république a le droit de grâce ?

Cela veut dire, lorsqu'un citoyen est condamné à la peine de mort par la justice, seul le Chef de l'Etat peut modifier sa peine.

116- Qu'est que le gouvernement ?

Le gouvernement est en fait une administration au service du Président de la république qui détermine la politique de la nation dont il en confie par délégation, l'exécution au premier ministre.

117- En quoi a constitué la réforme apportée à l'administration politique ivoirienne, le 07 Novembre 1990 ?

Cette réforme a constitué à la création d'un poste de premier ministre.

118- Quels sont les différents pouvoirs du Président de la république en tant que chef de l'Etat ?

Il y a des pouvoirs traditionnels et leurs domaines ; des pouvoirs exceptionnels

119- Quel est la mission du Conseil économique et social ?

Il a pour mission de représenter les intérêts économiques des citoyens en émettant des avis sur les projets qui lui sont soumis par les pouvoirs exécutifs et législatifs. Il joue un rôle consultatif.

120- Donner le mode de désignation des membres du Conseil économique et social

Les membres : les conseillers siègent à l'assemblée générale et dans les commissions de travail. Ils sont nommés par décret présidentiel pour 5 ans. Au nombre de 120, ils représentent toutes les formes économiques et sociales du pays.

121- Quelle est la composition du Conseil Economique et Social ?
Il comprend un bureau avec à sa tête un président, une assemblée plénière et 3 commissions.

122- A quel moment peut-on déférer quelqu'un devant la cour de la sûreté de l'Etat ?
Seulement si celui-ci est coupable d'un crime ou un délit contre la sûreté de l'Etat.

123- Qui est justifiable devant la haute cour de Justice et pour quelle raison ?
- Le président de la république pour manquement grave aux devoirs de sa charge.

- Les membres du gouvernement et leurs complices pour des crimes et délits accomplis dans l'exercice de leur fonction.

124- A quoi sert la haute cour de justice ?

- La haute cour de justice est la juridiction qui est chargée :
- de juger le président de la république pour haute trahison
- de juger les ministres pour les infractions commises contre la sûreté de l'Etat ;

125- Au tribunal de première Instance et en matière pénale, qui est chargé de poursuite ? De l'instruction ? Du jugement ?

- Les poursuites sont confiées au procureur

- L'instruction est confiée au juge d'instruction

- Le jugement est confié au président du tribunal.

126- Quels sont les deux types de juridictions sur l'autorité de la cour suprême ?

Les juridictions permanentes (les tribunaux de première instance et leurs sections détachées, la cour d'appel)

Les juridictions non permanentes (la cour d'assise, la cour de la sûreté de l'état, la haute cour de justice)

127- Dans quels genres d'affaires les tribunaux de premières instances sont-ils compétents pour trancher ?

- affaires civiles, affaires commerciales, affaires administratives, affaires fiscales, affaires pénales

128- Dites quelles infractions traitent le tribunal de police, le tribunal correctionnel, et la cour d'assise ?

Le tribunal de police : infractions légères

Le tribunal correctionnel : infraction de moyenne importance

Cour d'assise : crimes et délits

129 : Quel est le rôle du pouvoir judiciaire en côte d'ivoire ?

Il a pour mission d'appliquer les lois conçues par le pouvoir législatif soit pour protéger, soit pour punir. Le pouvoir judiciaire est une condition essentielle pour la sauvegarde de la liberté de tous les citoyens.

130-Pourquoi dit-on que la cour suprême est la gardienne des libertés publiques et individuelles ?

C'est parce que c'est une instance particulière, en ce sens que si elle ne juge pas les faits, veille il ce que le droit ait été bien appliqué.

131-Quelle est l'institution qui coiffe la juridiction de notre pays ?

C'est la cour suprême.

132- La loi N° 20011478 du 09 août 2001 autorise la création de 02 districts autonomes.

a) Qui dirige le district autonome ?

C'est le gouverneur

b) Cite les districts et les personnalités qui les dirigent ?

Abidjan est dirigé par Robert Beugré MAMBE et celui de Yamoussoukro dirigé par THIAM Augustin.

133- Cite les organes du district ?

Le conseil du district ; le bureau du conseil du district, le gouverneur de district, le comité consultatif.

134-Quelles sont les compétences du district ?

-Protection de l'environnement

-Gestion des ordures et autres déchets

-La planification de l'aménagement du territoire du district

-La lutte contre les effets néfastes de l'urbanisation

-La promotion et la réalisation des actions de développement économique, social et culturel

-La lutte contre l'insécurité

-La protection et la promotion des traditions et coutumes.

135-Combien de région existe-t-il en Côte d'Ivoire et qui les dirige ?

Il y a 31 régions dirigées par des préfets de régions

136-Le conseil général est organe qui a été prévu par la loi du 1 avril 1961. en quelle année a-t-elle été mise en vigueur ? Quelle est sa mission ?

Elle a été mise en vigueur par la loi du 09 août 2001

Elle a trois missions : le vote du budget du département ; la gestion des affaires du département, les attributions consultation du conseil général.

137-Quelles sont les attributions du conseil constitutionnel ?

Il est le juge du contentieux d'éligibilité ; il est le juge du contentieux de déchéance ; il est le juge de la continuité de l'état.

138- Combien de cours d'appel compte la Côte d'Ivoire ? Cite les ?

Il y a 06 cours d'appel à savoir la cour d'appel.

d'Abidjan, de Daloa, de Bouaké, de Man, d'Abengourou, de Korhogo

139- Quels sont les obstacles à la consolidation de la nation ?

Le chauvinisme : c'est avoir une admiration excessive pour sa patrie. Ce sentiment engendre de l'agressivité dans le langage, dans les actes.

Le tribalisme : c'est la position de celui qui, par sa position politique ou administrative, accorde les avantages aux seuls membres de sa tribu.

Le népotisme : c'est la partialité d'un homme à l'égard de ses parents. il leur accorde des faveurs au détriment des membres de la communauté.

Le racisme : c'est la doctrine qui affirme la supériorité d'un groupe racial sur les autres.

La xénophobie : c'est le rejet systématique de tout ce qui est étranger..

140- Cite les formes de gouvernements à travers le monde.

La tyrannie : dans ce gouvernement, le chef est un tyran. Il gouverne seul surtout. Il conquiert généralement les pouvoirs par la force et s'y maintient par la force. Il ne consulte personne et n'accepte pas de conseils. Il exerce le pouvoir de manière absolue, oppressive.

COURS D'EDUCATION MORALE

Les vertus : « le bon sens est la chose la mieux partagée dans le monde » se faisant chaque homme a la possibilité de distinguer le bien du mal.

Pour son bien être individuel, son insertion facile dans la société, son application dans le cadre professionnel et sa bonne conduite vis-à-vis des fois de son pays, l'homme doit posséder et développer en lui certaines qualités telles que : la propreté, la solidarité, l'esprit d'équipe, le patriotisme... Ces valeurs morales présentent des avantages pour celui qui les applique. Ce sont tes vertus.

A/ LES VERTUS INDIVIDUELLES :

C'est le comportement que l'on doit avoir envers soi-même.

1 - **Le courage** : c'est la ténacité et le dévouement devant toute sorte de difficulté (les dangers notamment)

2- **l'esprit d'initiative et de créativité** ; on dit à quelqu'un qu'il a de l'initiative quand il a le courage de prendre un risque calculé. C'est prendre ses responsabilités dans ces circonstances. L'esprit de créativité est le fait de dépasser ce qui est et d'innover ou créer

3- **la modestie** : c'est de montrer de la tenue dans l'appréciation de soi de ce qu'on a fait de laisser les autres dire nos bienfaits

4- **L'ordre** : exprime la qualité de ce qui est ordonné : consiste à mettre chaque chose à la

place qui convient et à faire chaque chose en son temps. L'ordre a trois avantages : il soulage la mémoire, ménage le temps et conserve les choses que ce soit à la maison ou dans le lieu de travail.

5- **La propreté** : C'est la qualité qui consiste à être propre et à tenir dans un état d'hygiène :

nos objets, notre habitation, notre lieu de travail et notre environnement.

La solidarité ou la tempérance : c'est la qualité qui consiste à rationaliser

tout ce qu'on utilise. C'est faire usage de ce qu'il y a à notre disposition. N'oublions que tous excès nuit

7- L'honnêteté : c'est la qualité qui consiste à refuser toute forme de malversation- L'homme doit être honnête tout le temps envers lui-même, dans son service et dans sa vie sociale. L'homme honnête est intègre, rigoureux, droit, loyal, franc, incorruptible.

B/ LES VERTUS SOCIALES

C'est l'ensemble de toutes tes qualités morales valeureuses qui puissent permettre à tout individu de vivre en harmonie en société.

1- la bonté : c'est la qualité qui consiste à faire le bien aux autres, leur vouloir le bien sans en

attendre quelque chose en contrepartie. On dit qu'un bien fait n'est pas perdu, donc ta bonté doit être un acte plutôt gratuit.

2- La charité : c'est la qualité qui consiste à venir au secours de son prochain par amour Il faut faire la charité en apportant une aide, sa sympathie et sa compassion aux autres à chaque fois que l'occasion est offerte.

3- La discipline : c'est la qualité qui consiste à se soumettre à des principes, à des lois ou à des hommes que la société nous impose. La discipline est relative au respect de l'organisation de la hiérarchie de cette société, il faut respecter l'ordre, les règlements et les supérieurs établis en se montrant toujours discipliné-

4-La justice : c'est la vertu morale qui fait que Ton rend à chacun ce qui doit lui revenir. Il faut être juste envers soi et envers les autres.

5-L'obéissance : c'est soumettre sans contrainte aux règles, aux supérieurs et aux ordres de manière volontaire

6- La tolérance : c'est la qualité qui consiste à admettre que les autres aient des opinions, des pratiques et des croyances différentes des nôtres. Cette vertu inclut le pardon, l'indulgence envers les autres. La tolérance est très essentielle dans tes rapports de sociétés.

C- LES VERTUS PROFESSIONNELLES

C'est l'ensemble de toutes tes valeurs morales (qualités) que doit avoir un individu dans le cadre de son travail

1- amour du travail bien fait : avant de te manifester et, il faut avoir une autre qualité qui est la conscience professionnelle- Parce que l'amour du travail bien fait est la recherche de la perfection dans un but moral, dans le cadre du travail

2- Application et exactitude : il faut être dans son travail, en avoir conscience et y mettre tout son savoir.

L'exactitude du travail fait appel à la ponctualité (être à l'heure), la droiture dans l'exercice du travail (valeur individuelle). Un travail bien fait est toujours fait avec exactitude.

3- Conscience professionnelle : c'est te faire conscient de nos

devoirs professionnels. Nous travaillons d'abord pour accomplir un acte utile envers la société, il faut donc respecter les règles de son travail et ne pas te négliger. C'est avoir le sens de responsabilité et de l'honneur dans sa profession.

4- **Esprit d'équipe** : c'est une qualité qui consiste à obéir à des règles d'un groupe librement accepter, les membres qui composent règles, l'équipe obéissent à une hiérarchie voulue cette qualité favorise une adhésion volontaire, une unité d'actions suppose la solidarité.

5- **Le goût de la coopération** : c'est le fait de vouloir sacrifier son égoïsme pour adhérer volontairement à un ensemble et porter secours aux autres. C'est aussi le fait, dans l'exercice, de se mettre ensemble dans la cohésion pour faire le même travail : c'est la solidarité dans le travail.

6- **L'union** : c'est le fait de créer une entente en s'associant librement pour aboutir à une même positive, l'union est caractérisée par le sentiment social, elle se rapporte notamment aux travailleurs et suppose une confiance réciproque dès le début.

D- LES VERTUS CIVIQUES

C'est l'ensemble des valeurs, qualités, que doit manifester un individu envers les lois et les règles de son pays. Le civisme : c'est l'ensemble des règles de conduites que nous devons avoir à rendre de notre pays en tant que de bons citoyens. Dans ce sens, il s'étend à toute notre vie dès 21 ans. Dès lors, tous ceux qui respectent les lois et les institutions, qui pratiquent leurs devoirs et mettent l'intérêt général au-dessus de l'intérêt particulier sont dits bon citoyen. Le civisme renferme trois devoirs que sont ; le devoir fiscal : la participation aux charges de l'état ; le devoir militaire :

la participation aux charges militaires et sécuritaire, le devoir de vote : la participation aux charges électorales, le non abstention, par le courage qu'il faut avoir d'exprimer son opinion.

2- **Le patriotisme** : c'est le fait d'aimer son pays, sa civilisation, sa valeur intellectuelle et morale, défendre sa patrie pour la continuité, le respect et la gloire de sa liberté.

3- **Le loyalisme** : c'est le fait qu'on soit fidèle aux institutions, aux lois et principes de son pays.

TABLEAU RELATIF A L'ORGANISATION DU TERRITOIRE NATIONAL EN DISTRICTS ET REGIONS

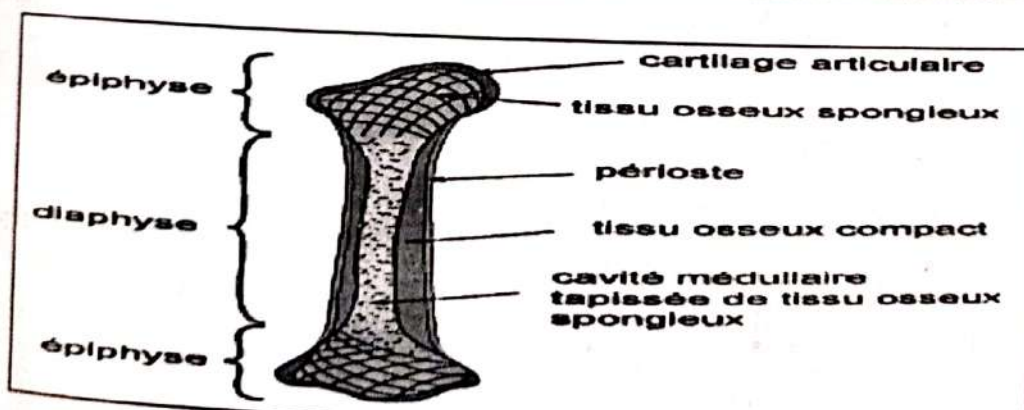
N°	Districts	Chef-lieu	Régions	Chef-lieu	Départements
1	Autonome d'Abidjan	Abidjan			Abidjan
2	Autonome	Yamoussou			Yamoussoukro

	de Yamoussou kro	kro			Attiégouakro
1	Bas Sassandra	San Pedro	Nawa	Soubré	Soubré Gueyo Buyo Méagui San Pedro Tabou Sassandra Fresco
			San Pedro	San Pedro	Abengourou Agnibilé Bétié
			Gbokle	Sassandra	Aboisso Aboisso Adiaké Grand bassam Tiapoum
2	Comoé	Abengourou	N'dénié-Djuablin	Abengourou	Minignan Kaniasso
			Sud-Comoé	Aboisso	Odienné Madinani Samatiguila Seguelon Gbelcban
3	Denguelé	Odienné	folon	Minignan	Gagnoa OUME
			kabadougou	Odienné	Divo Lakota Guitry
4	Gohdjiboua	Gagnoa	Gôh	Gagnoa	Didiévi Tiébissou Toumodi Djékanou
			Lôhdjiboua	Divo	Daoukro M'bahiakro Prikro
5	Lacs	Dimbokro	Beller	Toumodi	Dimbokro Bocanda Koasssi- Kouassikro
			Iffou		
			N'ZI		

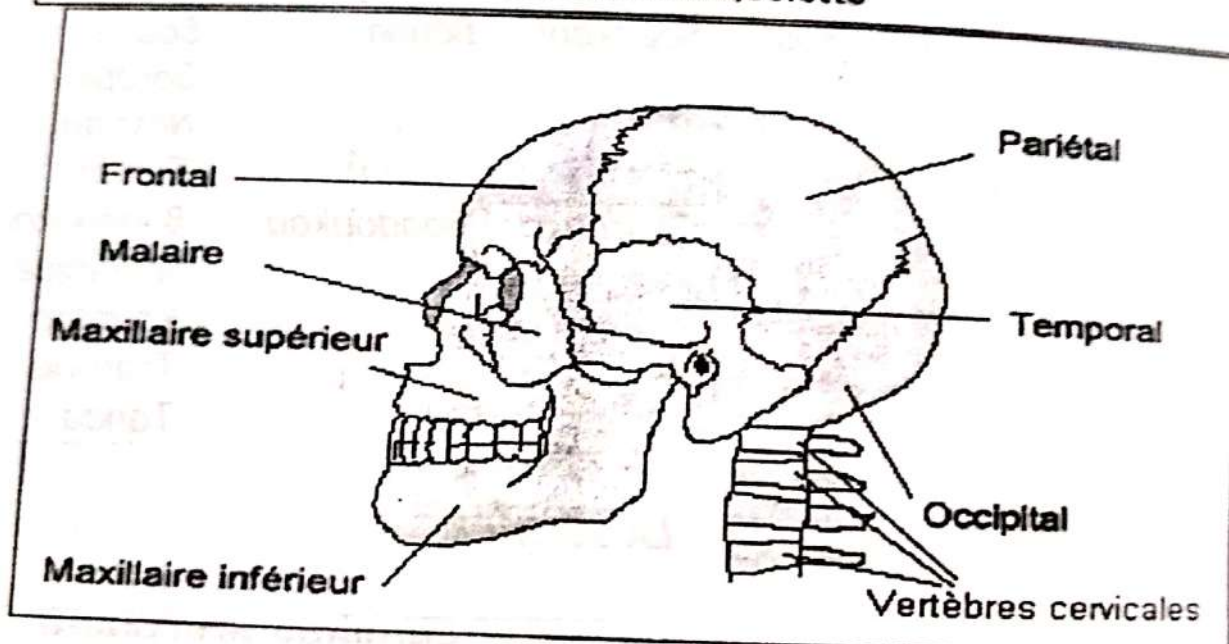
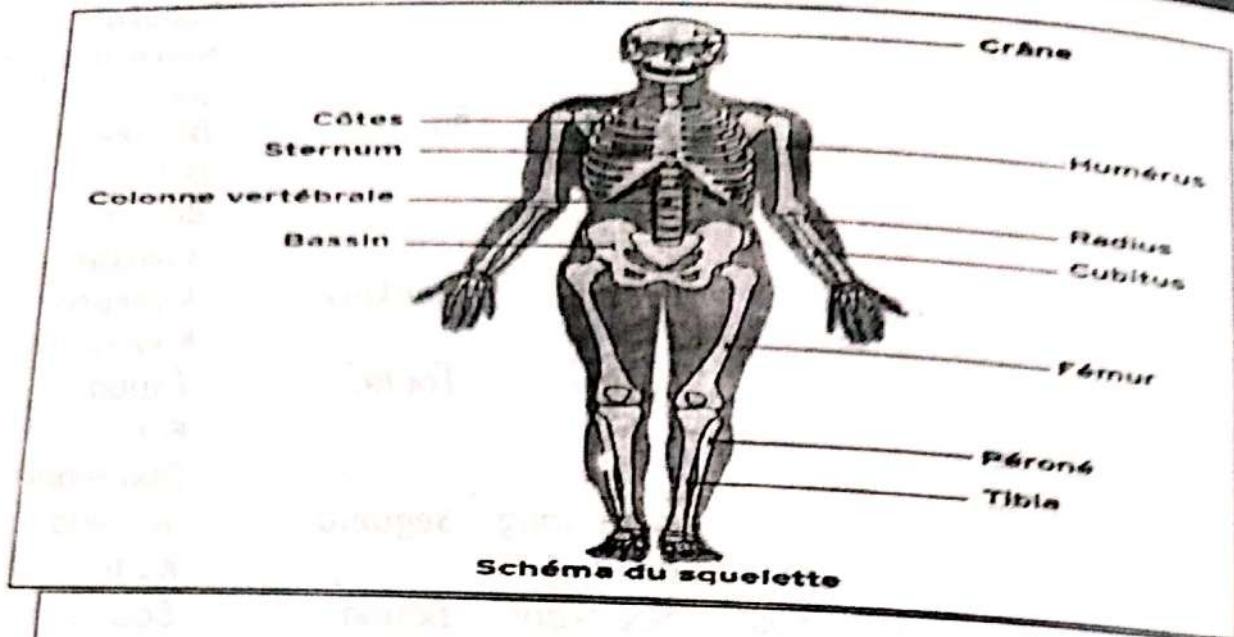
			Moronou	Bongouanou	Bongouanou Arrah M'batto
6	Lagunes	Dabou	Grands Ponts	Dabou	Dabou Jacquesville Grand-Laou
			Agneby- Tiassa	Agboville	Agboville Tiassalé Sikensi
			Mé		Adzopé Alépé Akoupé Yakassé- Attobrou
7	Montagnes	Man	Tonkpi	Man	Man Zouhan-Houin Biankouma Danané Sipilou
			Cavally	Guilglo	Guiglo Bloléquin Toulépleu
			Guémon	Duékoué	Duékoué Bangolo Kouibly
8	Sanssandra- Marahoué	Daloa	Haut- Sassandra	Daloa	Daloa Issia Vavoua Zoukougbeu
				Marahoué	Boualé Sinfra Zuénoula
9	Savanes	Korhogo	Poro	Korhogo	Korhogo Sinématiali Dikodougou
			Tchologo	Ferkéssédougou	Ferkéssédougou Ouangolodougou u Kong
			Bagué	Boundiali	Boundiali Tingréla Kouto M'bingué

10	Vallée du bandama	Bouaké	Hambol	Katiola	Katiola Dabakala Niakaramandougou
			Gbêkê	Bouaké	Bouaké Botro Béoumi Sakassou
11	Woroba	Seguela	Béré	Mankono	Mankono Kounahiri
			Bafing	Touba	Touba Koro Ouanenou
			Worodougou	Séguela	Séguela Kani
12	Zanzan	Bondoukou	Bouankani	Bouna	Bouna Doropo Nassian Téhini
			Gontougo	Bondoukou	Bondoukou Sandégué Kounfao Transua Tanda

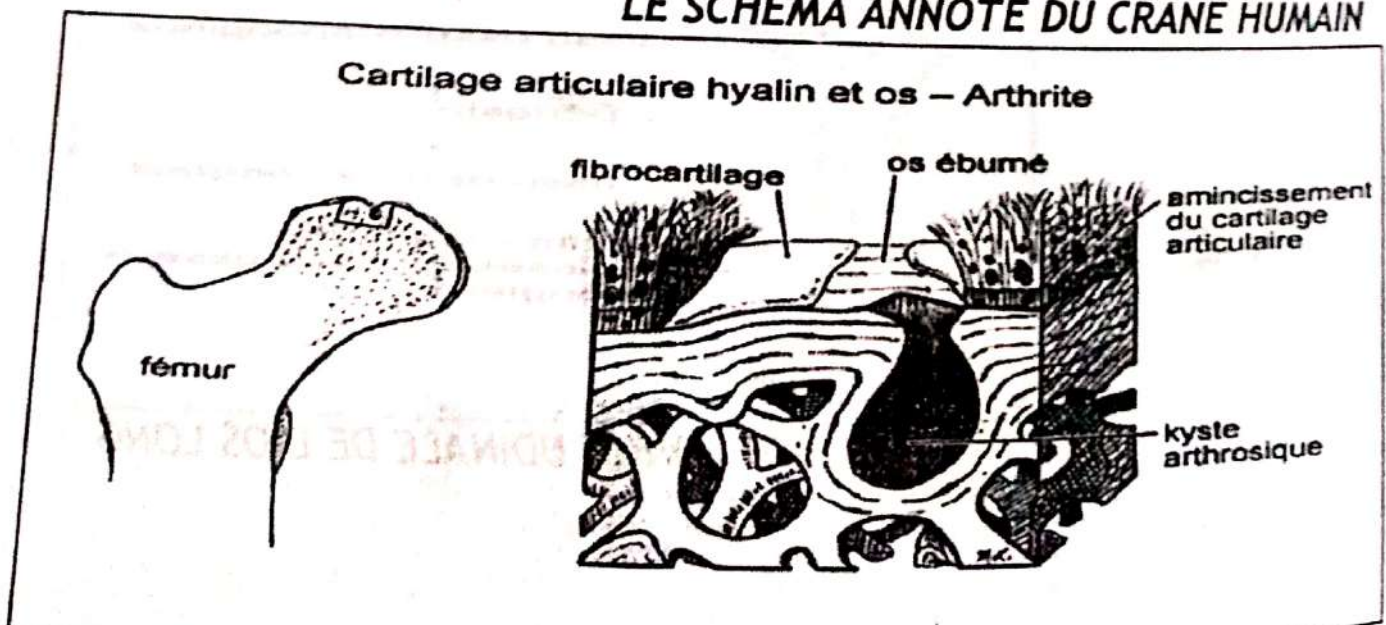
LA SCIENCE

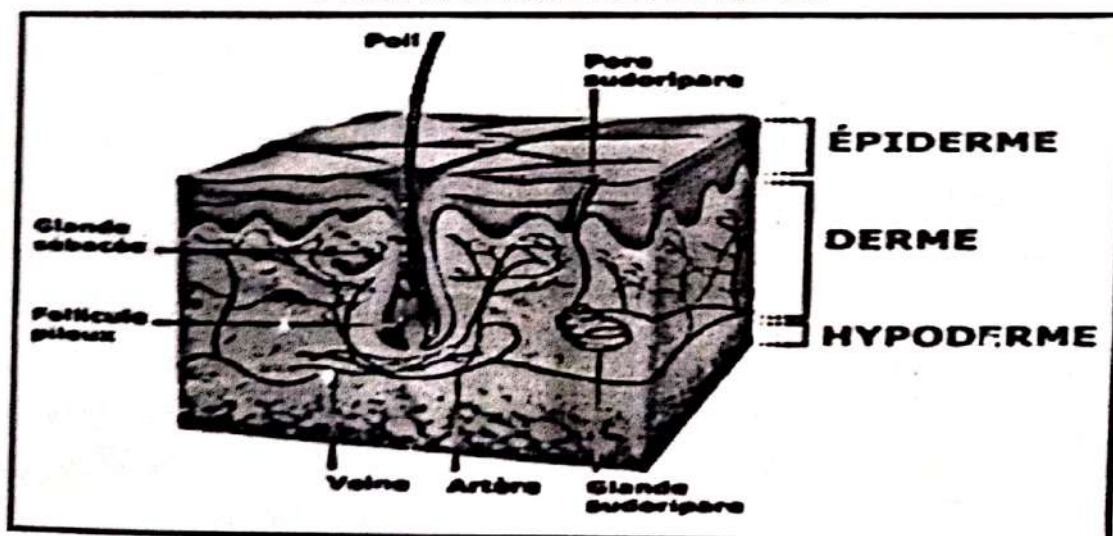
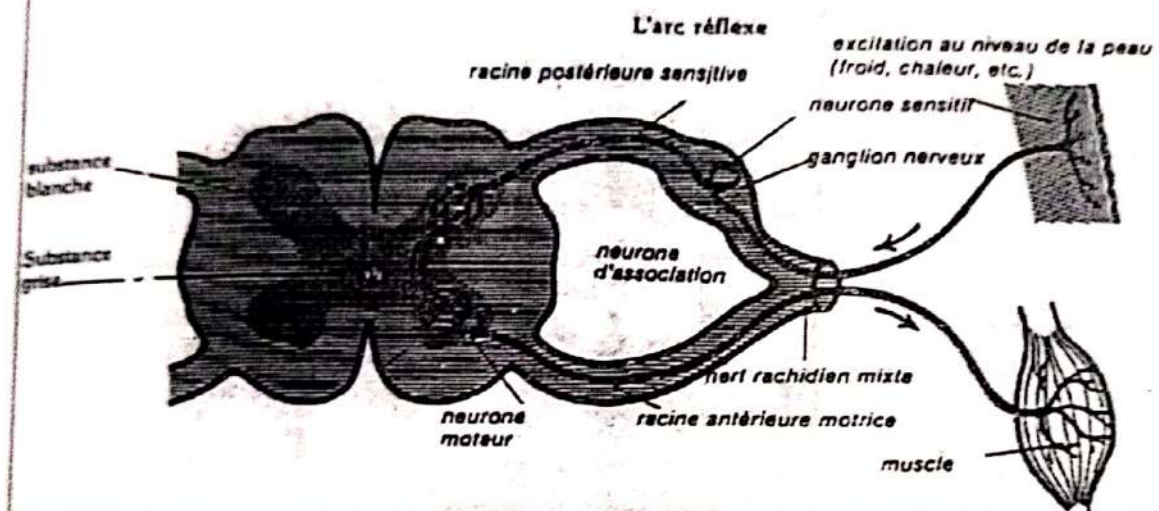
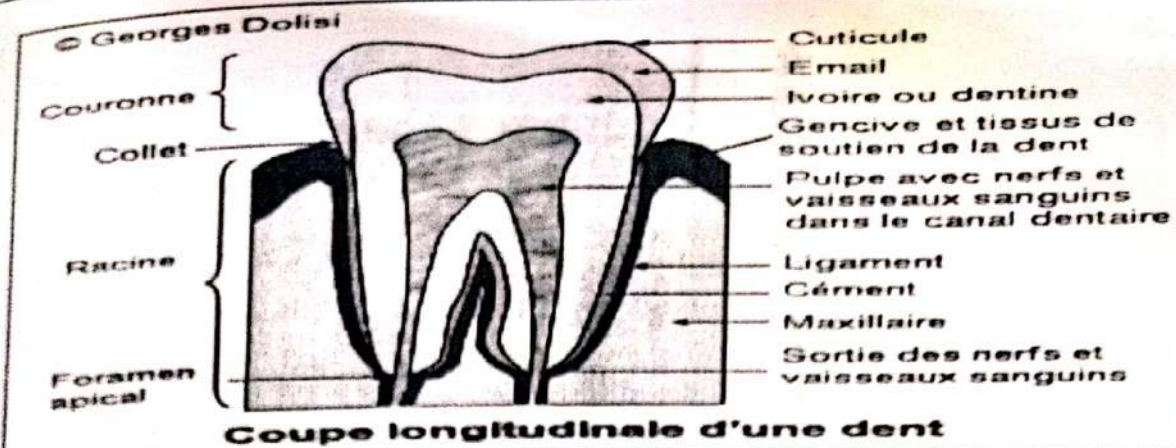


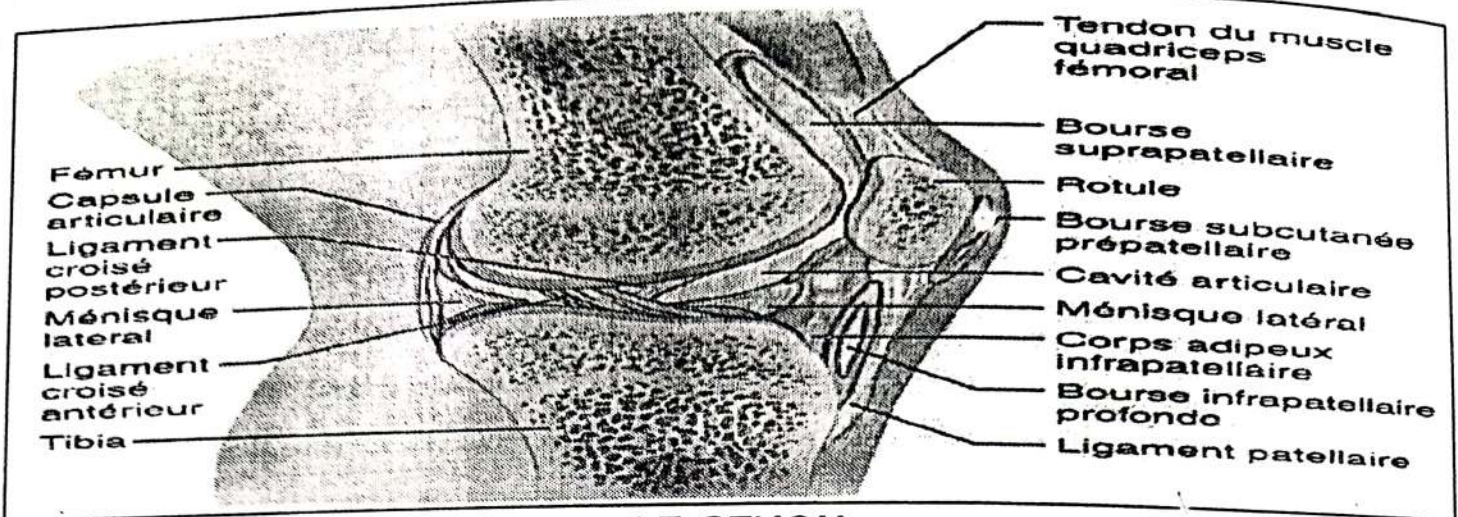
COUPE LONGITUDINALE DE L'OS LONG



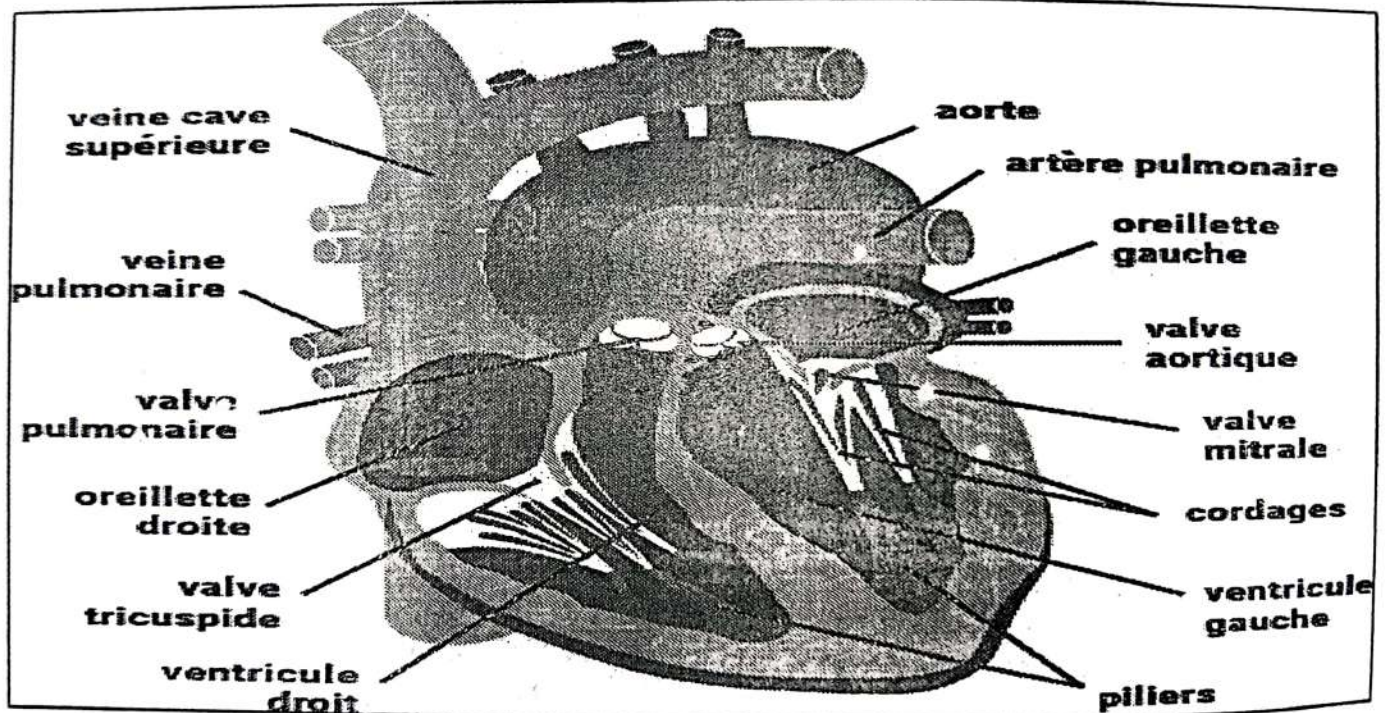
LE SCHEMA ANNOTE DU CRANE HUMAIN



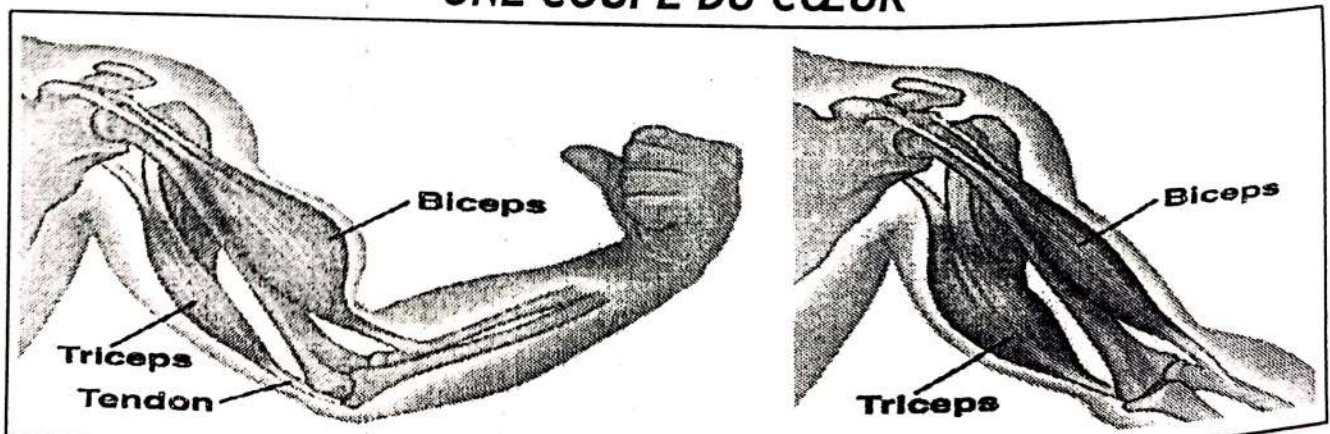




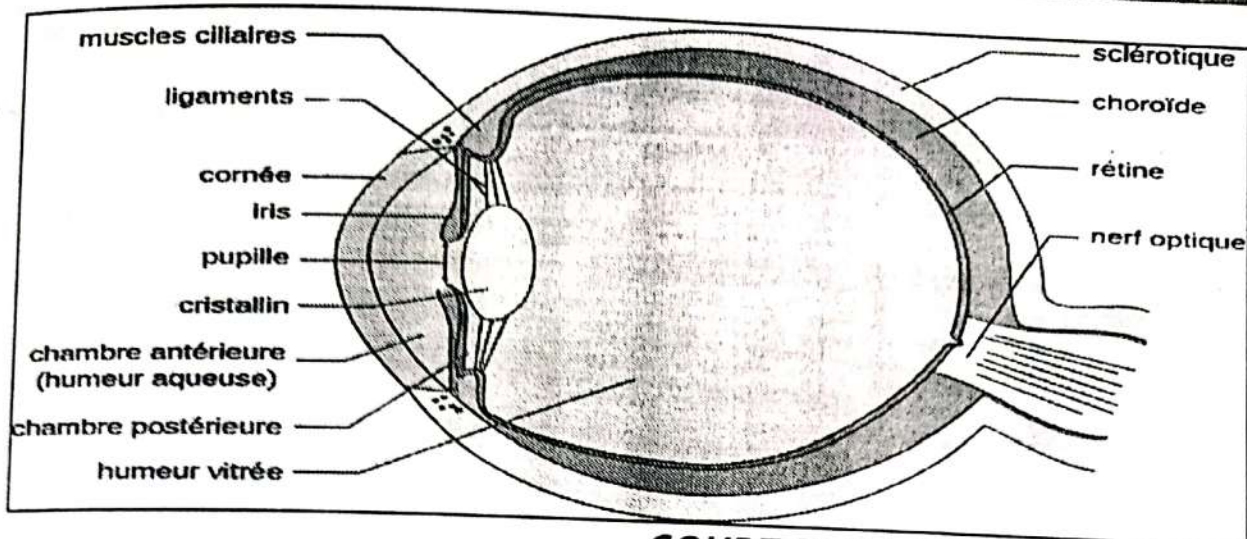
LE GENOU



UNE COUPE DU CŒUR

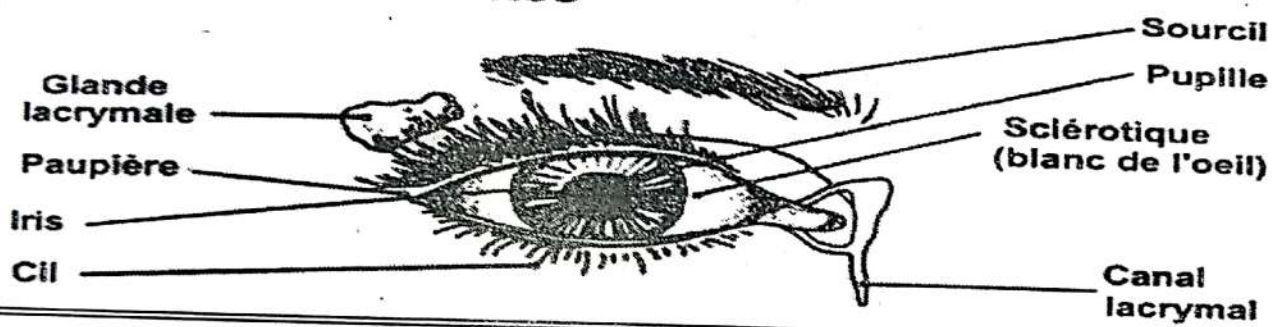


LE MUSCLE

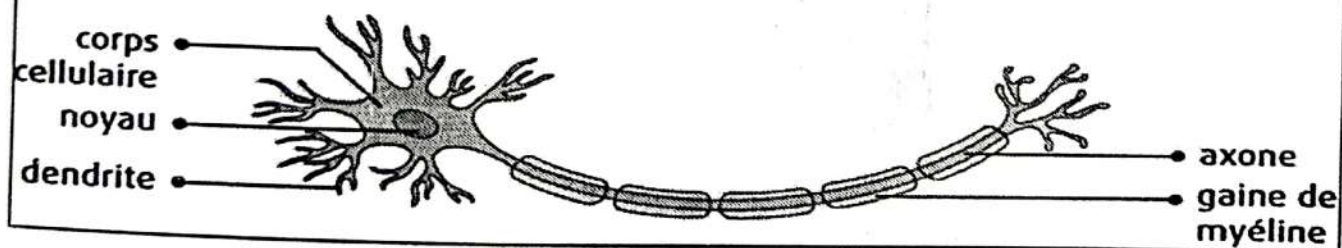


COUPE DE L'ŒIL

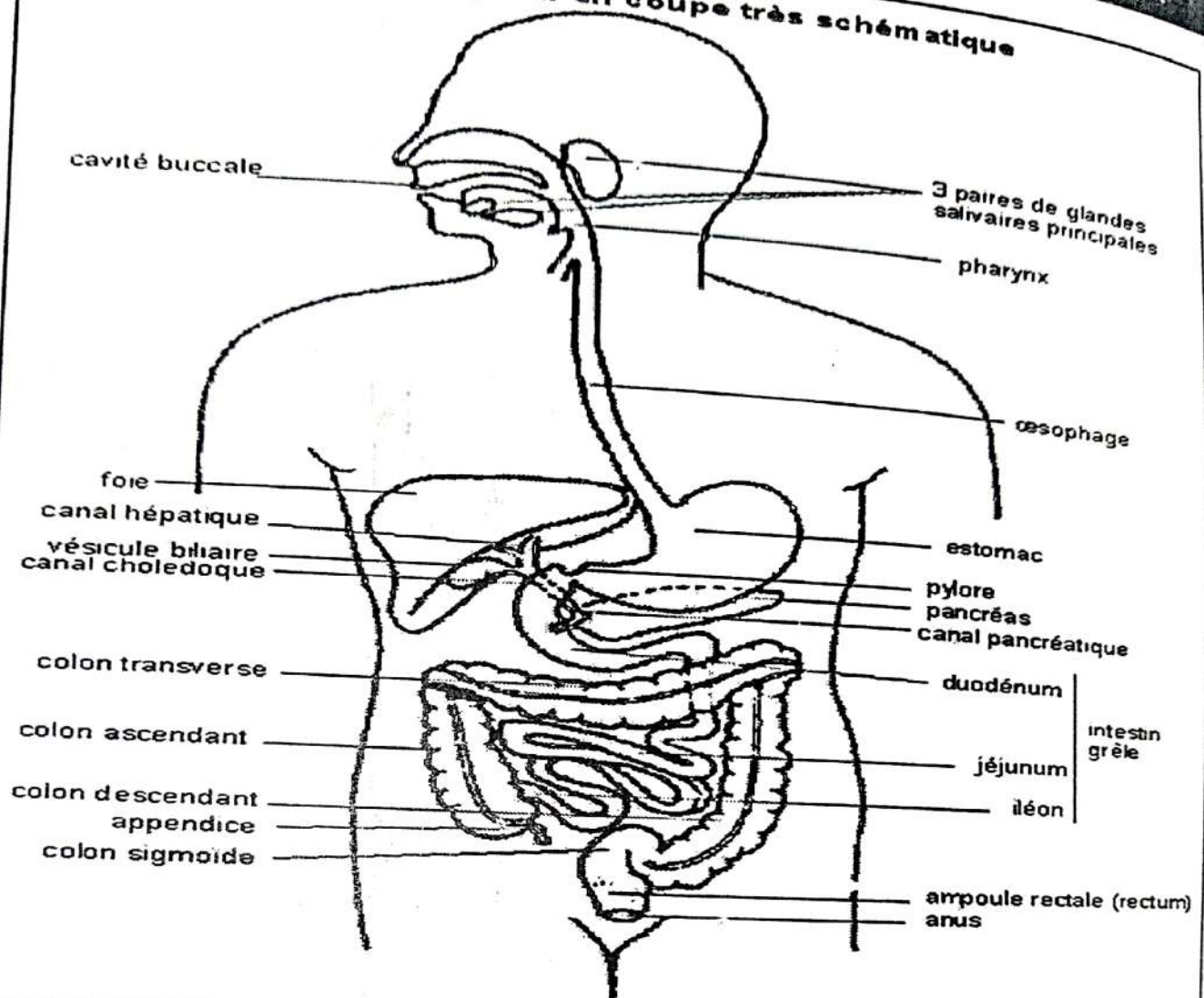
L'oeil et ses annexes



Structure d'un neurone



l'appareil digestif en coupe très schématique



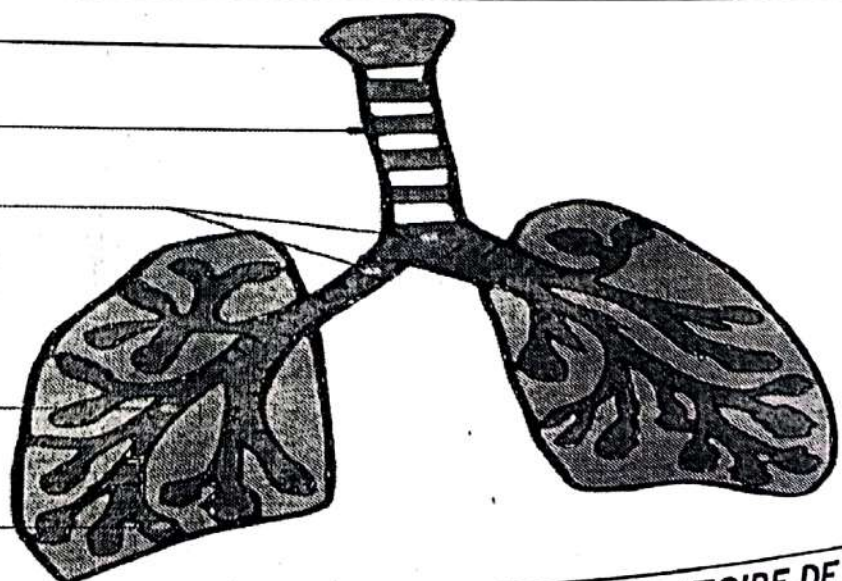
Le larynx

La trachée artère

Les bronches

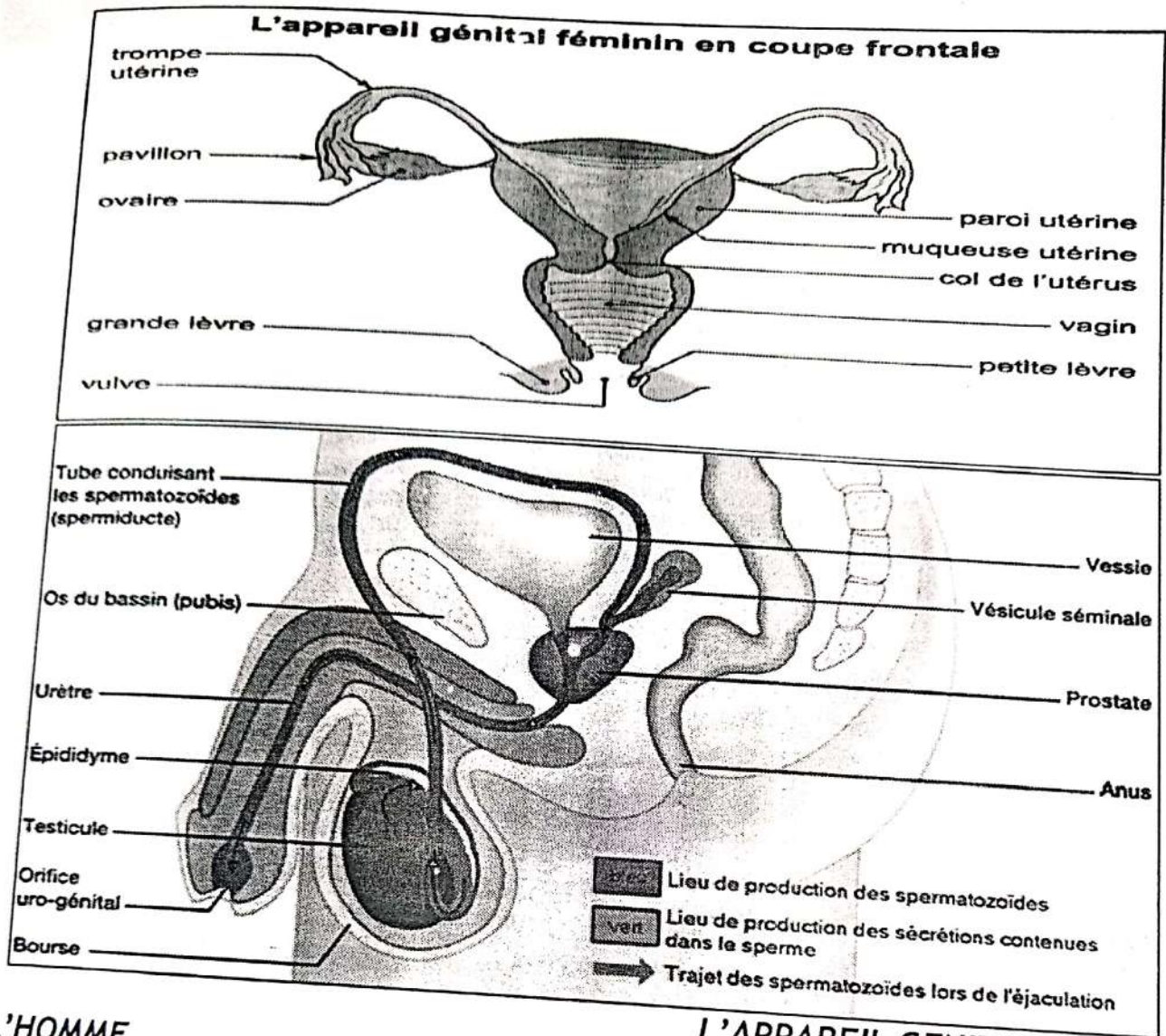
Les bronchioles

Les vésicules



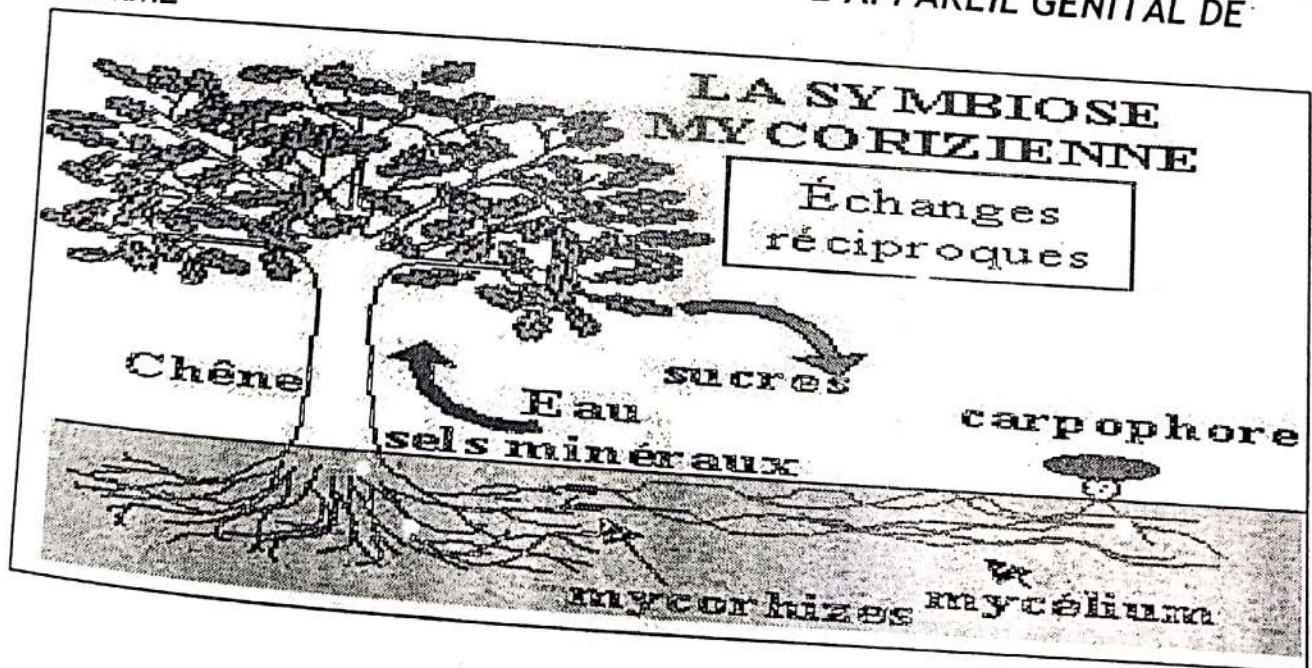
L'APPAREIL RESPIRATOIRE DE

L'HOMME



L'HOMME

L'APPAREIL GENITAL DE



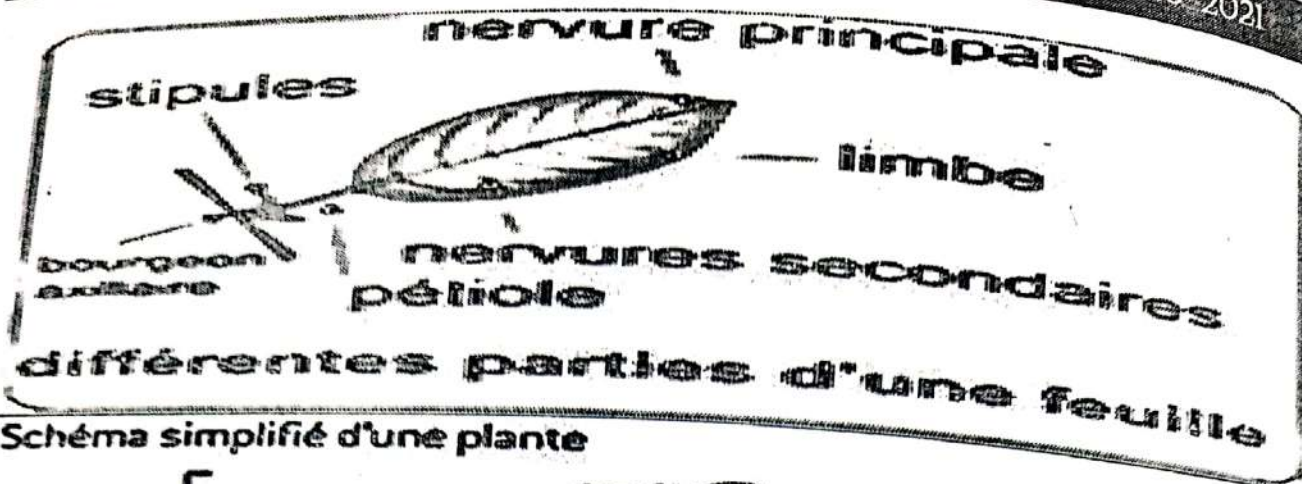
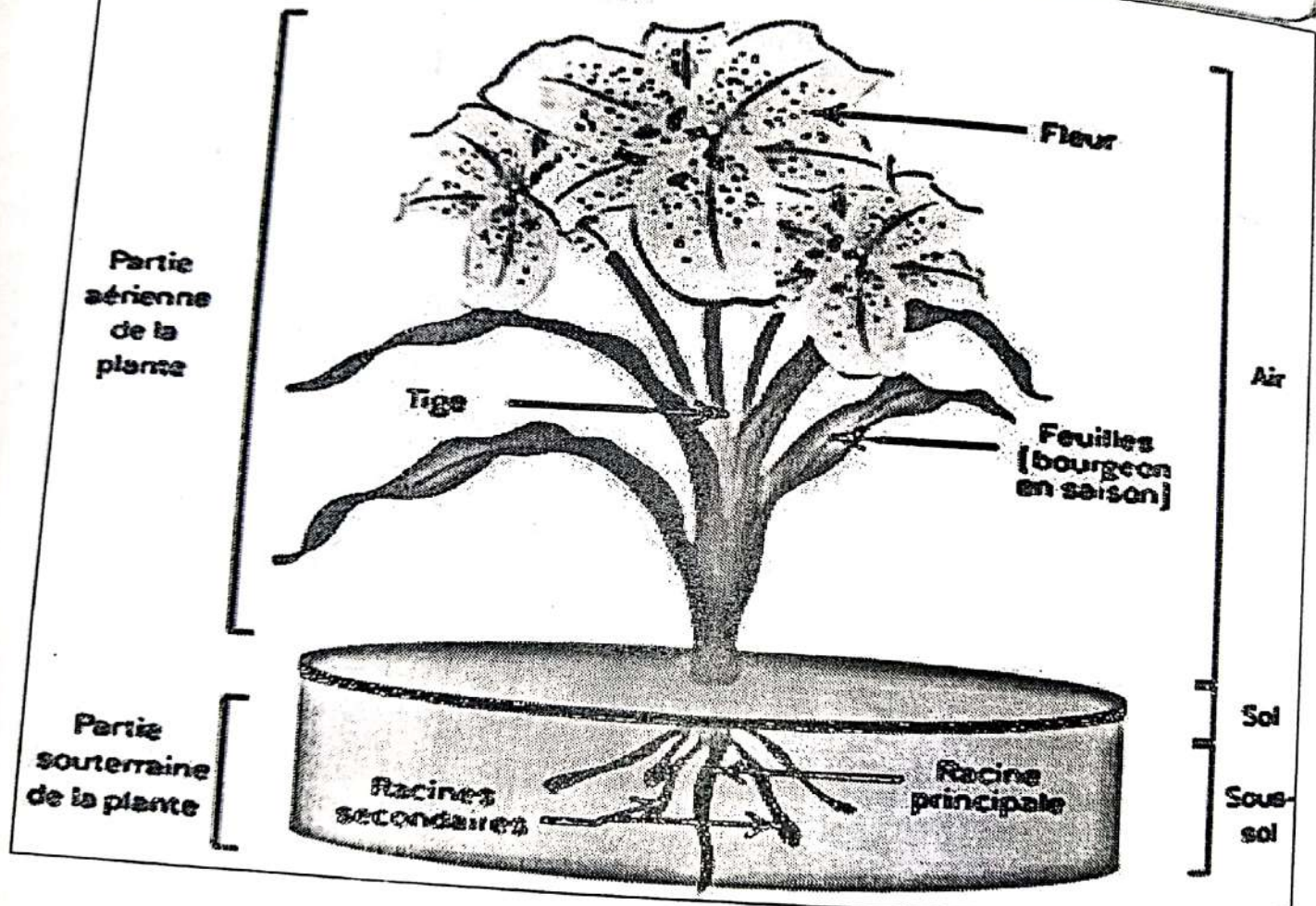
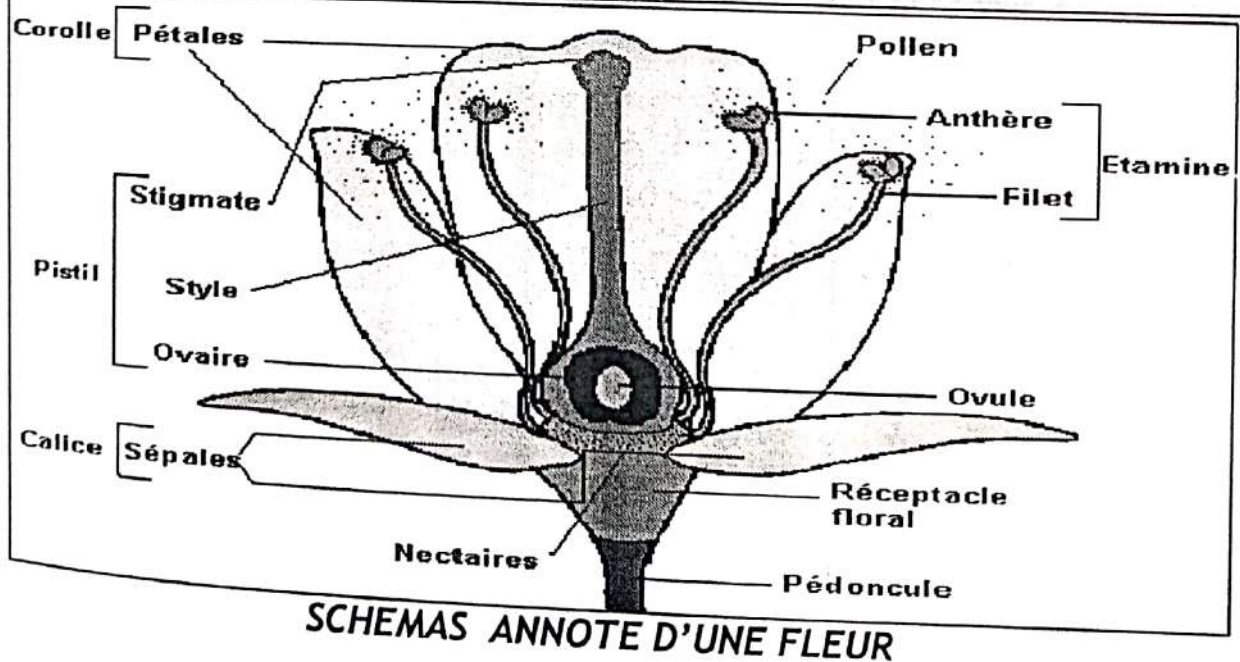
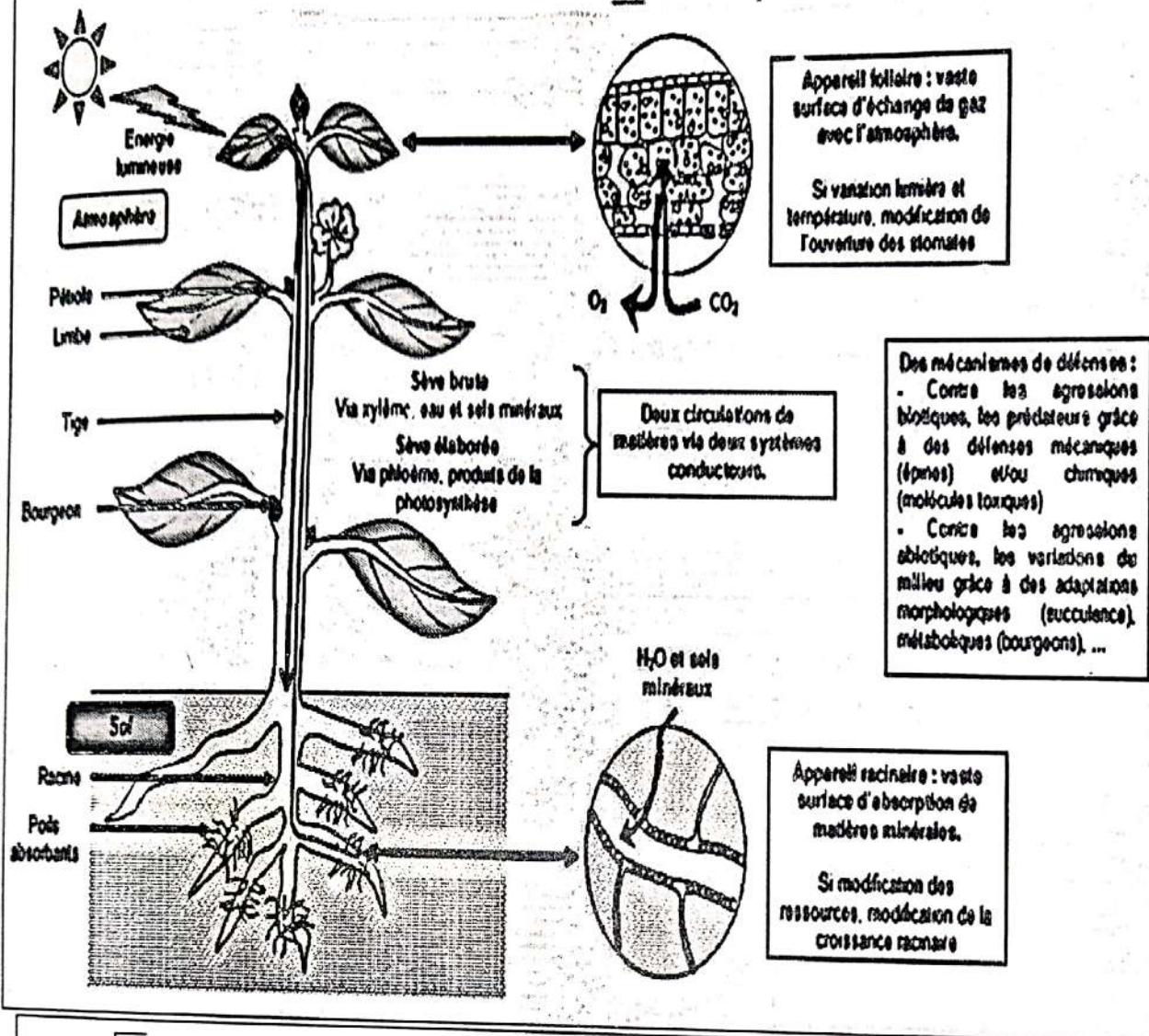


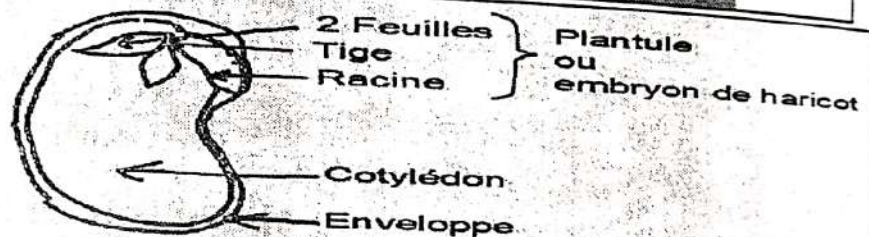
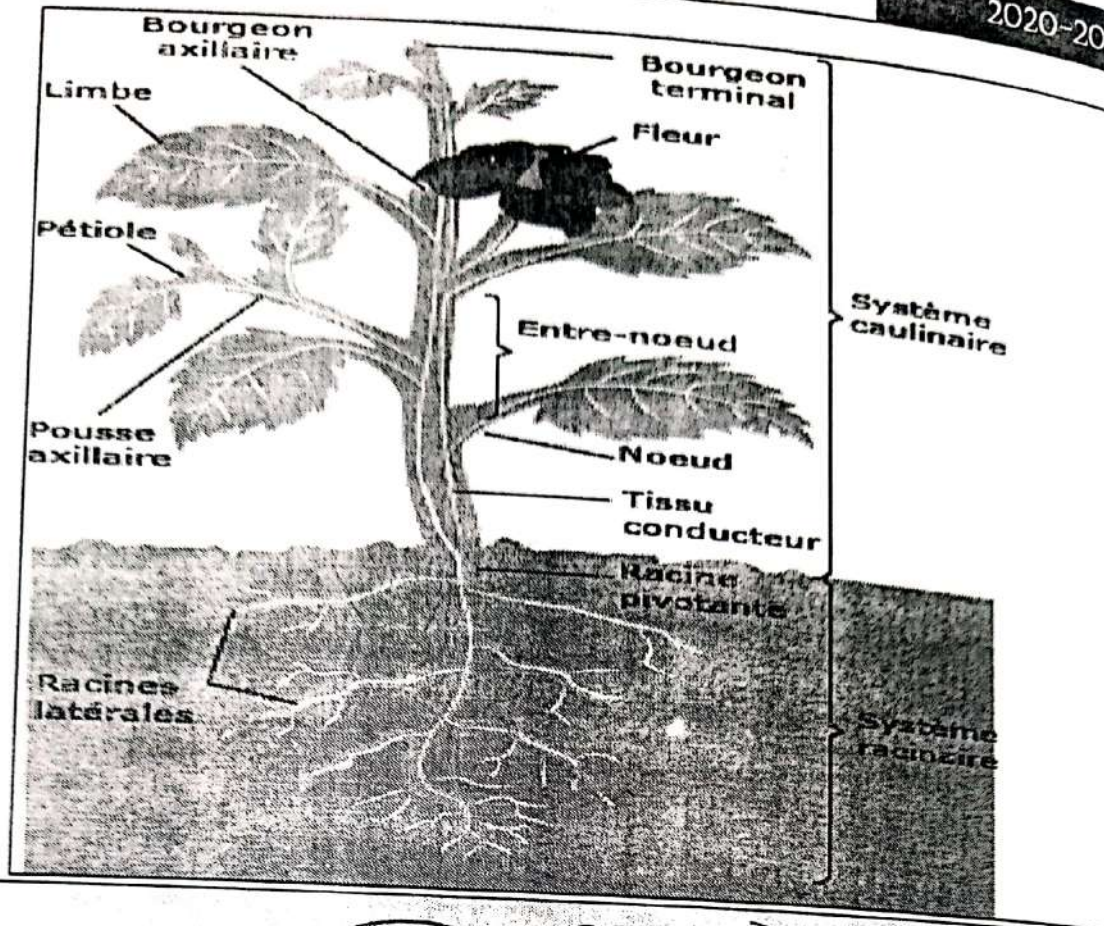
Schéma simplifié d'une plante



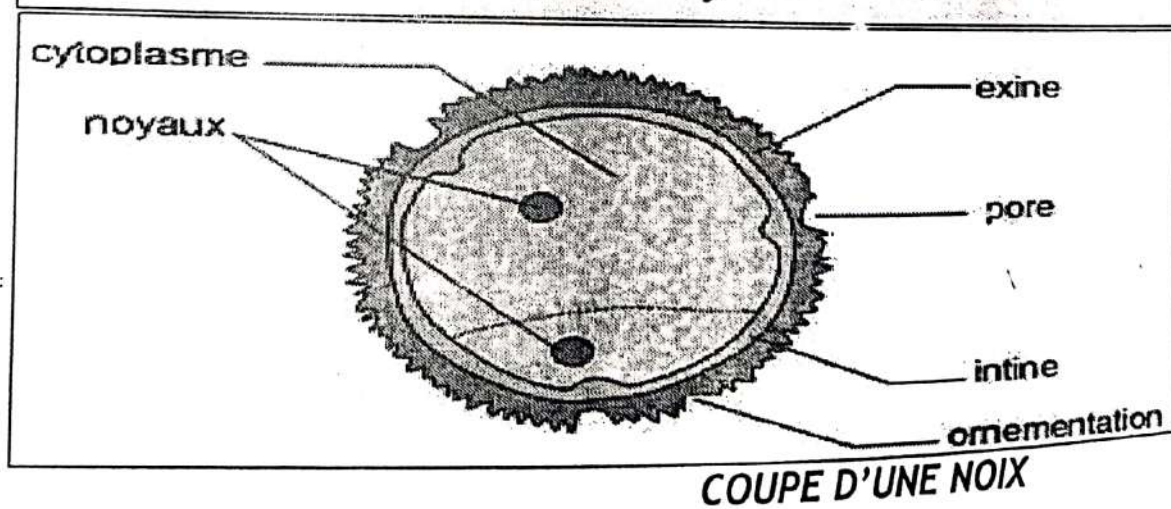
Organisation des plantes à fleurs et vie fixée :

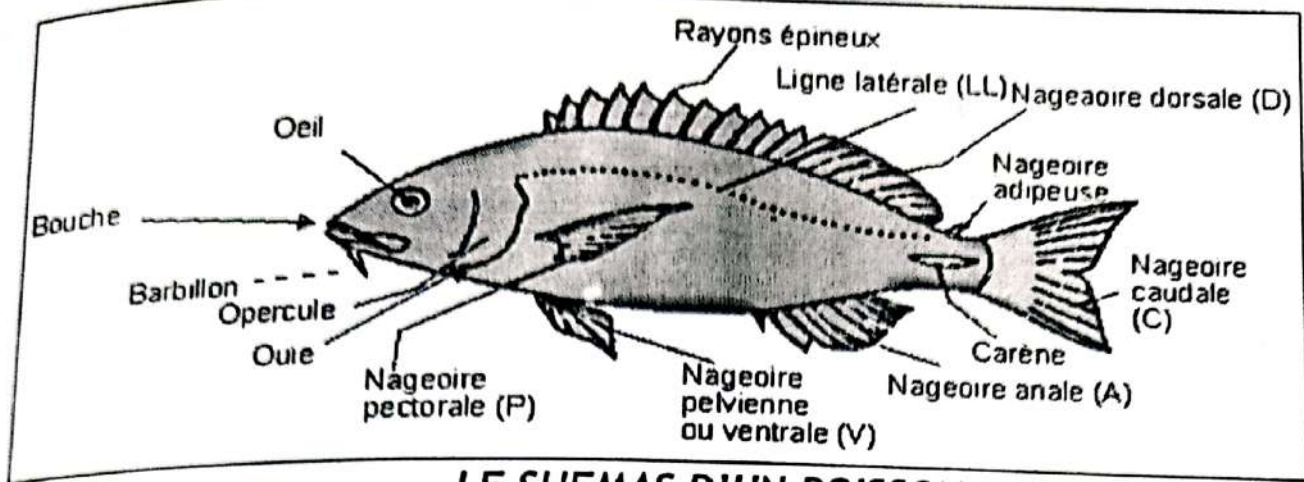


SCHEMAS ANNOTE D'UNE FLEUR

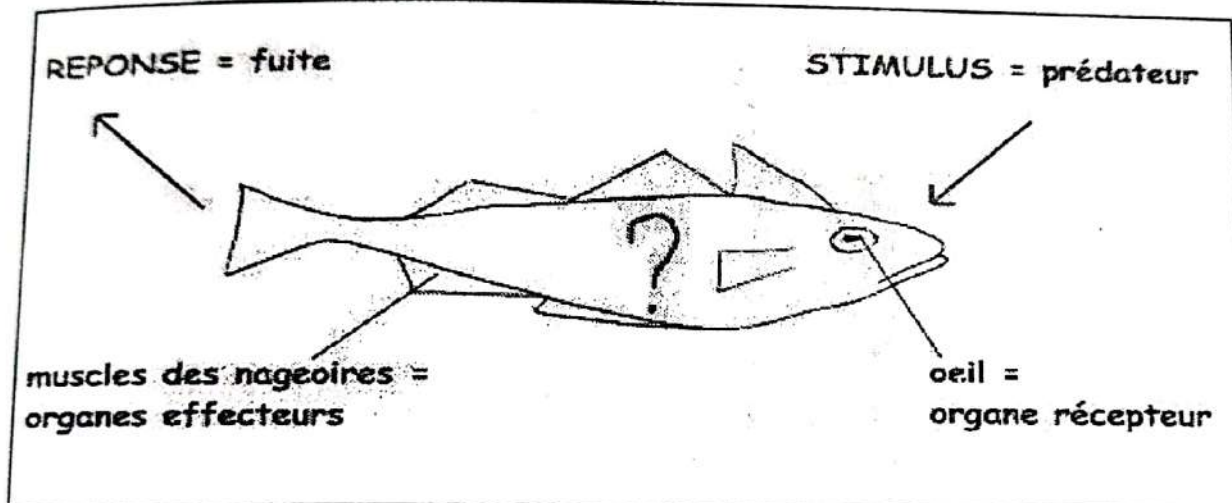


L'intérieur d'une graine de haricot (x10)

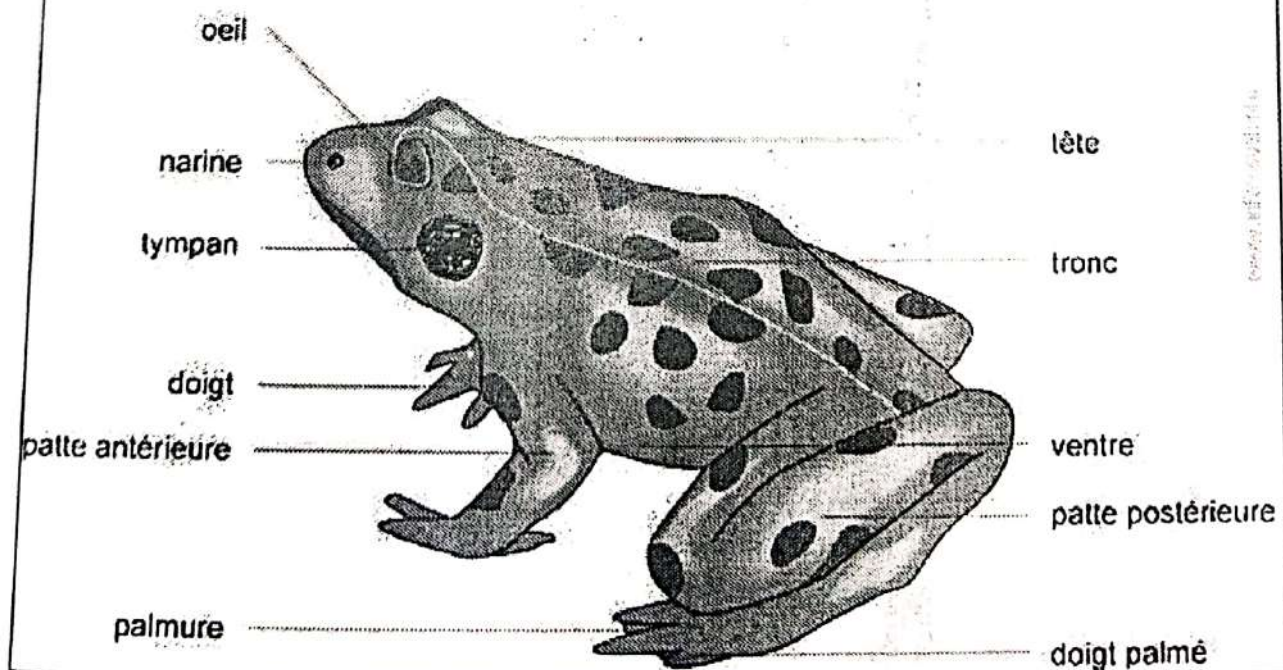




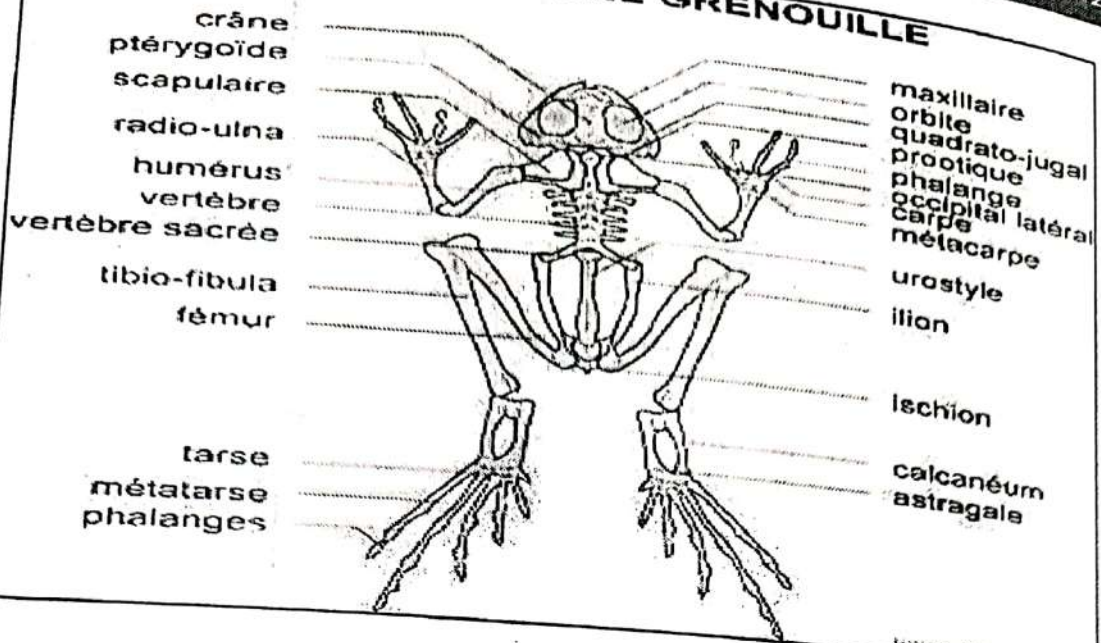
LE SCHEMA D'UN POISSON



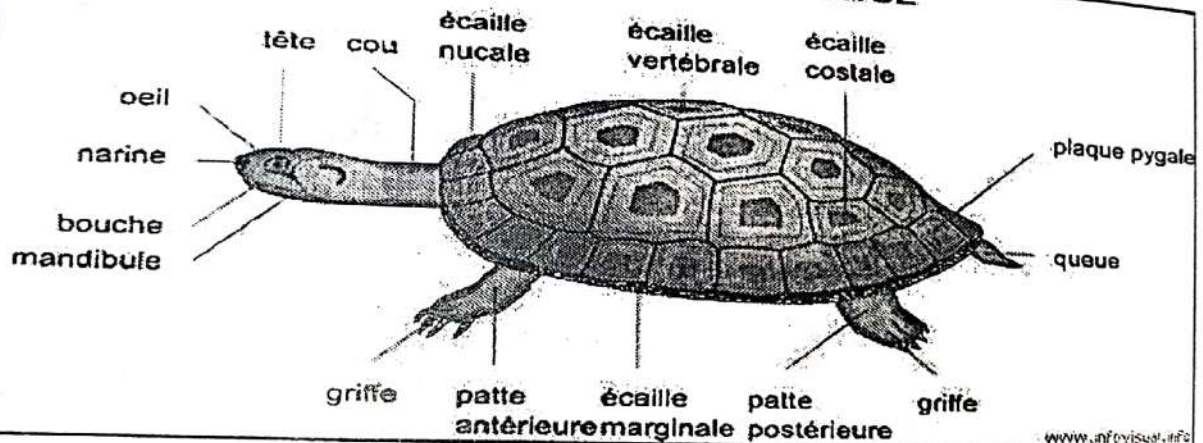
MORPHOLOGIE D'UNE GRENOUILLE



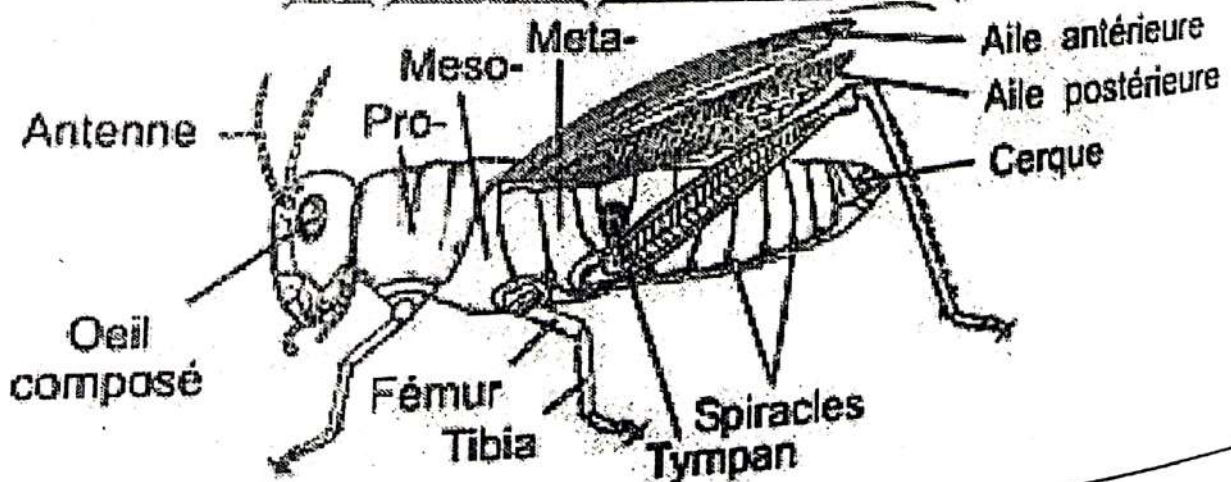
SQUELETTE D'UNE GRENOUILLE

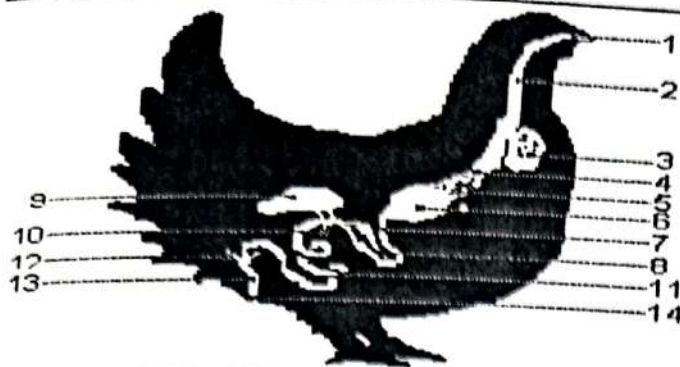


MORPHOLOGIE D'UNE TORTUE



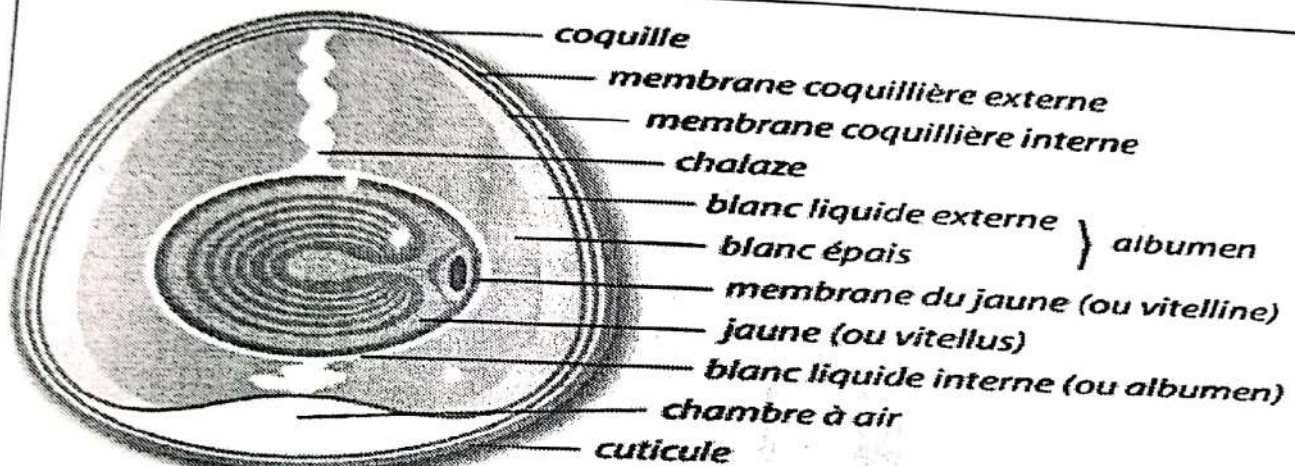
Tête Thorax Abdomen



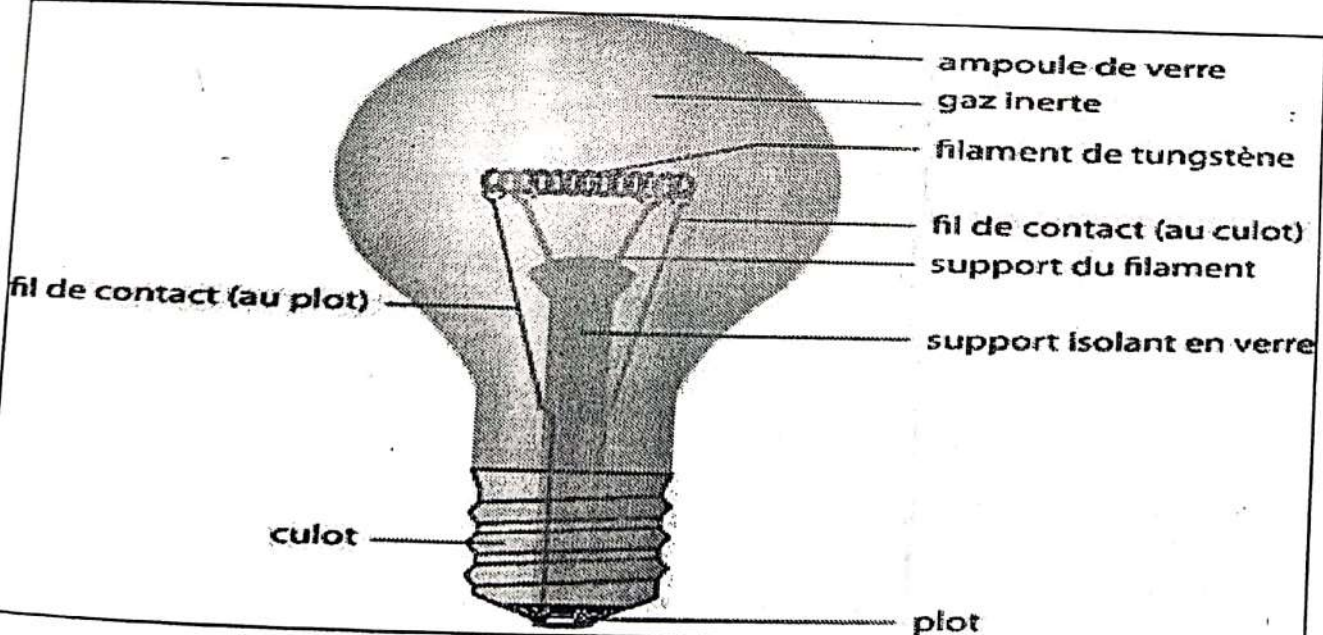


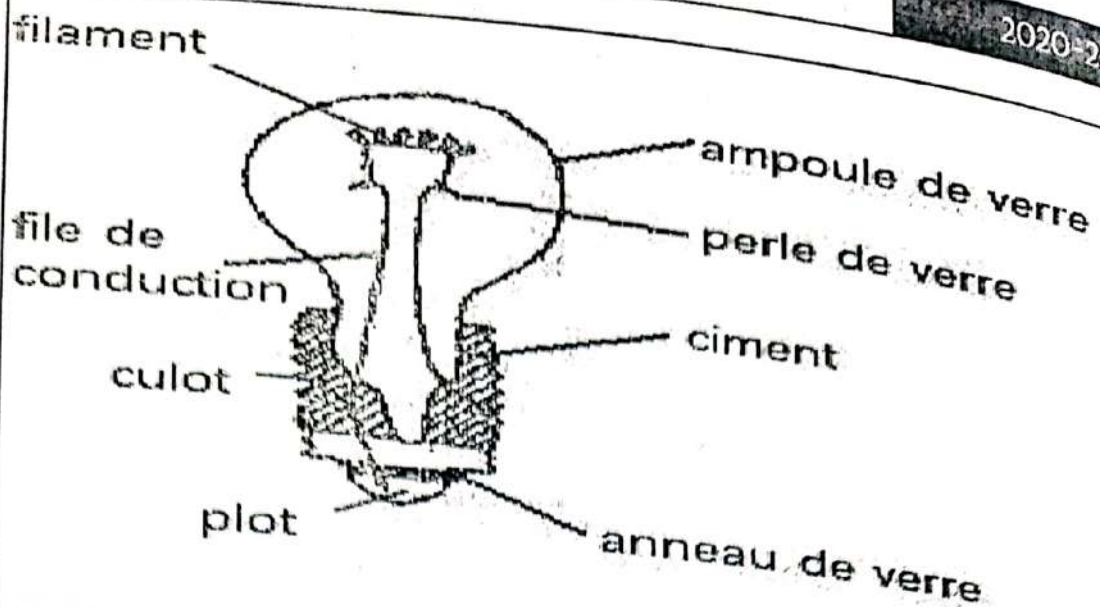
- 1 bec
- 2 oesophage
- 3 jabot
- 4 jabot
- 5 estomac
- 6 gésier
- 7 intestin grêle
- 8 pancréas
- 9 foie
- 10 vésicule biliaire
- 11 iléon
- 12 cœcum
- 13 gros intestin
- 14 cloaque

SCHEMA DE L'APPAREIL DIGESTIF DES TETRAONIDES
D'après J-F DE JONCHE - Les oiseaux de montagne (éditions du point vénéral).

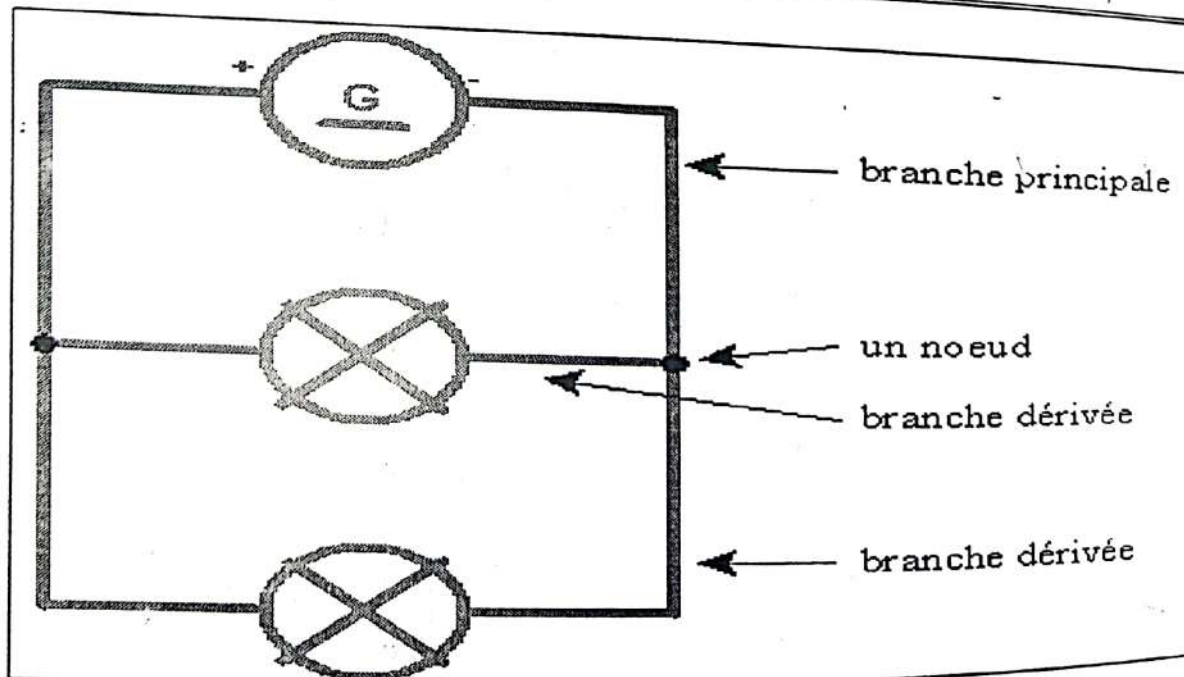


COUPE D'UN OEUF





Lampe		Résistance	
Generateur		Fil de connexion	
Interrupteur fermé		Interrupteur ouvert	
Pile		Moteur	
Diode		DEL	



LE TABLEAU DES VITAMINES

vitamines		Roules principaux dans l'organisme	Principales sources
VITAMINES LIPOSOLUBLES	Vitamine A (rétinol)	Vision crépusculaire , croissance , intégrité de la peau et des muqueuses	Lait, œuf , foie de poissons , carottes
	Vitamine D (calciférol)	Fixation du calcium sur les os = vitamine antirachitique	Beurre, œuf , foie de poisson, jaune d'œuf
	Vitamine E (tocophérol)	Lutte contre le vieillissement des tissus , favorise la reproduction	Huiles d'origine végétale , œufs , lait
	Vitamine K	Favorise la coagulation sanguine (synthèse de la prothrombine) vitamine antihémorragique	Légumes verts , peau d'orange , foie , œufs
VITAMINES HYDROSOLUBLES	Vitamine C (acide ascorbique)	Formation des tissus conjonctifs , absorption du fer , stimule les défenses de l'organisme contre les infections = vitamine antiscorbutique	Fruits , crudités
	Vitamine B1	Métabolisme énergétique des cellules = vitamine anti-béri-béri	Légumes secs , céréales , viande, lait , œufs
	Vitamine B2	Action générale sur les tissus et organe	Levure , céréales , lait , œufs , viande
	Vitamine B12	Formation des globules rouges = vitamine anti anémique	Abats (foie , reins , viande
	Vitamine PP	Métabolisme énergétique	Céréales , légumes secs , viande , abats , poissons

LA PAGE DE LA FRANCOPHONIE

53 États et gouvernements présents, 3 500 participants dont 2 500 concurrents, 500 accompagnateurs et 500 officiels, 900 journalistes accrédités, dont 300 internationaux, 8 Chefs d'État présents à la cérémonie d'ouverture et des représentants des États et gouvernements en nombre à la cérémonie de clôture qui s'est déroulée ce dimanche 30 juillet en début de soirée au village des Jeux au sein de l'Institut National des Sports et de la Jeunesse à Abidjan. Des chiffres record pour ces Ville

Jeux de la Francophonie. Cap sur les 9eme Jeux de la Francophonie en 2021 au Canada.

TABLEAU DES MEDAILLES

Rang	Nation	Or	Argent	Bronze	Total
1	<u>France</u>	22	16	11	49
2	<u>Maroc</u>	13	14	15	42
3	<u>Canada</u>	13	8	15	36
4	<u>Sénégal</u>	10	9	8	27
5	<u>Roumanie</u>	8	9	14	31
6	<u>Côte d'Ivoire</u>	6	8	5	19
7	<u>Cameroun</u>	5	7	6	21
8	<u>Québec</u>	5	7	0	18
9	<u>République du Congo</u>	5	0	0	5
10	<u>Burkina Faso</u>	3	4	2	9
11	<u>Suisse</u>	3	2	9	14
12	<u>Seychelles</u>	2	0	1	3
13	<u>Kosovo</u>	2	0	0	2
14	<u>Arménie</u>	1	4	3	8
15	<u>Mali</u>	1	2	5	8
16	<u>Niger</u>	1	2	3	6
17	<u>Nouveau-Brunswick</u>	1	2	2	5
18	<u>Bénin</u>	1	1	3	5
	<u>Maurice</u>	1	1	3	5
20	<u>Cap-Vert</u>	1	1	0	2
21	<u>Tunisie</u>	1	0	6	7
22	<u>République démocratique du Congo</u>	1	0	2	3
	<u>Liban</u>	1	0	2	3
24	<u>Égypte</u>	1	0	0	1
25	<u>Communauté française de Belgique</u>	0	2	2	4
26	<u>Tchad</u>	0	2	1	3
27	<u>Gabon</u>	0	2	0	2
28	<u>Guinée</u>	0	2	0	2
29	<u>Luxembourg</u>	0	1	3	4
30	<u>Madagascar</u>	0	1	2	3
31	<u>République centrafricaine</u>	0	0	2	2
32	<u>Cambodge</u>	0	0	1	1
	<u>Djibouti</u>	0	0	1	1
	<u>Togo</u>	0	0	1	1
	<u>Viêt Nam</u>	0	0	1	1
Total		103	105	128	336

Quarante-huit délégations participent à cette huitième édition des Jeux de la Francophonie. Le Kosovo et l'Ukraine participent pour la première fois à ces jeux. Le Laos marque son retour après sa dernière participation en 2009. Au contraire, l'Andorre, l'Autriche, Chypre, l'Estonie, la Guinée-Bissau, la Guinée équatoriale, le Monténégro, la Pologne, le Rwanda, Sainte-Lucie et la Slovaquie présents aux Jeux de 2013, sont absents de la compétition.

Certaines délégations n'ont pas défilé lors de la cérémonie d'ouverture: il s'agit du Burundi, du Laos, de la Macédoine, du Mozambique, du Qatar, de l'Ukraine et du Vanuatu

*DEFINITION DE QUELQUES SIGLES PAR LE MINISTRE DE TUTELLE

1-PTT - CONSTRUCTION ET TP

RAN : Régie Abidjan Niger

ASECNA : Agence pour la Sécurité de la Navigation Aérienne

DCGTU : direction et contrôle des grands travaux des terrains urbains

SICOGI : société ivoirienne de construction et de gestion immobilière

SOGEFIHA : société de gestion financière et de l'habitat

OSER : office de la sécurité routière

ENSTP : école nationale supérieure des travaux publics

ENSPT : école nationale supérieure des postes de télécommunications

EMST : école, multinationale supérieure des postes

CREPT : centre régional d'enseignement des postes et télécommunications

2- TOURISME

SIETO : société ivoirienne d'expansion touristique et hôtellerie

ICTA : ivory coast-travel agency

3) MINES

SODEMI : société pour le développement minier de la côte d'ivoire

PETROCI : pétrole de cote d'ivoire

SIR : société ivoirienne de raffinage

4-DEFENSE

FRCI : forces républicaines de côte d'ivoire GSPM : groupement des sapeurs pompiers militaires

GPM : garde présidentielle et milice

5- INDUSITR1E

SADA : service autonome de la documentation des archives.

ENSSEA : école normale supérieure de la statistique et d'économie appliquée

CAPEN : centre d'assistance et de promotion de l'entreprise nationale.

6- JEUNESSE-SPORT

INJS : institut national de la jeunesse et des sports

OISSU : office ivoirien des sports scolaires et universitaire

7- INFORMATION

RTI : radiodiffusion télévision ivoirienne

CPAAP : Centre de production des actualités audiovisuelles et de perfectionnement

AIP : agence ivoirienne de publicité

GRTU : groupe de recherche sur la tradition orale

9- AFFAIRES SOCIALES

CNPS : caisse nationale de prévoyances sociales

10-COMMERCE

CICE : centre ivoirien du commerce extérieur SONACO : société nationale de conditionnement

SOGIEX-C1 : société générale import-export

11- TRAVAUX ET IVOIRISATION DES CADRES OMOCI : office de la main d'œuvre de côte d'ivoire

12- ECONOMIE FINANCES

LONACI : loterie nationale de côte d'ivoire

VAINQUEURS COUPE DU MONDE

1930 : Uruguay

1994 : Brésil

1982 : Italie

1958 : Brésil

1946 : 2^{ème} guerre mondiale

2006 : Italie

1986 : Argentine

1974 : R.F. Allemagne

2010 : Espagne

1934 : Italie

1998 : France

1962 : Brésil

1950 : Uruguay

1986 : Argentine

1978 : Argentine

1942 : 2^{ème} guerre mondiale

2002 : Brésil

1970 : Brésil

1954 : R.F. Allemagne

2006 : Italie

2010 : Espagne

2014 : Allemagne

2018 : France

COUPE D'AFRIQUE CHAMPIONS

Année	Champion
1957	 Égypte
1959	 Rép. arabe unie
1962	 Éthiopie
1963	 Ghana
1965	 Ghana
1968	 Congo Kinshasa
1970	 Soudan
1972	 Congo
1974	 Zaïre
1976	 Maroc
1978	 Ghana
1980	 Nigeria
1982	 Ghana
1984	 Cameroun
1986	 Égypte
1988	 Cameroun
1990	 Algérie
1992	 Côte d'Ivoire
1994	 Nigeria
1996	 Afrique du Sud
1998	 Égypte
2000	 Cameroun
2002	 Cameroun
2004	 Tunisie
2006	 Égypte
2008	 Égypte
2010	 Égypte
2013	 Zambie
2012	 Nigeria
2015	 Côte d'Ivoire
2017	 Cameroun
2019	 Algérie

VAINQUEURS DU BALLON D'OR FRANCE FOOTBALL A PARTIR DE 1995

1995 : George Weah (Paris SG / Milan AC)

1996 : Matthias Sammer (Borussia Dortmund)

1997 : Ronaldo (Inter Milan)

1998 : Zinedine Zidane (Juventus Turin)

1999 : Rivaldo (FC Barcelone)

- 2000 : Luis Figo (FC Barcelone / Real Madrid)
- 2001 : Michael Owen (Liverpool FC)
- 2002 : Ronaldo (Inter Milan / Real Madrid)
- 2003 : Pavel Nedved (Juventus Turin)
- 2004 : Andriy Chevtchenko (Milan AC)
- 2005 : Ronaldinho (FC Barcelone)
- 2006 : Fabio Cannavaro (Real Madrid)
- 2007 : Ricardo Izecson dos Santos Leite, dit Kaka (Milan AC)
- 2008 : Cristiano Ronaldo (Manchester United)
- 2009 : Lionel Messi (FC Barcelone)
- 2010 : Lionel Messi (FC Barcelone)
- 2011 : Lionel Messi (FC Barcelone)
- 2012 : Lionel Messi (FC Barcelone)
- 2013 : Cristiano Ronaldo (Real Madrid)
- 2014 : Cristiano Ronaldo (Real Madrid)
- 2015 : Lionel Messi (FC Barcelone)
- 2016 : Cristiano Ronaldo (Real Madrid)
- 2017 : Cristiano Ronaldo (Real Madrid)
- 2018 : Luka Modric (Real Madrid)
- 2019 : Lionel Messi (FC Barcelone)

BALLON D'OR AFRICAIN DEPUIS 1991

- 1991 : Abedipélé (Ghana / olympique de Marseille)
- 1992 : Abedipélé (Ghana / olympique de Marseille)
- 1993 : Rachidi Yekini (Nigeria / Vistoriasetuba)
- 1994 : Emmanuel Amunike (Nigeria / Sporting CP)
- 1995 : Georges Wéa (Libéria / Paris SG)
- 1996 : Nwankwo Kanu (Nigeria / Monaco)
- 1997 : Victor Ikpeba Nosa (Nigeria / Monaco)
- 1998 : Mustapha Hadji (Maroc / Deportivo la Corogne)
- 1999 : Nwankwo Kanu (Nigeria / Arsenal)
- 2000 : Patrick Mboma (Cameroun / Parme)
- 2001 : El Ahdj Diouf (Sénégal / RC Lens)
- 2002 : El Ahdj Diouf (Sénégal / Liverpool)
- 2003 : Samuel Eto'o (Cameroun / Barcelone)
- 2004 : Samuel Eto'o (Cameroun / Barcelone)
- 2005 : Samuel Eto'o (Cameroun / Barcelone)
- 2006 : Didier Drogba (Côte d'Ivoire / Chelsea)
- 2007 : Frederick Kanoute
- 2008 : Emmanuel Adebayor (Togo / Arsenal)
- 2009 : Didier Drogba
- 2008-2010 : Samuel Eto'o (Cameroun / Inter)
- 2011 : Yaya Touré

2012 : Yaya Touré
2013 : Yaya Touré
2014 : Yaya Touré
2015 : Pierre Aubaméyang
2016 : marhez algerien
2017 : Mohamed salah (Egypte/Liverpool)
2018 : Mohamed salah (Egypte/Liverpool)
2019 : Sadio Mané

ANCIENS SUJETS CULTURE GENERALE

I.A SESSION 2000

ARTS - CULTURE-SPORTS

1- Citez deux artistes peintres, précurseurs du Vohou- vohou.

2- Qui sont les réalisateurs des films suivants :

- Visages de femmes
- Au nom du Christ
- Aboussouan
- Le groto

3- Que signifie S.I.A.O dans le monde de l'artisanat ?

4- Pour chaque pays ci-dessous donnez le nom de l'équipe nationale de football.

Algérie - Ghana - Afrique du Sud - Cote d'ivoire.

LITTERALE

1- Redonnez à chacune des œuvres suivantes leurs Auteurs.

a) Ma joie en lui

- Amadou Hampaté Bâ

b) Aihui Anka

-Paul Akoto Yao

c) Jazz et Vin de palme

- Isaïe Biton Koulibaly

d) L'envoi des tisserins

Emmanuel

B.Dongala

2- Comment appelle-t-on un vers de :

a) douze syllabes

b) huit syllabes

c) dix syllabes

3- Dites à quel courant littéraire appartient chaque auteur : Emile Zola - Victor Hugo - André Breton.

SCIENCES

1- A partir de la liste de noms d'animaux suivants, constituez le groupe des insectes et celui des non-insectes : Criquet - araignée - crabe - grillon - moustique - scorpion.

2 - Quelles différences faites-vous entre une plante auto- trophe et une plante hétérotrophe ?

Donnez un exemple de chaque type de plante.

3- Quelles sont les différentes parties de l'œil:

a) les membranes

b) les milieux transparents.

HISTOIRE

1- Voici pêle-mêle quelques grandes dates de l'évolution politique de la

Cote d'Ivoire.

7 Août 1960 - 1893 - 4 décembre 1958 - 30 avril 1990 - 7 décembre 1993.
Donnez pour chacune quelles événements correspondent.

En quelle année fut signée Lomé IV ?

Qu'entend-t-on par le projet Reagan dans la "Guerre de Étoiles" ?

-GEOGRAPHIE

1- Expliquez les notions suivantes : La cryoclastie,
L'hydroclastie.

Citez trois parcs naturels de la Cote d'Ivoire en nommant la région administrative dans laquelle ils se situent.

I.A SESSION 2001

ARTS - CULTURE- SPORTS

- 1- Citez les couleurs nationales de la Cote d'Ivoire et dites comment on obtient la troisième couleur.
- 2- Qui a réalisé le film «les trois bracelets» ?
- 3- Citez les cinq pays africains qualifiés pour la phase finale de la coupe du monde de football en 2002.

LITTERATURE

1- Précisez la nationalité des auteurs suivants :

- Maurice Bandama
- Seydou Badian
- Jean Marie Adiaffi
- Ferdinand Oyono

1- Donnez une définition de :

- Un quatrain
- Un tercet
- Un refrain

SCIENCES,

1- En utilisant les chiffres d'une part et les lettres d'autre part, associez un aliment à grosses molécules au nutriment de sa simplification moléculaire.

- 1- amidon
- 2- lipide
- 3- protéine
- a) acides aminés
- b) glucose
- c) acides gras

2- a) Donnez la relation qui traduit la loi d'ohm.

b) Calculez la tension aux bornes d'un dipôle de résistance 1.00 ohms traversé par un courant d'intensité de 5 A.

3- Ecrivez l'équation de synthèse de l'eau.

HISTOIRE

- 1- Citez les capitales de la Côte d'Ivoire par ordre chronologique.
- 2- Quels noms portaient ces Etats avant leur indépendance
 - Ghana
 - Burkina Faso
 - R.D.C (République Démocratique du Congo)

GEOGRAPHIE

- 1 -- Situez ces villes dans leur région administrative
 - Bouaké
 - Abidjan
 - Yamoussoukro
- 2-: Citez les principaux sommets de la Côte d'Ivoire par ordre croissant.

I.A SESSION 2002**ARTS-CULTURE-SPORTS**

- 1- Classez les instruments de musique suivants dans le tableau en précisant leur catégorie : la flûte , la cora, la guitare, la sanza, tambour, l'accordéon, le xylophone.
- 2- Dans quelle émission de la télévision joue chacun des artistes suivants
 - Zoumana
 - Akissi Delta
 - Vieux Dosso
- 3- Quelles sont les équipes finalistes de la Coupe Nationale de Côte d'Ivoire 2001 ?

LITTERATURE

- 1 -Ecrivez au style indirect la phrase suivante:
- 2 -J'ai demandé à mon visiteur : «Etes-vous ici depuis longtemps ?»
- 3- Comment appelle-t-on un vers de :
 - a) huit syllabes - b) dix syllabes - c) douze syllabes:
- 4- Donnez le pluriel de :
 - Un maximum ; un intérim ; un mass-média.

SCIENCES

- 1- Dans le système de transfusion sanguine, on parle de donneur universel et de receveur universel.
 - a) Quel groupe est donneur universel ?
 - b) Quel groupe est receveur universel ?
- 2- Donnez la formule d'expression du poids (P) d'un corps connaissant sa masse (m) et l'intensité de la pesanteur (g).
- 3- a) Equilibrez la réaction-bilan de la combustion suivante :

$$\text{..... CH}_4\text{.....O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{.....H}_2\text{O}$$
 - b) Faites correspondre à chaque hydrocarbure sa formule

NOM

Méthane

Ethane

Propane

Butane

FORMULES C_3H_8 C_4H_{10} CH_4 C_2H_6 **HISTOIRE**

1- Qu'est-ce que la préhistoire ?

2 - Datez les événements récents en Côte d'Ivoire :

- Referendum

- Election Présidentielle

- Election Législative

GEOGRAPHIE

1- Dites le nombre de régions administratives de la Côte-d'Ivoire.

2- A quoi servent les instruments suivants :

La girouette

L'anémomètre.

I.A SESSION 2004**ARTS - CULTURE - SPORTS**

1- Trouve le nom du chant patriotique initié par la R.T.I ?

2- Qu'appelle-t-on couleurs primaires ? Cite-les.

3- Trouve la réponse qui convient :

Le baron Pierre De Coubertin est l'initiateur :

- du Prix Nobel de la Paix,

- de la Coupe du monde de football,

- des jeux olympiques,

- des arts martiaux.

LITTERATURE

1- Indique si les mots de chaque paire sont des synonymes, des homonymes ou des contraires.

a) Entrer / sortir

b) Col / colle

c) Admirer / contempler

2- Faites une phrase avec chacun des pronoms relatifs suivants: dont, où, que.

3- Relie chaque auteur à son œuvre

Auteurs**Œuvres**

Sembene Ousmane

Tribaliques

Albert Camus

La Bible et le fusil

Henri Lopes

La peste

Maurice Bandama

Les bouts de bois de Dieu

SCIENCES

1- Cite les groupes d'aliments organiques et donne un exemple d'aliment composé qui en contient.

2- a) Définis : - un animal à sang froid
- un amphibien

b) Voici des noms d'animaux : le serpent, le margouillat, la tortue, la grenouille, l'hippopotame, le crocodile, la chauve-souris, le tilapia. Dites ceux qui sont à sang froid et ceux qui sont des amphibiens.

3- a) Quel est l'état de l'ozone ?

b) Trouve la formule de sa molécule.

HISTOIRE

1- Trouve les noms et les nationalités des différents africains qui ont dirigés l'O. N. U.

2- Où et quand est née l'écriture ?

GEOGRAPHIE

1- Combien y a-t-il de régions administratives en Côte d'Ivoire ?

2- Cite les régions qui touchent la frontière Ouest de la Côte d'Ivoire et leur chef-lieu.

I.A SESSION 2005ARTS-CULTURE-SPORTS

1-Voici une liste de couleurs : violet, vert, rouge, bleu.

Classe-les en couleurs primaires et en couleurs secondaires.

2- Trouve le nom réel correspondant à chaque nom d'artiste:

- Professeur Awolowo

- Ben-Badi

-Ayatolah :

- Alpha Blondy

3- Pour les équipes ci-dessous, trouve les noms des pays correspondants :

Les Eléphants, les Lions indomptables, les Lions de la Téranga, les Bafana-bafana.

LITTERATURE

1 - Trouve les noms d'une plantation : de bananiers, ananas, cacaoyers, caféiers, rosiers.

2- Complète les phrases suivantes par à ou au, de au du.

Puisque tu joues (.....) la flûte, joue-moi cet air (.....) la flûte.

C'est idiot ce que tu me demandes! Je joues (.....)

La guitare, mais je ne joues pas (.....) tous les instruments, Je ne peux donc pas te jouer cet air (.....) violon

3- Chantre de la négritude, membre de l'académie française et auteur de plusieurs œuvres, il est né à JOAL en 1906

a) De qui s'agit-il ?

b) Quel courant littéraire a-t-il légué au monde ?

c) Cite deux de ses œuvres.

SCIENCES

- 1- Qu'est-ce que la photosynthèse ?
- 2- a) L'os est vivant. Pourquoi ?
b) Précise les éléments de l'os qui assurent cette vie.
- 3- Voici des noms de corps liquides : jus d'orange, alcool, pétrole, huile.
Relève : a) Les corps miscibles à l'eau.
b) Les corps non miscibles à l'eau.

HISTOIRE

- 1- Date du début et de la fin du Forum de la Réconciliation Nationale.
- 2- Définis le sigle : UEMOA

GEOGRAPHIE

- 1 - Quelles sont les grandes zones désertiques de l'Afrique ?
- a) Cite les départements qui composent la région des lagunes.

I.A SESSION 2006**I- ARTS - CULTURE-SPORTS**

- 1- Quel genre de peinture pratique l'artiste-peintre Théodore Koudougnon ?
- 2- De quel instrument traditionnel joue Bernard Zadi Zaourou ?
- 3 - Que signifient les sigles : C.N.S - F.I.R. - F.I.B.B, dans le monde du sport ivoirien ?

LITTERATURE

- 1- Relie l'œuvre à son auteur.
a) Tribaliques
b) Le respect des morts
c) Les aventures de Tope l'araignée
d) Sous l'orage
- 2- Correction de langage
Corrigez les expressions suivantes :
a) Le chef a besoin de toi urgemment ;
b) Mon ami m'a visité au village ;
c) Je suis allé chez toi mais je t'ai absenté.

Amadou Koné
Seydou Badian
Touré Théophile Minan
Henry Lopes

SCIENCES

- 1- a) L'œil humain a trois (3) membranes, Sur laquelle des membranes se forme l'image ?
b) Ecrivez : VRAI ou FAUX pour chaque énoncé suivant

	Vrai ou faux
Le virus un microbe	
Le tubercule d'igname provient de la tige	
Le tubercule de manioc provient de la tige	

L'absorption de nutriments issus de la digestion a lieu dans l'estomac

2- Dans le montage suivant on donne :

$$I = 5 \text{ A} \quad UAB = 100 \text{ V} \quad UBC = 120 \text{ V}$$

Calculez les valeurs des résistances de conducteurs ohmiques R_1 et R_2

3- Le méthane est un hydrocarbure de formule CH_4 .

Ecrivez l'équation-bilan de sa combustion complète

HISTOIRE

1- Que vous rappellent les dates suivantes :

10 mars 1883 - 10 juillet 1944 - 1076 - 1898

2- Où et quand fut créée la première école occidentale française ?

GEOGRAPHIE

1 - Citez de l'EST à l'OUEST les fleuves de la côte d'Ivoire et leur longueur respective.

2 - Citez les pays anglophones de la CEDEAO.

I.A SESSION 2007

ARTS-CULTURE-SPORTS

1- Citez les couleurs secondaires.

2- Faites correspondre chaque personnalité à sa création

a) Pablo Picasso La Joconde

b) Michel-Ange Arlequin assis

c) Léonard de Vinci Sainte Famille

3- Quelles sont les vainqueurs de ces éditions CAN Football 2002 et 2004 ?

LITTERATURE

1- Donnez les définitions des termes suivants :

- un alexandrin - lune strophe - un quatrain.

2- Quel est l'auteur de chacune des œuvres suivantes :

- Tribaliques ?

- Le respect des morts ?

- Sous l'orage ?

SCIENCES

1- Citez les fonctions vitales de la plante.

2- Donnez un exemple de la :

- maladie bactérienne :

- maladie virale ;

- maladie parasitaire.

HISTOIRE

1- Quelle est la structure gouvernementale chargée de la démobilisation des ex-combattants ?

2- Citez les noms des différentes forces qui les composent.

GEOGRAPHIE

1- Quels sont les noms des principaux fleuves de la Côte d'Ivoire?

2- Voici les sigles de certaines structures qui s'occupent du café et du cacao ivoirien : BCC - FDPCC

I.A SESSION 2008

ARTS - CULTURE-SPORTS

- 1- Il y a combien de couleurs primaires et de couleurs binaire ? Citez-les.
- 2- Qui est le premier directeur de la maison de la culture de Treichville ?
- 3- Quelle est la première équipe ivoirienne à avoir remporté la Coupe d'Afrique des Clubs Champions?

LITTÉRATURE

- 1- Donnez la nationalité des auteurs suivants : Chinua Achebé - Wolé Soyinka - Henry Lopez - Tidiane Dem - Tatinga Pacéré.
- 2- A quel genre littéraire appartiennent les œuvres suivantes:
Le pagne noir, Sous l'orage, une saison au Congo, le cahier d'un retour au pays natal, Masseni.
- 3- Mettez au pluriel les noms composés que voici :
Un garde-manger, un bain-marie, un gratte-ciel, un souffre-douleur.
- 4- Accordez les adjectifs entre parenthèses après avoir mis les noms au pluriel : asile (nauséabond), oasis (perdu), épître (long), écritoire (doré), insigne (lumineux), antre (obscur), scolopendre (venimeux), armistice (partiel).
- 5- Ecrivez au futur simple de l'indicatif les verbes à l'infinitif :
je (asseoir) nous (s'en aller)
tu (acquérir) vous (rompre)
il (cueillir) ils (acheter)

SCIENCES

- 1- Qui a découvert le virus du SIDA et de quelle nationalité est-il?
- 2- Le paludisme a deux types d'agents. Lesquels ?
- 3- Qu'est-ce qui donne la couleur rouge aux globules rouges? Indiquez sa nature.
- 4- Quels sont les éléments constitutifs du tube digestif ?
- 5- Présentez dans un tableau les différentes quantités des trois principaux gaz contenus dans 100 litres d'air inspiré puis expiré.
- 6- Donnez les symboles conventionnels en électricité d'une pile, un interrupteur, une lampe, un fil de connexion. A l'aide de ces symboles, réalisez un schéma du circuit de fonctionnement de la lampe.

HISTOIRE

- Citez dans l'ordre chronologique les quatre grands empires de la boucle du Niger.
- Donnez leurs capitales respectives.
- 2- Quelle est la première organisation sous régionale en Afrique de l'Ouest ? Citez-en les pays membres.
 - 3- Voici pêle-mêle des dates sur l'histoire de la Côte d'Ivoire. Dites ce

qu'elles vous rappellent:

1er juillet 1934 ; 26 octobre 2000 ; 7 décembre 1993 ; 18 septembre 2002.

GEOGRAPHIE

- 1- De quoi est formé le système solaire ? quelle distance sépare la terre du soleil ?
- 2- Les.....sont des cercles imaginaires parallèles à l'équateur.
- Les.....sont des demi-cercles égaux les deux pôles du globe terrestre.
- 3- Qu'appelle-t-on le mouvement de rotation de la terre? Dans quel sens s'effectue-t-il ?
- 4- Que signifient les initiales suivantes : Le P.A. M ; Le F.M.I; L'U.A; Le NEPAD?

I.A SESSION 2009

ARTS - CULTURE-SPORTS

- 1- De quel instrument jouent Boncana Maïga, Anoma Brou Felix et Zadi Zaourou ?
- 2- Dans quelle discipline sportive parle-t-on de "drop" et d'"essai" ? Donnez la valeur de chaque terme.
- 3- Quel est le vainqueur de l'édition CAN Football 2004 ?
- 4- Quels sont les pays qui ont organisé ensemble la coupe du monde 2002 ?
- Quels sont les deux pays finalistes ?
- Dans quel pays s'est jouée la finale?

LITERATURE

- 1- a) .Que signifie le sigle S.i.L.A. ?
b) A quelle périodes a lieu l'édition de cette année ?
- 2- Donnez l'auteur et le genre littéraire des œuvres suivantes : Tôgô gnini
- Petit Bodiel ; La Carte d'identité ; Le sang de la République,

SCIENCES

- 1- Quelle est la nouvelle appellation des sciences naturelles ?
- 2- Donnez le nom scientifique du gaz carbonique.
- 3- Faites le schéma d'une feuille.
- 4- Comment se fait le vaccin contre la poliomyélite ?
- 5- Quels sont les moyens de protection pour éviter de contracter le SIDA?

HISTOIRE

- 1- En quelle année Yamoussoukro a été érigée en capitale administrative et politique de la Côte d'Ivoire ?
- 2- Combien de «casques bleus» l'ONU a-t-elle proposé Pour le maintien de la paix en Côte d'Ivoire ?
Rappelez la date du début de leur déploiement.
- 3- Que te rappellent les dates suivantes en Côte d'Ivoire ?
a) Du 09 octobre au 18 décembre 2001.
b) 07 décembre 1993

- c) 22 juillet 2000.
d) 19 septembre 2002.

GEOGRAPHIE

- 1- a) Combien de régions compte la Côte d'Ivoire ?
a) A quelle région appartiennent les villes suivantes ?
Aboisso - Bouaké - Bouna - Dabou.
2- a) Combien de tonnes de cacao transforme la Côte d'Ivoire ?
b) A quel rang mondial cela correspond-t-il ?
c) Depuis combien d'années la Côte d'Ivoire occupe-t-elle le premier rang mondial des pays producteurs de cacao ?
3- Situe les parcs et les curiosités touristiques ci-dessous dans les régions administratives qui conviennent :
a) Les silures de Sapia;
b) Les cascades ;
c) Le parc naturel de Taï ;
d) Le parc animalier d'ABOKOUMEKRO
4- Quel est le nom et la longueur du plus long fleuve d'Afrique ?

I.A SESSION 2010**ARTS - CULTURE - SPORTS**

- 1- Que veut dire chanter A cappella ?
2- Qu'est-ce qu'une couleur chaude ? Citez-en deux.
3- Dans quel pays se sont déroulés les derniers jeux la Francophonie ?

LITTÉRATURE

1 - Citez les écrivains ivoiriens ayant remporté le grand prix littéraire d'Afrique noire.

2 - Ecrivez correctement les participes passés des verbes entre parenthèses

.. Elles se sont (sourire) en entrant en classe.

- J'ai reçu nos rapports, j'en ai déjà (parcourir).

- Les soldats que j'ai (voir) courir dans la plaine

- Elles se sont (plaire).

3- Mettez ces noms composés au pluriel

Un nouveau-né, un garde-chasse, un abat-jour, une terre-plein.

SCIENCES

1 - Chaque mot ci-dessous peut être utilisé lorsqu'on parle de contraception. Associez chacun l'une des propositions suivantes

a) Spermicide

b) Préservatif

c) Stérilité

d) Pilule

Empêche l'ovulation

Empêche la nidation.....

Détruit les spermatozoïdes.....

Empêche les spermatozoïdes de pénétrer dans les voies génitales de la femme.....

2 - Calculez le poids d'un corps A de masse $M_g = 20 \text{ kg}$ si l'intensité de la pesanteur $g = 10 \text{ N/Kg}$?

3- a) Parmi les formules suivantes, entourez des hydrocarbures.
 H_2O - C_3H_5 - CH_4 - NH_3

b) Equilibrez les équations bilans suivantes.

$\text{Fe} + \text{O}_2 \text{ ----- } \text{Fe}_2\text{O}_3$

$\text{Fe} + \text{O}_2 \text{ ----- } \text{Fe}_2\text{O}_3$

HISTOIRE

1 -Comment appelait-on le Zimbabwe et la Zambie avant leur indépendance ?

2- Quelles sont les grandes périodes de l'histoire telles que définies par les histoires françaises ?

3- Où et quand fut créée la première école en Côte d'Ivoire

GEOGRAPHIE

1- Quels sont les vents qui soufflent en Côte d'Ivoire du Sud au Nord du Nord au Sud?

2- Situez Daloa et Touba dans leur région administrative respective.

I.A SESSION 2011

ARTS - CULTURE - SPORTS

1- Qu'est-ce qu'une nature morte ?

2- Quelles sont les différentes familles des instruments de musique ?

3- En quelle année le sportif Drogba Didier a remporté le ballon d'or africain?

LITTERATURE

1- A quels écrivains de Côte d'Ivoire attribuez-vous ces œuvres :

- La guerre des femmes

- Le pagne noir

- Allah n'est pas obligé

- Les Frères d'Ebinto

2- Mettez les noms composés au pluriel.

- Un opéra-comique

- Un chef-d'œuvre

- Un brise-glace

- Une quote-part

3- Trouve l'antonyme des mots ci-dessous

- Prolifique

- Optimiste

- Coupable

- Sympathique

SCIENCES

- 1- Cite deux modes d'utilisation des plantes médicinales.
- 2- Quand dit-on qu'un élément chimique est électropositif ?
Donne un exemple.
- 3- Indique le sens du courant et de la tension électrique sur cette portion de circuit par des flèches.
- 4- Sur une lampe sont écrites les caractéristiques suivantes : 60 W ; 220 V.
a) Que représentent-elles ?
b) Que peut-on calculer ?

HISTOIRE

- 1- Que signifie : ONUCI. Quel est son rôle ?
- 2- A quel événement correspond en Côte d'Ivoire la date suivante ? 8 janvier 1910
- 3- La crise militaro-politique a provoqué la migration de plusieurs personnes créant des refugies et des déplacés.
Explique chacun des termes soulignés.

GEOGRAPHIE

- 1- Cite les fleuves ivoiriens sur lesquels on a construit deux (02) barrages et pour chaque fleuve, donne le nom des barrages.
- 2- Donne les caractéristiques de la pyramide des âges d'un pays sous-développé.
- 3- Quelle différence faites-vous entre mangrove et forêt galerie ?

I.A SESSION 2017**ARTS-CULTURE -SPORT**

- 1) Qui détient le record du monde au 100m ?
- 2) Voici la liste des merveilles du monde ; mets une croix dans la case qui convient

Les merveilles du Monde	Les anciennes Merveilles	Les nouvelles Merveilles
La Statue du Christ Rédempteur		
Le Phare d'Alexandre		
La Grande Muraille de Chine		
Le Colosse de Rhodes		

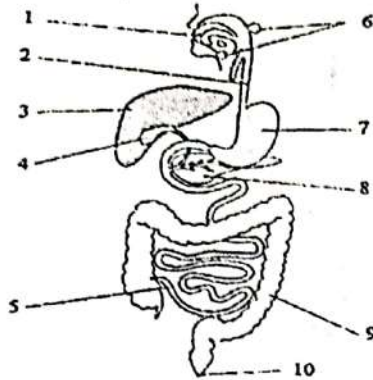
LITTÉRATURE

- 1) Ecris correctement les mots entre parenthèses :
- les oisillons ont (devenir) grands.
- Trois jeunes filles et deux garçonnets se sont (blesser)
- 2) Analyse logique de la phrase suivante :
« Cette école qui ne touchait en fait qu'une minorité, avait un caractère utilitaire ».
- 3) Ecris vrai ou faux devant chaque réponse :
En littérature, une nouvelle est :

- un court récit
- un très long roman
- une œuvre qui vient de paraître

SCIENCES

1) Annote le schéma ci-dessous en associant chaque organe au numéro correspondant.



11

2) Qu'appelle-t-on plante autotrophe ?

3) Indique le rôle des dents suivantes :

- Les incisives :
- Les canines :
- Les molaires :

HISTOIRE

1) Complète le tableau suivant :

Année	Nombre de jours
Civile
Bissextile
Astronomique

2) Voici une liste de peuples de Côte d'Ivoire : Attié - Gagou - Baoulé - Bakwé - Nzima - Lobi - Krobou.

a) Lesquels sont appelés peuples lagunaires ?

b) Quelles sont leurs activités principales ?

GEOGRAPHIE

1) Voici des villes de Côte d'Ivoire : Bingerville - Bouaké - Daloa - Ferkessedougou - Dimbokro - Yamoussoukro - Anyama.

2) Enumère les fleuves de la Côte d'Ivoire d'Est en Ouest.

I.A SESSION 2018

1-ARTS -CULTURE - SPORT.

- 1- donne le nom du joueur appelé «l'homme d'Asmara»
- 2- cites trois organismes de défense des droits de l'enfant.
- 3- Qu'appelle-t-on couleur secondaire ?

4. Voici une liste d'instruments de musique. Relie chaque instrument à sa famille.

- Piano • • instrument à vent
 Flute • • Instrument à corde
 Tambour • • Instrument à percussion

II- LITTÉRATURE

3- La publicité est dangereuse.

a) identifie le type de cette phrase.

b) réécris-la à la forme interro-négative.

4- écris la phrase ci-dessous au passé simple de l'indicatif :

« Face au modernisme, nous savons que notre santé est menacée. »

5- complète le tableau ci-dessous :

ADJECTIF	NOM	ADVERBE
PROMPT		
FRAIS		

III- SCIENCES

1- Voici une liste d'éléments du sang : globules rouges ; CO₂ ; globules blancs ; O₂ ; plaquettes sanguines ; plasma.

Relève ceux qui sont les éléments figurés du sang.

2- Cite deux maladies de l'œil et deux anormalités de l'œil.

3- Ecris faux ou vrai devant les affirmations suivantes :

a) Dans un électrolyte, les porteurs de charge en mouvement sont les ions.

b) Les ions positifs migrent dans le sens opposé à celui du courant.

IV- HISTOIRE

1- Que signifie CEI ?

2- Qui est le secrétaire général de l'ONU ? Indique sa nationalité.

V- GEOGRAPHIE

1- Enumère les principaux climats de la cote d'ivoire et localise-les.

2- Propose deux solutions pour lutter contre la déforestation.

I. A SESSION 2019

Cette épreuve comporte deux pages (02) numérotées 1/2 et 2/2.

II ARTS - CULTURE - SPORT

1- Donnez le nom du réalisateur du film 'Au nom du Christ'.

Dites le nom de l'acteur principal de ce film.

2- Complétez le tableau ci-dessous:

Athlètes	Sports	Nationalité
Didier DROGBA	football	Ivoirienne
Marie-josé TA LOU	22	
Ruth GBAGBI		
Max BRITO		

3- Dans quelle ville se sont déroulés les derniers Jeux de la Francophonie ?

III/ LITTERATURE

1- Entoure la bonne expression :

- a) Avoir comme l'impression / Avoir l'impression.
- b) A la suite de votre lettre / Suite à votre lettre.
- c) Le tran-tran quotidien / Le train- train quotidien.
- d) Pour finir / Par finir.

2- Ecris correctement les verbes entre parenthèse :

- a) Les mangues que j'ai (manger) sont mûres. b) Les filles se sont (laver) les mains.
- c) Elles se sont (regarder) méchamment.
- d) La chanson que nous avons (entendre) chanter me plaît.

3- Comment appelle-t-on un vers de :

- Huit (08) syllabes ?
- Dix (10) syllabes ?
- Cinq (05) syllabes ?

III/ GEOGRAPHIE :

Complétez le tableau ci-dessous

Région	Climat	Végétation	2 principales cultures vivrières	Relief
Centre de la Côte d'Ivoire				Plaines
Nord de la Côte d'Ivoire				Plateaux
Ouest de la Côte d'Ivoire				Montagneux

CORRECTION CULTURE GENERALE

I.A CORRECTION SESSION 2000

ARTS - CULTURE- SPORTS

1/ Théodore Koudougnon, N'Guessan Kra, Yacouba Touré

2- Les réalisateurs des films :

- Visages de femmes : Roger Gnoan M'Bella

- Au nom du Christ : Roger Gnoan M'Beila

- Aboussouan : Désiré Ecaré

- Le groto : Adjé Daniel

3- S.I.A.O : Salon International de l'Artisanat de Ouagadougou.

4- Le nom de l'équipe nationale de football des pays suivants

Algérie e: Les Fennecs - Ghana : Les Black Stars

Afrique du Sud : les Bafana-Bafana - Cote d'ivoire : Les Eléphants

LITTERATURE

1- A chacune des œuvres sont auteur :

a) Ma joie en lui : Issaïe Biton Koulibaly

b) Aihui Anka : Amadou Harnpaté Bâ

c) Jazz et Vin de Palme : Emmanuel B. Dongala

d) l'envol des tisserins : Paul Akoto Yao

2- Les noms de vers :

a) douze syllabe : alexandrin

b) huit syllabes : octosyllabes

c) dix syllabes : décasyllabes

3- A chaque auteur son courant littéraire :

Emile Zola : Romantisme

- Victor Hugo : Naturalisme

- André Breton : Surréalisme

SCIENCES

1- Les insectes : Crique - grillon - moustique

Les non-insectes : Crabe - scorpion - araignée

1- Une plante autotrophe : plante qui produit ses propres, matières organiques. Une plante hétérotrophe : plante qui utilise les matières organiques d'une autre espèce.

3- Les parties de l'œil :

a) les membranes : sclérotique (résistante) - choroïde (noir) - rétine (membrane sensible)

b) les milieux transparents : humeur vitrée - humeur aqueuse - cristallin - la cornée - conjonctive.

HISTOIRE

- 1 - 7 Août 1960 : Indépendance de la Côte d'Ivoire
- 1893 : La Côte d'Ivoire devient colonie Française
- 4 décembre 1958 : Marche des femmes vers Grand-Bassam
- 30 avril 1990 : L'avènement du multipartisme
- 7 décembre 1993 : Décès d'Houphouët Boigny
- * Lomé IV fut signé en 1985.

* Reagan (Wilson) a été gouverneur de Californie (1967 - 1975) et Président des USA (1980 - 1988), Sa politique a été concrétisée par une remise en cause d'«Etat Providence» et par un interventionnisme marqué. parvient avec Gorbatchev au 1er accord de dénucléarisation jamais signé entre les deux (02) grandes puissances mondiales (USA - URSS)

GEOGRAPHIE

1- La cryoclastie : Fragmentation des roches par une succession de gels et de dégels.

L'hydroclastie : Fragmentation des roches par l'eau.

* Trois parcs naturels de la Côte d'Ivoire

- La marahoué : région de la marahoué (Bouaflé)
- Taï : région du haut Sassandra - Taï (Guiqlo)
- Parc national du Banco: région des lagunes (Abidjan).

CORRECTION SESSION 2001

ARTS - CULTURE - SPORTS

1 - Les couleurs nationales de la Côte d'Ivoire sont :

L'orange - le Blanc - le Vert

La 3ème couleur est obtenue par un mélange du Jaune et du Bleu.

2- Réalisateur des trois bracelets : Yéo Kosoloua

3 - Les cinq pays Africains qualifiés pour la phase finale de la coupe du monde de football en 2002 sont : le Cameroun ; le Sénégal ; l'Afrique du Sud ; la Tunisie ; le Nigeria.

LITTERATURE

1 - Précisons la nationalité des auteurs:

- Maurice Bandama = ivoirien
- Seydou Badian = Malien
- Jean Marie Adiaffi = Ivoirien
- Ferdinand Oyono = Camerounais

2- Donnons la définition de :

- Un quatrain : c'est une strophe composée de quatre vers
- un tercet : c'est une strophe composée de trois vers,
- un refrain : reprise de quelques mots ou vers à la fin de chaque couplet

d'une chanson.

SCIENCES

1- 1 - b ; 2 - a ; 3 - c

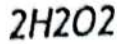
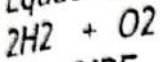
2 - a) Donnons la relation traduisant la loi d'ohm.

$$U = R \cdot I$$

(V)

(A)

b) $U = 100 \times 5\Omega = U = 500 \text{ V}$
Equation de la synthèse de l'eau est:



HISTOIRE

1 - Les capitales de la Côte d'Ivoire par ordre chronologique.

Grand-Bassam : 1893 - Bingerville : 1900

Abidjan : 1934 - Yamoussoukro : 1983

2- Le nom de ces pays avant leur indépendance

- Ghana : Gold Coast

- Burkina Faso : Haut Volta

- R-D-C : Zaïre

GEOGRAPHIE

1 - Les Villes

Régions

- Abidjan

: région des lagunes

- Yamoussoukro

: région des lagunes

- Bouake

: région de la Vallée du Bandama

CORRECTION SESSION 2002

ARTS - CULTURE - SPORTS

1 - Les instruments de musique et leur catégorie

INSTRUMENTS

CATEGORIE

La Flûte

Aérophone

La Cora

Cordophone

La Guitare

Cordophone

La Sanza

Larmallophone

Le Tambour

Aembranophon

L'Accordéon

Aérophone

Le Xylophone

Larmellophone

2- Les artistes et leur émission:

- Zoumana : Faut pas fâcher

- Akissi Delta : Qui fait ça et ma famille

- Vieux Dosso : Abidjan on dit quoi ?

3 - Les équipes finalistes de la Coupe Nationale de C I

2001 : Alliance Club de Bouake contre A.S C Bouaké

LITTERATURE

1- Il dit qu'il a demandé à son visiteur s'il était ici depuis longtemps

Noël Production

(ARV).

2- Le nom des vers :

- a) huit syllabes..... octosyllabe
 b) dix syllabes..... décasyllabes
 c) douze syllabes..... alexandrin.

3- Le pluriel de :

- Un maximum..... des maxima ou des maximums
 - un intérim..... des intérim
 - un mass-média..... des mass-médias.

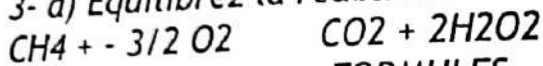
SCIENCES

1- a) donneur universel.....groupe 0

b) receveur universel..... groupe AB

2- La formule du poids (P) : $P = m \times g$

3- a) Equilibrez la réaction-bilan de la combustion suivante :



b) NOM

FORMULES

Methane

C₃H₈

Ethane

C₄H₁₀

Propane

CH₄

Butane

C₂H₆**HISTOIRE**

1- La préhistoire : c'est l'époque qui précède l'histoire, C'est une époque très ancienne dont les hommes ne sont connus que par les ossements, les outils, les vestiges et les œuvres qu'ils ont laissés.

2- Référendum.....23 au 24 juillet 2000

Election Présidentielle.....22 octobre 2000

Election Législative.....10 Décembre 2000

GEOGRAPHIE

23 au 24 Juillet 2000

22 Octobre 2000

10 Décembre 2000

GEOGRAPHIE

1- La Côte-d'Ivoire compte 19 régions administratives.

2- La girouette : appareil permettant de connaître direction du vent.

L'anémomètre : appareil servant à mesurer la vitesse du vent.

I.A CORRECTION SESSION 2004**ARTS - CULTURE - SPORTS**

1 - Le nom du chant patriotique initié par la R.T.I est:

« L'ODE A LA PATRIE » Auteur : KORAÏ BERNARD.

2- On appelle couleurs primaires les couleurs fondamentales dont le mélange deux à deux permet d'obtenir les couleurs secondaires.

Noël Production

Les couleurs primaires sont : le bleu, le jaune et le rouge.

3 -Le baron PIERRE DE COUBERTIN est l'initiateur des jeux olympiques.

LITTERATURE

1-a) Entrer /sortir contraires

b) Col / colle homonyme

c) Admirer / contempler synonyme

2- Faire des phrases avec dont - ou - que.

- La maison dont la porte est fermée est celle de mon père.

- Où et quand est née l'écriture ?

- On dit que la publicité est dangereuse.

3- Relie chaque auteur à son œuvre :

Sembene Ousmane

Tribaliques

Albert Camus

La Bible et le fusil

Henri Lopes

La Peste

Maurice Bandama Les bouts de bois de Dieu

SCIENCES

1-Les groupes d'aliments organiques et un exemple d'aliment composé qui en contient

- Les glucides (le pain)

- les lipides (le beurre)

- les protides (le poisson)

- les vitamines (l'orange)

2- a) Définition

- un animal à sang froid est un animal dont la température du corps dépend du milieu extérieur. Ils adaptent la température à leur corps. Ceux-ci cherchent alternativement l'ombre où le soleil selon que leur corps est chaud ou froid.

- un amphibien = batracien c'est un animal adapté à vivre dans deux milieux différents c'est à dire dans l'eau et sur la terre.

b) Classification

A sang froid : le serpent, le crocodile

Amphibien : la grenouille, l'hippopotame, la tortue

3- a) l'ozone est à l'état gazeux.

Formule moléculaire de l'Ozone est : O_3 C'est un gaz bleu avec une masse moléculaire relative de 48 et un volume moléculaire de 22,4 m³ PT/Mol. C'est le second agent le plus actif après le fluor.

HISTOIRE

1- Les noms et les nationalités des différents africains qui ont dirigés l'ONU :

- Boutros Boutros Ghaly (Egyptien)

- Koffi Anane (Ghanéen)

2- L'écriture est née en Egypte, 3000 ans avant Jésus- Christ.

GEOGRAPHIE

- 1- Il y a 19 régions administratives en Côte d'Ivoire.
- 2- Les régions qui touchent la frontière Ouest de la Côte d'Ivoire et leur chef-lieu.

REGIONS CHEF-LIEU

- Région de Denguélé Odienné
 Région du BafingTouba
 Région des Montagnes Man
 Région du moyen Cavally Guiglo
 Région du Bas-Sassandra San-Pedro

I.A CORRECTION SESSION 2005**ARTS - CULTURE - SPORTS**

- 1- Couleurs primaires : rouge - bleu.
Couleurs secondaires : violet - vert
- 2- Le réel nom correspondant à chaque nom artiste :
 - Professeur Awôlôwô : Frederic Ehui Meiway
 - Ben-Badi : Abdoulaye Traoré
 - Ayatollah : Guessan Ayato
 - Alpha Blondy : Koné Seydou
- 3 - Les pays et les noms de leur équipe nationale :
 - Eléphants : Côte d'Ivoire
 - Les Lions indomptables : Cameroun
 - les Lions de la Teranga : Sénégal
 - Les Bafana-bafana : Afrique du Sud

LITTERATURE

- 1 - Noms d'une plantation de :
 Bananiers = bananeraie ; ananas = ananeraie cacaoyers = cacaoyère ou cacaotière ; caféiers = caféière ; rosiers = roseraie.
- 2 - Puisque tu joues à la flûte, joue-moi cet air à la flûte.
 C'est idiot ce que tu me demandes ! Je joues à la guitare, mais je ne joues pas à tous les instruments . Je ne peux donc pas te jouer cet air au violon.
- 3 - a) Léopold Sédar Senghor
 b) la négritude
 c) Chants d'ombre, Ethiopiques.

SCIENCES

- 1 - La photosynthèse chez les plantes vertes et certaine bactéries. c'est le processus de fabrication de matière organique à partir de l'eau et du gaz carbonique de l'atmosphère utilisant ainsi la lumière solaire comme source d'énergie et qui produit un dégagement d'oxygène.
- 2- a) L'os est vivant parce qu'il grandit et grossit.
 b) Le cartilage de conjugaison et le périoste.

- 3- a) Les corps miscibles à l'eau : jus d'orange, l'alcool.
 b) Les corps non miscibles à l'eau : pétrole, l'huile.

HISTOIRE

- 1- Date du début et de la fin du Forum de la Réconciliation Nationale est:
 le 11 Septembre au 10 Décembre 2001.
 2- UEMOA : Union Economique Monétaire Ouest Africain

GEOGRAPHIE

- 1- Les grandes zones désertiques de l'Afrique sont : La Sahara et Kalahari.
 2 - Les départements qui composent la région des lagunes : Abidjan ville -
 Alépé - Dabou - Grand-Lahou - Jacqueville Tiassalé - Sikensi,

I.A CORRECTION SESSION 2006

ART- CULTURE-SPORT

- 1- Le genre de peinture pratiquée par Théodore Koudougnon est le
 vohou-vohou.
 2- l'instrument traditionnel joué par Bernard Zadi Zaourou est: le Harpe
 en Bouche (Dodo)
 3 - ONS : Office National du Sport
 FIR: Fédération Ivoirienne de
 FIBB : Fédération ivoirienne de Basket-Ball.

LITTERATURE

- 1 - Tribalique : Henry Lopes
 Le respect des morts : Amadou Koné
 Les aventures de Topée l'araignée : Toure Théophile Minan
 Sous l'orage : Seydou Badian
 2- a) Le chef te demande d'urgence
 b) Mon ami m'a rendu visite au village
 c) Je suis aillé chez toi mais tu étais absent.

SCIENCES

- 1- a) L'image se forme sur l'Iris
 b) Vrai ou faux
 Le virus est un microbe vrai
 Le tubercule d'igname provient de la tige faux
 Le tubercule de manioc provient de la tige faux
 L'absorption de nutriments de la digestion a lieu dans l'estomac faux
 2- $UAB = R_1$ et $UBC = R_2$
 $R_1 = UAB/1$ et $R_2 = UBZ/1$
 $R_1 = 100/5$ et $R_2 = 120/1$
 $R_1 = 20 \Omega$ et $R_2 = 24 \Omega$

HISTOIRE

- 1- 1076 : Les almoravides envahissent Koumbi Saleh
 1898 : Arrestation de Samory Touré

10 Juillet 1944 : Création du syndicat agricole africain

10 Mars 1883 : la Côte d'Ivoire devient colonie française

2- La première école en Afrique occidentale française fut à ELIMA 1882

GEOGRAPHIE

1 - Comoé = 1160 km

Bandama = 1050 km

Sassandra = 600 km

Cavally = 700 km

2 - les pays anglophones de la CEDEA sont : le Nigeria et le Ghana.

CORRECTION SESSION 2007

ARTS - CULTURE - SPORTS

1- Citez les couleurs secondaires de la Côte d'Ivoire sont :

- Vert (bleu + jaune)
- Violet (bleu + rouge)
- Orange (jaune + rouge)

2- a) Pablo Picasso

La Joconde

b) Michel-Ange

Arlequin assis

c) Léonard de Vinci

Sainte famille

3- Les vainqueurs des éditions CAN Football:

2002 : Cameroun - 2004 : Tunisie

LITTERATURE

1- Définitions des termes :

- un alexandrin : Poème à vers
- une strophe : C'est l'ensemble des vers formant un sens complet. c'est équivalent du paragraphe dans le poème.
- un quatrain : Une strophe 4 vers

2- Tribaliques : Henry Lopes

- Le respect des morts : Amadou Koné

- Sous l'orage : Seydou Badian

SCIENCES

1- Les fonctions vitales de la plante :

- Les racines fixent la plante au sol et y puisent la nourriture (Eau et sels minéraux) nécessaire grâce aux polys absorbants.
- Les feuilles assurent les échanges entre la plante et son milieu. Elles sont le lieu de fabrication de la sève élaborée. Les feuilles sont les organes de fécondation

2- Exemple de :

- maladie bactérienne : Tétanos
- maladie virale : Sida
- maladie parasitaire : Paludisme

HISTOIRE

1- La structure gouvernementale chargée de la démobilisation des ex-

combattants est la CNDDR

2 - Les nom des différentes forces qui les composent :
FDS, FAFN, OUNICI, LICORNE

GEOGRAPHIE

1- Les principaux fleuves de la Côte d'Ivoire sont :
Le Cavally, le Sassandra, le Bandama, le Comoé.

2- La signification de certaines structures qui s'occupent de la filière Café-Cacao :

- BCC : Bourse Café-Cacao

- FDPCC : Fonds de Développement de la Production de Café-Cacao

I.A CORRECTION SESSION 2008

ARTS - CULTURE - SPORTS

1- Il existe 3 couleurs primaires qui sont le rouge, le bleu et le jaune:

3 couleurs binaires qui sont le vert (bleu+jaune), l'orange (jaune+rouge) et le violet (bleu+rouge)

2- Le premier Directeur de la maison de la culture de Treichville s'appelle
SIDJIRI BAKABA -

3 - La première équipe ivoirienne à avoir remporté la Coupe d'Afrique des Clubs Champions est le Stade d'Abidjan.

LITTERATURE

1- La nationalité des auteurs suivants est:

- CHINUA ACHEBE : Nigériane

- WOLE SOYINKA : Nigériane

- HENRI LOPEZ : Congolaise

- TIDIANE DEM : Sénégalaise

- TATINGA PACERE : Burkinabé

2- Le genre littéraire des œuvres suivantes est : LE PAGNE NOIR : Roman
SOUS L'ORAGE : Roman

UNE SAISON AU CONGO : Théâtre

LE CAHIER D'UN RETOUR AU PAYS NATAL: Poésie

MASSENI : ROMAN

3- Le pluriel des noms composés suivants est:

Des garde-manger; des bains-marie; des gratte-ciel; des souffre-douleurs

4- Asiles nauséabonds; oasis perdues; épîtres longues:

écritures dorées; insignes lumineux ; autres obscurs;

scolopendres venimeuses, armistices partiels.

Futur Simple de l'indicatif

j'assiérai (j'assoirai)

Tu acquerras

Il cueillera

Nous nous en irons

Vous romprez

Ils achèterons

SCIENCES

1- Le virus du Sida a été découvert par le .Pro Luc MONTAGNIER, il est de nationalité française.

2- (Voir plume) Le Plasmodium

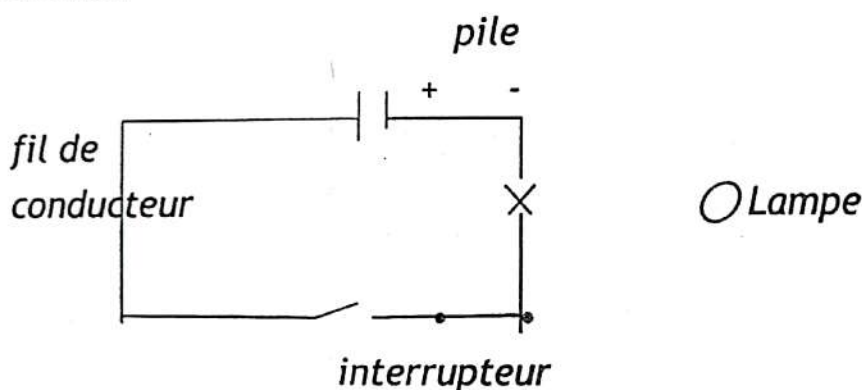
3- Ce qui donne la couleur rouge aux globules rouges est l'hémoglobine. Il assure le transport de l'oxygène et du gaz carbonique entre l'appareil respiratoire et les cellules de l'organisme.

4- Les éléments constitutifs du tube digestif sont :

- la bouche, le pharynx, L'œsophage, l'estomac, l'intestin grêle, le gros intestin, le foie, le pancréas et les autres glandes.

5- A chercher

6- Pile + ---| |--- - ; interrupteur •---•/ •---• ; lampe ○ ; fil de connexion --

**HISTOIRE**

1- Les quatre grands empires de la boucle du Niger et leurs capitales respectives sont

- L'Empire du Ghana : Koumbi Saleh
- L'Empire de Sosso : Karina
- L'Empire du Mali : Niani
- l'Empire Songhaï : Gao

2- A chercher

3- 1er Juillet 1894 : Abidjan devient capitale de la Côte d'Ivoire

- 26 Octobre 2000 : Arrivée du pouvoir d'Etat du Président SEM Laurent GBAGBO, Président de la deuxième république.

- 07 Décembre 1993 : Décès du premier président de la Côte d'Ivoire SEM Felix Houphouët Boigny

- 18 Septembre 2002 : Début de la rébellion armée en Côte d'Ivoire.

GEOGRAPHIE

1- Le système solaire est formé du soleil et les autres. La distance qui sépare la terre du soleil est de 149,5 millions de Km.

2- Les tropiques sont des cercles imaginaires parallèles

3- Le mouvement de la rotation de la terre est qu'elle tourne sur elle-même en 24 heures

4- PAM : Programme Alimentaire Mondiale;

FMI : Fond Monétaire International

UA : Union Africaine;

NEPAD : Nouveau Partenariat pour le Développement de l'Afrique

I.A CORRECTION SESSION 2009

ARTS - CULTURE - SPORTS

1- Boncana Maïga joue à la flute

-Anoma Brou Felix joue à la guitare

Zadi Zaourou joue au dodo

2- pour drop, c'est le golf.

Pour d'essai, c'est l'athlétisme.

3- Le vainqueur de l'édition de la CAN 2004 est la Tunisie.

4- Les pays qui ont organisé ensemble la coupe du monde 2002 sont la Corée du Sud et le Japon.

Les deux Pays finalistes sont : le Brésil et L'Allemagne

- La finale est jouée au Japon.

LITTERATURE

1- S.I.L.A signifie : Salon International du Livre d'Abidjan, il a eu lieu du 04 au 08 mai 2009.

2-

- Tôgô gnini (théâtre) = Bernard B Dadié

Petit Bodiel (conte) = Amadou Koné Bâ

- La Carte d'identité (roman) = Jean-Marie Adiaffi- Le sang de la République = Thireau Philippe

SCIENCES

1- La nouvelle appellation des sciences naturelles : S. V.T (Science de la Vie et de la Terre).

2- Le nom scientifique du gaz carbonique est: CO₂

3- le schéma d'une feuille (voir P. sciences-croquis)

4- Le vaccin contre la poliomyélite se fait par voie orale.

5- Pour les moyens contraceptifs contre le SIDA on peut citer: l'abstinence. la fidélité et l'utilisation des préservatifs.

HISTOIRE

1- C'est en 1983 Yamoussoukro devient capitale politique et administrative.

2- a) La période du 09 octobre au 18 décembre 2001 nous rappelle le forum national de la réconciliation.

b). 07 décembre 1993 : décès du Président Felix Houphouët Boigny

c) 22 juillet 2000 : fin de la 1ere République

d) 19 septembre 2002 : déclenchement de la guerre politico-militaire en Côte d'Ivoire.

GEOGRAPHIE

1 a) La Côte d'Ivoire compte 19 régions.

b) - Aboisso : sud Comoé

Bouake : la vallée de Bandama

Bouna : le Zanzan

Dabou : Lagune

2 - a) Le nombre de tonnes de cacao transformé par la Côte d'Ivoire est de 1.200.000 tonnes (-20%).

b) La Côte d'Ivoire occupe le 1er rang depuis les années 80

3 - a) Les silures de Sapia = Zanzan

b) Les cascades = dix huit montagnes

c) Le Parc naturel de Taï = moyen Cavally

d) Le parc animalier d'Abokouamékro = la région des lacs ..

4 - Le plus long fleuve d'Afrique est le Nil avec 6.700 Km

I.A CORRECTION SESSION 2010

ARTS - SPORTS - CULTURE

1 - Chanter A cappella veut dire chanter sans accompagnement.

2- Une couleur chaude est une couleur allant du jaune au rouge-violet sur le cercle chromatique. Ce sont : jaune, jaune-orange, rouge-orange, rouge, rouge-violet.

3- Les derniers jeux de la Francophonie se sont déroulés à Beyrouth au Liban.

LITTERATURE

1- Les écrivains ivoiriens ayant remporté le grand prix littéraire d'Afrique noire. Ce sont :

- 1961 : Aké Loba pour Kocombo, L'étudiant noir
- 1964 : Bernard Dadie pour patron de New-York
- 1968 : Bernard Dadie pour La ville où nul ne meurt
- 1969 : Ahmadou Kourouma pour le soleil des indépendances
- 1981 : Jean Marie Adiaffi pour La carte d'identité
- 1990 : Ahmadou Kourouma pour Monnet outrages et défis
- 2005 : Maurice Bandama pour Le fils de la femme male

2- Ecrire correctement les participes passés:

- Elle se sont souri en entrant en classe.
- J'ai reçu nos rapports, j'en ai parcourus.
- Les soldats que j'ai vus courir dans la plaine
- Elles se sont plu

3- Noms composés au pluriel:

Un nouveau-né = des nouveau-nées

Un garde-chasse = des gardes-chasse ou gardes-chasses

Un abat-jour = des abat-jours

Une terre-plein = des terre-pleins

SCIENCES

1-Empêche l'ovulation.....pilule

Empêche la nidation.....stérilet

Détruit les spermatozoïdes.....spermicide

De pénétrer dans les voies génitales de la femme.....Préservatif

2- Le poids d'un corps A de masse $M_a = 20 \text{ K} = 10\text{N/Kg}$

$$P_A = m \times g$$

$$P_A = 20\text{kg} \times 10\text{N/kg}$$

$$P_A = 200 \text{ N}$$

3 - a) Les hydrocarbures : C_3H_8 - CH_4 b) $\text{Fe} + \text{O}_2 \rightarrow \text{Fe}_2\text{O}_3$ ----- $2\text{Fe} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{FeO}$ $4\text{Fe} + 3\text{O}_2 \rightarrow 2\text{Fe}_2\text{O}_3$ **HISTOIRE**

1 - Zimbabwe.....Rhodésie du Sud

Zambie.....Rhodésie du Nord

2- Les grandes périodes de l'histoire : la préhistoire , l'antiquité , le moyen âge , l'époque moderne et l'époque contemporaine.

3- La première école en Côte d'Ivoire a été créée à Elima au Sud du Pays.

GEOGRAPHIE

1- Du Sud au Nord = mousson

Du Nord au Sud = harmattan

2 - Daloa.....région du haut Sassandra

Touba.....région du Bafing

I.A CORRECTION SESSION 2011**ARTS - CULTURE - SPORTS**

1 - Une nature morte est un thème artistique qui se caractérise par la représentation peinte d'objets inanimés sur la toile. Ces derniers peuvent être des fleurs, des fruits, des animaux. Avec la nature morte, l'artiste cherche à nous faire partager la beauté et l'émotion qu'il éprouve devant la juxtaposition d'objets divers.

2- Les instruments à cordes, à vent, à percussion.

3- En 2006 et 2009.

LITTÉRATURE

1- la guerre des femmes : Alexandre Dumas

- le pagne noir : Bernard B. Dadié

- Allah n'est pas obligé : Ahmadou Kourouma

- Les Frères d'Ebinto : Amadou Koné

2- - Un opéra-comique : des opéras comiques

- un chef-d'œuvre : des chefs-d'œuvre

- Un brise-glace : des brise-glaces

- Une quote-part : des quotes-parts

3- Trouve l'antonyme des mots ci-dessous

- Prolifique : stérile - infécond
- Optimiste : pessimiste
- Coupable : innocent
- Sympathique : indifférence

SCIENCES

- 1- La voie orale et la voie anale.
- 2- Lorsque la décomposition chimique se fait à l'aide du courant électrique exp : L'hydrogène
- 3- Le courant part de la borne + à la borne
- 4- a) 220 V représente la tension
60 W représente la puissance
b) on peut calculer l'intensité

HISTOIRE

- 1- ONUCI : Opération des Nations Unies en Côte d'Ivoire. Rôle : pour la préservation et le maintien de la paix, la protection des populations face aux affres de la guerre.
- 2- 8 janvier 1910 correspond à la révolte des Abbey.
- 3- refugies : personnes fuyant la guerre pour s'installer dans autre pays.
déplacés : ceux qui ont été contraints de quitter leur ville où village pour siéger loin des hostilités, en zone protégée.

GEOGRAPHIE

- 1- Barrages de Buyo et Soubré construits sur le Sassandra
Barrages de Kossou et Taabo construits sur le Bandama

I.A CORRECTION SESSION 2017

ARTS - CULTURE - SPORT

1 - c'est Usain Bolt . mais il vient d'être battu par l'américain Justin Gatlin à la récente compétition à Londres

2)

Les merveilles du monde	Les anciennes merveilles	Les nouvelles merveilles
La statue du Chris rédempteur		x
Le phare d'Alexandrie	x	
La Grande Muraille de Chine		x
Le colosse de Rhodes	x	

3 - trois institutions de la république et leur président :

- l'Assemblée nationale : Soro Kigbafori Guille
- le Grande chancellerie : Henriette Dagri Diabaté
- conseil économique et social : Charles Diby Koffi

II - LITTERATURE

1 - Les oisillons sont **devenus** grands

- Trois jeunes filles et deux garçonnets se sont **blessés**

2 - analyse :

Cette école : proposition principale

qui ne touchait en fait qu'une **minorité**, avait un caractère **utilitaire** : proposition subordonnée relative introduite par le pronom relatif qui .

3 - En littérature , une **nouvelle** :

- Un court récit **Vrai**

- Un très long roman **Faux**

- Une œuvre qui vient de paraître **Faux**

III - SCIENCES

1)

1 cavité buccale

2 œsophages

3 foies

4 vésicules biliaires

5 intestins grêles

6 glandes salivaires

principales

7 estomac

8 pancréas

9 gros intestin

10 anus

11 l'appareil digestif de l'homme

2) une **plante autotrophe** : Les végétaux synthétisent leur matière organique à partir de substances minérales qu'ils puisent dans le sol (eau et sels minéraux) et dans l'air (carbone sous forme de CO_2)

3) - les **incisives** : Elles permettent la désocclusion des autres dents lors des mouvements de mastication,

- les **canines** : est des déchiqueter les aliments

- les **molaires** : Le rôle de ces grosses dents précieuses est de finaliser le broiement des aliments avant la déglutition (avalier).

IV - HISTOIRE

1 le tableau

Année	Nombre de jours
Civile	365 ou 366
Bissextile	366
Astronomique	365

2) a) les **peuples lagunaires** : N'zima

b) leurs activités principales c'est la pêche

GEOGRAPHIE

1 - les villes traversées par le chemin de fer : Bouaké ; Ferkessédougou ; Dimbokro ; Anyama

2 - les fleuves de côte d'ivoire de l'est à l'ouest : le Comoé ; le Bandama ; le Sassandra ; le Cavally

I.A CORRECTION SESSION 2018

ARTS-CULTURE -SPORT

1-LAURENT POKOU

2-UNICEF-CIDE-UNESCO- OMS

3- Une couleur secondaire est une couleur obtenue par mélange de deux couleurs primaires L'orange (mélange à partir du rouge et du jaune). Le vert (mélange à partir du jaune et du bleu). Le violet (mélange à partir du bleu et du rouge).

4-piano → à corde

Flute → à vent

Tambour → a percussion

LITTERATURE

1-a) une phrase déclarative

b) la publicité n'est t- elle pas dangereuse ?

2- face au modernisme nous sûmes que notre sante fut menacée

3-complète le tableau

Adjectif	Nom	Adverbes
Prompt	promptitude	promptement
frais	fraicheur	fraichement

III-SCIENCES

1-CEUX QUI FIGURENT DANS LE SANG SONT :

Globules blanc, globules rouge, plasma

2-deux maladies de l'œil : cataracte, glaucome. Deux anomalies

L'hypermétropie, Myopie

3-A) faux

b) vrai

HISTOIRE

1-CEI : commission électorale indépendante

2- Antonio guteres PORTUGUAIS

GEOGRAPHIE

1-LE CLIMAT ATTEEN AU SUD , le climat soudanais , au nord le climat baouleen au centre et le climat de montagne a l'ouest

2-reboisement -prévenir les feux de brousse

<u>Region</u>	<u>Climat</u>	<u>Vegetation</u>	<u>2 principale culture vivrieres</u>	<u>relief</u>

centre	baouleen		l'igname	plaine
nord	soudanais	savane	Mil, sorgho	plateaux
ouest	montagne	Forêt dense	Manioc banane	montagne

I.A CORRECTION SESSION 2019**ARTS-CULTURE -SPORT****1-ROGER GNOAN MBALA****LE NOM De l'acteur principal pierre gondo****2**

athletes	Sports	Nationalité
Didier drogba	Football	ivoirienne
Marie jose talou	Athlétisme	Ivoirienne
Ruth gbagbi	Taekwondo	Ivoirienne
Murielle ahoure	Athlétisme	Ivoirienne
Max brito	Rugby	Ivoirienne

1- abidjan 2017

II/littérature

a-avoir l'impression

b-suite votre lettre

c-train-train quotidien

d-pour finir

2-

a-j'ai mangées

b-lavé

c-regardé

d-entendue

3-octosyllabe

-decasyllabe

-pentasyllabe

GEOGRAPHIE

MATHEMATIQUES

RAPPEL DE COURS

GEOMETRIE

Théorème de Thales

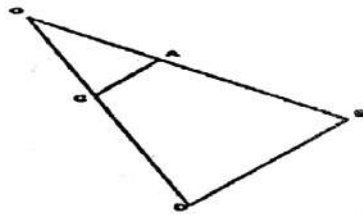
Enoncé du théorème de Thales

Si les points O, A, et B sont alignés d'une part, que les points O, C et D sont également alignés et que les droites AC et BD sont parallèles alors les égalités suivantes sont respectées:

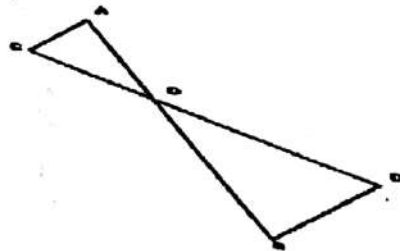
$$\frac{OA}{OB} = \frac{OC}{OD} = \frac{AC}{BD}$$

Les deux cas d'application du théorème de Thales
Le Théorème de Thales peut s'appliquer dans deux type d'alignement des points

Cas n°1 les points O, A, B, C, et D constituent deux triangles dont les cotés sont confondus:



Cas n°2 Seul le sommet O est commun aux triangles OAC et OBD. Il s'agit de la configuration dite papillon

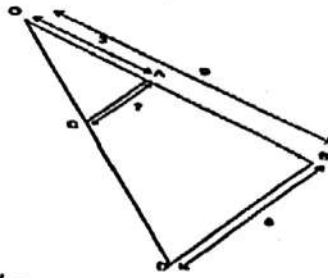


Utilisation du théorème de Thales
Le théorème de Thales peut être utilisé pour trouver une longueur inconnue.

Après avoir montré que les conditions d'utilisation du théorème sont réunies alors il faut choisir un rapport dont le numérateur et le dénominateur sont connus et un deuxième rapport faisant intervenir l'inconnue recherchée et une grandeur connue. On obtient alors une équation avec une inconnue que l'on peut résoudre facilement.

Exemple:

On souhaite connaître la valeur de AC sachant que AC est parallèle à BD.



D'après le théorème de Thales:

$$\frac{OA}{OB} = \frac{OC}{OD} = \frac{AC}{BD}$$

On choisit un rapport connu :

$$\frac{OA}{OB} = \frac{3}{9}$$

On choisit un rapport faisant intervenir l'inconnue (AC) et une grandeur connue:

$$\frac{AC}{BD} = \frac{AC}{6}$$

On écrit l'égalité:

$$\frac{AC}{6} = \frac{3}{9}$$

$$\text{On en tire } AC = \frac{3}{9} \times 6$$

$$\text{Donc } AC = 2$$

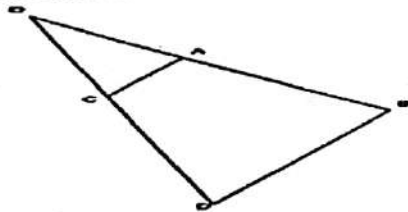
La réciproque du théorème de Thales

Enoncé de la réciproque du théorème de Thales

Si les points O, A, et B sont alignés d'une part, que les points O, C et D sont également alignés et que l'égalité suivante est respectée :

$$\frac{OA}{OB} = \frac{OC}{OD}$$

Alors les AC et AD sont parallèles

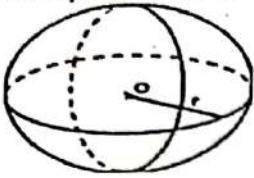


Utilisation de la réciproque du théorème de Thales
 La réciproque du théorème de Thales peut être utilisée pour démontrer que deux droites sont parallèles (si l'égalité est respectée)
 Elle peut aussi être utilisée pour démontrer, qu'au contraire, deux droites ne sont pas parallèles si l'égalité n'est pas respectée

Sphères et boules

Les sphères

Définition: Une sphère de centre O et de rayon r correspond à l'ensemble des points situés une distance r du centre O .



La section d'une sphère par un plan correspond à un cercle dont le centre est situé à l'intersection de ce plan et du rayon perpendiculaire à ce plan..

Volume:

L'aire d'une sphère se calcule en multipliant par 4 puis par π le rayon de cette sphère élevé au carré.

En résumé on calcule l'aire d'une sphère grâce à la formule:

$$A = 4\pi r^2$$

Les boules

Définition: Une boule de centre O et de rayon r correspond à l'ensemble des points situés à une distance inférieure ou égale à r du point O .

Une boule correspond donc à une sphère "pleine"

La section d'une boule par un plan correspond à un disque dont le centre est à l'intersection de ce plan et du rayon perpendiculaire à ce plan.

Le volume d'une boule se calcule en multipliant par quatre tiers puis par π le rayon de cette boule élevé au cube.

En résumé on calcule le volume d'une boule grâce à la formule:

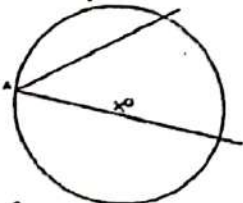
$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$

Angle inscrit et angle au centre

Les angles inscrits

Définition: On dit qu'un angle est inscrit dans un cercle si son sommet est un point du cercle et si ses deux cotés coupent ce cercle.

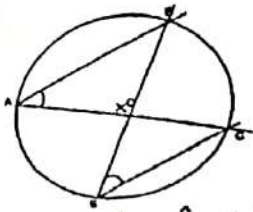
Exemple



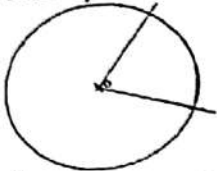
\hat{A} est un angle inscrit

Propriété: Si deux angles inscrits interceptent le même arc de cercle (coupent le cercles aux même points) alors ils ont même valeur.

Exemple:



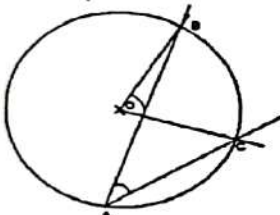
Les angles \hat{A} et \hat{E} interceptent tous les deux l'arc de cercle BC donc $\hat{A} = \hat{E}$
 Les angles au centre
 Définition: On dit qu'un angle est un angle au centre si son sommet correspond au centre d'un cercle et si ses cotés coupent ce cercle.
 Exemple:



\hat{O} est un angle au centre

Propriété: Si un angle au centre intercepte le même arc de cercle qu'un angle inscrit alors la valeur de l'angle au centre correspond à deux fois celle de l'angle inscrit.

Exemple:



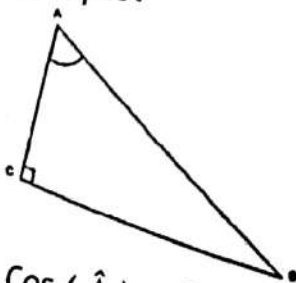
L'angle au centre \hat{O} et l'angle inscrit \hat{A} interceptent tous les deux l'arc de cercle AB donc $\hat{O} = 2 \times \hat{A}$

Le cosinus

Le cosinus se calcule dans un triangle rectangle en divisant le coté opposé à l'angle par l'hypoténuse

$$\text{Cosinus} = \frac{\text{coté opposé}}{\text{hypoténuse}}$$

Exemple:



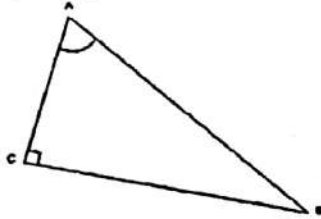
$$\cos(\hat{A}) = \frac{BC}{AB}$$

Le sinus

Le sinus se calcule dans un triangle rectangle en divisant le coté adjacent à l'angle par l'hypoténuse

$$\text{Sinus} = \frac{\text{coté adjacent}}{\text{hypoténuse}}$$

Exemple:



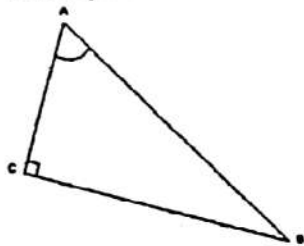
$$\sin(\hat{A}) = \frac{AC}{AB}$$

La tangente

La tangente se calcule dans un triangle rectangle en divisant le coté opposé à l'angle par le coté adjacent

$$\text{Tangente} = \frac{\text{coté opposé}}{\text{coté adjacent}}$$

Exemple:



$$\tan(\hat{A}) = \frac{CB}{AC}$$

Astuce mnémotechnique pour calculer un cosinus, un sinus ou une tangente

Il suffit de retenir la formule SOHCAHTOA qui

indique SOH : Sinus = Opposé : Hypoténuse

CAH : Cosinus = Adjacent : Hypoténuse

TOA : tangente = Opposé : adjacent

ALGEBRE

Règles de calcul sur les puissances

Propriétés des puissances

Propriété 1: multiplication de nombres identiques élevés à des puissances différentes:

$$a^m \times a^n = a^{m+n}$$

Propriété 2: Quotient de deux nombres identiques élevés à des puissances différentes:

$$\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$$

Propriété 3: Puissance n d'un nombre élevé à la puissance m:

$$(a^m)^n = a^{m \times n}$$

Propriété 4: Puissance d'un produit de deux nombres:

$$(a \times b)^m = a^m \times b^m$$

Propriété 5: Puissance d'un quotient de deux nombres:

$$(a : b)^m = a^m : b^m$$

dsdd

Méthode pour effectuer des calculs avec des puissances de 10

Il faut dans un premier temps isoler les termes comportant des puissances de 10 et les autres termes puis simplifier séparément les deux parties en utilisant les règles de calcul sur les puissances.

RACINE CARREE

Définition

La racine carrée d'un nombre a se note \sqrt{a} et correspond au nombre dont le carré vaut a

Une racine carrée ne peut être existante que pour un nombre a positif car il n'existe pas de nombre dont le carré a une valeur négative (le produit de deux nombres de même signe est toujours positif)

Exemples:

$\sqrt{16}$ correspond au nombre dont le carré est 16 c'est à dire 4 (puisque $4 \times 4 = 16$) donc $\sqrt{16} = 4$

$\sqrt{25}$ correspond au nombre dont le carré est 25 c'est à dire 5 (puisque $5 \times 5 = 25$) donc $\sqrt{25} = 5$

Racine carrée d'un nombre élevé au carré et carré d'une racine carrée

Par définition le nombre dont le carré est a^2 correspond à a donc $\sqrt{a^2} = a$

De même $(\sqrt{a})^2 = a$

Exemples:

$$\sqrt{81} = 9$$

$$(\sqrt{9})^2 = 9$$

Nature d'une racine carrée

La racine carrée d'un nombre peut être un nombre entier, un nombre décimal mais s'il elle n'appartient à aucune des deux catégories précédentes on dit qu'il s'agit d'un nombre irrationnel.

Exemples:

$\sqrt{16} = 4$ dont $\sqrt{16}$ correspond à un entier

$\sqrt{20.25} = 4,5$ donc $\sqrt{20.25}$ correspond à un nombre décimal

$\sqrt{2} = 1,414213...$ donc $\sqrt{2}$ correspond à un nombre irrationnel

NOMBRE PREMIER

Multiples et diviseurs

On dit qu'un nombre entier a est divisible par un nombre entier b s'il existe un entier c tel que $a = b \times c$.

Dans ce cas on dit aussi que:

- b et c sont des diviseurs de a

- a est multiple de b et c

Exemple:

Le nombre 12 est divisible par 6 et par 2 car $12 = 6 \times 2$.
 On peut également dire que 6 et 2 sont des diviseurs de 12 et que 12 est un multiple de 2 et de 6.
 Chaque nombre possède toujours au moins deux diviseurs: il est divisible par 1 et par lui-même ($a = a \times 1$)
Qu'est-ce qu'un nombre premier ?
 On dit qu'un nombre est premier s'il est divisible seulement par 1 et par lui-même.

Par exemple:

2 n'est divisible que par 2 et par 1 donc il est premier.

4 est divisible par 1, 2 et 4 donc il n'est pas premier.

Autres exemples de nombres premiers: 3, 5, 7, 11, 13.

PGCD

Qu'est-ce qu'un PGCD ?

PGCD signifie Plus Grand Diviseur Commun.

Le PGCD de deux nombres a et b correspond donc au plus grand nombre qui divise à la fois a et b .

Exemple: Le PGCD de 6 et 9 est 3 car il divise 6 ($6:3 = 2$) ainsi que 12 ($9:3 = 3$). Et ce diviseur est plus grand que 1 qui l'autre diviseur commun

Comment trouver le PGCD deux nombres ?

Si les deux nombres ne sont pas trop grands la méthode la plus simple consiste à faire une liste des diviseurs des deux nombres puis de repérer ceux qui sont communs et enfin de garder le nombre le plus grand qui correspond au PGCD.

Exemple:

On recherche le PGCD de 54 et 81.

Les diviseurs de 54 sont : 1, 2, 3, 6, 9, 18, 27 et 54

Les diviseurs de 86 sont : 1, 3, 9, 27 et 86

Les diviseurs communs de 54 et 86 sont 1, 3, 9 et 27

Donc le PGCD de 54 et 81 est 27.

On peut aussi utiliser l'algorithme des soustractions successives ou l'algorithme d'Euclide.

L'algorithme des soustractions successives

Cet algorithme repose sur le fait que les diviseurs communs à deux nombres sont aussi les diviseurs de leur différence.

Pour trouver le PGCD deux nombre a et b (avec $a > b$) on calcul leur différence: $a - b = c$. on calcule ensuite la différence de b et du résultats c : (si $b > c$) $b - c = d$ puis on continue jusqu' à obtenir une différence nulle. Le PGCD correspond alors aux deux derniers nombres égaux qui on été soustraits.

Exemple:

Calcul du PGCD de 212 et 86 avec l'algorithme des différences successives.

$$212 - 86 = 126$$

$$126 - 86 = 40$$

$$86 - 40 = 46$$

$$46 - 40 = 6$$

$$40 - 6 = 34$$

$$34 - 6 = 28$$

$$28 - 6 = 22$$

$$22 - 6 = 18$$

$$18 - 6 = 12$$

$$12 - 6 = 6$$

$$6 - 6 = 0$$

Donc le PGCD de 212 et 86 est 6.

L'algorithme d'Euclide

La recherche du PGCD deux nombres a et b ($a > b$) se fait en posant la division euclidienne de a par b dont le reste est c ($a = b \times k + c$). On effectue ensuite une nouvelle division entre b et c qui donne un reste d puis on continue jusqu'à obtenir un reste nul. Le diviseur alors utilisé correspond au PGCD de a et b .

Exemple:

Calcul du PGCD de 1524 et de 612 avec l'algorithme d'Euclide

$$1524 = 612 \times 2 + 300$$

$$612 = 2 \times 300 + 12$$

$$300 = 12 \times 25 + 0$$

Donc le PGCD de 1524 et 612 est 12

Développer une expression littérale

Qu'est-ce que développer ?

Développer une expression c'est la faire passer d'une écriture sous forme de produits à une écriture sous forme de sommes (et de différences)..

Utiliser la distributivité pour développer

Le développement d'une expression peut se faire en utilisant la distributivité.

Si l'expression est de forme $a(b+c)$ on peut faire appel à la distributivité simple:

$$a(b+c) = ab + ac$$

Dans le cas où l'on a un produit d'expressions entre parenthèses du type $(a+b)(c+d)$ on peut utiliser ce qu'on appelle la double distributivité:

$$(a+b)(c+d) = ac + ad + bc + bd$$

Utiliser les identités remarquables pour développer.

Trois identités remarquables sont à connaître en classe de troisième pour pouvoir réaliser certains types de développement:

Identité 1: $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

Identité 2: $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$

Identité 3: $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$

Equation à deux inconnues

On dit qu'une équation a deux inconnues si elle comporte deux grandeurs variables représentées par des lettres. Les inconnues sont en général représentées par x et y .

Exemple:

$4x + 3y = 2$ est une équation à deux inconnues.

Une équation à deux inconnue ne peut être résolue complètement, il existe différents couple de valeurs qui sont solutions.

Il n'est possible de trouver un couple unique de valeurs x et y solution de cette équation que si elle est accompagnée d'une deuxième équation.

Ces deux équations forment alors un système qui n'admet qu'une solution pour la valeur de x et une solution pour la valeur de y .

Méthode pour résoudre un système de deux équations à deux inconnues par substitution

La méthode de résolution par addition comporte plusieurs étapes et s'applique plus facilement lorsque dans l'une des équations le coefficient d'une des inconnues est 1.

Dans un premier on repère l'équation qui comporte une inconnue dont le coefficient est 1 (on admet qu'il s'agit de x par exemple). Dans cette équation on exprime x en fonction de y .

On remplace ensuite, dans l'autre équation, x par l'expression obtenue en fonction de y afin d'obtenir une équation avec une seule inconnue (y).

Cette équation peut être alors résolue pour en tirer la valeur de y .

On choisie en suite l'une des deux équation où l'on remplace y par la valeur trouvée afin qu'il ne reste qu'une seule inconnue (x) que l'on peut trouver.

Exemple:

$$x + 3y = 12 \text{ (équation 1)}$$

$$2x + 4y = 16 \text{ (équation 2)}$$

On utilise l'équation 1 pour exprimer x en fonction de y :

$$x = 12 - 3y$$

Cette expression est utilisée dans l'équation 2 pour remplacer x :

$$2(12 - 3y) + 4y = 16$$

$$24 - 6y + 4y = 16$$

$$-2y = 16 - 24$$

$$-2y = -8$$

$$\text{donc } y = 4$$

On remplace y par sa valeur dans l'équation 1:

$$x + 3 \times 4 = 12$$

$$x + 12 = 12$$

$$x = 12 - 12$$

$$x = 0$$

Les solutions de ce système, d'équation sont donc $x = 0$ et $y = 4$

Résolution d'un système d'équations par addition**Méthode pour résoudre un système de deux équations à deux inconnues avec la méthode par addition**

La résolution nécessite de choisir dans un premier temps l'une des inconnues (x ou y).

Choisissons x par exemple. Il faut multiplier les deux membres de la première équation et les deux membres de la deuxième par des nombre qui permettent d'obtenir des coefficients opposés pour l'inconnue: ax dans la première et $-ax$ dans la deuxième.

Le premier membre de la première équation doit ensuite être ajouté au premier membre de la deuxième équation puis le deuxième membre de la première équation doit être ajouté au deuxième membre de la deuxième équation. Lors de ces sommes les termes en x s'annulent puisque $ax + (-ax) = 0$. On obtient alors une nouvelle équation comportant pour seule inconnue y dont on peut trouver la valeur.

Il suffit ensuite de remplacer y par sa valeur dans l'une des deux équations de départ afin d'obtenir une équation dont la seule inconnue est y puis d'en tirer la valeur de cette dernière.

Exemple d'utilisation de la méthode de résolution par addition

On souhaite résoudre le système d'équation suivant:

$$3x + 7y = 11 \text{ (équation 1)}$$

$$4x - 6y = -16 \text{ (équation 2)}$$

On multiplie tous les termes de première équation par 4 de manière à obtenir un coefficient 12 ($3 \times 4 = 12$) pour x puis on multiplie les membre de la deuxième équation par -3 de manière à obtenir le coefficient opposé -12 ($4 \times (-3) = -12$) pour x .

$$3xx4 + 7yx4 = 11x4$$

$$4xx(-3) - 6yx(-3) = (-16)x(-3)$$

on obtient donc les deux équations:

$$12x + 28y = 44$$

$$-12x + 18y = 48$$

On ajoute les membre des deux équations:

$$12x + 28y - 12x + 18y = 44 + 48$$

$$46y = 92$$

$$y = 92 : 46$$

$$y = 2$$

On remplace y par sa valeur dans la première équation:

$$3x + 7 \times 2 = 11$$

$$3x + 14 = 11$$

$$3x = 11 - 14$$

$$3x = -3$$

$$x = -3 : 3$$

$$x = -1$$

Les solutions du système d'équation sont donc $x = -1$ et $y = 2$

Pour accéder à la suite du cours et participer aux amélos

La notion de fonction

Qu'est-ce qu'une fonction ?

Une fonction f associe une valeur aux différents nombre d'un intervalle.

La valeur associée à un nombre x par une fonction f se note $f(x)$

On dit que:

- $f(x)$ est l'image de x

- x est l'antécédent de $f(x)$

Remarque: par une fonction f un nombre ne possède qu'une seule image mais une image peut posséder plusieurs antécédents.

Représentation d'une fonction par une expression algébrique

On peut définir une fonction à l'aide d'une expression algébrique telle que

$$f(x) = 2x + 3$$

Dans ce cas il suffit de remplacer x par sa valeur dans l'expression $2x + 3$ pour trouver son image.

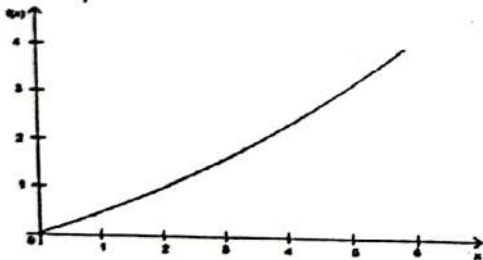
Par exemple, pour trouver l'image de 1 on calcule $f(1) = 2 \times 1 + 3$ soit $f(1) = 6$.

L'image de 1 par cette fonction f est 6 et inversement 1 est l'un des antécédents de 6 par la fonction f .

Représentation d'une fonction par un graphique

Une fonction f peut être représentée par un graphique où l'on reporte en abscisses (axe horizontal) les valeurs de x et en ordonnées (axe verticale) les valeurs de $f(x)$.

Exemple:



Statistiques

La médiane

La médiane d'une série statistique est défini comme un nombre pour lequel il y a autant d'éléments inférieurs que d'élément supérieur.

On distingue deux cas:

- Si la série comporte un nombre impair d'éléments alors la médiane correspond à l'élément qui se trouve au milieu de cette série.

Exemple: on a la série constituée des valeurs 1, 12, 13, 15, 19, 20, 28. Cette série comporte 7 éléments donc la médiane correspond au 4ème élément: 15. Il y a bien 3 éléments qui lui sont inférieurs et 3 éléments qui lui sont supérieurs.

- Si la série comporte un nombre pair d'éléments alors la médiane n'est pas une valeur de cette série. Elle est comprise entre les deux nombres centraux.

Exemple: on a la série 2, 4, 7, 11, 15, 16. Puisque la série comporte 6 élément alors la médiane est comprise entre les deux éléments centraux (le 3ème et le 4ème élément) c'est à dire entre 7 et 11. On peut donc prendre 9 comme médiane.

L'étendue d'une série

L'étendue d'une série correspond à la différence entre son élément le plus grand et son élément le plus petit.

Par exemple si l'on a la série 2, 4, 5, 9, 13, 18, 19, 22 alors l'élément le plus grand est 22, le plus petit est 2 donc l'étendue correspond à $22 - 2 = 20$. L'étendue de cette série est 20.

Les quartiles

Le premier quartile d'une série est l'élément de cette série telle qu'un quart (25%) des éléments soient inférieurs ou égal à ce dernier.

Le dernier quartile correspond quant à lui à l'élément de cette série telle qu'un quart des éléments soient supérieurs ou égal à ce dernier (ce qui revient à dire que les trois quarts des éléments lui sont inférieur ou égal).

Pour déterminer le premier et le dernier quartile il suffit de diviser le nombre d'éléments de la série par 4. Le résultat indique le numéro de l'élément de la série correspondant au premier quartile. Si l'on multiplie le nombre d'éléments par trois quarts alors on obtient le numéro du dernier quartile.

Exemple:

Si l'on la série constituée des éléments: 0, 2, 4, 5, 9, 10, 13, 15, 19, 20, 22, 24. La série comporte 12 éléments.

$12:4 = 3$ donc le premier quartile correspond au numéro 3 soit l'élément de valeur 4.

$12 \times 3 : 4 = 9$ donc le dernier quartile correspond

Factoriser une expression littérale

Qu'est ce que factoriser ?

Factoriser une expression c'est la faire passer d'une écriture sous forme de sommes (et éventuellement de différences) à une écriture sous forme de produits.

Utiliser la distributivité pour factoriser

Il est nécessaire dans ce cas de chercher des éléments qui sont présent dans tous les termes de la somme que l'on cherche à factoriser. Un tel terme est appelé facteur commun.

Exemple 1

Dans l'expression $2x + 5x^2$ on remarque que les deux termes de la somme comporte x qui est donc un facteur commun.

$$2x + 5x^2 = x (2 + 5x)$$

On peut vérifier qu'en développant par distributivité on retrouve l'expression initiale. 2

Exemple

Dans l'expression $2(3x + 1) + (2 + x)(3x + 1)$ c'est $(3x + 1)$ que l'on retrouve dans les deux termes de la somme.

On peut donc l'utiliser comme facteur commun:

$$2(3x + 1) + (2 + x)(3x + 1) =$$

$$(3x + 1)[2 + (2 + x)] = (3x + 1)(4 + x)$$

Utiliser les identités remarquables pour factoriser

Les trois identités remarquables utilisés pour développer des expressions littérale peuvent également être utilisées pour factoriser à condition d'inverser les membres des égalités:

$$\text{Identité 1: } a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$$

$$\text{Identité 2: } a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)^2$$

$$\text{Identité 3: } a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$$

Exemple 1:

On a l'expression $36 + 12x + x^2$ que l'on peut écrire sous la forme $6^2 + 2 \times 6 \times x + x^2$ on retrouve donc la forme $a^2 + 2ab + b^2$ présente dans l'identité n°1 avec a correspondant à 6 et b correspondant à x on peut donc écrire:

$$6^2 + 2 \times 6 \times x + x^2 = (6 + x)^2 \text{ ce qui correspond bien à une factorisation puisque } (6 + x)^2 = (6 + x)(6 + x)$$

Exemple 2

$(2 + x)^2 - 25$ peut s'écrire $(2 + x)^2 - 5^2$ qui correspond à une forme de type $a^2 - b^2$. On peut donc utiliser la 3ème identité remarquable avec a correspondant à $(2 + x)$ et b correspondant à 5.

$$\text{On obtient donc: } (2 + x)^2 - 25 =$$

$$[(2 + x) + 5][(2 + x) - 5]$$

$$= (2 + x + 5)(2 + x - 5)$$

$$= (x + 7)(x - 3)$$

Les fonctions linéaires

Qu'est-ce qu'une fonction linéaire ?

Une fonction linéaire est une fonction qui s'exprime sous la forme $f(x) = ax$ ou a peut être un nombre entier, relatif, décimal ou fractionnaire.

Exemples

$f(x) = 3x$, $f(x) = -9x$, $f(x) = 10,5x$ ou $f(x) = (2/3)x$ sont des fonction linéaires.

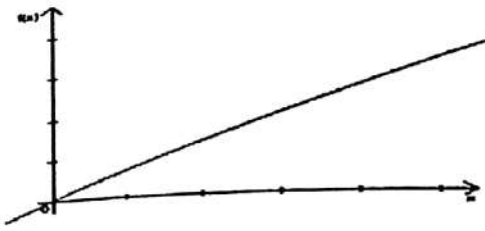
Si une fonction est linéaire alors il y a proportionnalité entre tout nombre x et son image $f(x)$ et le coefficient de proportionnalité correspond à a .

Remarque: le terme a est aussi appelé coefficient directeur de la fonction linéaire.

Reconnaitre une fonction linéaire sur un graphique

Une fonction linéaire se représente toujours par une droite passant par l'origine du repaire.

Réciproquement si une fonction est représentée par une droite qui passe par l'origine alors on peut en conclure qu'il s'agit d'une fonction linéaire.



Déterminer l'expression d'une fonction linéaire
 Pour connaître l'expression d'une fonction linéaire il suffit de déterminer son coefficient. Pour cela il suffit de connaître les coordonnées d'un point (donné ou lu sur un graphique. Si on connaît les coordonnées d'un point ($b; c$) il suffit de remplacer les valeur de x et $f(x)$ dans l'équation:

$$f(x) = ax$$

$$c = ab$$

$$a = \frac{c}{b}$$

Exemple/

Si le point de coordonnées (2;6) appartient à la fonction f alors:

$$6 = 2a$$

$$a = \frac{6}{2}$$

$$a = 3$$

donc la fonction f a pour équation $f(x) = 3x$

Représenter une fonction linéaire

Puisque qu'une fonction linéaire est représenté par une droite il faut connaître deux de ses points pour pouvoir la tracer.

De plus cette droite passe par l'origine donc l'un des deux points est automatiquement connu: il s'agit de l'origine, de coordonnées (0 ; 0). Il reste à déterminer les coordonnées d'un deuxième point en utilisant l'équation de la fonction linéaire. Il suffit de prendre une valeur de x puis de trouver son image.

Exemple:

On a une fonction linéaire d'équation $f(x) = 3x$.

$f(3) = 3 \times 3 = 9$ donc cette fonction est représentée par la droite passant par les points de coordonnées (0 ; 0) et (3 ; 9)

Les fonctions affines

Qu'est-ce qu'une fonction affine ?

Une fonction affine est une fonction qui s'exprime sous la forme $f(x) = ax + b$ où a et b peuvent être des nombres entiers, relatifs, décimaux ou fractionnaires.

Exemples

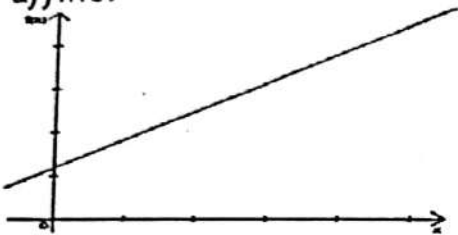
$f(x) = 3x + 1$, $f(x) = -9x + 12$, $f(x) = 10,5x - 5$ ou $f(x) = (2/3)x + 5,6$ sont des fonctions affines.

Remarque: le terme a est aussi appelé coefficient directeur de la fonction affine et le terme b est souvent appelé ordonnée à l'origine.

Reconnaitre une fonction affine sur un graphique

Une fonction affine se représente toujours par une droite mais contrairement aux fonctions linéaires elle ne passe pas par l'origine.

Réciproquement si une fonction est représentée par une droite qui ne passe pas par l'origine alors on peut en conclure qu'il s'agit d'une fonction affine.

**Déterminer l'expression d'une fonction affine**

Pour connaître l'expression d'une fonction linéaire il faut déterminer son coefficient directeur a et son ordonnée à l'origine b .

Il faut connaître deux points pour pouvoir déterminer ces grandeurs.

Si $A(x_1; y_1)$ et $B(x_2; y_2)$ sont solutions de l'équation d'une fonction linéaire alors:

- Il est possible de trouver a et b grâce à un système de deux équations à deux inconnues:

$$y_1 = ax_1 + b \quad y_2 = ax_2 + b$$

Il suffit de résoudre les équations pour trouver a et b .

- Il est possible de déterminer la valeur de a en utilisant la relation

$$a = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$$

b peut ensuite être trouvé en remplaçant a par sa valeur dans l'une des équations $y_1 = ax_1 + b$ ou $y_2 = ax_2 + b$

- b peut être déterminé directement sur le graphique: b correspond à l'ordonnée du point d'intersection de la droite avec l'axe des ordonnées.

Représenter une fonction affine

Puisque qu'une fonction affine est représentée par une droite il faut connaître deux de ses points pour pouvoir la tracer.

Le plus simple est de choisir dans un premier temps le point de coordonnées $(0; b)$ puis de déterminer un deuxième en utilisant son équation au numéro 9 soit l'élément de valeur 19

LES FORMULES A CONNAITRE

LE THEOREME DE THALES

$$\frac{AB}{AM} = \frac{AC}{AN} = \frac{BC}{MN}$$

Ce cas est valable dans les triangle ABC et AMN dont les point A,B,M d'une part et ACM d'autre part sont alignés et dont les droites (BC) et (MN) sont //.

LA THEOREME DE PYTHAGORE :

$$AB^2 + AC^2 = BC^2$$

Ce cas est valable dans la meure où ABC est un triangle rectangle en A et dont l'hypoténuse est (BC).

LA DISTRIBUTIVITE :

$$(a+b)(c+d) = ac + ad + bc + bd$$

LES IDENTITES REMARQUABLES :

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$$

LA TRIGONOMETRIE :

$$\sin = \frac{\text{coté opposé}}{\text{hypoténuse}}$$

$$\cos = \frac{\text{coté adjacent}}{\text{hypoténuse}}$$

$$\tan = \frac{\text{coté opposé}}{\text{coté adjacent}}$$

$$(\cos x)^2 + (\sin x)^2 = 1$$

$$\tan x = \frac{\sin x}{\cos x}$$

LES RACINES CARREES :

$$(\sqrt{a})^2 = a$$

$$\sqrt{a^2} = a$$

$$\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{a \times b}$$

$$\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$$

LES FONCTIONS LINEAIRES :

Sachant que a désigne le coefficient

$$f(x) = ax$$

$$a = \frac{\text{image du nombre}}{\text{le nombre}}$$

LES FONCTIONS AFFINES :

a désigne le coefficient et b l'ordonnée à l'origine dans la représentation graphique.

$$f(x) = ax + b$$

$$a = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$$

COORDONNEES D'UN VECTEUR :

Dans un plan muni d'un repère O, I, J , soit 2 points :
A de coordonnées

$$(x_a; y_a)$$

et B de coordonnées

$$(x_b; y_b)$$

Alors le vecteur \vec{AB} a pour coordonnées :

$$(x_b - x_a; y_b - y_a)$$

COORDONNEES DU MILIEU D'UN SEGMENT :

$M(x_m; y_m)$ est le milieu de $[AB]$

signifie que

$$x_m = \frac{x_a + x_b}{2} \quad y_m = \frac{y_a + y_b}{2}$$

On fait donc la moyenne.

DISTANCE ENTRE DEUX POINTS :

Soit A ($x_a; y_a$)

Soit B ($x_b; y_b$)

$$AB^2 = (x_b - x_a)^2 + (y_b - y_a)^2$$

TABLEAU DE CONVERSIONS

Km ²	Hm ² Ha	Dam ² a	M ²	Dm ²	Cm ²	Mm ²
			5	0	0	0
	2	0	0	0	0	0
				0	0	0
		0	7	0	0	0

En utilisant le tableau ci - dessus, convertir :

$$5 \text{ m}^2 = 50\,000 \text{ cm}^2$$

$$2 \text{ ha} = 20\,000 \text{ m}^2$$

$$5 \text{ mm}^2 = 0,0005 \text{ dm}^2$$

$$0,7 \text{ dam}^2 = 7000 \text{ dm}^2$$

Convertir des unités de volumes

Pour convertir des unités de volumes, nous pouvons utiliser le tableau :

hm ³	dam ³	m ³	dm ³	cm ³	mm ³
			L	dl	cl
			0	0	5
		0	0	0	8
		2	5	0	0
	0	1	0	3	6

En utilisant le tableau ci - dessus, convertir :

$$50 \text{ cm}^3 = 0,05 \text{ dm}^3$$

$$8 \text{ L} = 0,008 \text{ m}^3$$

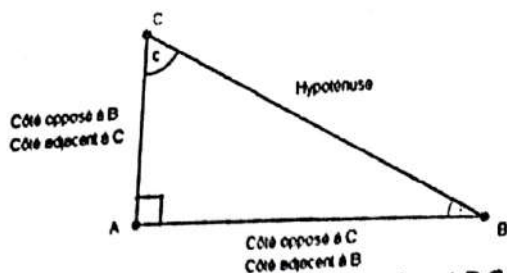
$$25 \text{ m}^3 = 25\,000 \text{ L}$$

$$103,6 \text{ m}^3 = 0,1036 \text{ dam}^3$$

Les aires connues

Relations trigonométriques dans le triangle rectangle

A Avant propos



Dans le triangle rectangle ABC, \hat{A} est l'angle droit, le côté opposé à \hat{A} (en face de \hat{A}) est [BC], c'est l'hypoténuse.

Si on s'intéresse à l'angle \hat{B} :

- [AC] est le côté opposé à l'angle \hat{B}
- [AB] est le côté adjacent à l'angle \hat{B}

Si on s'intéresse à l'angle \hat{C} :

- [AC] est -----
- [AB] est -----

B. Formules

Dans ABC un triangle rectangle en A, le cosinus, le sinus et la tangente de l'angle aigu sont donnés par les formules suivantes :

$$\cos \hat{B} = \frac{\text{côté adjacent à } \hat{B}}{\text{hypoténuse}} = \frac{AB}{BC}$$

$$\sin \hat{B} = \frac{\text{côté opposé à } \hat{B}}{\text{hypoténuse}} = \frac{AC}{BC}$$

$$\tan \hat{B} = \frac{\text{côté opposé à } \hat{B}}{\text{côté adjacent à } \hat{B}} = \frac{AC}{AB}$$

On a de même :

$$\cos \hat{C} = \frac{\text{côté adjacent à } \hat{C}}{\text{hypoténuse}} = \frac{AC}{BC}$$

$$\sin \hat{C} = \frac{\text{côté opposé à } \hat{C}}{\text{hypoténuse}} = \frac{AB}{BC}$$

$$\tan \hat{C} = \frac{\text{côté opposé à } \hat{C}}{\text{côté adjacent à } \hat{C}} = \frac{AB}{AC}$$

C Mnémotechnie

SOH CAH TOA n'est pas une formule magique mais un moyen mnémotechnique pour retenir les formules ci-dessus :

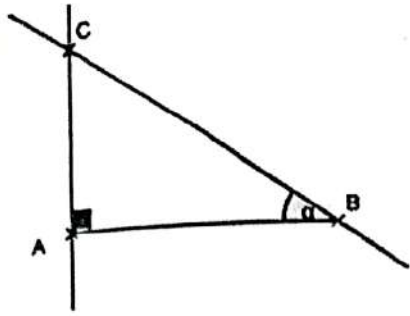
- SOH: Sinus Opposé Hypoténuse
- CAH: Cosinus Adjacent Hypoténuse
- TOA: Tangente Opposé Adjacent

Exemple

ABC est un triangle rectangle en A. On donne $AB = 5 \text{ cm}$ et $\widehat{ABC} = 35^\circ$.

Construire la figure en vraie grandeur.

Déterminer la longueur AC, arrondie au dixième de centimètre.



Dans le triangle ABC, rectangle en A

$$\tan \hat{B} = \frac{AC}{AB} \text{ d'où}$$

$$AC = AB \times \tan \hat{B} = 5 \tan 35 \approx 3,5 \text{ cm}$$

Remarque:

On peut contrôler la vraisemblance du résultat: ($3,5 < 5$ et $35 < 45$)

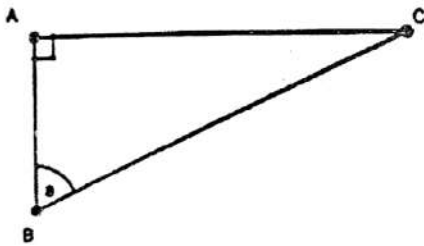
II Relations entre sinus, cosinus et tangente

A Relation fondamentale de la trigonométrie

Si a est un angle aigu d'un triangle rectangle:

$$\cos^2 a + \sin^2 a = 1$$

démonstration:



Dans ABC rectangle en A:

$$\cos^2 a + \sin^2 a = \frac{AB^2}{BC^2} + \frac{AC^2}{BC^2} = \frac{AB^2 + AC^2}{BC^2}$$

or d'après le théorème de Pythagore dans ABC rectangle en A:

$$AB^2 + AC^2 = BC^2$$

donc

$$\cos^2 a + \sin^2 a = \frac{BC^2}{BC^2} = 1$$

B Autre relation

si a est un angle aigu d'un triangle rectangle:

$$\frac{\sin a}{\cos a} = \tan a$$

démonstration:

$$\frac{\sin a}{\cos a} = \frac{\frac{AC}{BC}}{\frac{AB}{BC}} = \frac{AC}{BC} \times \frac{BC}{AB} = \frac{AC}{AB} = \tan a$$

III Valeurs particulières

En choisissant un triangle rectangle adapté aux différentes situations, vérifier (retrouver) dans le tableau les valeurs exactes suivantes.

Angle α	30°	45°	60°
$\sin \alpha$	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
$\cos \alpha$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$
$\tan \alpha$	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$

MATHEMATIQUES ANCIENS SUJETS

I.A SESSION 2019

EXERCICE 1 : (4 point)

Pour chaque ligne du tableau ci-dessous, une seule affirmation est vraie.
Ecris sur ta copie le numéro de chaque ligne et la lettre de la colonne permettant d'avoir l'affirmation vraie
Par exemple, pour la ligne 1, la réponse est : 1-B

		A	B	C
1	$\frac{7}{3} - \frac{6}{3} \times \frac{5}{6}$	$\frac{15}{18}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{6}{10}$
2	$(2x+3)(x+1) - 8(x+1)$ a pour forme factorisée	$(x+1)(2x-11)$	$(x+1)(2x-5)$	$(x+1)(2x+5)$
3	$(3x-1)^2$ a pour forme développée	$9x^2 - 1$	$3x^2 - 6x + 1$	$9x^2 - 6x + 1$
4	L'ensemble des solutions dans \mathbb{R} de $3x - 4 < 5(x-1)$ est	$] \frac{1}{2} ; \rightarrow[$	$[\frac{1}{2} ; \rightarrow[$	$] \frac{1}{2} ; \rightarrow[$
5	24×26 est égal à	2^{24}	4^{10}	2^{10}

EXERCICE 2 (6 points)

On pose $A = 2 + \sqrt{3}$; $B = \frac{1}{-2 + \sqrt{3}}$ et $1,732 \leq \sqrt{3} \leq 1,733$

- 1) Justifie que A et B sont deux nombres opposés.
- 2) Montre que le produit $AB = -7 - 4\sqrt{3}$
- 3) Trouve la valeur de Q telle que Q et A soient inverse
- 4) Encadre Q par deux décimaux consécutifs d'ordre 2.

EXERCICE 3 (6 points)

Dans le repère orthonormé (O, I, J), on donne :

- Trois points A(-6 ; 1) ; B(6 ; 6) et C(24 ; 8)

- Les vecteurs $\overrightarrow{AB}(\frac{12}{5})$ et $\overrightarrow{AC}(\frac{30}{7})$
- Détermine les coordonnées du point I milieu du segment [BC].
 - Trouve les coordonnées du point D tel que $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$
 - Justifie que les droites (BD) et (AC) sont parallèles.

EXERCICE 4 (4 points)

L'unité est le centimètre. On ne te demande pas de reproduire la figure.

La figure ci-contre qui n'est en vraies grandeurs, SABCD est une pyramide régulière de base ABCD et de centre O.

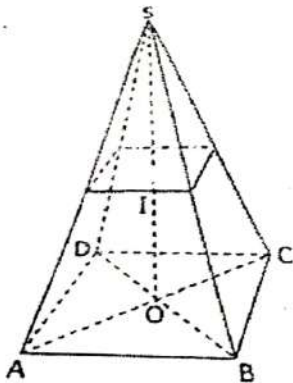
On coupe cette pyramide par un plan parallèle au plan de la base. Ce plan passe par le point I du segment [SO].

On donne :

- $SO = 4,5$ cm et $SI = 3$ cm
- Le volume V' de la pyramide SABCD est
- $V' = 20,25$ cm³.

1) Justifie que le coefficient de réduction de cette pyramide est $k = \frac{2}{3}$

2) Calcule le volume V de la pyramide réduite.

**I.A SESSION 2017****Exercice N° 1**

Un marchand de volailles a vendu ensemble un poulet, un canard, une pintade et un dindon au prix de 46 800 F. quant au dindon, il est cinq fois plus cher que la pintade.

- Représente graphiquement les différents prix de chaque volaille.
- Calcule le prix de chaque volaille.

Exercice N° 2

On considère la fonction f de \mathbb{R} vers \mathbb{R} définie par :

$$f(x) = \frac{\sqrt{3-2x}}{(x-1)^2}$$

- Détermine l'ensemble de définition de f que l'on notera D_f
 - Ecris D_f sous forme d'une réunion d'intervalles.

2- Justifie que $(\sqrt{2} - 1)^2 = 3 - 2\sqrt{2}$ puis détermine $f(\sqrt{2})$.

3 - Sachant que :

$1,414 < \sqrt{2} < 1,415$, encadre $f(\sqrt{2})$ par deux décimaux d'ordre 2 consécutifs.

Exercice N° 3

Le plan est rapporté au repère orthonormé (O, I, J) . L'unité de longueur est le centimètre.

1. Place dans le repère orthonormé (O, I, J) les points : A (-4 ; 5), B (2 ; -3), C (-1 ; 6).

2. Justifie que le triangle ABC est rectangle. Précise le sommet de l'angle droit.

3. On considère la fonction affine f telle que $f(-4) = 5$ et $f(-1) = 6$.

a) Détermine les nombres réels a et b tels que, pour tout nombre réel x ,

$$f(x) = ax + b$$

b) Construis la représentation graphique de f telle que pour tout nombre réel x ,

$$f(x) = ax + b$$

I.A SESSION 2011

EXERCICE 1

f est une application linéaire telle que :

$$f(\sqrt{2}) = \frac{2}{3} \quad f(3) = \sqrt{2}$$

1 - a) Calcule $f(\sqrt{2} + 3)$

2 - b) Calcule $f(-3\sqrt{2})$

EXERCICE 2

Dans un repère orthonormé (O, I, J) .

La droite (L) a pour équation :

$$3x - y - 1 = 0$$

1-Trace la droite (L) dans le repère (O, I, J) .

2 - Détermine le couple de coordonnées du point M, intersection de la droite (L) avec l'axe des ordonnées.

EXERCICE 3

Une enquête faite auprès de 36 élèves 'une classe de 3^{ème} portait sur "leur région d'origine"

Cela a donné les résultats suivants :

Région	Lagunes	Moyen-Comoé	savane	Haut-Sassandra	lacs
Effectifs	8	2	6	5	15

1 - Quel est le mode de cette série statistique ?

2 - Trace le diagramme circulaire de cette série statistique. (on prendra un cercle de 4 cm de rayon.)

EXERCICE 4

L'unité de longueur est le centimètre.

La figure ci-contre qui n'est pas en grandeurs réelles, représente un cône de révolution de sommet S et de base le cercle de centre O et de rayon OA .

Un plan parallèle au plan de base coupe la hauteur $[SO]$ en O' et $[SA]$ en N .

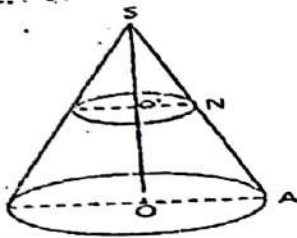
On donne $OA = 5$; $O'N = 3$;

$SO' = 4,5$

1 - Justifie que la hauteur $SO = 7,5$

2 - Calcule le volume du cône réduit

(On prendra 3,1 comme valeur approchée de π)

**PROBLEME**

L'unité de longueur est le centimètre.

On ne demande pas de reproduire la figure sur ta copie.

Sur la figure ci-contre :

*(C) est le cercle de centre O et de rayon 3

*Les points M et N sont des points du cercle (C) diamétralement opposés.

* B appartient à (MN) tel que $BM = 2$

*Une tangente au cercle (C) passant par B coupe le cercle (C) en P .

1- a) Justifie que $BO = 5$

b) Justifie que $BK = 4$

2- Justifie que le triangle ENR est rectangle en N

3- Démontre que $MERN$ est rectangle

4- a) Calcul OP

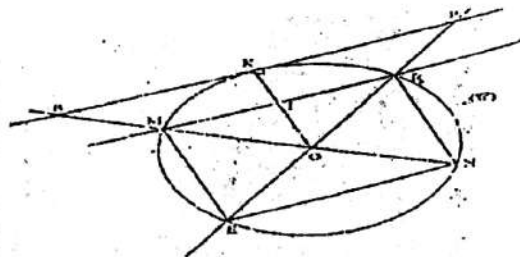
b) Déduis-en que BOP est triangle isocèle en O

5- Donne un encadrement de la mesure de l'angle KPO

6- Justifie que mes MRE

Extrait de table trigonométrique

a°	34	35	36	37
Sin a	0,559	0,574	0,588	0,602
Cos a	0,829	0,819	Cos a	0,799



I.A SESSION 2010

EXERCICE 1 :

(2,5 points)

On donne l'expression :

$$P(x-2)(2x-1)-(2x-1)^2$$

1)=écris P sous la forme de deux polynômes du premier degré

2)=calcule la valeur numérique de P pour $x=1$ **EXERCICE 2:**

Les notes distribuées à 25 élèves après un contrôle de mathématiques sont les suivantes ;

9,11,15,9,13

7,18,7,9,20

11,7,15,11,13

15,13,11,5

11,11,15,18,15

Etant très occupé, l'enseignant de cette

classe demande d'organiser pour lui cette série de notes dans un tableau lui permettant de lire facilement l'effectif et la fréquence en pourcentage de chaque modalité.

Il souhaite également connaître le mode de la série et la moyenne de la classe.

EXERCICE 3 :

(3,5 points)

La figure ci-contre n'est pas en grandeur réelle :

ABC est triangle équilatéral tel que : $AB = 4\text{cm}$

(D) est la droite perpendiculaire à la droite (AC) en C.

1)= reproduis cette figure sur la feuille de copie en respectant les données ci-dessous.

2)=construis sur ta copie l'image(//) du triangle équilatéral tel que : $AB=4\text{cm}$.

(D) est la droite perpendiculaire à la droite (AC) en C.

1)=reproduis cette figure sur ta copie en respectant les données ci-dessous.

2)=construire sur ta copie l'image de (//) du triangle ABC par la symétrie centrale de centre C.

EXERCICE 4 :

(4 points)

L'unité est le centimètre (cm)

La figure ci-contre, qui n'est pas en grandeur réelle, représente une cône de sommet S, de hauteur (SH) et de base le disque de diamètre (AB).

On donne :

SB = 13 et AB = 10

justifie que SH = 12

Calcule le volume de ce cône

2)=Justifie que : $\sin BSH = -13$

Donne un encadrement de la mesure de l'angle BSH par deux entiers consécutifs.

Extrait de la table trigonométrique

MODALI	13	15	15	16	TOTA
TE					L
	5	9	27	19	60

SESSION 2009

EXERCICE 1

On donne : $A = V_{27} + V_8 - V_{48}$

1) Ecris A sous la forme $aV_2 + bV_3$ ou a et b sont des nombre entiers relatifs

2) On sait que $1,414 < 1,415$ et que $1,732 < V_3 < 1,733$

Donne un encadrement de $2V_2 - V_3$ par deux décimaux consécutifs d'ordre 2.

EXERCICE 2 :

Le plan est muni d'un repère orthonormé

(O, I, J) . On donne les points A (3, 1) et B (1 ; -3)

1)= justifie que le point C(2 ; -1) est e milieu du segment [AB].

2)=détermine une équation de la droite (D) médiatrice du segment [AB].

EXERCICE 3 :

On ne demande pas de reproduire la figure sur la copie.

L'unité de longueur est le centimètre.

La figure ci-contre qui n'est pas en grandeurs réelles représente un cône de révolution de sommet S, de base le cercle de centre O et le rayons OM.

On donne : $SO = 12$; $OM_9 =$

1)=démontre que le volume V du cône est 81 [] cm^3

2)= on sélectionne le cône par un plan parallèle au plan de la base et qui passe par le point O' du segment.

[SO] tel que $SO' =$

Calcule le volume $= \frac{2}{3} SO'$ du tronc du cône

EXERCICE 4

Le tableau ci-dessous donne la répartition des 60 élèves d'une classe suivant leur âge.

1)= construis la diagramme semi-circulaire des effectifs (on prendra 5cm pour rayon)

2)=calcule l'âge moyen des élèves.

LA SESSION 2007

EXERCICE 1 :

1)=Résous dans IR l'équation suivante :

$(3 + V_5) x + 1 = 5$ puis écris la solution sans radical au dénominateur

2)=sachant que $2,236 < V_5 < 2,237$ donne un encadrement de $3 - V_5$ par deux nombres décimaux consécutifs d'ordre 2.

EXERCICE 2 :

On donne la fraction

$$E = x(3-x)^2$$

$$(3-x)(5x-1)$$

- 1) = détermine les valeurs de la variable x pour lesquelles E existe simplifiée
- 2) = calcule la valeur numérique de E pour $x = -2$

EXERCICE 3 :

Dans une PME (petite et moyenne entreprise) de 30 personnes, on relève la taille du personnel en centimètre. Le diagramme en bâtons ci-contre illustre la répartition des 30 personnes selon leur taille.

- 1) = Dresser le tableau des effectifs par taille
- 1) = Quelle est le mode de cette série statistique.

I.A SESSION 2006

EXERCICE 1

- 1) Résous dans \mathbb{R} l'équation suivante

$$(3 - \sqrt{5})x - 1 = 5 \text{ puis écris la solution sans radical au dénominateur.}$$

- 2) Sachant que $2,236 < \sqrt{5} < 2,237$ donne un encadrement de $3 - \sqrt{5}$ par deux nombres décimaux consécutifs d'ordre 2.

EXERCICE 2

On donne la fraction rationnelle :

$$E = \frac{x(3-x)}{(3x-x)(5x-1)}$$

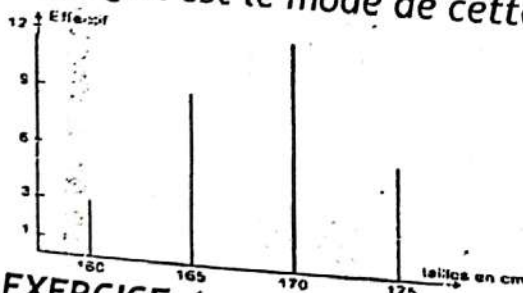
- 1 a) Détermine les valeurs de la variable x pour lesquelles E existe.
- b) Simplifie E .

- 2) Calcule la valeur numérique de E pour $x = -2$

EXERCICE 3

Dans une PME (petite et moyenne entreprise) de 30 personnes. On relève la taille du personnel en centimètre. Le diagramme en bâtons ci-contre illustre la répartition des 30 personnes selon leur taille.

- 1) Dresser le tableau des effectifs par taille.
- 2) Quel est le mode de cette série statistique



EXERCICE 4

L'unité de longueur est le centimètre (cm).

- 1) Justifie que $(2 + \sqrt{5})^2 = 20$
- 2- a) Sachant QUE $20 = 4 + 16$ construis un segment $[MN]$ de longueur $2\sqrt{5}$
- b) Justifie la construction

PROBLEME

On ne demande pas de reproduire la ci-contre.

L'unité de longueur est le centimètre (cm)

- AEC est triangle rectangle en E tel que $\angle EAC = 30^\circ$.

- Le cercle (C) de centre O et de diamètre [AE] coupe le segment [AC] au point B.

On donne $AE = 6$

- Le point F est le symétrique du point B par rapport au point O

- La parallèle à la droite (EB) passant par le point C coupe la droite (AE) en D.

1) Démontre que $AC = 4\sqrt{3}$

2. a) Justifie que le triangle ABE est rectangle en B.

b) Démontre que $BE = 3$ et que $AB = 3\sqrt{3}$

c) Calcule DC

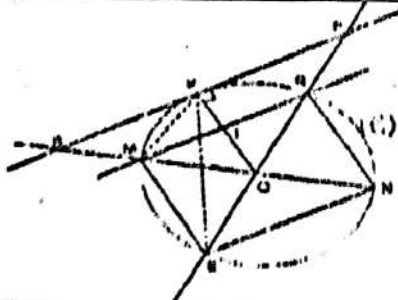
3.a) Justifie que le point F appartient au cercle (C).

b) Démontre que les angles AEB et AFB ont la même mesure.

c) Démontre que le quadrilatère ABEF est un rectangle.

Extrait de la table trigonométrique

u°	30°	45°	60°
Sin	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
Cos	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$



I.A SESSION 2004

EXERCICE 1

1) Développez, réduisez et ordonnez suivant les puissances décroissantes de x.

$$F = (x+3)(-2x+5)$$

$$F = (x^2 + 6x + 9) - (x+7)(x+3)$$

1) On pose $H = \frac{F}{E}$

a) Pour quelles valeurs de x, H existe ?

b) Simplifiez H

c) Calculez H pour $x = \sqrt{2}$

EXERCICE 2

Soit un triangle ABC dont les mesures des côtés [AB] et [AC] sont respectivement 5 cm et 12 cm.

1) Quel doit être la mesure de [BC] en cm pour que le triangle ABC soit rectangle en A.

2) Soit M un point pris sur le segment [AB] et N le projeté de M parallèlement à [BC] SUR [AC]

a) Si $AM = x$, calculez MN en fonction de x.

b) M est le milieu de [AB] calculez MN

EXERCICE 3

Complétez le tableau suivant pour que les listes A et B soient proportionnelles

A	0,1		10,1		0,5
B	10,1	11,1		20,2	

EXERCICE 4

L'élève KOFFI a passé un examen dans cinq matières. Le coefficient e ces matières sont données dans le tableau ci-dessous. La moyenne minimum des notes obtenues exigées pour être admis est de 10. On donne :

Matières	Math	Franç	Ang	ECM	Scse-Phys
Coefficient	3	4	2	1	2
Note sur 20	x	11	10	6	7

1) a. vérifie que la moyenne M obtenue est égale à $\frac{1}{4}x + 7$

b) Quelle est la note maximum que doit avoir KOFFI en mathématique pour être déclaré admis ?

2) En t'aidant du tableau ci-dessous, représente le diagramme semi-circulaire le coefficient de KOFFI dans chaque matière. On prendra 4 cm pour le rayon.

AGES	18	19	20	21	22	23	TOTAL
EFFECTIFS	50	30	70	80	40	30	300

Matières	Maths	Franç.	Ang.	ECM	Scse-Phys
Mesures des angles au centre (degré)	54	66	30	9	21

I.A SESSION 2003**EXERCICE 1**

Soit f une fonction définie de \mathbb{R} vers \mathbb{R} telle que :

$$f(x) = (3x - 6)^2 - 4(x - 2)^2$$

- 1) Factorisez $f(x)$
- 2) Quelle est la valeur entière de x qui annule $f(x)$?

EXERCICE 2

Lors de la projection d'un film ivoirien dans la salle où toutes les places assises sont occupées, les prix des tickets d'entrée sont de 2.000 Francs pour les places dans les fauteuils et de 600 Francs pour les chaises. A la fin de la séance, le gérant constate qu'il a vendu 360 tickets et la recette totale s'élève à 384.000 Francs.

Déterminez le nombre de chaises et le nombre de fauteuils de cette salle.

EXERCICE 3

La longueur et la largeur d'un rectangle ont pour mesures respectives en mètres, x et v .

Si l'on diminue la longueur de 2 m et la largeur de 3 m, l'aire du second rectangle est 31 m^2 .

Calculez les dimensions du premier rectangle.

I.A SESSION 2002**EXERCICE 1**

On donne : $A = x^2 - 4 - (x-2)(4x+1)$

- 1) Développez puis réduisez A
- 2) Factorisez A
- 3) Résolvez l'équation $(x-2)(-3x+1) = 0$

EXERCICE 2

Madame Kassy emprunte un taxi-compteur pour une course de 6 km.

Sachant que la prise en charge est de 100 F et que tous les 200 m, elle doit payer 30 F.

- Calculez le montant de la course.
- Définissez cette fonction.

EXERCICE 3

Calculez les nombres a et b suivants :

$$a = 8 - 6\left(1 - \frac{1}{3}\right)^2 \quad \text{et} \quad b = \frac{1}{1-\sqrt{2}} + \frac{1}{1+\sqrt{2}}$$

EXERCICE 4

Le tableau ci-dessous donne les résultats d'un recensement fait dans une communauté de 300 jeunes.

- 1) Calculez l'âge moyen des jeunes de cette communauté. Arrondissez le résultat à l'ordre de 0.

2) Construis un diagramme en bâtons de cette série. (On prendra sur l'axe des ordonnées, 1 cm pour 10 jeunes).

I.A SESSION 2001

EXERCICE 1

1) Démontrer que $(x - 2)(x - 3) = x^2 - x - 6$

2) On donne : $A : x^2 - x - 6 - (x - 2)(3x - 2)$

a -Ecris A sous la forme d'un produit de polynôme de degré 1.

b) Résous l'équation $(x+2)(2x+1) = 0$

EXERCICE 2

Complète ce tableau

EXERCICE 3

Un fonctionnaire emprunte 1 500 000 F à la banque. Le taux d'intérêt s'élève à 16% et remboursable sur un an.

- Calcule l'intérêt annuel du crédit.

- Quel est le montant de chaque mensualité ?

EXERCICE 4

Dans une classe de 3^{ème} de 60 élèves, le relevé des groupes sanguins a donné les résultats suivants :

Modalités	O	A	B	AB	TOTAL
Effectifs	15	21	18	6	60

1) Dresse le tableau es fréquences en pourcentage de cette série statistique.

2) Construis le diagramme circulaire es effectifs (en prenant un rayon de 5 cm)

9,5	7,5	2	15
97,66			

MATHEMATIQUES

CORRECTION

I.A SESSION 2019

EXERCICE 1 (4points)

1. B
2. B
3. C
4. A
5. C

EXERCICE 2 (6points)

$$A = 2 + \sqrt{3}; B = \frac{1}{-2 + \sqrt{3}} \text{ et } 1,732 \leq \sqrt{3} \leq 1,733$$

1) A et B sont opposés si $A + B = 0$

$$B = \frac{1}{-2 + \sqrt{3}} = \frac{-2 - \sqrt{3}}{-2 + \sqrt{3}} = \frac{-2 - \sqrt{3}}{(-2 + \sqrt{3})(-2 - \sqrt{3})} = \frac{-2 - \sqrt{3}}{4 - 3} = \frac{-2 - \sqrt{3}}{1} = -2 - \sqrt{3}$$

$$A + B = (2 + \sqrt{3}) + (-2 - \sqrt{3}) = 0. \text{ Donc, } A + B = 0$$

A et B sont donc opposés

2) Montre que le produit $A.B = -7 - 4\sqrt{3}$

$$A.B = (2 + \sqrt{3})(-2 - \sqrt{3}) = -(2 + \sqrt{3})(2 + \sqrt{3}) = -(2^2 + 2 \times 2\sqrt{3} + (\sqrt{3})^2)$$

$$A.B = -7 - 4\sqrt{3}$$

3) Q est l'inverse de A si $A \times Q = 1$ ou $Q = \frac{1}{A}$

$$Q = \frac{1}{A} = \frac{1}{2 + \sqrt{3}}$$

$$= \frac{(2 - \sqrt{3})}{(2 + \sqrt{3})(2 - \sqrt{3})} = \frac{2 - \sqrt{3}}{1}$$

$$Q = \frac{1}{A} = 2 - \sqrt{3}$$

4) Encadrement de Q par deux décimaux consécutifs d'ordre 2

$$1,732 \leq \sqrt{3} \leq 1,733$$

$$-1,733 \leq -\sqrt{3} \leq -1,732$$

$$2,732 \leq 2 - \sqrt{3} \leq 2 - 1,732$$

$$0,267 \leq 2 - \sqrt{3} \leq 0,268$$

$$0,267 \leq Q \leq 0,268$$

EXERCICE 3 (6 points)• $A(-6; 1); B(6; 6)$ et $C(24; 8)$ • $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 12 \\ 5 \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} 30 \\ 7 \end{pmatrix}$

1) Coordonnées du point I milieu du segment [BC]

$$x_i = \frac{x_B + x_C}{2} \text{ et } y_i = \frac{y_B + y_C}{2}$$

$$x_i = \frac{6 + 24}{2} = \frac{30}{2} = 15 \text{ et } y_i = \frac{6 + 8}{2} = \frac{14}{2} = 7$$

• Donc, $I(15; 7)$

2) Coordonnées du point D tel que $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$

$\overrightarrow{AD} \left(\begin{matrix} x_{\overrightarrow{AB}} + x_{\overrightarrow{AC}} \\ y_{\overrightarrow{AB}} + y_{\overrightarrow{AC}} \end{matrix} \right) \dots \dots \dots \text{point}$

C'est-à-dire $\overrightarrow{AD} \left(\begin{matrix} 12 + 30 \\ 5 + 7 \end{matrix} \right)$ ou $\overrightarrow{AD} \left(\begin{matrix} 42 \\ 12 \end{matrix} \right)$

Soit $D(x+6)$, on a $\overrightarrow{AD} \left(\begin{matrix} x + 6 \\ y - 1 \end{matrix} \right)$.

Donc, $\begin{cases} x + 6 = 42 \\ y - 1 = 12 \end{cases}$, soit $\begin{cases} x = 36 \\ y = 13 \end{cases}$

Donc, $D(36; 13)$

3) Justifie que les droites (BD) et (AC) sont parallèles

• $\overrightarrow{BD} \left(\begin{matrix} 36 - 6 \\ 13 - 6 \end{matrix} \right)$. Donc, $\overrightarrow{BD} \left(\begin{matrix} 30 \\ 7 \end{matrix} \right)$ et $\overrightarrow{AC} \left(\begin{matrix} 30 \\ 7 \end{matrix} \right)$

$\overrightarrow{BD} = \overrightarrow{AC}$. et \overrightarrow{BD} et \overrightarrow{AC} Colinéaires

Donc, (BD) et (AC) sont parallèles

EXERCICE 4 (4 points)

• $SO = 4,5 \text{ cm}$ et $SI = 3 \text{ cm}$

• Volume de la pyramide SABCD = $V = 20,25 \text{ cm}^3$

1) Justifie que le coefficient de réduction de cette pyramide est $k = \frac{2}{3}$

• $k = \frac{SI}{SO}$

•

• $k = \frac{3}{4,5} = \frac{30}{45} = \frac{2}{3}$

•

2) Calcule le volume de la pyramide

$k^3 = \frac{V_r}{V}$

Donc, $V_r = k^3 \cdot V = \left(\frac{2}{3}\right)^3 \cdot 20,25 = 6 \text{ cm}^3$

I.A SESSION 2018

EXERCICE N°1

On donne les nombres réel A et B tels que $A = 2 - 3\sqrt{5}$ et $B = \frac{2 - 3\sqrt{5}}{49 - 12\sqrt{5}}$

1 Calcul A^2 .

2 Déduis-en que $B = \frac{1}{2 - 3\sqrt{5}}$

3 Ecrire B Sans radical au dénominateur.

EXERCICE N°2

Soit la fonction $h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

$x \rightarrow \frac{f(x)}{g(x)}$ Ou $f(x) = \frac{1}{4}x^2 - 9$ et $g(x) = \frac{3}{2}x + 9$

1 Déterminons la condition d'existence de $h(x)$

2 Justifie que pour tout x appartenant à l'ensemble de définition de $h(x)$,

$\frac{1}{6}x - 1$

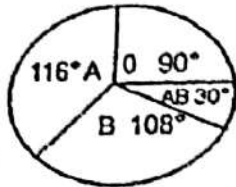
EXERCICE N° 3

L'unité de longueur est le *cm*. on donne :

- BAC est un triangle rectangle en A ;
- H est le pied de la hauteur issue de A ;
- $HC = 2$; $HB = 6$; $AC = 4$

1 Construire le triangle BAC

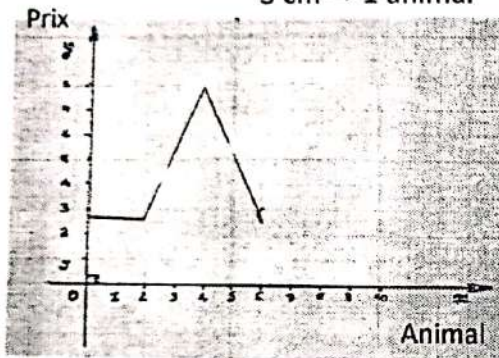
2 calculs des trois triangles obtenus après la construction

**CORRECTION SESSION 2017****EXERCICE N° 1**

1 - 0,5 cm \rightarrow 2000f

Echelle :

3 cm \rightarrow 1 animal



2 - calculons le prix de chaque volaille .
soient :

P_p (prix de chaque poulet)

P_c (prix de chaque canard)

P_{in} (prix de chaque pintade)

$$P_p = \frac{1}{3} P_c ; P_{in} = 1800 + P_p$$

$$P_{in} = 1800 + \frac{1}{3} P_c$$

$$P_p + P_c + 1800 + \frac{1}{3} P_c = 46800$$

$$\frac{2}{3} P_c + P_c + 1800 = 46800$$

$$P_c + 1800 = 46800$$

$$P_c = 46800 - 1800$$

$$P_c = 45000$$

$$P_c = \frac{3 \times 45000}{3} = 27000 \text{ f}$$

$$P_p = \frac{27000}{3}$$

$$P_p = 9000 \text{ f}$$

$$P_{in} = 1800 + 9000$$

$$P_{in} = 10800 \text{ f}$$

alors le prix du poulet est : 9000f

le prix du canard est : 27000

le prix de la pintade est : 10800 f

EXERCICE N° 2

$$f(x) = -\frac{\sqrt{3-2x}}{(x-1)^2}$$

1 - a) détermine l'ensemble de définition de f que l'on notera D_f
 $x \in D_f = x - 1 \neq 0$ et $3 - 2x \geq 0$

$$x \neq 1 \text{ et } x \leq \frac{3}{2}$$

$$D_f =] - \infty ; 1[\cup] \frac{3}{2} ; +\infty [$$

b) Ecrivons D_f sous forme d'une réunion d'intervalle

$$D_f =] - \infty ; 1[\cup] \frac{3}{2} ; +\infty [$$

2)

$$(\sqrt{2} - 1)^2 = (\sqrt{2})^2 - 2 \times \sqrt{2} \times 1 + 1^2$$

$$= 2 - 2\sqrt{2} + 1$$

$$(\sqrt{2} - 1)^2 = 3 - 2\sqrt{2}$$

$$f(\sqrt{2}) = \frac{\sqrt{3-2\sqrt{2}}}{(\sqrt{2}-1)^2} = -\frac{\sqrt{2}-1}{(\sqrt{2}-1)^2}$$

$$= -\frac{1}{\sqrt{2}-1}$$

$$= -\frac{\sqrt{2}+1}{(\sqrt{2})^2-1^2}$$

$$= -\frac{\sqrt{2}+1}{2-1}$$

$$ff(\sqrt{2}) = -\sqrt{2} - 1$$

3) sachant que :

$$ff(\sqrt{2}) = -\sqrt{2} - 1$$

encadrons $ff(\sqrt{2})$ par deux décimaux d'ordre 2 consécutifs

$$ff(\sqrt{2}) = -\sqrt{2} - 1$$

$$-1,415 < -\sqrt{2} < -1,414$$

$$-1 - 1,415 < -\sqrt{2} - 1 < -1 - 1,414$$

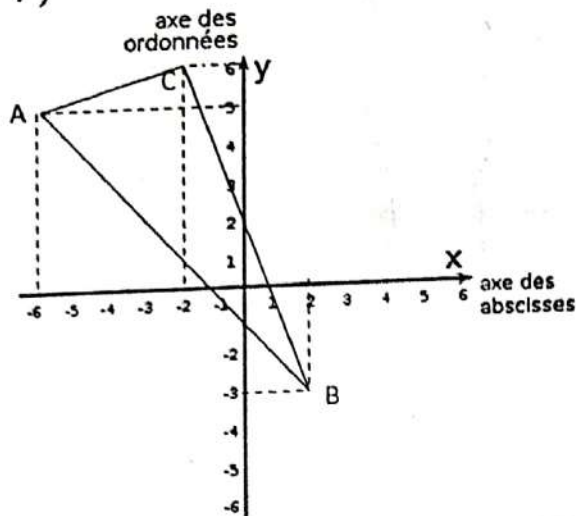
$$-2,415 < -\sqrt{2} - 1 < -2,414$$

ordre 2 :

$$-2,42 < ff(\sqrt{2}) < -2,41$$

EXERCICE N° 3

1)



$$\begin{aligned}
 2) \quad AB &= \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} \\
 &= \sqrt{(2 - (-6))^2 + (-3 - 5)^2} \\
 &= \sqrt{6^2 + 8^2} \\
 &= \sqrt{36 + 64} \\
 &= \sqrt{100}
 \end{aligned}$$

$$AB = 10$$

$$\begin{aligned}
 AC &= \sqrt{(x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2} \\
 &= \sqrt{(-2 - (-6))^2 + (6 - 5)^2} \\
 &= \sqrt{3^2 + 1^2} = \sqrt{9 + 1} = \sqrt{10}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 BC &= \sqrt{(x_C - x_B)^2 + (y_C - y_B)^2} \\
 &= \sqrt{(-2 - 2)^2 + (6 - (-3))^2} \\
 &= \sqrt{3^2 + 9^2} \\
 &= \sqrt{9 + 81} \\
 &= \sqrt{100}
 \end{aligned}$$

$$BC = 10$$

CORRECTION I.A 2011

EXERCICE 1

Une application linéaire est de la forme :

$$f(\sqrt{2}) = a\sqrt{2} + b$$

$$f(x) = ax + b \Rightarrow$$

$$f(3) = \sqrt{2} = 3a + b$$

Déterminons a et b

$$a\sqrt{2} + b = \frac{2}{3} \text{ et } 3a + b = \sqrt{2}$$

$$b = \frac{2}{3} - a\sqrt{2} \text{ et } 3a + \frac{2}{3} - a\sqrt{2} = \sqrt{2}$$

$$b = 0 \text{ et } a(3 - \sqrt{2}) = \sqrt{2} - \frac{2}{3}$$

$$a = \frac{(3\sqrt{2} - 2)(3 + \sqrt{2})}{21}$$

$$a = \frac{9\sqrt{2} + 6 - 6 - 2\sqrt{2}}{21}$$

$$D'où f(x) = \frac{\sqrt{2}}{3} x \quad a = \frac{\sqrt{2}}{3}$$

1 - a) Calculons $f(\sqrt{2} + 3)$;

$$b) f(-3\sqrt{2})$$

$$f(\sqrt{2} + 3) = \frac{3\sqrt{2} + 2}{3}$$

$$b) f(-3\sqrt{2}) = -2$$

2 - Justifions que l'application linéaire est croissante. On a :
 $\sqrt{2} < 3$ et $f(\sqrt{2}) < f(3)$ donc f est croissante

EXERCICE 2

$$1 - (L): 3x - y - 1 = 0$$

$$(L): y = 3x - 1$$

x	y
0	-1
1	2

1- Lorsque la droite d'équation (L) croise l'axe des ordonnées $x = 0$ alors $y = -1$ donc le couple de coordonnées du point M est (0 ; -1)

EXERCICE 3

1 - Le mode de cette série statistique est Lacs.

$$2 - \text{Lagunes } \frac{8 \times 360}{36} = 80^\circ ; \text{ Savane } \frac{6 \times 360}{36} = 60^\circ$$

$$\text{Haut Sassandra } \frac{5 \times 360}{36} = 50^\circ ; \text{ Lacs } \frac{15 \times 360}{36} = 150^\circ$$

$$\text{M. Comoé } \frac{2 \times 360}{36} = 20^\circ$$

EXERCICE 4

1 - Justifions que la hauteur $SO = 7,5 \text{ cm}$
 D'après la conséquence de Thalès.

$$\frac{SO'}{SO} = \frac{O'N}{OA} = \frac{SN}{SA} \Rightarrow \frac{SO'}{SO} = \frac{O'N}{AO}$$

$$\frac{4,5}{SO} = \frac{3}{5} \Rightarrow SO = \frac{4,5 \times 5}{3}$$

$$SO = \frac{22,5}{3} = 7,5 \text{ cm}$$

2- le volume du cône réduit.

$$V = \frac{b \times h}{3} \quad V = \frac{R^2 \times \pi \times SO}{3}$$

$$\text{Or base} = R \times R \times \pi$$

$$V = 3 \times \pi \times 4,5$$

$$V = 13,5 \times \pi \text{ cm}^3$$

PROBLEME

1 - a) Justifions que $BO = 5$

O est le centre du cercle, M est un point du cercle (C) donc OM est égal au rayon du cercle. Le point B est situé sur le prolongement de la demi-droite [O.M] donc $BO = BM + MO = 2 + 3 = 5$

b) Justifions $BK = 4$

Le triangle BOK est triangle rectangle en K donc d'après la propriété de Pythagore.

$$\begin{aligned} BO^2 &= BK^2 + KO^2 \Rightarrow BK^2 = BO^2 - KO^2 \\ &= 5^2 - 3^2 \\ &= 25 - 9 \end{aligned}$$

$$BK^2 = 16 \text{ d'où } BK = 4$$

2 - Justifions que ENR est rectangle en N

ENR est triangle inscrit dans le cercle (C) e diamètre ER donc ENR est un triangle rectangle en N

3- Démontre que MERN est rectangle.

On a : le triangle rectangle ENR a pour symétrie par rapport au diamètre [ER] le rectangle EMR, alors EMR est un triangle rectangle en M.

On a deux triangles rectangles ENR et EMR inscrit dans dont le diamètre ER aussi la diagonale alors MERN est rectangle.

2 - a) Calculons OP

BOP est triangle, M et R sont les points du triangle BOP et (MR) // (BP) donc d'après la propriété de Thalès. On a :

$$\frac{OM}{OB} = \frac{OR}{OP} \text{ or } OM = OR = \text{rayon}$$

$$\text{d'où } OB = OP \Leftrightarrow OP = 5$$

b) En déduisons que BOP est un triangle isocèle en O. BOP est un triangle, les segments [OP] et [OB] sont égaux alors BOP est triangle isocèle en O

5- Un encadrement de la mesure de l'angle \widehat{KPO}

\widehat{KPO} est triangle rectangle O.

$$\text{d'où } \sin \widehat{KPO} = \frac{KO}{OP} = \frac{3}{5} \Leftrightarrow \sin \widehat{KPO} = 0,6$$

$$\text{On a : } 0,588 < 0,6 < 0,602$$

$$\sin 36^\circ < \sin \widehat{KPO} < \sin 37^\circ$$

$$36^\circ < \text{mes } \widehat{KPO} < 37^\circ$$

$$6- \text{Justifions que } \text{mes } \widehat{MKE} = \text{mes } \widehat{MRE}$$

Les angles \widehat{MKE} et \widehat{MRE} interceptent le même arc de cercle \widehat{ME} donc $\text{mes } \widehat{MKE} = \text{mes } \widehat{MRE}$

CORRECTION I.A 2010

1) = l'expression de P sous la forme de 2 polynômes de premier degré

$$P = (x-2)(2x-1) - (2x-1)$$

$$P = (2x-1)(x-2-2x+1)$$

$$P = (2x-1)(-x-1)$$

$$P = (2x-1)(x+1)$$

2) la valeur numérique de P pour $x = 1$

$$P = (2x-1)(x+1)$$

$$P = (2 \times 1 - 1)(1 + 1)$$

$$P = -(2-1)(2)$$

$$P = (1)(2)$$

$$P = -2$$

EXERCICE 2 : tableau d'effectifs et de fréquences

NOTE	5	7	9	1	1	15	1	2	TO
				1	3		8	0	TA
EFFECTIF	1	3	3	6	4	5	2	1	\sum
F									25
FREQUEN	4	1	1	2	16	2	8	4	10

Le mode de la série est 11

La moyenne est 16,25

Moyenne

$$= \frac{5 \times 1 + 17 \times 3 + 9 \times 3 + 11 \times 6 + 13 \times 4 + 15 \times 5 + 18 \times 2 + 2 \times 1}{25}$$

EXERCICE 3 :

S.V.P reproduis la figure de cet exercice vous-même

I milieu de AB—HB=5

HB est un triangle rectangle en H d'après Pythagore :

$$SB^2 = SH^2 + HB^2$$

$$SH^2 = SB^2 - HB^2$$

$$SH^2 = 13^2 - 5^2$$

$$SH^2 = 144 \rightarrow SH = \sqrt{144} = 12$$

$$\boxed{SH=12}$$

1) Calculons le volume du cône

$$V = \frac{B \times h}{3} = \frac{\pi r^2 \times h}{3}$$

$$V = \frac{3.14 \times 25 \times 12}{3} \rightarrow V = 3.14 \text{ cm}^3$$

2) Justifions que $\sin BSH = \frac{5}{13}$

$$\sin BSH = \frac{BH}{SB}$$

$$\boxed{\sin BSH = \frac{5}{13}}$$

b) un encadrement de BSH

$$\sin BSH = 0.384$$

$$22^\circ \ll \sin BSH \ll 23^\circ$$

a) Justifions que $SH = 2$

CORRECTION A.I 2009**EXERCICE 1 :**

$$A = V_{27} + V_8 \cdot V_{48}$$

1) écrivons A sous la forme $aV_2 + bV_3$

$$A = V_{27} + V_8 \cdot V_{48}$$

$$= V_9 \times 3 + V_4 \times 2 \cdot V_{16} \times 3$$

$$= 3V_3 - 4V_3 + 2V$$

$$\boxed{A = 2V_2 - V_3}$$

2) $1,414 \ll V_2 \ll 1,415$ et $1,732 \ll V_3 \ll 1,733$

Encadrement de $2V_2 - V_3$ par deux décimaux consécutifs d'ordre 2.

$$2,828 \ll 2V_2 \ll 2,830$$

$$-1,733 \ll -V_3 \ll -1,732$$

$$1,095 \ll 2V_2 - V_3 \ll 1,098$$

$$1,09 \ll 2V_2 - V_3 \ll 1,10$$

EXERCICE 2 :

1) Justifions que $C(2; -1)$ est le milieu du segment $[AB]$

$$C\left(\frac{XA+XB}{2}; \frac{YA+YB}{2}\right)$$

$$D\left(\frac{3+1}{2}; \frac{1-3}{2}\right) \text{ d'où } C(2; -1) \text{ de } [AB]$$

3) Déterminons une équation de la droite CD , médiatrice du segment $[AB]$.
Soit $M(x; y)$ un point de la droite (D) telle que CM et AB sont orthogonaux.

EXERCICE 3 :

A faire vous-même d'avance.

EXERCICE 4 :

A faire vous-même d'avance.

CORRECTION 2008**EXERCICE 1**

$$F = \frac{x^2 - 3}{(x + \sqrt{3})(x - 2)}$$

1) Les valeurs de la variable x pour lesquelles la fraction rationnelle F existe :

F existe si $(x + \sqrt{3})(x - 2) \neq 0$

$$\Leftrightarrow (x + \sqrt{3}) \neq 0 \text{ et } x - 2 \neq 0$$

$$\Leftrightarrow x \neq -\sqrt{3} \text{ et } x \neq 2$$

La condition d'existence d'une valeur numérique de F est :

$$x \neq -\sqrt{3} \text{ et } x \neq 2$$

2) a) Justifions que $x^2 - 3 = (x - \sqrt{3})(x + \sqrt{3})$

$$\begin{aligned} (x - \sqrt{3})(x + \sqrt{3}) &= x^2 + x\sqrt{3} - x\sqrt{3} - (\sqrt{3})^2 \\ &= x^2 - 3 \text{ d'où} \end{aligned}$$

$$x^2 - 3 = (x - \sqrt{3})(x + \sqrt{3})$$

Déduisons - en une simplification de F

$$F = \frac{x^2 - 3}{(x + \sqrt{3})(x - 2)} = \frac{(x - \sqrt{3})(x + \sqrt{3})}{(x + \sqrt{3})(x - 2)}$$

Pour $x \neq -\sqrt{3}$ et $x \neq 2$, on a :

$$F = \frac{x - \sqrt{3}}{x - 2}$$

b) Calculons la valeur de F pour $x = 1$

$$F = \frac{1 - \sqrt{3}}{1 - 2} = \frac{1 - \sqrt{3}}{-1} = \sqrt{3} - 1 \Rightarrow F = \sqrt{3} - 1$$

EXERCICE 2

$$A(2;0) : \vec{AB} \begin{pmatrix} -2 \\ 4 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{CD} \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \end{pmatrix}$$

1) Montrons que les vecteurs \vec{AB} et \vec{CD} sont colinéaires

$$-2 \times 2 - 4 \times (-1) = -4 + 4 = 0 \text{ donc les vecteurs } \vec{AB} \text{ et } \vec{CD} \text{ sont colinéaires.}$$

2) Représentation de la droite (AB)

Soit M (x ; y) est un point droite (AB) telle que

\vec{AB} et \vec{AM} soit colinéaires

$$\vec{AB} \begin{pmatrix} -2 \\ 4 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{AM} \begin{pmatrix} x-2 \\ y \end{pmatrix}$$

$$-2y - 4(x-2) = 0$$

$$\Leftrightarrow -2y - 4x + 8 = 0$$

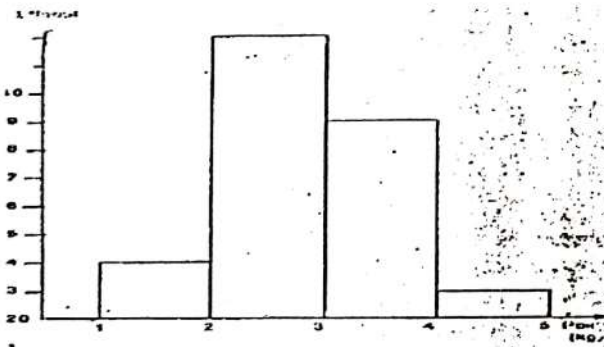
$$\Leftrightarrow -2x - 4y + 8 = 0$$

$$(AB) : 2x + 4y - 8 = 0$$

EXERCICE 3

1) La classe modale de cette série statistique est [2,3[car la classe modale d'une série statistique est la classe qui a le plus grand effectif.

2) Diagramme à sondes

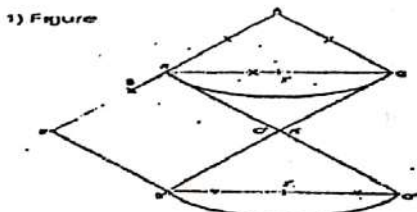
**EXERCICE 4**

ABC équilatéral

$$AB = BC = AC = 4 \text{ cm}$$

I milieu de [BC]

1) Figure



2) Image de la figure (f) par la translation de vecteur

\vec{AB} suivie de la translation du vecteur \vec{AB}

Suivie de la translation de vecteur \vec{AC} voir figure.

PROBLEME

SABCD pyramide régulière à la base carrée, de hauteur [SO] AB = 6, SO =

$$12 \text{ et } OB = 3\sqrt{2}$$

EFGH est la section de la pyramide SABCD par le plan parallèle à la base et telle que $SO' = 3$.

1) Calculons SB

SOB est un triangle rectangle en O, d'après la propriété de pyramide.

$$SB^2 = SO^2 + OB^2$$

$$= 12^2 + (3\sqrt{2})^2$$

$$= 144 + 18$$

$$= 162$$

$$SB = \sqrt{162} = \sqrt{2 \times 81}$$

2) a) Justifions que le coefficient de réduction est $\frac{1}{4}$

$$k = \frac{SO'}{SO} \Rightarrow k = \frac{1}{4}$$

b) Calculons EF

$$k = \frac{EF}{AB} \Rightarrow EF = kAB$$

$$EF = \frac{1}{4} \times 6 = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$$

3) Justifions que le volume V de la pyramide SABCD est 144 cm^3 .

$$V = \frac{1}{3} \beta^2 \times h$$

$$= \frac{1}{3} \times AB^2$$

$$= \frac{1}{3} \times 6^2 \times 12$$

$$= 12 \times 12 \text{ d'où}$$

$$V = 144 \text{ cm}^3$$

4) Calculons le volume du tronc de la pyramide ABCDEFGH

Calculons d'après V' le volume de SEFGH

$$V' = \frac{1}{3} \beta \times h$$

$$= \frac{1}{3} \times EF^2 \times SO'$$

$$= \frac{1}{3} \times \left(\frac{3}{2}\right)^2 \times 3$$

$$= \frac{9}{4}$$

$$V' = 2,25 \text{ cm}^3$$

Calculons maintenant le volume V du tronc

$$V = V - V'$$

$$= 144 - 2,25$$

$$= 141,75 \text{ cm}^3$$

CORRECTION I.A 2007

EXERCICE 1 :

1)= résolution dans IR de l'équation

$$(3 + \sqrt{5})x + 1 = 5$$

$$(3 + \sqrt{5})x + 1 = 5$$

$$(3 + \sqrt{5})x = 4$$

$$x = \frac{4}{3 + \sqrt{5}}$$

$$x = \frac{4(3 - \sqrt{5})}{(3 - \sqrt{5})(3 + \sqrt{5})} = \frac{4(3 - \sqrt{5})}{9 - 5}$$

2)= Encadrement de $3 - \sqrt{5}$

$$2,236 \ll \sqrt{5} \gg 2,237$$

$$-2,237 \ll -\sqrt{5} \gg -2,236$$

$$0,763 \ll 3 - \sqrt{5} \gg 0,74$$

$$0,76 \ll 3 - \sqrt{5} \gg 0,777$$

$$0,76 \ll 3 - \sqrt{5} \gg 0,777$$

EXERCICE 2

$$E = \frac{x(3 - x)^2}{(3 - x)(5x - 1)}$$

valeurs de la variable x pour lesquelles E existe E existe si et seulement si

$$(3 - x)(5x - 1) \neq 0$$

$$3 - x \neq 0 \text{ et } 5x - 1 \neq 0$$

$$x \neq 3 \text{ et } x \neq \frac{1}{5}$$

La condition d'existence d'une valeur numérique de E est :

$$x \neq \frac{1}{5} \text{ et } x \neq 3$$

simplifions E Pour $x \neq \frac{1}{5}$ et $x \neq 3$ 2 - calculons la valeur numérique de E pour

$$E = -2$$

$$vE = \frac{-2(3+2)}{5x(-2)-1} = \frac{-10-10}{-11} = \frac{10}{11}$$

$$E = \frac{10}{11}$$

EXERCICE 3 :

1)=tableau des effectifs par taille

2)= le mode de la série statistique est 170. Car le mode est la modalité qui à le plus grand effectif.

Modalités	160	165	170	175	Total
Effectif	3	9	12	6	30

EXERCICE 1

1) Résolution dans IR de l'équation

$$(3 + \sqrt{5})x + 1 = 5$$

$$(3 + \sqrt{5})x + 1 = 5$$

$$(3 + \sqrt{5})x = 4$$

$$x = \frac{4}{3 + \sqrt{5}}$$

$$x = \frac{4(3 - \sqrt{5})}{(3 - \sqrt{5})(3 + \sqrt{5})} = \frac{4(3 - \sqrt{5})}{9 - 5}$$

$$x = 3 - \sqrt{5}$$

2) Encadrement de $3 - \sqrt{5}$

$$2, 236 < \sqrt{5} < 2, 237$$

$$-2, 237 < -\sqrt{5} < -2, 236$$

$$0,763 < 3 - \sqrt{5} < 0,764$$

$$0,76 < 3 - \sqrt{5} < 0,77$$

EXERCICE 2

$$E = \frac{x(3 - x)^2}{(3 - x)(5x - 1)}$$

1) a- Les valeurs de la variable x pour lesquelles E existe. E existe si et seulement si :

$$(3 - x)(5x - 1) \neq 0$$

$$3 - x \neq 0 \text{ et } 5x - 1 \neq 0$$

$$x \neq 3 \text{ et } x \neq \frac{1}{5}$$

1) La condition d'existence d'une valeur numérique de

$$E \text{ est } x \neq \frac{1}{5} \text{ et } x \neq 3$$

b- Simplifions E

$$\text{pour } x \neq \frac{1}{5} \text{ et } x \neq 3$$

$$E = \frac{x(3 - x)}{(5x - 1)}$$

1) Calculons la valeur numérique de E pour $x = -2$

$$E = \frac{-2(3+2)}{(5x(-2)-1)} = \frac{-10}{-11} = \frac{10}{11} \quad E = \frac{10}{11}$$

EXERCICE 3

1) Tableau des effectifs par taille

2) Le mode de la série statistique est 170. Car le mode est la modalité qui a le plus grand effectif.

EXERCICE 4

1) Justifions que $(2\sqrt{5})^2 = 20$

$$(2\sqrt{5})^2 = 4 \times (\sqrt{5})^2 = 4 \times 5 = 20$$

2-a)

A M Le triangle AMN est rectangle en A.

On trace le segment

AM = 4 et AN = 2 avec (AM) perpendiculaire à (AN).

D'après la propriété de Pythagore on a

$$AM^2 + AN^2 = MN^2$$

$$D'où 4^2 + 2^2 = MN^2$$

$$16^2 + 4^2 = MN^2$$

$$MN^2 = 20$$

$$MN = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$$

PROBLEME

1) Démontrons que

AEC est un triangle rectangle en E donc

$$\cos \widehat{EAC} = \cos 30^\circ = \frac{EA}{AC} = \frac{6}{AC} \Rightarrow \frac{6}{AC} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$AC = 4\sqrt{3}$$

2) A- Le triangle ABE est inscrit dans le cercle (C) et a pour hypoténuse [EA] diamètre ABE. donc ABE est rectangle en B.

b- Démontrons que BE = 3

ABE est triangle rectangle en B.

$$\sin \widehat{BAE} = \frac{BE}{EA} \text{ or } \text{mes } \widehat{EAC} = \text{mes } \widehat{BAE}$$

$$\Rightarrow \sin 30^\circ = \frac{BE}{EA} \Rightarrow BE = EA \times \sin 30^\circ$$

$$BE = 6 \times \frac{1}{2} = 3 \text{ donc } BE = 3$$

$$\text{De même } \cos \widehat{BAC} = \frac{BA}{EA} = BA = \cos 30^\circ \times EA = \frac{\sqrt{3}}{2} \times 6$$

$$AB = 3\sqrt{3}$$

c) Calcul de DC

Considérons le triangle ACD avec B ∈ (CA) et E ∈ DA et (CD) // (BE), d'après la réciproque du théorème de Thalès :

$$\frac{CD}{BE} = \frac{AC}{AB} \Rightarrow DC = \frac{AC \times BE}{AB} = \frac{4\sqrt{3} \times 3}{3\sqrt{3}}$$

$$DC = 4$$

3-a) Justifions que F ∈ (C)

Le triangle ABE étant inscrit dans le cercle (C) de centre O et que F est le symétrique de B par rapport à O donc F ∈ (C).

CORRECTION 2004**EXERCICE 1**

1) Développer, réduire et ordonner

$$E = (x + 3)(-2x + 5) \neq 0$$

$$-2x^2 + 5x - 6x + 15$$

$$E = 2x^2 - x + 15$$

$$F = x^2 + 6x + 9 - (x + 7)(x + 3)$$

$$= x^2 + 6x + 9x^2 - 3x - 7x - 21$$

$$= x^2 + 6x + 9 - x^2 - 3x - 7x - 21$$

$$F = 4x - 12$$

2) Conditions d'existence de H.

H existe si et seulement si $F \neq 0$

$$(x + 3)(-2x + 5) \neq 0$$

$$x + 3 \neq 0 \text{ et } -2x + 5 \neq 0 \quad x \neq -3 \text{ et } x \neq \frac{5}{2}$$

Conclusion : H existe si et seulement si x est différent de -3 et $\frac{5}{2}$

b) Simplifions H

$$H = \frac{F}{E}$$

$$H = \frac{-4x - 12}{(x + 3)(-2x + 5)} = \frac{-4(x + 3)}{(-2x + 3)(x + 3)}$$

$$\text{Donc pour } x \neq -3 \text{ et } x \neq \frac{5}{2}$$

$$\text{On a : } H = \frac{-4}{-2x + 5}$$

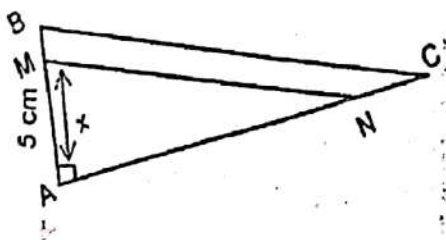
c) calculons H pour $x = \sqrt{2}$

$$H = \frac{-4}{\sqrt{2} + 5} = \frac{-4(5 - \sqrt{2})}{(5 - \sqrt{2})(5 + \sqrt{2})} = \frac{-4(5 + \sqrt{2})}{25 - 2}$$

$$H = \frac{-4(5 + \sqrt{2})}{23}$$

EXERCICE 2

1)



Calcul de [BC] en cm pour que le triangle ABC soit rectangle en A.
-si le triangle ABC est rectangle alors on a :

$$BC^2 = AB^2 + AC^2$$

$$BC = \sqrt{AB^2 + AC^2} = \sqrt{5^2 + 12^2} = \sqrt{169}$$

$$BC = 13 \text{ cm}$$

2) Calculons MN

a -ABC est un triangle rectangle en A et

(CD) // (BE), d'après la conséquence de Thalès :

$$\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} = \frac{MN}{BC} \Rightarrow \frac{AM}{AB} = \frac{MN}{BC}$$

$$\frac{x}{5} = \frac{MN}{13} \Rightarrow MN = \frac{13}{5} x$$

b) calculons MN pour M milieu de [AB] alors :

$$x = \frac{5}{2} \Rightarrow MN = \frac{13}{5} \times \frac{5}{2} = \frac{13}{2}$$

MN = 6,5 cm

EXERCICE 3

Complétons le tableau

A	0,1	1,11	10,1	10,2	0,5
B	10,1	11,11	20,1	20,2	10,5

EXERCICE 4

1) Vérifions que la moyenne M est égale à

$$\frac{1}{4} x + 7$$

$$M = \frac{3x + 4 \times 11 + 2 \times 10 + 1 \times 6 + 7}{12}$$

$$M = \frac{3x + 84}{12} \Rightarrow M = \frac{1}{4} x + 7$$

b) la note minimum que doit avoir Koffi pour être déclaré admis :

$$M = 10 \Leftrightarrow \frac{1}{4} x + 7 = 10$$

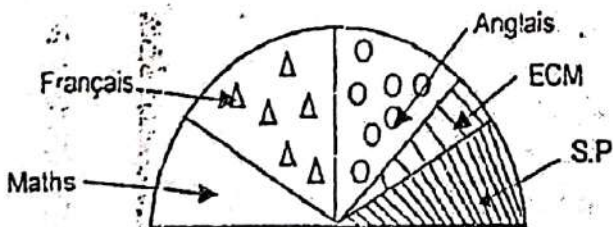
$$\Leftrightarrow \frac{1}{4} x = 3$$

$$M = 10 \Leftrightarrow x = 12$$

Conclusion : la note minimum est 12

1) Diagramme semi-circulaire

2)



CORRECTION SESSION 2003

EXERCICE 1

$$f(x) = (3x - 6)^2 - 4(x - 2)^2$$

1° Factorisation

$$\begin{aligned}
 f(x) &= (3x - 6)^2 - 4(x - 2)^2 \\
 &= [(3x - 6) - 2(x - 2)][(3x - 6) + 2(x - 2)] \\
 &= (3x - 6)^2 - [2(x - 2)]^2 \\
 &= (3x - 6 - 2x + 4)(3x + 6 + 2x - 4) \\
 &= (x - 2)(5x - 10) \\
 &= 5(x - 2)(x - 2) \\
 f(x) &= 5(x - 2)^2
 \end{aligned}$$

2°) la valeur entière de x qui annule $f(x)$

$$f(x) = 0 \Leftrightarrow 5(x - 2)^2 = 0 \Leftrightarrow x = 2$$

D'où la valeur entière qui annule $f(x)$ est : 2

EXERCICE 2

*Choix des inconnus

Soit x le nombre de chaises et y le nombre de fauteuils.

*Mise en équation

*Résolution de l'équation

$$600x + 2000y = 384\,000$$

$$600x + 2000y = 384\,000(1)$$

$$x + y = 360$$

$$x + y = 360(2)$$

$$600x + 2000y = 384\,000$$

$$-600x - 600y = -216\,000$$

$$1400y = 168\,000$$

$$y = \frac{168\,000}{1400} = 120$$

D'après l'équation (2)

$$x + y = 360 \Rightarrow x = 360 - y$$

$$x = 360 - 120 = 240$$

Conclusion

Il y a 240 chaises

Et 120 fauteuils dans la salle

CORRECTION SESSION 2002

EXERCICE 1

1)

$$A = x^2 - 4 - (x - 2)(4x + 1)$$

1) Développons et réduisons A

$$A = x^2 - 4 - [4x^2 + x - 8x - 2]$$

$$A = x^2 - 4 - 4x^2 + x + 8x + 2$$

$$A = 3x^2 + 7x - 2$$

2) Factorisation

$$A = x^2 - 4 - (x - 2)(4x + 1)$$

$$A = (x - 2)(x + 2) - (x - 2)(4x + 1)$$

$$A = (x - 2)[(x + 2) - (4x + 1)]$$

$$A = (x - 2)[x + 2 - 4x - 1]$$

$$A = (x - 2)(-3x + 1)$$

2) Résolution de $(x - 2)(-3x + 1) = 0$

$$\Leftrightarrow (x - 2)(-3x + 1) = 0 \Leftrightarrow x - 2 = 0 \text{ ou } -3x + 1 = 0$$

$$x = 2 \text{ ou } -3x - 1$$

$$x = 2 \text{ ou } x = \frac{1}{3}$$

$$S_R = \frac{1}{3}; 2$$

EXERCICE 2

Le montant de la course est de : 6 Km = 6 000m

$$M = 100 + \frac{6000}{200} \times 30 = 100 + (300 \times 3)$$

$$= 100 + 900$$

$$\text{Donc : } M = 1000 \text{ F}$$

La fonction $f: x \rightarrow 100 + 30x$ où x est le nombre de 200m fait par la voiture.

EXERCICE 3

$$a = 8 - 6\left(1 - \frac{2}{3}\right)^2 \text{ et } b = \frac{1}{1-\sqrt{2}} + \frac{1}{1+\sqrt{2}}$$

Calculons les nombres suivants :

$$a = 8 - 6\left(1 - \frac{2}{3} + \frac{1}{9}\right) = 8 - 6\left(\frac{9}{9} - \frac{6}{9} + \frac{1}{9}\right)$$

$$a = 8 - 6 \times \left(\frac{4}{9}\right) \Rightarrow a = 8 - 6\left(\frac{2 \times 4}{3}\right) = 8 - \frac{8}{3}$$

$$a = \frac{16}{3}$$

$$b = \frac{1}{1-\sqrt{2}} + \frac{1}{1+\sqrt{2}} = b = \frac{1}{1-\sqrt{2}} + \frac{1-\sqrt{2}+1-\sqrt{2}}{1-2}$$

$$b = (1 + \sqrt{2}) - (1 - \sqrt{2}) \quad b = -2$$

EXERCICE 4

1) Calculons l'âge moyen des jeunes de la communauté

$$M = \frac{18 \times 50 + 19 \times 30 + 20 \times 70 + 21 \times 80 + 22 \times 40 + 23 \times 30}{300} = 20,40$$

$M = 20,40$ ans, $M = 20$ ans et 4 mois.

2) Un diagramme en bâton de cette série (voir cours)

CORRECTION SESSION 2001

EXERCICE 1

1) Démontrons que :

$$(x + 2)(x - 3) = x^2 - x - 6$$

$$(x + 2)(x - 3) = x^2 - 3x - 2x - 6$$

$$(x + 2)(x - 3) = x^2 - x - 6$$

$$2) A = x^2 - x - 6 - (x + 2)(3x - 2)$$

a) Écrivons A sous la forme d'un produit de polynômes de degré 1.

$$A = x^2 - x - 6 - (x + 2)(3x - 2)$$

$$A = (x + 2)(x - 3) - (x + 2)(3x - 2)$$

$$A = (x + 2)[(x - 3) - (3x - 2)]$$

$$A = (x + 2)[x - 3 - 3x + 2]$$

$$A = (x + 2)(-2x - 1)$$

$$A = -(x + 2)(2x + 1)$$

B) résous l'équation

$$(x + 2)(2x + 1) = 0$$

$$\Leftrightarrow x + 2 = 0 \text{ ou } 2x + 1 = 0$$

$$x = -2 \text{ ou } 2x = -1$$

$$x = -1/2$$

$$SR = \{-2; -1/2\}$$

EXERCICE 2

9,5	7,5	2	15
97,66	77,1	20,56	154,2

EXERCICE 3

*L'intérêt annuel du crédit :

$$\frac{1.500.000 F \times 16}{100} = 240.000 F$$

*Montant à rembourser

$$1.500.000 F + 240.000 F = 1.740.000 F$$

*Montant de chaque mensualité

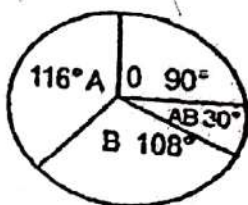
$$\frac{1.740.000 F}{12} = 145.000 F$$

EXERCICE 41)

Modalité	0	A	B	AB	TOTAL
Effectifs	15	21	18	6	60
Fréquence En %	25%	35%	30%	10%	100%

$$\text{fréquence}(\%) = \frac{\text{effectif de } x}{\text{effectif total}} \times 100$$

2) Diagramme circulaire des effectifs.



TESTS PSYCHOTECHNIQUES

Les phrases ci-dessous expriment des comportements attitudinels ou des attitudes à l'égard du travail (activité) effectué, de la réussite ou de l'échec en milieu scolaire et des façons d'agir dans différentes circonstances ou situations de vie quotidienne.

Chaque phrase exprime ou non ce que vous ressentez ou la manière dont vous vous comportez quotidiennement.

- Vous noircissez une seule réponse parmi toutes ces réponses comportant les lettres A, B, C, D ou E qui expriment votre attitude.

Répondez sincèrement en montrant exactement votre comportement. Cela permet de montrer tel que vous êtes habituellement.

Répondez en suivant plutôt votre premier geste ; ce qui est intéressant, c'est votre réaction spontanée. Ne réfléchissez pas.

1) Tu fais des projets longtemps à l'avance pour ton travail.

A : Vrai O B : Faux O

C : Plutôt vrai O D : Plutôt faux O

2) Tu attends toujours le dernier jour pour faire une activité (travail) qui doit être remise à une période bien déterminée.

A : Vrai O B : Faux O

C : Plutôt vrai O D : Plutôt faux O

3) Quand tu fais un travail, tu as souvent la tête ailleurs.

A : Vrai O B : Faux O

C : Plutôt vrai O D : Plutôt faux O

4) Tu n'éprouves pas vraiment de plaisir à réussir dans une activité facile.

A : Vrai O B : Faux O

C : Plutôt vrai O D : Plutôt faux O

5) Si tu obtiens de mauvaises notes en classe, ta motivation pour cette activité diminue.

A : Vrai O B : Faux O

C : Plutôt vrai O D : Plutôt faux O

6) Tu ne prends pas des risques dans ta vie.

7) A : Vrai O B : Faux O

C : Plutôt vrai O D : Plutôt faux O

8) Tu travailles fortement lorsque les échéances ou contrôles approchent.

A : Vrai O B : Faux O

C : Plutôt vrai O D : Plutôt faux O

9) Lorsque tu passes un examen, tu penses souvent à l'échec possible qu'à la réussite.

A : Vrai O B : Faux O

- C : Plutôt vrai O D : Plutôt faux O
- 10) Lorsque tu fais quelque chose, tu cherches les meilleurs moyens de faire pour avoir de bons résultats.
A : Vrai O B : Faux O
C : Plutôt vrai O D : Plutôt faux O
- 11) Il t'arrive de ne rien faire c'est-à-dire être inactif ou à te promener sans but.
A : Vrai O B : Faux O
C : Plutôt vrai O D : Plutôt faux O
- 12) Tu te fixes le plus souvent des buts difficiles à atteindre.
A : Vrai O B : Faux O
C : Plutôt vrai O D : Plutôt faux O
- 13) Tu es très content quand tu réussis ton devoir de classe.
A : Vrai O B : Faux O
C : Plutôt vrai O D : Plutôt faux O
- 14) Tu es satisfait lorsque tu réussis comme la moyenne de tes camarades
A : Vrai O B : Faux O
C : Plutôt vrai O D : Plutôt faux O
- 15) Tu ne peux pas rester sans rien faire (inactif).
A : Vrai O B : Faux O
C : Plutôt vrai O D : Plutôt faux O
- 17) Au cours du devoir tu commences par faire ce qui te plaît et tu remets ce qui est difficile.
A : Vrai O B : Faux O
C : Plutôt vrai O D : Plutôt faux O
- 18) Tu aimes à te mesurer ou comparer avec d'autres amis dans l'espoir d'être le meilleur.
A : Vrai O B : Faux O
C : Plutôt vrai O
- 19) Il t'est difficile de réfléchir longtemps sur le même sujet.
A : Vrai O B : Faux O
C : Plutôt vrai O D : Plutôt faux O
- 20) Quand tu fais une activité, tu vas jusqu'au bout.
A : Vrai O B : Faux O
C : Plutôt vrai O D : Plutôt faux O
- 22) Il t'arrive d'éviter les situations de compétition.
A : Vrai O B : Faux O
C : Plutôt vrai O D : Plutôt faux O
- 24) Tu cherches souvent à entreprendre beaucoup d'activités, que tu abandonnes très rapidement.
A : Vrai O B : Faux O
C : Plutôt vrai O D : Plutôt faux O

25) A l'approche du concours d'entrée au CAFOP, tu t'inquiètes parce que tu penses à l'échec possible.

A : Vrai OB : Faux O
C : Plutôt vrai O D : Plutôt faux O

26) Tu fais rarement des révisions avant de passer un examen.

A : Vrai OB : Faux O
C : Plutôt vrai O D : Plutôt faux O

27) De deux objectifs, tu choisis le plus souvent le plus difficile à atteindre.

A : Vrai OB : Faux O
C : Plutôt vrai O D : Plutôt faux O

28) La difficulté te motive et tu aimes l'affronter.

A : Vrai OB : Faux O
C : Plutôt vrai O D : Plutôt faux O

29) Au cours d'un examen, tu cherches à être parmi les dix (10) premiers.

A : Vrai OB : Faux O
C : Plutôt vrai O D : Plutôt faux O

30) Après un premier échec, tu préfères renoncer à passer les examens.

A : Vrai OB : Faux O
C : Plutôt vrai O D : Plutôt faux O

31) Tu préfères vaincre les obstacles pour le plaisir de triompher.

A : Vrai OB : Faux O
C : Plutôt vrai O D : Plutôt faux O

32) Après un échec, tu n'es en général pas découragé, et tu redoubles d'effort.

A : Vrai OB : Faux O
C : Plutôt vrai O D : Plutôt faux O

33) Quand l'enjeu est très important, tu es capable de faire plus d'effort pour te surpasser.

A : Vrai OB : Faux O
C : Plutôt vrai O D : Plutôt faux O

34) Je pense être une personne active et forte. A : Vrai O

B : Faux O C : ni vrai, ni faux O

D : Plutôt faux O

35) Je n'aime pas faire le travail en y réfléchissant trop.

A : Vrai OB : Faux O
C : ni vrai, ni faux O D : Plutôt faux O

36) Je suis toujours au courant de ce qui se passe dans le monde entier.

A : Vrai OB : Faux O

37) Je ne mens jamais.

A : Vrai O
B : Faux O
C : ni vrai, ni faux O
D : Plutôt faux O

38) J'ai tendance à être très réfléchi(e).

A : Vrai ☐

B : Faux ☐

C : ni vrai, ni faux ☐

D : Plutôt faux ☐

39) Je me sens le plus souvent tendu(e).

A : Vrai ☐

B : Faux ☐

C : ni vrai, ni faux ☐

D : Plutôt faux ☐

40) Lorsque quelqu'un a besoin de mon aide, je le comprends.

A : Vrai ☐

B : Faux ☐

C : ni vrai, ni faux ☐

D : Plutôt faux ☐

- Lis attentivement les affirmations ci-dessous.

Choisis une seule réponse parmi toutes ces réponses comportant les lettres A, B, C, D ou E qui expriment ton attitude.

41) Je pense être une personne très active. A : Tout à fait vrai ☐

B : Plutôt vrai ☐

C : Ni vrai, ni faux ☐

D : Plutôt faux ☐

E : Tout à fait faux ☐

42) Tu n'aimes pas travailler en y réfléchissant trop.

A : Tout à fait vrai ☐

B : Plutôt vrai ☐

C : Ni vrai, ni faux ☐

D : Plutôt faux ☐

E : Tout à fait faux ☐

43) Lorsqu'une personne me sollicite, j'ai tendance à m'impliquer fortement.

A : Tout à fait vrai ☐

B : Plutôt vrai ☐

C : Ni vrai, ni faux ☐

D : Plutôt faux ☐

E : Tout à fait faux ☐

44) Je ne me soucie pas des conséquences sévères que mes actes pourront avoir sur autrui.

A : Tout à fait vrai ☐

B : Plutôt vrai ☐

C : Ni vrai, ni faux ☐

D : Plutôt faux ☐

E : Tout à fait faux ☐

- 45) *Je m'informe très souvent de ce qui se produit dans le monde entier.*
A : Tout à fait vrai 0
B : Plutôt vrai 0
C : Ni vrai, ni faux 0
D : Plutôt faux 0
E : Tout à fait faux 0
- 46) *Tu n'as jamais menti dans ta vie.* A : Tout à fait vrai 0
B : Plutôt vrai 0
C : Ni vrai, ni faux 0
D : Plutôt faux 0
E : Tout à fait faux 0
- 47) *Tu as tendance à être très réfléchi(e).* A : Tout à fait vrai 0
B : Plutôt vrai 0
C : Ni vrai, ni faux 0
D : Plutôt faux 0
E : Tout à fait faux 0
- 48) *Il ne t'arrive pas souvent de te fâcher.* A : Tout à fait vrai 0
B : Plutôt vrai 0
C : Ni vrai, ni faux 0
D : Plutôt faux 0
E : Tout à fait faux 0
Lorsque les gens ont besoin de mon avis, je les comprends
- 49) *Avant de prendre des initiatives, je prends le temps d'en évaluer les conséquences néfastes.*
A : Tout à fait vrai 0
B : Plutôt vrai 0
C : Ni vrai, ni faux 0
D : Plutôt faux 0
E : Tout à fait faux 0
- 50) *Je ne pense pas être inquiet (anxieux).* A : Tout à fait vrai 0
B : Plutôt vrai 0
C : Ni vrai, ni faux 0
D : Plutôt faux 0
E : Tout à fait faux 0
- 51) *Je n'ai jamais été anxieux dans ma vie.* A : Tout à fait vrai 0
B : Plutôt vrai 0
C : Ni vrai, ni faux 0
D : Plutôt faux 0
E : Tout à fait faux 0
- 52) *Je n'ai jamais été soucieux dans ma vie.* A : Tout à fait vrai

- O
- B : Plutôt vrai O
- C : Ni vrai, ni faux O
- D : Plutôt faux O
- E : Tout à fait faux O
- 53) Je ne suis pas toujours de bonne humeur. A : Tout à fait vrai
- O
- B : Plutôt vrai O
- C : Ni vrai, ni faux O
- D : Plutôt faux O
- E : Tout à fait faux O
- 54) J'ai une très mauvaise mémoire. A : Tout à fait vrai O
- B : Plutôt vrai O
- C : Ni vrai, ni faux O
- D : Plutôt faux O
- E : Tout à fait faux O
- 55) J'ai une très bonne mémoire. A : Tout à fait vrai
- O
- B : Plutôt vrai O
- C : Ni vrai, ni faux O
- D : Plutôt faux O
- E : Tout à fait faux O
- 56) J'ai tendance à oublier très vite. A : Tout à fait vrai O
- B : Plutôt vrai O
- C : Ni vrai, ni faux O
- D : Plutôt faux O
- D : Plutôt faux O
- E : Tout à fait faux O
- 57) Lorsque je prends une décision, je vais jusqu'au bout.
- A : Tout à fait vrai O
- B : Plutôt vrai O
- C : Ni vrai, ni faux O
- D : Plutôt faux O
- E : Tout à fait faux O
- 58) Je perds rarement patience. A : Tout à fait vrai O
- B : Plutôt vrai O
- C : Ni vrai, ni faux O
- D : Plutôt faux O
- E : Tout à fait faux O
- 59) Je préfère me fondre aux autres (gens). A : Tout à fait vrai

O

B : Plutôt vrai O

C : Ni vrai, ni faux O

D : Plutôt faux O

E : Tout à fait faux O

60) Devant un danger très grave, je n'ai jamais eu peur.

A : Tout à fait vrai O

B : Plutôt vrai O

C : Ni vrai, ni faux O

D : Plutôt faux O

E : Tout à fait faux O

61) J'ai l'habitude de prendre des décisions très rapidement.

A : Tout à fait vrai O

B : Plutôt vrai O

C : Ni vrai, ni faux O

D : Plutôt faux O

E : Tout à fait faux O

62) Je prends des décisions sans réfléchir profondément.

A : Tout à fait vrai O

B : Plutôt vrai O

C : Ni vrai, ni faux O

D : Plutôt faux O

E : Tout à fait faux O

63) Je prends le temps de réfléchir avant de prendre une décision éventuelle.

A : Tout à fait vrai O

B : Plutôt vrai O

C : Ni vrai, ni faux O

D : Plutôt faux O

E : Tout à fait faux O

A : Tout à fait vrai O

B : Plutôt vrai O

C : Ni vrai, ni faux O

D : Plutôt faux O

E : Tout à fait faux O

64) Tu as des difficultés à retenir les longs numéros de téléphone.

A : Tout à fait vrai O

B : Plutôt vrai O

C : Ni vrai, ni faux O

D : Plutôt faux O

E : Tout à fait faux O

- 65) Tu t'entends avec tout le monde de ton entourage.
A : Tout à fait vrai ☐
B : Plutôt vrai ☐
C : Ni vrai, ni faux ☐
D : Plutôt faux ☐
E : Tout à fait faux ☐
- 66) Le plus souvent, tu as tendance à t'imposer au lieu de céder.
A : Tout à fait vrai ☐
B : Plutôt vrai ☐
C : Tout à fait faux ☐
D : Ni vrai, ni faux ☐
- 67) Lorsque tu te trouves devant de gros obstacles, tu te résignes à poursuivre tes objectifs fixés.
A : Tout à fait vrai ☐
B : Plutôt vrai ☐
C : Ni vrai, ni faux ☐
D : Plutôt faux ☐
E : Tout à fait faux ☐
- 68) Tu ne te comportes pas de façon cordiale avec tout le monde.
A : Tout à fait vrai ☐
B : Plutôt vrai ☐
C : Ni vrai, ni faux ☐
D : Plutôt faux ☐
E : Tout à fait faux ☐
- 69) Tu n'es pas très attiré(e) par des situations imprévues et nouvelles.
A : Tout à fait vrai ☐
B : Plutôt vrai ☐
C : Ni vrai, ni faux ☐
D : Plutôt faux ☐
E : Tout à fait faux ☐
- 70) Tu cherches toujours à trouver solution à tous les problèmes qui se présentent à toi.
A : Tout à fait vrai ☐
B : Plutôt vrai ☐
C : Ni vrai, ni faux ☐
D : Plutôt faux ☐
E : Tout à fait faux ☐
- 71) Tu ne préfères pas les ambitions des activités ergonomiques où il existe une forte compétition.
A : Tout à fait vrai ☐
B : Plutôt vrai ☐ C : Ni vrai, ni faux ☐