FOR

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

DIRECTION REGIONALE DE BOUAKE 1

Centre d'**A**nimation et de **F**ormation **P**édagogique (**CAFOP**)

FORMATION

INSTITUTEUR ADJOINT (IA)

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE

Union-Discipline-Travail

CAFOP IA

1ère ANNEE

2ème ANNEE

100% DIAS

Fomesoutra.com
ça soutra!

MES ANNALES

100% DIAS

La formation théorique et pratique des Instituteurs

Tableau 1 : *MON DIAS EN MAIN*



Ma Famill

ENI-CAFOP 2 Grpe classe B2

1ère ETOILE LOCALE Eduweb Bouaké 2

2ème SUPERNOVA Nationale Eduweb 2023

01.71.10.47.63 / 05.84.66.32.68 / 07.09.85.66.24

GRATUITS SUR ablanian.com

Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store

TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

DISPONIBLE SUR Google Play

Télécharger dans l'App Store

❖ *MODULE 1 : MAITRISE LINGUISTIQUE POUR UNE PRATIQUE DIDACTIQUE EFFICACE*

PRETEST Module 1

1- Citer les matières de la langue orale et écrite en français.
2- Le préfixe est un petit mot que l'on place après le radical pour former un nouveau mot
3- Citer les éléments et les acteurs dans le processus de la communication
4- Relève l'agent pathogène et l'agent vecteur du paludisme.
5- L'antonyme d'un mot est le contraire de ce mot. Vrai ou Faux
6- Quelles sont les étapes d'une bonne démarche scientifique ?
7- L'eau est présente sous combien de forme ?
8- Température, vitesse et masse ; choisir la grandeur mesurable ?
9- Comment appelle-t-on la droite perpendiculaire au milieu d'un segment ?
10- Exprime la position en bas par rapport à ce qui est en haut ?
11- Consiste à répartir tous les éléments d'un ensemble dans différents sous-ensembles disjoints selon leur critère ?
12- Une suite récitée des nombres entiers ?
13- Un solide limité par six (6) faces carrées ?
14- La masse-le prix-le poids, quelle est la quantité de matière ?
15- Il existe combien de types de graphiques ?
16- En combien d'étapes analyse-t-on un graphique ?
17- La communication écrite est un mode-une forme-un type de communication ?
18- Les facteurs de communication sont au nombre de 10-3-6 ?
19- Combien de type de rapports existe-t-il ? 7, 4,6.
20- Le halo est : un phénomène renvoyant à la perception et aux stéréotypes – un mot phatique pour établir la communication – une interjection.

➢ FRANÇAIS

EXERCICE N◦1

- Compète ces informations

L'API signifie ……. Il existe en API ……. Phonèmes dont ……. Voyelles ……. Consonnes et …… semi-voyelles ou semi-consonnes.

- a) Transcris phonétiquement les mots ci-dessous

Un pagne :
Le parking :

b) Transcris phonétiquement ces phrases

Un grand homme était assis.
La magnifique fille a dix ans.

EXERCICE N◦2

- 1) Identifie le type d'interférence contenu dans ces phrases

- Bonjour YAO ! Ou est ton sien messant.
- Tu as coupé ma parole.
- J'ai mangé un bon agouti.

TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

- 2) réécris correctement les phrases ci-dessus

EXERCICE N◦3

- Devant chaque énoncé, écris le type de registre qui convient
- Où est-ce qu'elle est ?
- Il a dépensé tout son argent.
- Tu t'appelles comment ?
- Il vient de convoler à justes noces.

EXERCICE N◦4

Montrez la différence entre le bilinguisme additif et le bilinguisme soustractif.

EXERCICE N◦5

- 1) relie le mot à son paronyme

Cachot	♦	♦ session
Cession	♦	♦ chaos
Attentionné	♦	♦ chœur
Cœur	♦	♦ intentionné

- 2) dis le type de ces dérivations

Louer / Allouer ; Ouvrir / Réouverture ; Courage / Décourager ; Terre / Enterrer

- 3) a- Trouve deux (2) homophones de :
  Pair : ……. ; ……., Vin : ……. ; …….

  b- Produis deux (2) phrases avec « son » comme homographes

EXERCICE N◦6

1) Parmi ces figures de styles, entoure celles qui sont les figures de répétition
   Hyperbole – Euphémisme – Parallélisme – Métaphore – Anaphore

2) Transforme en phrases impératives
- Nous devons employer un bon crayon.
- Il nous faut écrire avec beaucoup de soin.

3) Transforme en phrases emphatique (les mots soulignés)
- Tu aimes beaucoup **cette voiture**.
- **Je** vous recommande cette randonnée.

EXERCICE N◦7

1) Identifie la classe grammaticale de chaque mot
- Ouf ! les enfants viennent aujourd'hui.
- Voici une nouvelle fille.

2) Mets ces phrases à la forme active ou passive
- Nous prenions le petit déjeuner.

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
Formation initia
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

- Les marques auraient été mises.

3) Écris devant chaque discours son nom
- Paul a appris, le chien était mort :
- Nous avons dit qu'il ne viendrait pas la veille :
- Mariam affirme « la vie est trop chère ». :

EXERCICE N◦8

1) Donne la nature et la fonction des mots soulignés
- Il a toujours été amoureux de **la nuit**.
- Les enfants s'obstinent à **écrire**.
- **Personne** ne viendra !

2) Fais l'analyse logique de ces phrases
- Nous voyons les enfants tomber.
- La cloche sonne, les élèves-maitres ont une pause de quinze minutes.
- Salif connait l'homme dont le frère est ici.

EXERCICE N◦9

- Définis
  1) Un rondeau
  2) Un sonnet

- Relie chaque ouvrage à son genre littéraire

-Ville cruelle	♦	♦ Poésie
-Le printemps de la fleur fanée	♦	♦ Théâtre
-Les mots d'un cœur peiné	♦	♦ Roman
-Le drap parfumé	♦	♦ Nouvelle
-La voix dans le vent	♦	♦ Conte

EXERCICE N◦10

- 1) écris le type de vers

2 vers ; 7 vers ; 9 vers ; 12 vers

- 2) Complète ces informations

-Une strophe de cinq (5) vers s'appelle ……
-La prononciation de deux voyelles en une seule syllabe est …….
-La prononciation en deux syllabes de deux voyelles ou plus qui se suivent est …….

EXERCICE N◦11

- 1) Complète le tableau

Types de texte	**Caractéristiques**
……..	Chaque paragraphe comporte un titre
Texte descriptif	…… ……
……	Idée soutenue avec des arguments, des exemples. Utilisation des verbes d'opinion

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
Formation initia
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

- 2) les composantes de la présentation (situation) de la lecture méthodique

EXERCICE N◦12

- 1) Scander les vers suivants et nommer les

V1. Apprendre une plus douce et meilleure nouvelle
V2. Ce m'est une double joie

- 2) Analyse le dernier mot de ces vers pour donner le genre, la qualité et la disposition des rimes

Les derniers mots
-…… ……... noir
-……..…….fière
-…… reposoir
-…….rivière

EXERCICE N◦13

Sujet : écrire des recommandations pour sensibiliser tes camarades sur la ponctualité au CAFOP

EXERCICE N◦14

1- Réponds par Vrai (V) ou Faux(F)
- Le principe de l'API est un seul son pour un seul signe et un seul signe pour un seul son.
- En API la transcription de phrases se fait entre crochets.

2- Coche la bonne réponse

I.1 La formation des mots se fait par
- Déviation
- Dérivation
- Champ lexical
- Décomposition

I.2 Le sens figuré d'un mot est :
- Le sens connoté
- Le sens dénoté
- Décomposition

➢ MATHEMATIQUES

EXERCICE N◦1

Deux enfants : Konan et Ahmed veulent réaliser chacun une activité.
Konan dispose de graines, cailloux et capsules tous dans une boite.
Il veut les répartir dans différentes boites selon le nom
Ahmed possède des bâtonnets de tailles différentes. Il veut les disposer selon la loi : <<un grand un petit>>

1) Nomme puis définis l'activité pré numérique que Konan se propose de faire
2) Nomme puis définis l'activité pré numérique qu'Ahmed se propose de faire

EXERCICE N◦2

TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

- 1) Décomposer en produit de facteurs premiers les nombres suivants : 441 et 600
- 2) Déterminer le PPCM (441 ; 600)
- 3) Déterminer le PGCD (441 ; 600)

EXERCICE N◦3

- 1) Écrire le nombre 756 en base 5
- 2) Déterminer l'entier naturel dont l'écriture en base 5 est 1332
- 3) Complète le tableau

Numérotation Romaine	CMXLI	……..…	CDXCVI
Numérotation Décimale	……..	97	……..

EXERCICE N◦4

- Complète le tableau avec les nombres ci-dessous

77 ; 110 ; 212 ; 316 ; 426 ; 990 ; 1208 ; 12064 ; 123456789 ; 9876543210

Nombres divisibles par 2	……
Nombres divisibles par 4	……
Nombres divisibles par 8	……
Nombres divisibles par 9	……
Nombres divisibles par 11	……

EXERCICE N◦5

Les mesures des angles d'un triangle sont proportionnelles aux nombres 2, 3 et 5.
Calcule les mesures de ces angles.

EXERCICE N◦6

Un savon BF4 dont le prix a subi deux augmentations de 5% PUIS DE 20% coûte aujourd'hui 350f.
Quel était son prix initial avant les deux augmentations ?
NB : arrondir le résultat à la dizaine supérieure.

EXERCICE N◦7

Un robinet A met deux heures pour remplir une barrique
Un autre robinet B met trois heures pour remplir pour la même barrique.
Combien de temps faut-il à ces deux robinets pour la même barrique.

EXERCICE N◦8

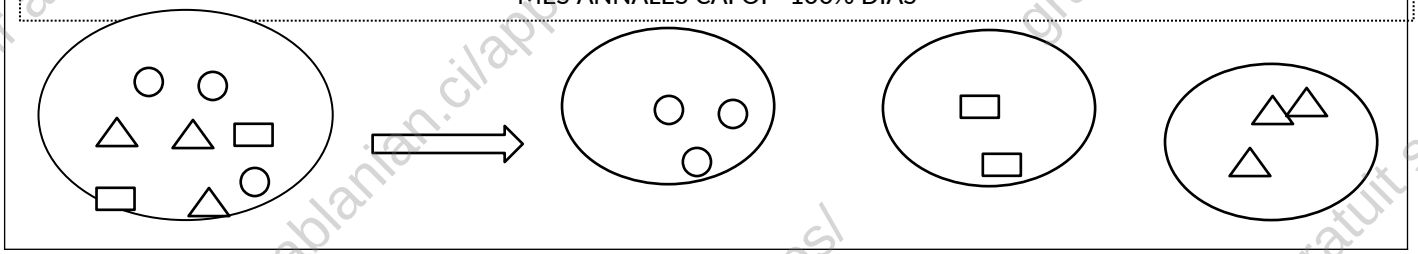
Soit le nombre entier naturel N # 0

1- Décompose N en produits de facteurs premiers
2- Montre que N a x diviseurs.
3- Trouve l'ensemble Dn des diviseurs de N

EXERCICE N◦9

Après avoir distribué le matériel aux élèves. Le maître donne une consigne. Voici le résultat d'un groupe

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
Formation initia
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI



1- Nomme l'activité pré numérique.
2- Propose une consigne pour exécuter cette activité
3- Donne la classe du primaire où cette activité est étudiée

➢ HG (Histoire-Géographie)

EXERCICE N◦1

- Faites une échelle du temps des grandes divisions de l'Histoire.

EXERCICE N◦2

- Réponds par Vrai ou Faux selon que l'affirmation est juste ou fausse.

La géographie physique s'intéresse aux phénomènes naturels	
La carte n'est pas un outil spécifique de la géographie	
La géographie étudie uniquement les composantes naturelles, économiques et le territoire	
L'objet d'étude de l'histoire est l'homme dans son espace	
L'objet d'étude de la géographie est la société humaine dans le temps	

EXERCICE N◦3

1- Compare l'histoire à la géographie.
2- Identifie trois constas du peuplement de la Côte-d'Ivoire.
3- Identifie la démarche d'enseignement en histoire et en géographie à l'école primaire.
4- Donne la signification de OLDEC et dit à quel moment elle est utilisée lors de l'enseignement.
5- Donne trois éléments qu'étudie chacune des grandes branches de la géographie.
6- Complète ce texte avec les mots suivants : **la mémoire ; l'âge ; la connaissance ; la leçon ; l'esprit de tolérance.**
L'histoire est ……scientifiquement élaborée du passé humain. Elle développe ……chez l'apprenant. Son enseignement rencontre des difficultés liées à ……de l'apprenant.

➢ FS (Formation Scientifique)

EXERCICE N◦1

1. Quelle est la démarche méthodologique pour une séance d'acquisition en science et technologie ?
2. Quelles sont étapes de la démarche scientifique ?
3. Quelles sont les différentes démarches méthodologiques en science et technologie au primaire ?
4. Citer cinq (5) thèmes en science et technologie

EXERCICE N◦2

Complète le texte par les mots qui conviennent

1- L'association non obligatoire à bénéfices réciproques entre deux êtres s'appelle ……..

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
Formation initia
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

2- La relation écologique obligatoire à bénéfices réciproques entre deux êtres s'appelle …….
3- Une association étroite entre deux espèces dont l'une, l'hôte, héberge la seconde qui vit à ses dépens et lui est nuisible est le …….
4- L'association entre deux espèces dont un seul tire profil sans pour autant nuire à l'autre s'appelle ……
5- ……concerne deux espèces qui recherchent la même ressource, dans la même niche écologique.

EXERCICE N◦3

Complète avec les mots qui manquent

A- Quand la glace devient gaz c'est ……
B- Lorsque l'eau liquide devient glace c'est ……
C- La transformation de l'eau liquide en gaz est appelée ……
D- ……c'est quand le gaz devient solide.
E- ……et ……sont deux étapes de la vaporisation.

➢ CAV (Communication Audiovisuelle)

EXERCICE N◦1

Parmi les niveaux de communication suivants,
Copie ceux qui sont convenables à utiliser en situation de classe à l'école primaire.
-La communication de masse
-La communication de groupe
-La communication d'élite
-La communication interpersonnelle
-La communication intra personnelle ou individuelle

EXERCICE N◦2

Faire le Schéma de la communication selon JAKOBSON en incluant les fonctions du langage.

EXERCICE N◦3

Monsieur Kouadio maitre de CP1, dans le campement de Kouassikro s'adresse à ses élèves en ces termes : <<Mettez-vous par paires et en file indienne>> d'une voix bégayante toute en colère car les enfants faisaient trop de bruits.
Identifie : les obstacles de la communication qui apparaissent dans cette situation de classe.

EXERCICE N◦4

1) Citer les facteurs du langage verbal
2) Citer deux handicaps et les signes utilisés
3) Citer quatre (4) types de langages non verbaux

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
Formation initia
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

EXERCICE N◦5

Relie chaque élément de la communication à sa fonction.

Le récepteur	♦	♦ La fonction poétique
Le message	♦	♦ La fonction métalinguistique
Le code	♦	♦ La fonction conative
Le référent	♦	♦ La fonction phatique
Le canal	♦	♦ La fonction expressive
L'émetteur	♦	♦ La fonction référentielle

➢ EPS (Education Physique et Sportive)

EXERCICE N◦1

Définissez les mots ou expressions suivantes

- Passe et suit :
- Aire de jeu :
- Joueur en soutien
- Dribble :

➢ AEC (Activités d'Expression et de Création)

EXERCICE N◦1

1- Cite
   a) Les notes musicales
   b) Les figures de notes
2- Donne le rôle des altérations suivantes : le dièse (#), le bémol (♯) et le bécarre ( )

EVALUATION MODULAIRE 1

EM-1 SUJET 1

ASPECT PRATIQUE

EXERCICE N◦1

Texte

Le Président Félix Houphouët Boigny disait en ces termes : « La paix, ce n'est pas un vain mot. Mais c'est un comportement ». Il voulait signifier que la paix est beaucoup plus liée à des articles, à des actions concrètes qu'à de simples paroles. Parmi ces actions **concrètes** on peut citer le partage. **Elle** repose aussi sur la disponibilité, la solidarité, le respect de l'autre, la tolérance et la convivialité. Ce sont des valeurs qui contribuent à **l'harmonie sociale**, les peuples qui vivent dans le respect de **ces** valeurs ont fini par se développer.

Questions

I- TRANSCRIPTION PHNETIQUE

TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

1- Fais la transcription phonétique des mots ci-dessous :
   a- Le Président
   b- La convivialité
2- Fais la transcription phonétique de la phrase suivante :

La paix, ce n'est pas un vain mot

II- LEXICOLOGIE

1- Complète les phrases avec : quand – quand – qu'en
   a- Ali a six ans. Il croit qu'il doit aller à l'école……penses-tu ?
   b- ……j'aurai plus d'argent, je m'achèterai un ordinateur.
   c- Ils sont mécontents de leurs résultats……à moi je suis heureux car j'ai bien travaillé.
2- Trouve un synonyme de « comportement » dans le texte.
3- Dis comment le mot « simplement » est formé et donne le nom de cette formation.
4- Trouve deux substantifs dérivés du verbe « contribuer ».

III- MANIEMENT DE LA LANGUE

1- Analyse les mots soulignés dans le texte.
2- Analyse la phrase suivante : « les peuples qui vivent dans le respect de ces valeurs ont fini par se développer. »
3- Soit la phrase suivante : « la paix est beaucoup plus liée à des attitudes. »
   a- Détermine la voix de la phrase
   b- Transforme-la à la voix contraire.
4- « Les peuples vivent dans le respect de ces valeurs. »
   a- Identifie le verbe puis donne l'infinitif et le groupe.
   b- Indique le temps et le mode auxquels il est conjugué.
   c- Réécris-la aux temps composés de l'indicatif.

EXERCICE N◦2

EM-1 SUJET 2

❖ ***MODULE 2 : RECHERCHE PEDAGOGIQUE (PORTFOLIO)***

PRETEST Module 2

1. Définis le Portfolio
2. Citer les étapes de présentation du portfolio dans l'ordre
3. Le portfolio est un document exclusivement physique. Vrai ou faux
4. La rédaction du portfolio dure quelques jours. Vrai ou Faux
5. La question du portfolio concerne que les professionnels en formation. Vrai ou Faux
6. Dans portfolio sont consignées des informations sur la vie privée d'un individu. Vrai ou faux
7. Les réalisations d'un individu sont présentées dans l'ordre chronologie. Vrai ou Faux
8. L'on peut inclure des lettres de recommandation dans un portfolio. Vrai ou faux
9. Le portfolio peut intervenir dans un processus d'entretien d'embauche. Vrai ou Faux
10. Le portfolio peut être utile dans tous les domaines. Vrai ou Faux

EXERCICE N◦1

Réponds par **vrai** ou **faux** selon que la réponse soit vraie ou fausse

1) Le module sur le portfolio comprend trois (3) enjeux.

TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

2) S'approprier les pratiques réflexives d'autoévaluation en vue de s'engager dans une démarche de recherche action est l'objectif général du portfolio.
3) L'obtention du diplôme fait partie de la structuration du module du portfolio. Des références bibliographiques et des adresses de sites internet font partie de la structuration du document sur le portfolio.
4) La compétence à développer chez l'élève maitre dans l'implémentation du portfolio est d'amener l'élève maitre à s'engager dans une démarche de développement professionnel
5) Le portfolio obéit à une démarche ordonnée et élaborée.

EXERCICE N◦2

Range dans le tableau des composantes ci-après les thèmes suivants :
Élément d'appréciation – plan de rédaction – modalité d'évaluation – démarche de réalisation de la recherche –approche conceptuelle – cadre théorique de la recherche.

Composante 1 Faire des recherches pour enrichir ses pratiques	**Composante 2** Réfléchir sur son action	**Composante 3** Mettre en œuvre des méthodes d'autoévaluation
…… ……	…… ……	…… ……..

EXERCICE N◦3

Dans le but de rédiger son portfolio, un élève-maître de l'ENI CAFOP 2 décide de rechercher les écueils de ce dossier.

1- Énumère deux objectifs
2- Écris l'écueil correspondant à chaque description
   a) - Se limiter uniquement aux expériences les plus significatives et pertinentes
   b) - écrire que votre vie privée n'interfère avec la profession

EXERCICE N◦4

Range dans l'ordre, les étapes de la démarche pratique de conception du portfolio
Finalisation – réflexion – organisation – analyse – collecte – sélection – validation

EVALUATION MODULAIRE 2

SUJET 1

ENI-CAFOP 2 DU 16 DECEMBRE 2022

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

ASPECT PRATIQUE

EXERCICE 1

Lors de son stage d'immersion dans une école de Bouaké, Koné, un élève-maître de l'ENI CAFOP 2 Bouaké a assisté à l'assemblée générale élective du président de la coopérative de ladite école. Le directeur a demandé au tuteur de la coopérative de lui produire un document administratif témoignant de cet évènement. Le document déposé auprès du Directeur le lendemain, n'a pas épousé l'a sentiment de celui-ci qui reproche au tuteur de ne lui avoir pas déposé le document approprie

1) ldentifie le problème posé dans ce texte et justifie ta réponse
2) Formule une problématique
3) Définis l'objectif

EXERCICE 2

Gouessé, élève-maitre en première année à L'ENI CAFOP 2 de Bouaké dit qu'à l'épreuve orale de l'examen de passage, il faut présenter uniquement le rapport de synthèse du stage d'immersion et du stage en tutelle et que cette épreuve concerne uniquenment la
prernière partie du portfolio.

1- Cette affirmation est-elle juste ?
2- Cite les différents rapports de stages que doit présenter Gouessé à l'épreuve orale de l'examen de passage.
3- Nomme la deuxième partie du développement du portfolio.
4- Dis au niveau du développement personnel, de quoi va parler Gouessé.
5- la maîtresse d'application de Gouessé apprend que le portfolio fait I'objet d'évaluation pour l'examen du CEAP. Elle veut savoir les items pris en compte lors de l'évaluation orale.
Cite les pour elle.

ASPECT THEORIQUE

EXERCICE 1

1-relie chaque partie du portfolio à ses composantes.

Introduction•	• le parcours professionnel de l'6lève-maitre
	• la qualité personnelle
	• pourquoi créer le portfolio ?
	• loisir
Avant-propos•	• comment peut-il être utilisé ?
	• à quoi peut-il servir ?

2-complète le texte avec les mots suivants : dépersonnalisation-personnelles - matérielle - outil - écueil - collectif- pédagogique - moyen- professionnel - construction - physique.

Le portfolio de l'élève-maître est un (1) .....de développement (2)...sous ses aspects thoriques et pratiques. II se présente sous la forme d'un document (3). .....dans lequel l'étudiant consigne ses expériences (4)... ..acquises au cours de sa formation. II n'est pas exclu qu'un auxiliaire (5).....
accompagne le portfolio pour servir de preuve (6)..... .aux progrès accompli par l'élève-maitre. La (7).....u portfolio est à n'en point douté un (8).....à sa constitution.

EXERCICE 2

1) Donne les caractéristiques, d'une recherche action.
2) Donne l'objectif principal de la recherche action.
3) Parmi les éléments d'appréciation à prendre en compte au cours de l'oral du portfolio, le stagiaire doit « utiliser un langage professionnel. >»>
Explique cette phrase.

EXERCICE 3

Réponds aux affirmations suivantes par vrai ou faux

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
Formation initia
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

1- La recherche-action allie théorie et pratique.
2- La recherche-action est collaborative, dynamique et réflexive.
3- La recherche-action porte sur le parcours scolaire de l'élève-maître.
4- Pour les participants de la scène éducative, la recherche-action est un instrument d'investigation.
5- La recherche-action favorise l'élaboration et l'expérimentation de méthodes originales par l'élève-maitre.

❖ *MODULE 3 : PLANIFICATION DES APPRENTISSAGES*

PRETEST Module 3

1- Citez les ressources pédagogiques ?
2- Citez les ressources spatiales ?
3- Citez les ressources temporelles ?
4- Il existe cinq niveaux de planifications en pédagogie ?
5- L'emploi du temps est un document de la planification annuelle ?
6- La fiche pratique fait partie de la planification opérationnelle ?
7- Une bonne planification permet à l'enseignant de gagner en efficacité et en efficience ?
8- L'enfant est un adulte en miniature depuis le XVIII siècle ?
9- Pour un bon apprentissage, il faut une organisation rationnelle ?
10- Le développement psychologie comprend trois stades ?
11- La zone érogène est douloureuse pour tout enfant ?
12- Pendant la phase de la première enfance, l'enfant est tributaire d'autrui pour ses besoins ?
13- La connaissance du développement psychologique de l'enfant est nécessaire pour tout enseignant ?
14- Le domaine psychomoteur et physique englobe les changements physiques et physiologiques ?
15- Le domaine cognitif est le domaine du savoir-être de l'individu ?
16- Le domaine socio-affectif est le domaine de développement de la personnalité de l'individu ?
17- Le maître doit partir du vécu de l'enfant, de ses intérêts et de ses besoins ?
18- Le domaine moral est le domaine du savoir-faire de l'individu ?
19- La phase de la deuxième enfance concerne les enfants de 6 à 12 ans ?
20- La curiosité et l'imitation sont des caractéristiques de l'enfant ?
21- La croissance est le changement physique et physiologique de la taille et des proportions corporelles ?
22- Le développement s'observe dans le changement de comportement de l'individu dans le milieu ?
23- La connaissance de l'enfant au plan psychomoteur est nécessaire ?

➢ FRANÇAIS

EXERCICE N◦1

1- Complète : Il existe ……type de planning qui sont …….
2- Citer les mentions qui correspondent à un planning pédagogique.
3- Citer les composantes des programmes éducatifs.
4- Enumérer trois profils de sortie en français au primaire.
5- Quel est l document qui conduit et facilite l'enseignant dans sa préparation d'une leçon.

➢ MATHEMATIQUES

EXERCICE N◦1

- Vrai ou Faux

a- Trois compétences sont étudiées au préscolaire.
b- Trois compétences sont étudiées au CP1.

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
Formation initia
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

c- Trois compétences sont étudiées du CP2 au CM2.
d- Au préscolaire il y a une séance de math par jour pour chaque niveau.
e- Le manuel élève au primaire est structuré en six (6) parties.
f- En CI, il est prévu 32 semaines de cours pendant l'année scolaire.

EXERCICE N◦2

Exemple de situation d'apprentissage
Pour leur goûter, trois enfants reçoivent de leur maman des morceaux de pain. Par curiosité, le plus jeune veut connaitre la taille de chaque morceau de pain. Pour cela il décide d'utiliser une buchette d'allumette pour trouver la taille de chacun des morceaux

1) Détermine **le contexte**, **la circonstance** et **la tâche** de cette situation
2) Donne **la compétence**, **la leçon** et **la séance** relative à cette situation

EXERCICE N◦2

Contenus	Tableau des habiletés et contenus	
	Habiletés	Contenus
-Propriétés du pavé droit -Construction du squelette du pavé droit -Propriétés du cube -Construction su squelette du cube	Identifier	-le pavé droit -Le cube
	Décrire	-le pavé droit -Le cube
	Réaliser	-le squelette du pavé droit -Le squelette du cube

➢ PSYCHOPEDAGOGIE

EXERCICE N◦1

Répond par VRAI ou FAUX

1/ La psychopédagogie est une adaptation de la pédagogie à la psychologie.
2/ La psychopédagogie est un outil d'éclairage de l'acte pédagogique.
3/ La connaissance de l'enfant s'étudie dans deux domaines spécifiques.
4/ Les caractéristiques de l'attention enfantine sont : attention papillonnante, attention.
Continue et de longue durée, attention soumise à l'affectivité, attention étroite et pointilliste.

EXERCICE N◦2

Questions

1/ Citez les différents niveaux de planification ?
2/ Donnez quelques avantages des méthodes actives ?
3/ Donnez la définition de la règle des 3R ?
4/ Pourquoi est-il nécessaire de préparer sa classe ?

EXERCICE N◦3

1) Citez les différents domaines psychologiques de l'enfant ?
2) Citez les différentes attentions de l'enfant ?

TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

3) Citez les différentes motivations ?

➢ HG (Histoire-Géographie)

EXERCICE N◦1

1- M. Tantapian Du Noir, un instituteur bénévole à l'EPP KAHEN ZARABAON ? lors d'une séquence d'apprentissage veut exploiter une situation d'apprentissage. Ne connaissant pas ses composantes, te sollicite pour les identifier.
SITUATION D'APPRENTISSAGE :
Les élèves de CE2 de l'EPP GOHOUO-ZIBIAO, vont en visite d'études à Korhogo. Ils se rendent dans le village d'artisans à Waraniéné. Ils sont émerveillés par la diversité et la qualité des produits et surtout par leur organisation en coopérative. Curieux, ils s'interrogent comment se fabrique ces produits. De retour, ils décident de mener des recherches pour définir le travail artisanal, décrie le travail artisanal et d'expliquer l'importance du travail artisanal.
2- Un élève-maître désire identifier les types de planification afin de bien organiser sa classe pour qu'il soit efficace lors des séances d'apprentissage. Cependant, il éprouve d'énormes difficultés.
Il te sollicite pour l'aider à identifier les types de planification en donnant un exemple de chaque type.
3- Un didacticien affirme : « l'évaluation est une activité pour vérifier les acquis des apprenants ».
L'élève-maître GAZIAO confondu, veut connaitre les moments de cette activité. Aide-le à identifier les périodes cette activité en précisant un exemple pour chaque moment.
4- Lors de son stage en tutelle, l'élève-maître GLOZIA doit faire une pratique enseignante au CM1 sur le relief en côte d'ivoire.

- La compétence
- Le thème
- La leçon
- La séance
- La durée de cette séance

EXERCICE N◦2

1) Les élèves de CE2 de l'EPP GHOUO-ZIBIAO, vont en visite d'étude à KORHOGO. Ils se rendent dans le village d'artisans à Waraniéré. Ils sont émerveillés par la diversité et la qualité des produits et surtout par leur organisation en coopérative. Curieux, ils s'interrogent comment se fabrique ces produits ? De retours, il décident de mener des recherches pour définir le travail d'artisan, décrire le travail artisanat et expliquer l'importance du travail artisanat.
-Relever les composantes de cette situation d'apprentissage
2) Enumérer les types de planification avec un exemple
3) Enumérer les périodes d'évaluation avec un exemple
4) Lors de son stage en tutelle, l'élève maître GLOZIA doit faire une pratique enseignante au CM1 sur le relief en côte d'ivoire
Aide-le à identifier :

- La compétence
- Le thème
- La leçon
- La séance
- La durée

TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

➢ FS (Formation Scientifique)

EXERCICE N◦1

➢ CAV (Communication Audiovisuelle)

EXERCICE N◦1

1) Définit la planification pédagogique
2) Donne les différentes étapes de l'analyse de documents pédagogiques
3) Recopie et complète le tableau suivant en associant chaque critère de la planification à son utilité

PRINCIPE	NECESSITE
La planification doit prévoir les résultats attendus de toutes les compétences ou objectifs prévus pour le module concerné.	…… ……..... …… …… …… ……
…… ……	Élaborer une préparation lointaine
…… ……..	Renforcer les capacités des apprenants
La planification doit prévoir du temps pour l'évaluation formative et pour, s'il y a lieu, des activités de remédiation	…… …….. …… …….. …… ……

➢ EPS (Education Physique et Sportive)

EXERCICE N◦1

➢ AEC (Activités d'Expression et de Création)

EXERCICE N◦1

ASPECT THEORIQUE

1- Donne deux éléments du profil de sortie de l'élève-maitre en A.E.C.
2- Écris Vrai ou Faux
   Un maitre doit élaborer chaque mois
   a- Le planning annuel

TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

b- Le calendrier des évaluations mensuelles
c- Le planning journalier
d- Le planning mensuel
e- Le planning hebdomadaire
f- Le calendrier des évaluations journalières

3- Donne le contenu du corps des programmes éducatifs

ASPECT PRATIQUE

Tu tiens une classe de CE2, tu veux faire un cours en AEC sur la leçon « chant et communication » et la séance « chant en français **le travail bien fait** »

Donne pour cette séance,

g- La compétence
h- Le thème
i- La durée de la séance

➢ EDHC (Education aux Droits de l'Homme et à la Citoyenneté)

EXERCICE N◦1

EVALUATION MODULAIRE 3

ASPECT THEORIQUE

EXERCICE N◦1

Monsieur Yao, un haut cadre de société, veut inscrire son fils de 4 ans au CP1 dans votre école. Les membres de la commission de recrutement rejettent la requête de M. Yao.

1) En tant qu'enseignant, partages-tu cette décision ?
2) Justifie ta réponse en trois (3) points.

EXERCICE N◦1

Au CM2, la durée par quinzaine d'une séance d'EDHC est de 25 min. L'année scolaire (2022-2023) compte 32 semaines d'apprentissage.

1) Calcule le volume horaire (2022-2023) en EDHC au CM2.
2) Sachant que le volume horaire du semestre de l'ensemble des disciplines est de 11040 mn.
   j- Calcule le taux du régime pédagogique en EDHC.

EXERCICE N◦1

Lors d'une sortie, les élèves de CM2 de l'EPP BELLEVILLE 1A constatent qu'il est marqué « 20% de remise » sur le prix des vélos. De retour en classe, ils veulent savoir combien coûtera réellement un vélo de 70.000 francs. Pour ce faire, ils décident de calculer le montant de la remise et la somme nette à payer.

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
Formation initia
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

1) Détermine le ***contexte,*** la ***circonstance*** et ***tâche*** de cette situation
2) Donne la ***compétence*** et la ***leçon*** relative à cette situation

ASPECT PRATIQUE

EXERCICE N◦1

1) Cite 3 caractéristiques de l'attention enfantine.
2) Nomme les émotions primaires qu'un élève pourrait exprimer à l'égard d'un enseignant qui utilise la chicotte pour imposer la discipline.
3) Dans la liste suivante, énumère les ressources dont le maître a besoin pour mieux planifier ses activités : **le cahier d'observation, un terrain d'enquête pour une séance de géographie, le calendrier des congés, la répartition mensuelle, le manuel élève, un terrain de jeu, le programme éducatif, le règlement intérieur.**
4) **L'analyse des documents pédagogiques obéit à un processus. Énumère ses différentes étapes dans l'ordre.**

EXERCICE N◦2

Réponds aux questions ci-dessous

1) Les sciences et technologie appartiennent à quel domaine discipline ?
2) Quelles sont les composantes de la structure du programme éducatif des sciences et technologie ?
3) Quelle est la période d'une planification mensuelle ?

EXERCICE N◦3

1) Classe les éléments dans le tableau ci-dessous
   a. Réaliser des œuvres à partir de technique plastiques simples,
   b. Interpréter des chants et des comptines,
   c. Réaliser et apprécier des œuvres en AEC,
   d. Aimer et promouvoir des productions artistiques,
   e. S'exprimer par le corps sur un rythme musical,
   f. Apprécier des œuvres plastiques

Profil de sortie de l'élève-maître	Profil de sortie de l'élève du primaire

2) Complète le tableau suivant en indiquant le temps imparti en histoires-géographie.

volumétrie		Hebdomadaire
PRESCOLAIRE	Petite section	……..minutes
	Moyenne section	……..minutes
	Grande section	……..minutes
PRIMAIRE	CE	……..minutes

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
Formation initia
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

❖ *MODULE 4 : GESTION DES APPRENTISSAGES*

PRETEST Module 4

Réponds par **Vrai** ou **Faux**

1- Le déroulement d'une fiche d'enseignant-apprentissage se fait en 3 phases.
2- L'expression plastique et le chant ont la même méthodologie.
3- Pour faire un cours, le tableau doit être compartimenté.
4- En expression plastique, le modèle est présenté aux élèves l'explication et la démonstration de la technique.
5- La poésie est une matière de la langue orale.
6- Le tableau est utilisé uniquement par le maître.
7- Il y a 4 dominantes en sciences et technologie.
8- La dominante enquête a 3 variantes en science.
9- Une leçon d'expression orale s'enseigne en 5 séances au CP.
10- Une fiche de séance comporte 4 parties.
11- L'essentiel de l'enseignement de l'EPS du préscolaire aux petites du primaire est de deux ordre ; séance objets et séance jeu.
12- Les séances jeux sont aussi appelées séance objet.
13- Les nombres de 0 à 6 se découvrent par la relation « un de plus ».
14- En mathématique le titre de séance apparaît dans la situation.
15- Le nombre 51 se découvre au CE1.
16- La situation d'apprentissage à la maternelle en EDHC se fait uniquement qu'à l'orale.
17- Le « proposons » est une étape de la présentation en EDHC.
18- L'approche par compétence est fondée uniquement sur le constructivisme.
19- Enseigner c'est stimuler, créer et renforcer des comportements observations appropriés.
20- Le travail réparti consiste à donner la même tâche à tous les groupes.

➢ FRANÇAIS

EXERCICE N◦1

Donne la répartition hebdomadaire de l'expression orale au CP, la volumétrie et les intitulés des différentes séances.

➢ MATHEMATIQUES

EXERCICE N◦1

1. Réponds par vrai ou faux
   k- Un support didactique désigne la page du document concerné.
   l- Document et support sont identiques en mathématique.
   m- Le matériel désigne les éléments à utiliser pour la séance.
   n- Nous avons six (6) étapes dans le développement d'une fiche au préscolaire.
   o- Nous avons cinq (5) étapes dans le développement d'une fiche au primaire.
   p- Le nombre 0 est étudié au préscolaire.

EXERCICE N◦2

TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

1- Donner les différentes phases de la découverte d'une fraction dans l'ordre chronologique
2- Donner la démarche d'études des activités pré numériques
3- Les étapes de la technique opératoire d'une opération

EXERCICE N◦3

Un maître propose, en fin de séance l'exercice d'application ci-dessous : pose et effectue 123x13
Quel est l'aspect de la multiplication que ce procédé met-il en exergue ?

➢ PSYCHOPEDAGOGIE

EXERCICE N◦1

1- Citer les fonctions du travail de groupe
2- Donner les conditions du travail de groupe
3- Citer les modes de travail de groupe

EXERCICE N◦2

1- M Toualy dit pendant son cours, il expose et explique puis dicte à l'ensemble des élèves le cours et ses élèves prennent des notes ou écrivent.
   a- Quelle est la méthode d'enseignement utilisée par M. Toualy ?
   b- Définis cette méthode
   c- Enumérer trois limites de cette méthode
2- Citer les différentes phases du travail de groupe
3- Donner les différentes conditionnalités du travail de groupe
4- Quelle est la différente entre le travail de groupe et le travail en équipe ?

➢ HG (Histoire-Géographie)

EXERCICE N◦1

1) Quel est le fondement du prérequis ?
2) Quel est l'objectif du prérequis ?
3) A quelle phase didactique a lieu les séances d'apprentissage ?
4) Quelles sont les modalités du travail de groupe ?
5) Quelle est la portée du travail de groupe en situation d'apprentissage ?

➢ FS (Formation Scientifique)

EXERCICE N◦1

➢ CAV (Communication Audiovisuelle)

EXERCICE N◦1

TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

➢ **EPS (Education Physique et Sportive)**

EXERCICE N◦1

➢ **AEC (Activités d'Expression et de Création)**

EXERCICE N◦1

➢ **EDHC (Education aux Droits de l'Homme et à la Citoyenneté)**

EXERCICE N◦1

EVALUATION MODULAIRE 4

❖ ***MODULE 5 : EVALUATION DES APPRENTISSAGES***

PRETEST Module 5

➢ **FRANÇAIS**

EXERCICE N◦1

➢ **MATHEMATIQUES**

EXERCICE N◦1

➢ **PSYCHOPEDAGOGIE**

EXERCICE N◦1

1- Un examen blanc : de quelle évaluation s'agit-il ?
2- Citer deux buts de l'évaluation.

TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

3- Enumérer trois (3) phases de la remédiation.
4- Quelle est la différence entre une situation d'apprentissage et une situation d'évaluation ?

EXERCICE N◦2

- **HG (Histoire-Géographie)**

EXERCICE N◦1

- **FS (Formation Scientifique)**

EXERCICE N◦1

- **CAV (Communication Audiovisuelle)**

EXERCICE N◦1

- **EPS (Education Physique et Sportive)**

EXERCICE N◦1

- **AEC (Activités d'Expression et de Création)**

EXERCICE N◦1

- **EDHC (Education aux Droits de l'Homme et à la Citoyenneté)**

EXERCICE N◦1

EVALUATION MODULAIRE 5

❖ *MODULE 6 : GESTION DES CLASSES DU PRESCOLAIRE*

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

PRETEST Module 6

➢ FRANÇAIS

EXERCICE N◦1

➢ MATHEMATIQUES

EXERCICE N◦1

A partir des éléments ci-dessous et de vos connaissances complète cette fiche pratique d'une classe du préscolaire : **dessine ce que tu as fait ; prends 8 bâtonnets ; combien as-tu pris de maillots ; prends 8 maillots ; chacun compte 8 graines ; on a compté jusqu'à combien aujourd'hui ; jouent avec le matériel**

Discipline : Mathématiques

Compétence : Traiter une situation relative à la suite des nombres, au dénombrement et aux Grandeurs

Thème : …… Niveau : …….
Leçon : dénombrement date :
Séance 2/4 : Le dénombrement de 8 Durée :
Matériel : …… Fiche :
Documents : …… Semaine :

TABLEAU DES HABILETES ET CONTENUS

HABILETES	CONTENUS
Identifier	Une collection de 8 objets
……	
……	

SITUATION D'APPRENTISSAGE

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES-MAITRES	S/P	ACTIVITES-ELEVES
PRESENTATION 1- Pré requis	……..	T.C	Ils comptent
2-			
DEVELOPPEMENT 1- Manipulation	……..	T.G	Ils observent et manipulent librement
2- Structuration	……..	T.G	……
3- Verbalisation	……..	T.C	……
4- Représentation	……..	T.C ou T.I	……
5- Entrainement et	…….. ……..	T.C ou T.I	…… ……

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

maîtrise			
6- Synthèse	……..	T.C	……
EVALUATION Réinvestissement	……..	T.I	……

➢ PSYCHOPEDAGOGIE

EXERCICE N◦1

1. Citer les cinq (5) besoins fondamentaux
2. Citer deux (2) dispositions à prendre en temps de crise

➢ HG (Histoire-Géographie)

EXERCICE N◦1

➢ FS (Formation Scientifique)

EXERCICE N◦1

Répond par vrai ou faux

1- En atelier autonome, les élèves sont laissés pour compte sans une ligne de conduite ……
2- Dans l'organisation des jeux d'intérieur, l'enseignant n'a de rôle qu'au cours du jeu ……
3- La structure d'une fiche technique de jeu d'intérieur décline les objectifs du jeu ……
4- Le monde du vivant ne prend en compte que la vie végétale, la vie animale, le corps humain …….
5- Le monde des objets est le domaine dans lequel l'on réalise des objets simples ……
6- En observation dirigée, l'enseignante pose des questions aux élèves en fonction des habiletés à installer …….
7- Les étapes du développement au préscolaire sont : exploitation de la situation, observation dirigée et l'observation libre ……
8- L'hygiène alimentaire pour l'enfant consiste uniquement à bien laver les aliments crus avant leur consommation ……

EXERCICE N◦2

Mael, un élève de la grande section de l'école maternelle FS est victime de moquerie de la part de ces camarades de classe au motif qu'il a assez de cheveux non entretenus. Pour cela, sans que l'enseignant ne s'aperçoive, il ne participe pas au premier atelier d'apprentissage de sa classe.

1- Quelle est la pratique parentale abordée dans le cas de Mael ?

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

2- Identifie le cas spécifique de la pratique dont Mael est victime et définie là.
3- Donne le nom de l'atelier auquel Mael n'a pas pu participer.
4- Donne deux conséquences immédiates de la non-participation de Mael à cet atelier.

➢ CAV (Communication Audiovisuelle)

EXERCICE N◦1

➢ EPS (Education Physique et Sportive)

EXERCICE N◦1

➢ AEC (Activités d'Expression et de Création)

EXERCICE N◦1

➢ EDHC (Education aux Droits de l'Homme et à la Citoyenneté)

EXERCICE N◦1

Au préscolaire, le jeu favorise le développement de l'enfant sur divers plans. Classe les niveaux de développement suivant les différents plans qui conviennent.

Coordination motrice ; la personnalité ; la diversité ; l'expression des sentiments ; la découverte du fonctionnement du monde ; son sens de négociation.

Au plan psychomoteur	Au plan cognitif	Au plan socioaffectif

EXERCICE N◦2

Vrai ou faux

a) L'awalé et la poupée sont des jeux.
b) Le développement de la coopération chez l'enfant par le jeu, concerne le plan cognitif et le plan socioaffectif
c) Dans un jeu intérieur, la maîtresse n'est pas obligée de choisir le jeu en fonction de la notion à faire acquérir chez l'enfant
d) Pour maîtriser les différentes parties du corps humain, la maîtresse doit envoyer l'élève Séry jouer dans le coin poupée.

EXERCICE N◦3

TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

1- Classe ces éléments suivants en fonction des coins de jeux d'activités.

Coin peinture ; coin enfilage ; coin boutique ; coin poupée ; coin garage ; coin déguisement ; coin musique ; coin jeux éducatif ; coin pharmacie ; coin cuisine.

2- Vrai ou faux
   a- Une activité d'atelier se déroule parfois dans un coin.
   b- L'organisation de l'espace cour n'a pas d'implication pédagogique.

EVALUATION MODULAIRE 6

❖ *MODULE 7 : VALEURS, ETHIQUE ET DEONTOLOGIE DU METIER DE L'INSTITUTEUR*

PRETEST Module 7

➢ FRANÇAIS

EXERCICE N◦1

➢ MATHEMATIQUES

EXERCICE N◦1

➢ PSYCHOPEDAGOGIE

EXERCICE N◦1

➢ HG (Histoire-Géographie)

EXERCICE N◦1

➢ FS (Formation Scientifique)

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

EXERCICE N◦1

➢ **CAV (Communication Audiovisuelle)**

EXERCICE N◦1

➢ **EPS (Education Physique et Sportive)**

EXERCICE N◦1

➢ **AEC (Activités d'Expression et de Création)**

EXERCICE N◦1

➢ **EDHC (Education aux Droits de l'Homme et à la Citoyenneté)**

EXERCICE N◦1

Mois de Juin 2023 terminés

Effectif : 50 élèves ; absences : 20 ; vacances 16 juins ; Eva-mod 1 : 02 juin ; Eva-mod 2 : 09 juin ; oral du portfolio : 07 juin 2023 ; Evaco : 13 au 14 juin.

Calcule :

1- Le taux de fréquentation
2- Le taux d'absence

EVALUATION MODULAIRE 7

❖ ***MODULE 8 : EDUCATION INCLUSIVE***

PRETEST Module 8

➢ **FRANÇAIS**

EXERCICE N◦1

➢ **MATHEMATIQUES**

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
Formation initia
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

EXERCICE N◦1

- **PSYCHOPEDAGOGIE**

EXERCICE N◦1

- **HG (Histoire-Géographie)**

EXERCICE N◦1

- **FS (Formation Scientifique)**

EXERCICE N◦1

- **CAV (Communication Audiovisuelle)**

EXERCICE N◦1

- **EPS (Education Physique et Sportive)**

EXERCICE N◦1

- **AEC (Activités d'Expression et de Création)**

EXERCICE N◦1

- **EDHC (Education aux Droits de l'Homme et à la Citoyenneté)**

EXERCICE N◦1

EVALUATION MODULAIRE 8

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

EVALUATION COMMUNE N◦1

EVALUATION COMMUNE N◦ 1 du 28 au 01-03-2023 ENI-CAFOP 2

ASPECT THEORIQUE

EXERCICE N◦1

1) Mets vrai ou faux devant chaque item.
   a- Le travelling est le pivotement de la caméra sur un axe fixe lors d'une prise de vue.
   b- La proxémie est la référence au sens du toucher.
   c- La planification pédagogique permet d'établir la liste hiérarchisée des contenus et la succession des objectifs.
   d- La planification est le deuxième temps de l'acte pédagogique.
   e- Le guide d'exécution est un texte officiel.

2) L'un de tes professeurs de psychologie affirme ceci : « la motivation est la clé de l'apprentissage, elle fait partie des lois de l'apprentissage. »
   a) Nomme les types de motivation
   b) Quant faut-il motiver dans l'acte pédagogique ?
   c) Explique par trois exemples, comment un enseignement peut-il motiver ses élèves.

EXERCICE N◦2

1) Relie chaque mot à sa définition

Strophe ●	● Vers de 12 syllabes ou pieds
Versification ●	● Strophe de 3 vers
Quatrain ●	● Art de faire des vers
Tercet ●	● Ensemble formé par plusieurs vers
Alexandrin ●	● Poème de 4 vers

2) Voici quelques intitulés de séances en expression orale : dis pour chaque intitulé sa séance
   a- Fixation des mots et structures.
   b- Réemploi des mots et structures.
   c- Mémorisation
3) Cite les étapes de l'explication des mots et structures en expression orale au CP

EXERCICE N◦3

1- Cite les cinq (5) compétences étudiées en EDHC au primaire.
2- Énumère deux profils de sorties spécifiques à l'histoire et à la géographie à l'école primaire
3- Au cours de son développement socio-affectif, se manifestant souvent les complexes d'œdipes et de Caïn chez l'enfant.
   a) À partir de tes connaissances en psychologie de développement, détermine le stade auquel pourrait appartenir cet enfant.
   b) Explique succinctement ces deux types de complexe.

EXERCICE N◦4

1) Fais le schéma de la communication selon Jakobson
2) Complète le tableau suivant avec les matières du français qui correspondent

MATIERES	COMPETENCES

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
Formation initia
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

……	C1 : Traiter une situation de communication orale à partir d'un échange
……	C2 : Traiter une situation de lecture de textes variés et d'écriture des lettres de l'alphabet
……	C3 : Traiter une situation de communication écrite en produisant des écrits simples et poétiques

ASPECT PRATIQUE

EXERCICE N◦1

Au cours d'une séance d'EPS avec ses élèves, mademoiselle NATHALIE les dispose soigneusement dans le **cercle** chacun ayant à sa portée une balle. En effet pendant la pratique du jeu, les élèves réalisent à leur guise des actions telles que lancer et rattraper la balle, faire rebondir la balle, jongler la **balle**, faire rouler la balle… etc. en vous appuyant sur vos expériences et connaissances sportives, donnez avec exactitude :

1- Le sens sportif des mots soulignés.
2- Le nom de la séance de mademoiselle NATHALIE.
3- La définition de cette séance.
4- La démarche pédagogique de la séance.
5- L'étape de la progression pédagogique à laquelle se trouvent mademoiselle NATHALIE et ses élèves tout en l'énonçant.
6- L'explication de la phrase suivante : « le jeu est pour l'enfant ce que représente le travail pour l'adulte. »

EXERCICE N◦2

Monsieur BAH est un instituteur qui a été recruté à la fonction publique sans passer par le CAFOP. Pour sa séance de 45 minutes sur les notions « devant/derrière », il te sollicite en vue de l'aider. Il met à ta disposition les documents incomplets ci-dessous.

Document 1 : livre élève

Compétence	Thème	Leçon	Semaine	Page
		Repérage dans un milieu	2	14

Document 2 :

Habiletés	Contenus
Identifier	
Utiliser	

1) Définis la notion mathématique à l'étude.
2) Donne la compétence et le thème de cette séance.
3) Aide Monsieur BAH à élaborer l'en-tête de la fiche sans la situation d'apprentissage à partir des documents 1 et 2.
4) Les notions « devant/derrière » étant enseignées au préscolaire et au CP1, décline les étapes du développement :
   a) Au préscolaire
   b) Au CP1

EXERCICE N◦3

1) Monsieur KOSSONOU, instituteur stagiaire à l'EPP LOKASSOU tient une classe de CP2.

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

Pendant une séance de collage de papier dans un dessin de rond, il est bloqué en phase d'explication et de démonstration de la technique.

a) Trouve :
q- La compétence
r- Le thème
s- La leçon
t- La séance
b) Dans un tableau, énumère les activités maître et activités élèves en précisant la stratégie pédagogique.

2) Pendant l'apprentissage d'un chant à phrasés, mademoiselle ZAHUI vient de finir la mémorisation du deuxième phrasé.
a) Donne la technique de mémorisation du reste du chant.
b) Énumère trois critères de réussite du chant.

EXERCICE N◦4

Lors du stage pratique, ton binôme a conduit une séance en sciences et technologie au CM1 intitulé : « la solidification de l'eau. »
Au terme de sa prestation, le professeur encadreur a fait l'analyse des pratiques de la manière suivante :

u- Bonne présentation, générale de la fiche mais des habiletés mal définies
v- Matériels suffisants mais mal utilisés
w- Stratégies pédagogiques inadéquates
x- Démarche méthodologique inadaptée
y- Exercice d'évaluation inadapté

Il te sollicite pour comprendre ces analyses

1- Identifie la démarche méthodologique appropriée à cette séance ?
2- À quelle étape de la démarche méthodologique doit-on utiliser le matériel ?
3- Donne la stratégie pédagogique adaptée à la vérification des hypothèses
4- En quoi consiste l'exercice d'évaluation ?
5- Cite les différents moments didactiques en sciences et technologie au CM1
6- Propose deux matériels pour cette séance

EVALUATION COMMUNE N◦2

PREPARATION DIAS

EC SUJET 1

ASPECT THEORIQUE

EXERCICE N◦1

Fais correspondre les éléments de la colonne A à ceux de la colonne B

COLONNE A COLONNE B

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
Formation initia
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

1-Progression annuelle

2-Profil de sortie

3-Dyslexie

4-Domaine de la discipline

5-Dysphasie

a-Trouble du langage oral

b-Guide d'exécution

c-Trouble au niveau de la lecture

d-Programme éducatif

EXERCICE N◦2

Relève la bonne réponse

1-Un quintile est :

a) Une strophe de 15 vers
b) Une strophe de 5 vers
c) Une strophe de 14 vers

2- L'autobiographie est une œuvre dans laquelle :

a) L'auteur raconte sa propre vie
b) L'auteur raconte la vie d'une autre personne
c) L'auteur raconte une histoire imaginaire

3- Un texte argumentatif permet de :

a) Décrire un lieu, un objet ou une personne
b) Convaincre, persuader
c) Donner des explications

4- Les orages qu'il a fait ont **(ravager)** les cultures.

a) Ravagés
b) Ravagée
c) Ravagé

5- « J'ai la dalle. » est du :

a) Registre familier
b) Registre courant
c) Registre soutenu

EXERCICE N◦3

PARTIE A

Transcris phonétiquement les mots et la phrase suivants :

a- Fonctionnaire
b- Bredouille
c- Poêle
d- Le maitre d'application travaille beaucoup

PARTIE B

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
Formation initia
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans la phrase ci-dessous

Chaque jour, **les élèves** apprennent leurs **leçons.**

EXERCICE N◦4

Réponds par vrai ou faux

1- Le profil de sortie au primaire est pareil à celui du préscolaire.
2- La poésie relève du domaine de la langue orale.
3- L'atelier dirigé est le lieu du réinvestissement des acquis.
4- Il existe 5 grands moments au préscolaire.
5- Un groupe-classe composé du CE1 et du CE2 est appelé classe jumelée.

ASPECT PRATIQUE

EXERCICE N◦1

Monsieur LALAFOUE est mis en stage de responsabilité au CP1 à l'EPP N'zikro. Il doit préparer la mise en œuvre des enseignements du français dans sa classe. A cet effet, il a besoin de deux documents essentiels pour mener à bien ses pratiques pédagogiques. L'un mensuel, qui doit être affiché et dans l'autre, il portera quotidiennement toutes les leçons à implémenter.

1. Cite les deux documents essentiels dont Monsieur Lalafouè a besoin.
2. Donne les différentes matières du français que Lalafouè enseignera dans sa classe à partir de la septième semaine.
   Monsieur Lalafouè doit conduire la leçon de lecture portant sur la lettre-son « o ».
3. En combien de séances fera-t-il cette leçon ?
4. Précise la période dans laquelle se situe la leçon.
5. Trouve les autres périodes de l'enseignement de la lecture dans sa classe en précisant le nombre de séances pour chaque période.
6. Indique l'intitulé de la séance 3 de sa leçon portant sur la lettre-son « o »
7. Énumère les habiletés et les contenus que Monsieur Lalafouè doit installer chez ses élèves pendant cette séance 3.
8. Quelle activité principale mènera Monsieur Lalafouè au cours du développement ?
9. Cite dans l'ordre les sous-étapes de cette activité
10. Que fera Monsieur Lalafouè pendant les plages horaires de lecture réservées aux séances 4, 5 et 6 ?

EXERCICE N◦2

A l'occasion d'une journée pédagogique organisée par ton école, tu assistes à la conduite d'une leçon de français qui se déroule comme suit :

« L'élève-maitresse fait un rappel et un prérequis puis fait lire la situation d'apprentissage avant de l'exploiter. Poursuivant sa leçon, elle fait lire la partie du corpus concernant la notion1 déjà porté au tableau et isole un mot puis l'explique avec la participation de ses élèves de CM1. Elle procède ainsi pour l'étude de deux autres mots. Après cela, elle fait rappeler les mots expliqués, les porte au tableau avec leurs

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
Formation initia
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

explications respectives accompagnées d'exemples. Enfin, elle fait produire des phrases orales et écrites (ardoises) avant d'inviter les élèves à lire la deuxième partie du corpus pour entamer la seconde notion »

A partir de cette description :

1- Précise la matière du français conduite par l'élève-maitresse.
2- Dis si la leçon a été bien menée.
3- Relève trois anomalies dans la conduite de cette leçon.
4- Propose la démarche appropriée
5- Dis quelle notion pourrait être abordée dans la deuxième partie de cette leçon

EC SUJET 2

ASPECT THEORIQUE

EXERCICE N◦1

1. Réponds par ***Vrai*** ou ***Faux*** devant chaque affirmation selon qu'elle soit Vraie ou Fausse.

a) Le mime est l'art de créer et de composer des figures et des pas pour une danse : ☐

b) La danse c'est l'art d'exécuter une suite rythmée de mouvements corporels volontaire généralement au son d'un chant ou d'une musique : ☐

c) L'expression corporelle est enseignée du Préscolaire au CM2 : ☐

d) Le ballet est une composition chorégraphie exécuté par un groupe de danseurs : ☐

2. Relie selon les réponses justes

La couleur ●	●est une couleur active qui symbolise la gaieté, l'éveil et l'imagination

TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

		●est une couleur tertiaire
La couleur blanche	●	●est une impression que reçoit l'œil à partir d'une surface ou d'un objet éclairé
La couleur jaune	●	●est appelée couleur neutre ou achromatique
La couleur indigo	●	

EXERCICE N◦2

Relève les réponses justes

Quand la danse est pratiquée dans la localité, en séance 2 dans le développement,

On trouve les étapes suivantes :

- Le rappel
- Le résumé
- La manipulation
- Le compte rendu
- L'exercice oral ou écrit

EXERCICE N◦3

Pour chaque question, choisis la bonne réponse. Exemple : 1-f

1- Le coin musique est un coin
a- Initiation
b- Imitation

3- L'artisanat se pratique
a- À partir du C
b- Au préscolaire
c- Au CP

3-Une couleur rabattue est une couleur à laquelle on a ajouté une certaine quantité de :
a- Blanc
b- Rouge
c- Noir

4- Une couleur dégradée est une couleur à laquelle on a ajouté une certaine quantité de :
a- Noir
b- Blanc

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

c- Jaune

Le blanc et le noir sont appelés couleurs :

a- Primaires
b- Achromatiques ou neutres
c- Secondaires
d- Fondamentales

EXERCICE N◦4

1- Donne la définition du sigle AEC
2- Énumère les différents domaines ou sous disciplines des AEC
3- Voici une liste de matériels et matériaux indispensable pour des activités en AEC : ***un pochoir, un pot de colle, du colorant, une brosse à dent, des bouts de papier.***

Classe- les convenablement dans le tableau ci-dessous :

Technique de la mosaïque	Technique de la bruine

EXERCICE N◦5

1- Relie cette activité au domaine de développement de l'enfant :

-La maitrise de l'outil Graphique (1). . (A) le socio-affectif

-Acquisition de nouvel-les notions (2). . (B) l'esthétique

-Valorisation du patrimoine Culturel (3). . (C) le psychomoteur ou physique

-Appréciation de la justesse Du son (4). . (D) le cognitif

EXERCICE N◦6

Écris vrais pour la bonne réponse et faux dans le cas contraire

1- Le chant a capella s'accompagne des claves…….
2- La polyphonie commence à partir de deux voix……
3- L'artisanat se pratique au CP……
4- La danse est une activité de l'initiation musicale…….

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
Formation initia
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

5- Le mime est un spectacle muet fondé sur les gestes…….
6- Les notes de musique s'écrivent uniquement sur les lignes de la portée……..

ASPECT PRATIQUE

EXERCICE N◦1

Produit une œuvre sur un support de longueur 20 cm et 10 cm de largeur. Il s'agit pour vous de réaliser des motifs de pagne :

1. Motif : le triangle équilatéral
2. Principe décoratif : L'inversion

NB : chaque motif inversé doit être peint en orangé et en vert de façon alternée. Le fond doit être teinté au crayon.

EXERCICE N◦2

Mme Yao institutrice au groupe scolaire montagne est informée de l'arrivée d'un enfant en situation de handicap dans sa classe.

2- Énumère les différentes étapes du soutien psychosocial dont elle doit faire preuve envers cet enfant
3- Cite les techniques des détections psychosociales
4- Dis trois activités créatives qu'elle pourrait mener avec ce type d'enfants

EXERCICE N◦3

Monsieur Touré instituteur stagiaire au groupe scolaire piscine apprend à ses élèves un chant en français intitulé « un enfant paresseux ».

Après l'organisation de sa classe, il demande aux élèves de chanter un chant connu de tous. Il chante ensuite deux fois de façon expressive le nouveau chant et pose des questions de compréhension. Enfin il passe à l'apprentissage et fait une évaluation en posant une question sur le chant.

1-A-t-il respecté la méthodologie du chant ?

2-Selon vous quels sont les étapes qu'il a omises :

a) Au niveau de la présentation
b) Au niveau du développement

3-Parmi ces techniques écris celle utilisée pour l'apprentissage du chant au préscolaire et au primaire.

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
Formation initia
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

a- Le chant à canon
b- Le chant à l'unisson
c- Le chant à deux ou plusieurs voix

EXERCICE N◦4

Parmi ces activités, relève celles qui font partie des activités rituelles au préscolaire

L'affichage-la frise de la journée- l'écriture de la date- le passage aux toilettes-le tableau ou frise anniversaire-le gouter-la frise du temps ou la météo de la classe-la frise de la journée.

EXERCICE N◦5

SORO Zié Daouda instituteur à l'école maternelle Kassirimé tient la moyenne section et a un effectif de 21(vingt et un) élève. Pour les activités apprentissages :

1- Nomme les ateliers que l'enseignant doit former dans sa classe.
2- Définis l'atelier dirigé
3- Explique les activités des élèves dans chaque atelier
4- Donne la définition de la rotation ou du roulement dans les ateliers.

EC SUJET 3

ASPECT THEORIQUE

EXERCICE N◦1

Fais correspondre chaque principe à sa nécessité.

PRINCIPES	NECSSITES
1) Principe 1 : la planification doit Prévoir les résultats attendus de toutes les compétences ou objectifs prévus pour le module concerné.	a-Respecter la méthodologie et le programme d'enseignement.
2) Principe 4 : le plan du cours doit respecter la démarche d'apprentissage telle que prescrit dans le guide d'exécution et du programme éducatif.	b-Identifier les objectifs à atteindre
3) Principe 6 : la planification doit	c-Renforcer les capacités des apprenants

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

comprendre des marges de manœuvre permettant de s'ajuster au déroulement effectif de l'apprentissage.

EXERCICE N◦2

Relie chaque de ces composantes à son document pour obtenir la bonne réponse

1) Le domaine disciplinaire
2) La progression annuelle — A) Guide d'exécution
3) Les propositions d'activités
4) Le profil de sortie/ attentes de fin cycle
5) Le corps du programme éducatif
6) Le régime pédagogique — B) programme éducatif
7) Exemple de fiches pédagogique

EXERCICE N◦3

Relie chaque profil de sortie à un niveau :

1) Traiter des situations relatives à l'écosystème et son fonctionnement ♦
2) Comprendre la vie des plantes et des animaux ♦ ♦ a) Au préscolaire
3) Traiter des situations en rapport avec la nutrition ♦
4) Traiter des situations relatives à alimentation et à l'hygiène alimentaire ♦ ♦ b) Au primaire
5) Traiter des situations relatives à la fabrication des objets techniques simples ♦

EXERCICE N◦4

Relie chaque rubrique des unités d'apprentissage au moment didactique de la méthodologie qui correspond :

Présentation ♦ ♦ l'élabore mes outils

Développement ♦ ♦ Recouvre

Exerce-toi

Évaluation ♦ ♦ Recherche

Rappel

EXERCICE N◦5

Réponds par vrai si l'affirmation est juste et par faux si elle est erronée

a- Il existe six domaines de développement psychologique de l'enfant

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
Formation initia
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

b- La fiche de séance fait partie de la planification opérationnelle
c- La joie est une émotion secondaire
d- L'histoire-géographie se fait deux fois par semaine
e- Le devoir de classe est une programmation journalière
f- La structuration des plannings se présente sous la forme d'un tableau indiquant six (6) mentions
g- Le domaine de la discipline française s'intéresse uniquement à la discipline des matières de la langue écrite
h- Le planning joue un rôle de prédiction
i- Le profil de sortie fait partie des éléments d'un planning
j- Le profil de sortie fait partie des programmations éducatifs

ASPECT PRATIQUE

EXERCICE N◦1

Renseignez le tableau de planification mensuelle relatif à partir de la semaine 07 du CP1 à l'aide des annexes ci-dessous et l'emploi du temps

Période	Compétence	Contenus	Activités	Durée
Semaine 1				
Semaine 2				
Semaine 3				
Semaine 4				

ANNEXE 1

THEME	LECON	SEANCE	SEMAINES	PAGES
II. ACTIVITES PRES NUMERIQUES	3. Le tri et le classement	9. Tri des objets (1)	7	32
		10. Tri des objets (2)		34
		11. Classement des objets (1)	8	36
		12. Classement des objets (2)		38
		ACTIVITES D'EVALUATION (3)	9	40
	4. Le rangement	13. Sériation des objets (1)	10	42
		14.. Sériation des objets (2)		44
		15. Rangement des objets		46
		16. Rythmes	11	48
		ACTIVITES D'EVALUATION (5)	12	50
	5. La correspondance	17. Correspondance	13	52
		18. Autant de / Pas autant de		54
		19. A plus de / A un de moins	14	56
		20. A un de plus / A un de moins		58
		ACTIVITES D'EVALUATION (5)	15	60

ANNEXE 2

Consignes pour conduire des activités pédagogiques
♦ Constituer un ensemble avec les éléments de la même forme et une autre avec tous les autres.
♦ Constituer un ensemble avec les éléments de la même taille et un autre avec tous les autres.

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
Google Play
l'App Store

♦ Constituer au moins deux ensembles, chacun contenant les objets de la même couleur, de la même forme ou de la même taille.
♦ Comparer deux objets selon la forme, la couleur ou la taille.
♦ Ranger les objets selon la taille.

EXERCICE N◦2

À partir des documents (progression mensuelle AEC, CP2) mis à votre disposition. Élaborer une répartition mensuelle des cours en AEC (mois de Février 2022)

MATIERE PERIODE	AEC

NB : chaque élève-maître doit avoir la progression annuelle en AEC

EXERCICE N◦3

Situation d'apprentissage : lors d'une visite à l'une de leurs camarades absente depuis quelques temps, les filles de CM2 de l'EPP Piscine 1 apprennent qu'elle est en début de grossesse. Surprises par son état et pour éviter que cela ne leur arrive, elles décident de s'informer sur les mesures de prévention des grossesses précoces pour comprendre leur importance et les appliquer.

1) Quelle est le contexte ?
2) Quelle est la circonstance de cette situation ?
3) Quelle est la tâche de cette situation ?
4) Quelle est le titre de la leçon de celle-ci ?

EXERCICE N◦1

Vous êtes en stage dans une école de la Tengrela ou vous tenez la classe de CE2. Pendant le mois de décembre vous décidez de pratiquer l'une des séances d'EPS prévues au programme.

1. Sachant que votre stage dans une école de la moins d'octobre de l'année précédente, établissez un planning des activités en EPS du mois d'octobre et novembre.
2. Citez les différentes ressources nécessaires à l'élaboration d'un bon planning.

NB : les compétences à développer : (l'organisation des conditions de travail – traiter une situation liée à la pratique des activités et sportives athlétiques)

z- Les activités proposées sont : l'endurance (12MIN de course) et la balle au but
aa- Du vendredi 28 octobre au vendredi 4 novembre (congés de toussaint)
bb- Les cours d'EPS ont lieu tous les jeudis à 9h20.

EC SUJET 4

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
Formation initia
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

ASPECT THEORIQUE

ELEMENTS DE GENERALITES

Écris vrai (V) ou faux (F) selon que l'affirmation est vraie ou fausse

1- Pour réussir la planification de ses activités, l'enseignant doit disposer de ressources spatiales.
2- La planification est le premier temps de l'acte pédagogique.
3- La planification pédagogique c'est appliquer un processus qui amène à décider : Quoi faire ? Comment le faire ? Comment évaluer ce qui sera fait avant de le faire ?
4- La planification pédagogique c'est un processus rationnel qui consiste à prévoir tous les éléments organisationnels, pédagogiques et scientifiques nécessaires pour atteindre les objectifs.
5- La discipline mathématique appartient au domaine de l'univers social
6- Dans un planning hebdomadaire : la colonne des activités correspond aux séances.
7- On distingue deux types d'évaluation : l'évaluation ponctuelle et l'évaluation sommative.
8- Le régime pédagogique définit le volume horaire total annuel de chaque discipline selon les différents cours

Maths

EXERCICE N◦1

Complète le tableau avec : les nombres de 1 à 4 : traiter une situation relative aux nombres et aux opérations : 650 min : lire et écrire en chiffres et en lettres les nombres de 1 à 4 : semaine 16.

		CONTENUS			
Période	Compétence	Leçon	Séance	Activités	Durée

EXERCICE N◦2

Identifie le contexte, la circonstance et la tâche dans la situation d'apprentissage suivante :

Au cours de son anniversaire, Édith élève de CM2 de l'EPP Dédjako de SAN PEDRO remet à Falone $\frac{2}{6}$ de gâteau, à Dorothée $\frac{1}{6}$ et à Yolande $\frac{3}{6}$. Son maître qui les observe, demande à Yolande de déterminer la quantité de gâteau qu'elles ont reçu.

Elle éprouve des difficultés, elle ne parvient pas. Le maître demande alors aux autres, de déterminer cette quantité de gâteau.

CAV

EXERCICE N◦1

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
Formation initia
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

Range ces documents pédagogiques et textes officiels dans le tableau ci-dessous :

Le programme éducatif, le règlement intérieur, le calendrier des évaluations, la liste des groupes, le cahier journal, le guide d'exécution, l'hymne national

Les documents pédagogiques	Les textes officiels

EXERCICE N◦2

Complète cette phrase

L'enseignant définit les activités d'enseignement-apprentissage en rapport avec les compétences à développer chez les élèves à partir des documents officiels mis à sa disposition. Il s'agit entre autres : ……
……..

FRANÇAIS

EXERCICE N◦1

Relie les éléments ci-dessous selon les réponses qui conviennent.

	♦la composition de passage
Évaluation mensuelle ♦	♦le CEPE
Évaluation journal ♦	♦le devoir de classe
Évaluation annuelle ♦	♦la composition à l'initiative du maître

EXERCICE 2

Parmi les documents ci-dessous, coche ceux qui sont indispensable pour le maître dans l'élaboration de ses fiches.

♦Le cahier journal ☐
♦L'emploi du temps ☐
♦La répartition mensuelle ☐
♦Le programme éducatif ☐
♦Le manuel élève ☐

ASPECT PRATIQUE

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
Formation initia
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

EXERCICE N◦1

Un élève-maître du CAFOP de San-Pedro lors de son stage en tutelle au CE1 dispose des informations suivantes :

-Compétence 1 : Traiter une situation relative aux repères en géographie

-Thème 1 : Les repères en géographie

-Leçon 1 : Les repères naturels (1séance)

-Leçon 2 : Les repères conventionnels (1séance)

-Évaluation

-Remédiation

Contenus Séances	Consignes pour conduire les activités	Méthodes et techniques Pédagogiques	Moyens et supports didactiques
-Les repères Naturels	Amener les élèves à : -définir la notion de repère naturel -Énumérer les repères naturels -S'orienter à partir des repères naturels	Sortie dans le milieu Travail de groupe ou collectif Discussion dirigée Jeux de rôle	Manuel élève Repères naturels Photographie
-Les repères conventionnels	Amener le élèves à : -Identifier les quatre points cardinaux -Décrire la boussole -S'orienter à l'aide des quatre points cardinaux -S'orienter à l'aide de la boussole		Manuel élève boussole

1- Nomme le type de planning qu'il doit réaliser.
2- Réalise-le
3- Donne l'importance de ce document pour l'enseignant.

EXERCICE N◦2

À partir des éléments suivants, élabore un planning hebdomadaire en lecture au CE1 :

Thème : La famille

Séance 1 : Lecture compréhension

Séance 2 : Lecture à voix haute ; 2 textes en liaison avec la famille (texte 1 : L'arrivée de Flora, Texte 2 : Grand-mère Essane)

Jour/heure : Lundi 8h50-9h30, 11h25-12h00 ; Mercredi 9h20-10h00, Jeudi 10h50-11h30

Référence : Texte 1 : livre-élève page 16. Texte 2 : livre-élève page 18

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
Formation initia
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

EC SUJET 5

ASPECT THEORIQUE

EXERCICE N◦1

Écris Vrai si l'affirmation est juste et Faux si elle est fausse

1- Les principes de la planification sont :
   a- Allouer un temps pour l'enseignement des contenus :
   b- La planification doit respecter la logique et le mode d'organisation du maître tenant de classe.
   c- Le plan du cours doit être formulé en termes d'activités d'enseignement à réaliser par l'enseignant :
2- Pour réussir la planification, le maître doit disposer de ressources :
   a. Spatiales
   b. Pédagogiques
   c. Spatio-temporelles

EXERCICE N◦2

Écris Vrai ou Faux selon que l'affirmation est vraie ou fausse.

1. Les sciences et technologie font partie du domaine de l'univers social.
2. Utiliser le courant électrique fait partie du profil de sortie en sciences et technologie de l'élève à la fin du cycle primaire.
3. La récolte du matériel pédagogique et didactique en début d'année est une planification.

EXERCICE N◦3

Réponds par VRAI ou FAUX aux affirmations suivantes :

1- Le domaine de discipline du français est le domaine des sciences.
2- Un planning est un document se présentant sous la forme d'un tableau avec les mentions : progression, proposition d'activité de suggestion et de moyens et exemples de fiches théoriques.
3- Il existe différents moments d'évaluation : la programmation annuelle, la programmation mensuelle et la programmation journalière.
4- Une situation d'apprentissage correcte comprend la compétence, les thèmes, les leçons, les séances et le tableau d'habiletés et des contenus.
5- Le programme éducatif est une succession ou un ensemble cohérent d'activités éducatives organisées en vue de réaliser des objectifs d'apprentissages préétablis.

EXERCICE N◦4

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

1/ Réponds par vrai ou faux selon que l'affirmation soit vraie ou fausse.

Le maître attire l'attention de ses élèves par :

a) La levée de la voix dans le bruit.
b) Le contrôle strict des initiatives.
c) Les explications intempestives.
d) Le rappel à l'ordre fréquent.

2/ Au plan de la connaissance de l'enfant, identifie les deux aspects indissociables à travers lesquels l'enfant dans la propriété d'adaptation modifie son comportement pour répondre à de nouvelles situations.

EXERCICE N◦5

Complète :

1- En EPS on débute toujours l'année scolaire par …….. à …… savoir : ……., …….. et …….
2- Le nombre d'heures par semaine au préscolaire est de …….. au primaire : ……..

ASPECT PRATIQUE

EXERCICE N◦1

L'élève-maître Touré Lydie est affectée à l'EPP LONACI pour son stage en tutelle. Tenant la classe du CP1, elle reçoit du Directeur des documents pour mener ses activités d'enseignement-apprentissage-évaluation.

1- Nomme le premier acte pédagogique que Lydie doit poser.
2- Elle souhaite analyser ces documents pédagogiques, aide-la en énumérant en ordre les étapes de cette analyse.
3- Cite trois documents pédagogiques utilisés pour l'organisation de ses activités.

EXERCICE N◦2

Un élève-maître du CAFOP de Gagnoa en stage en tutelle dans une classe de CE1, éprouve des difficultés pour faire la planification des contenus à enseigner dans le mois. Il demande ton aide.

1- Dis-lui le nom de cette planification.
2- Indique-lui le premier document qu'il doit consulter pour faire cette planification.
3- Pour la planification dans le temps de ces contenus, nomme les éléments dont il a besoin.

EXERCICE N◦3

C'est bientôt le stage en tutelle des élèves-maîtres de la première année, l'un de vos camarades éprouvent des difficultés à se servir du programme éducatif et guide d'exécution. Pour l'aider :

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
Formation initia
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

1- Rappelle-lui les éléments du guide d'exécution.
2- Il doit faire une fiche de lecture au CE2
2-1 Indique lui la partie du programme éducatif où il pourra retrouver : la compétence, le thème, la leçon, un exemple de situation et le tableau des habiletés et contenus
2-2 Donne les éléments d'une situation d'apprentissage
2-3 Rappelle-lui la compétence de la lecture au CE/CM

I. Voici un exemple de situation d'apprentissage :
Les révisions pour la prochaine composition ont débuté. Les élèves de la classe de CE2 de l'EPP Toulepleu veulent améliorer leurs notes. Ils s'entrainent à écrire correctement les verbes en ER au présent de l'indicatif et à produire des phrases déclaratives.
Relève le contexte, la circonstance et les tâches.

EXERCICE N◦4

Voici le tableau des habiletés et contenus d'un élève-maître du CAFOP de Gagnoa en stage dans une école primaire :

1) Identifie la classe que tient ce stagiaire.
2) Donne le titre de la séance correctement à ce tableau des habiletés et contenus.
3) Identifiez deux tâches (activités) que ses élèves doivent exécuter pendant ce cours.
4) Trouve la compétence ou le thème de ses prochains cours selon les cas suivants :
   a) Thème : la géométrie
      Compétence :
   b) Compétence : Traiter une situation relative aux mesures de grandeur.
      Thème :

EC SUJET 6

ASPECT THEORIQUE

EXERCICE N◦1

1) Définissez la planification
2) Relie

Le thème ♦	
Les contenus ♦	♦ le corps du programme
La situation ♦	♦ le planning annuel
Les activités ♦	

EXERCICE N◦2

1)

	Voici des affirmations, mets une croix dans la case qui convient.	**Vrai**	**Faux**
	Dans la planification, les activités à mener sont en réaction avec les habilités à installer.		
	Le profil de sortie concerne la maternelle		

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

	La planification de l'enseignement apprentissage a un caractère prospectif.		
	Le devoir de classe a lieu la fin de la compétence		

2) Coche les éléments de cette liste qui interviennent dans l'élaboration d'une situation d'apprentissage : le thème ☐ ; la leçon ☐ ; la compétence ☐ ; le contexte ☐ la référence ☐ ; la tâche ☐ ; la séance ☐ ; la circonstance ☐

EXERCICE N◦3

1- Range dans le tableau ci-après ces éléments ci : le guide d'exécution – le registre de note –l – l'emploi du temps – le programme éducatif – le calendrier des congés – le registre d'appel – le cahier journal.

Les auxiliaires pédagogiques	Les documents pédagogiques	Les textes officiels
……	……	……
……	……	……
……	…… .	…… .

2- Relie chaque caractéristique à son stade de développement.

cc- Début de la latéralisation	♦	♦ **1ère enfance**
dd-Mouvements incontrôlés	♦	♦ **stade phatique**
ee- L'exhibitionniste	♦	♦ **2ème enfance**
ff- Rétention des salles	♦	♦ **4ème période**
gg- Augmentation progressive de la force	♦	♦ **stade oral**

ASPECT PRATIQUE

EXERCICE N◦1

Élaborer un planning mensuel à partir des informations dans un tableau : leçon, semaines, Novembre, séance, Nombre de séances, Période, Compétences, Pratiquer une action de manipulation, Le saut des rivières, Pratiquer une activité de jeu de locomotion.

EXERCICE N◦2

Vous êtes affecté à l'EPP Ablé Frédéric 2. Le Directeur vous remet un certain nombre de documents afin de planifier vos activités et élaborer un calendrier des activités d'évaluation.

1- **Quels sont les documents officiels qui sont mis à votre disposition ?**
2- **Quels sont les éléments qui composent un planning ?**
3- **Quel sont les différents types de progression ?**
4- **Quel est le rôle de l'évaluation ?**

EC SUJET 7

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
Formation initia
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

ASPECT THEORIQUE

1- Donne deux éléments du profil de sortie de l'élève-maître en A.E.C
2- Écris VRAI ou FAUX
Le maître doit élaborer chaque mois
hh- Le planning annuel…….
ii- Le planning journalier…….
jj- Le calendrier des évaluations mensuelles……
kk- Le planning mensuel……
ll- Le planning hebdomadaire……
mm- Le calendrier des évaluations journalières…….
3- Donne le contenu du corps des programmes éducatifs

ASPECT PRATIQUE

Tu tiens une classe de CE2, tu veux faire un cours en A.E.C sur la leçon « chant et communication » et la séance « chant en français le travail bien fait ».
Donne pour cette séance,
nn- La compétence
oo- Le thème
pp- La durée de la séance

EC SUJET 8

ASPECT THEORIQUE

EXERCICE N◦1

Écris Vrai ou Faux selon que la phrase soit fausse ou vraie

1- L'enfant est la période qui part de la naissance à la puberté
2- L'emploi du temps fait partie de la planification intermédiaire
3- Le développement physique et psychomoteur est la modification des sentiments de l'enfant en relation avec son milieu
4- Au stade anal l'activité libidinale est la succion et la masturbation

EXERCICE N◦2

Relie chaque caractéristique à son stade de développement.

- Début de la latéralisation	♦	♦ 1ère enfance
- Mouvement incoordonnés	♦	♦ Stade phatique
- l'exhibitionnisme	♦	♦ 2ème enfance
- Rétention des selles	♦	♦ 4ème période
- Augmentation progressive de la force	♦	♦ Stade oral

ASPECT PRATIQUE

EXERCICE N◦3

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
Formation initia
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

Singa est une fille de 8 ans qui vit avec ses parents dans le village de DIOP un village de la sous-préfecture de TIAPOUM. Ces derniers refusent de la scolariser sous prétexte qu'elle doit toujours aider sa mère dans ses travaux de ménage. Singa ne grandit pas et se cache quand elle veut se laver. Elle ne peut raisonner qur un sujet sans voir l'objet. De passage un jour, le directeur de l'école du village interpelle et sensibilise les parents de cette petite fille sur la nécessité de la scolarisation.

Consigne :

1. Dans quelle classe doit-on inscrire Singa ? justifie ta réponse.
2. À partir des caractéristiques de Singa, cite les domaines du développement de Singa et leurs caractéristiques.
3. À quel stade de développement se trouve cette fille ?
   3.1- sur le plan cognitif
   3.2- sur le plan moral
   3.3- sur le plan émotionnel

EC SUJET 9

ASPECT THEORIQUE

EXERCICE N◦1

A- Relie chaque expression à sa figure de style

- Que mille tombent à tes cotes tu ne seras point atteint	♦	♦Métaphore
- Lire un Zadi Zaourou	♦	♦Comparaison
- Il court comme une gazelle	♦	♦Hyperbole
- Cet homme, un lion	♦	♦Métonymie

B- Cite les éléments de la communication selon LASWELL et définis-les

……
……
……
……
……
……
……
……

EXERCICE N◦2

Écris Vrai ou Faux

qq- Les activités pré-numériques se font maintenant au CE1…….

rr- Le bilinguisme c'est le fait usage des trois langues……

ss- Les rythmes complexes comportent une période……..

tt- Le plasmodium falciparum est l'agent pathogène du paludisme…….

uu- Le champ lexical d'une notion ou activité est l'ensemble des antonymes pour qualifier la notion ou

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
Formation initia
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

l'activité……
……

vv- La note de service est un document rédigé par un subordonné à son chef hiérarchique.....

ww- Le travelling est un angle de prise de vue.....

xx- 88estun nombre rationnel.....

yy- Le conte fait partie du genre poétique par ses caractéristiques……

zz- La couleur grenat est un mélange de rouge et de bleu.....

EXERCICE N◦3

Mets dans l'ordre les étapes méthodologiques de la lecture dirigé :
Construction du sens des fragments – situation -fil conducteur – lecture – bilan - présentation

……
……
……
……
……

EXERCICE N◦4

Complète le texte ci-dessous avec les expressions suivantes : la culture – préhistoire – le moyen âge – une frise chronologique

……..est une période comprise entre l'apparition de l'humanité et l'apparition de l'écriture. En histoire……..est l'ensemble des connaissances, des traditions propres à un groupe humain. Une représentation linéaire d'évènements positionnés sur une flèche de temps est……
La période de l'histoire comprise entre la révolution française (476) et la découverte de l'Amérique (1492) est……
……

ASPECT PRATIQUE

EXERCICE N◦1

Blé, riz lait, farine, pain, essence... tout augmente sur l'ensemble du Continent comme l'indique le relevé des prix effectué par la rédaction de Jeune Afrique dans plusieurs capitales: Sur les marchés, le panier de ta ménagère s'allège au rythme de la valse des étiquettes. Certaines zones rurales sont au bord de la disette, plusieurs villes grondent et, si cette situation devait perdurer, les violentes manifestations au Burkina ainsi que les émeutes au Cameroun, le mois dernier pourraient ne plus être des cas isolés. La propagation de révoltes populaires contre la vie chère, mêlant frustrations politiques et angoisses sociales, est un scénario crédible. « L'année dernière, 50 000 FCA me suffisaient chaque mois pour faire mes courses, maintenant, il me faut 75 000 FCFA minimum », se plaint Célestine de retour du grand marché de mont Bouet, à Libreville, la capitale du Gabon.

Extrait de keune Afrique N°2461 du 9 Mars 2008

II. Compréhension
1. Proposez un titre au texte.
2. Dégagez l'idée générale de ce texte.
3. Expliquez selon le contexte : « le panier de la ménagère s'allège » et « plusieurs villes grondent »

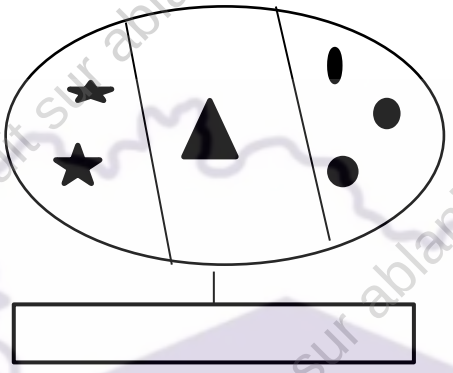
GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI

III. Structure et syntaxe

1. Propose un synonyme aux mots suivants : perdurer – crédible.
2. Soit la phrase : « l'année dernière……faire mes courses »
   a. Indiquez le type et discours ou style.
   b. Réécrivez-la au style ou discours opposée.
3. Transcrivez phonétiquement : « tout augmente sur l'ensemble du continent »
4. Résumez le texte au 1/3 de son volume.

EXERCICE N◦2

Lors de l'étude d'une opération au CP2, on trouve cet extrait ci-dessous



a) De quelle opération s'agit-il ?
b) Code l'étiquette de cette collection
c) S'agit-il de l'aspect fonctionnel ou ensemble ?
d) Au primaire, l'addition ne se fait pas dans quelle classe ?

EC SUJET 10

gratuit sur ablanian.ci/apps/

TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store