

ÉDUCATION AUX DROITS DE L'HOMME ET À LA CITOYENNETÉ

Cette épreuve comporte une (01) page.

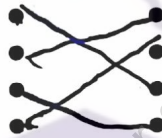
EXERCICE 1 (04 points)

Voici deux colonnes. La colonne A représente les devoirs de parents et la colonne B les comportements de parents.

Reproduis le tableau et relie par un trait chaque devoir de parents de la colonne A au comportement de parents qui convient dans la colonne B.

Colonne A : Les devoirs de parents

- 1- Scolariser l'enfant ;
- 2- Donner un nom à l'enfant ;
- 3- Soigner l'enfant ;
- 4- Protéger l'enfants contre les discriminations.



Colonne B : Les comportements de parents

- a) Déclarer l'enfant à l'état civil ;
- b) Traiter les enfants de la même façon ;
- c) Inscrire l'enfant à l'école ;
- d) Conduire l'enfant au centre de santé.

EXERCICE 2 (08 points)

L'accès à l'eau potable

Le ministre de l'hydraulique dans le cadre du programme « Eau pour tous » a inauguré 21 châteaux d'eau en milieu semi-urbain. Les populations de plusieurs localités ont accueilli avec joie ce projet de renforcement du système d'alimentation en eau potable, car la disponibilité de l'eau est importante pour leur bien-être.

Ce projet vient compléter celui de la réparation et de la maintenance des 21 000 pompes à motricité humaine en milieu rural.

En effet, la protection des ouvrages et des installations hydrauliques est une action nécessaire pour la gestion de l'eau au risque de menacer la préservation de la qualité de l'eau.

Hervé KPODION, extrait de *Soir Info* N°6318 du vendredi 19 Juillet 2019, page 8 (Texte adapté)

QUESTIONS

- 1- Dans le texte, l'auteur parle de la gestion de l'eau. En t'appuyant sur tes connaissances, définis la gestion de l'eau.
- 2- Relève dans le texte trois (03) actions de gestion de l'eau.
- 3- Dans le texte, l'auteur souligne l'importance des installations hydrauliques pour la gestion de l'eau. En t'appuyant sur tes connaissances, explique l'importance de la gestion de l'eau. (5 lignes au maximum)

EXERCICE 3 (08 points)

Au cours d'une discussion sur les alliances interethniques avec ton ami(e), il/elle affirme qu'il/elle ne voit pas l'intérêt d'avoir des alliés.

- 1- Identifie le problème posé.
- 2- Cite deux (02) manifestations des alliances interethniques.

