

BACCALAURÉAT
SESSION 2026

Coefficient : 2
Durée : 4 h

PHILOSOPHIE

SÉRIES C - D - E

Cette épreuve comporte 2 pages numérotées 1/2 et 2/2.

PREMIÈRE PARTIE (04 points)

Le candidat devra traiter obligatoirement les deux (02) exercices proposés.

Exercice 1 (02 points)

Relève, sur la feuille de copie, parmi les types de progrès ci-dessous, le chiffre de ceux qui renvoient à l'intelligence artificielle.

- 1- le progrès matériel
- 2- le progrès spirituel
- 3- le progrès moral
- 4- le progrès technique



Exercice 2 (02 points)

Associe, sur la feuille de copie, le chiffre de chaque courant de pensée à la lettre de la définition qui lui correspond.

- | | |
|----------------------|---|
| 1- Le rationalisme | a- Courant de pensée qui examine les conditions de possibilité de la connaissance |
| 2- L'empirisme | b- Courant de pensée selon lequel la connaissance provient de l'expérience |
| 3- Le criticisme | c- Courant philosophique qui affirme que seule la raison fonde la vérité |
| 4- L'existentialisme | d- Courant philosophique selon lequel l'homme est un être de liberté qui se construit lui-même par ses choix et ses actes |

DEUXIÈME PARTIE (16 points)



Le candidat traitera l'un des deux (02) sujets au choix.

Sujet 1

À l'issue d'une discussion animée au sein de son groupe d'étude, ton camarade de classe, pour la pertinence de tes points de vue, demande ton avis sur l'objet de leur débat qui est l'interrogation suivante : *L'homme construit-il son histoire ?*

Réfutez le problème que pose ce sujet dans une production argumentée.

Sujet 2

L'un de tes camarades de classe découvre, au cours d'une de ses lectures, le texte ci-dessous de Karl MARX qu'il a du mal à comprendre. Il te sollicite afin de l'aider à surmonter sa difficulté.

« Tu travailleras à la sueur de ton front ! » Cette malédiction, Adam la reçut de la bouche de JÉHOVAH ! et c'est bien ainsi qu'Adam Smith entendit le travail : quand au repos il serait identique à la liberté et au bonheur. C'est le moindre souci de Smith que dans son état normal de santé, de force, d'activité, d'habileté, de dextérité, l'individu ait également besoin d'une quantité normale de travail qui mette fin à son repos. Il est vrai que la mesure du travail semble venir de l'extérieur, dictée par les obstacles à surmonter en fonction du but à atteindre. Il ne supposera pas non plus que le renversement de ces obstacles constitue en soi une affirmation de liberté ; il ne voit aucunement la réalisation de soi, l'objectivation du sujet, donc sa liberté concrète qui s'actualise précisément dans le travail. Sans doute Smith a raison lorsqu'il dit que dans ses formes historiques : esclavage, corvée, salariat, le travail est toujours répulsif, qu'il apparaît toujours comme une contrainte extérieure et qu'en face de lui, le non travail est liberté et bonheur. Cela est doublement vrai pour un travail plein de contrainte, un travail qui n'a pas su créer les conditions objectives et subjectives de sa propre réalisation et qui, par conséquent, reste extérieur à l'individu, ne se confond pas avec son être, mais demeure une contrainte, une nécessité imposée de l'extérieur. Dans ces conditions, le travail n'est pas la satisfaction d'un besoin, mais seulement un moyen de satisfaire des besoins extérieurs à lui. »

Karl MARX, *Principes d'une critique de l'économie politique*
(Les manuscrits de 1857-1858)

JÉHOVAH : Dieu

Fait l'étude ordonnée de ce texte et dégage son intérêt philosophique.

BAREME CHIFFRE DE PHILOSOPHIE

LA DISSERTATION PHILOSOPHIQUE		LE COMMENTAIRE DE TEXTE PHILOSOPHIQUE	
Introduction : 03 points		Introduction : 03 points	
Développement : 09 points		Etude ordonnée : 05 points	
Conclusion : 02 points		Intérêt philosophique : 05 points	
Style de l'ensemble de la Production : 02 points		Conclusion : 01 point	
INTRODUCTION		Style de l'ensemble de la Production : 02 points	
Démarche conduisant au problème		INTRODUCTION	
	01 point	Thème	01 point
Problème pertinent et bien posé	02 points	Problème	01 point
DEVELOPPEMENT		Thèse	01 point
Pertinence des axes	01 point	ETUDE ORDONNEE	
Pertinence et cohérence des arguments	03 points	Structure logique et maîtrise de la technique d'explication de texte	02 points
Culture philosophique	04 points	Fidélité à la pensée de l'auteur	03 points
Transition	01 point		
CONCLUSION		Critique interne	01 point
Bilan et pertinence de la réponse	02 points	Critique externe	04 points
		CONCLUSION	
		Point de vue clairement exprimé	01 point

NB : Les points que l'enseignant affectera au style de l'ensemble de la production sont à prendre en compte dans la note finale du candidat.

9/9 .

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

SOUS-DIRECTION DES EXAMENS SCOLAIRES

SERVICE BACCALAUREAT

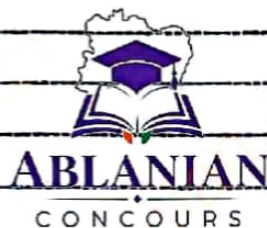
BACCALAUREAT – SESSION 2026

EPREUVE : PHILOSOPHIE DATE : 17/06/2026 HEURE :

CORRIGE ET BAREME

SERIE(S) : C-D-E

CORRIGE	BAREME
PREMIERE PARTIE (04 POINTS)	
EXERCICE 1 (02 POINTS)	
1	
4	
EXERCICE 2	
1 → c	
2 → b	
3 → a	
4 → d	
DEUXIEME PARTIE (16 POINTS)	



DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

SOUS-DIRECTION DES EXAMENS SCOLAIRES

SERVICE BACCALAUREAT

BACCALAUREAT – SESSION 2026

ÉPREUVE : PHILOSOPHIE DATE : 17/06/2026 HEURE : 04H

CORRIGE ET BAREME

SÉRIE(S) : C.D.E

CORRIGE	BAREME
<u>SUJET 1 : L'homme construit-il son histoire?</u>	
<u>I. Définitions des termes et expressions essentiels</u>	
* <u>L'homme</u> : Être doué de raison	
* <u>construit-il</u> : est-il l'artisan; est-il sujet; est-il l'auteur...	
* <u>Histoire</u> : Ensemble des faits passés, le devenir historique	
<u>II. PROBLÈME À ANALYSER</u>	
<u>L'homme est-il sujet de son histoire ?</u>	
<u>III. AXES D'ANALYSE ET RÉFÉRENCES POSSIBLES</u>	
<u>AXE 1 : L'homme ^{comme} ~~est~~ sujet de son histoire</u>	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

SOUS-DIRECTION DES EXAMENS SCOLAIRES

SERVICE BACCALAUREAT

BACCALAUREAT – SESSION 2026

ÉPREUVE : PHILOSOPHIE DATE : 17/06/2026 HEURE : 04...

CORRIGE ET BAREME

SÉRIE(S) : **C-D-E**

CORRIGE	BAREME
<u>Argument 1 : Les hommes font l'histoire par leurs actions</u> <u>cf KARL MARX : « Les hommes font leur propre histoire et la vivent à travers les productions de leurs conditions matérielles d'existence » L'Idéologie allemande</u>	
<u>Argument 2 : L'homme est un être de liberté qui opère des choix et construit son histoire</u> <u>cf JEAN-PAUL SARTRE : « L'homme est le moteur de l'histoire, il en est le principal acteur » L'existentialisme est un humanisme</u>	
<u>AXE 2 : L'homme, un produit de l'histoire</u>	
<u>Argument 1 : Le cours des événements échappe à l'homme</u> <u>cf EPICTÈTE : « Abstiens-toi et supportes ! » Manuel</u>	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

SOUS-DIRECTION DES EXAMENS SCOLAIRES

SERVICE BACCALAUREAT

BACCALAUREAT – SESSION 2026

EPREUVE : PHILOSOPHIE DATE : 17/06/2026 HEURE : 41

CORRIGE ET BAREME

SERIE(S) : C-D-E

CORRIGE	BAREME
cf BOSSUET : « Le long enchaînement des causes particulières qui font et défont les empires, dépend des ordres secrets de la ~~providence~~ divine Providence ». <u>Discours sur l'histoire universelle</u>	
Argument 2 : Selon l'idéalisme hégélien, c'est la Raison ou l'Idee absolue qui conduit l'histoire des hommes et le mène vers un but. cf HEGEL : « L'histoire est en réalité ce qui mène les peuples et le monde, c'est l'Esprit qui a guidé et continue de guider les événements du monde » <u>La Raison dans l'histoire</u>	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

SOUS-DIRECTION DES EXAMENS SCOLAIRES

SERVICE BACCALAUREAT

BACCALAUREAT - SESSION 2026

EPREUVE : PHILOSOPHIE DATE : 17/06/2026 HEURE : 04H

CORRIGE ET BAREME

SERIE(S) : C-D-E

CORRIGE	BAREME
<u>SUJET 2 : COMMENTAIRE DE TEXTE</u>	
<u>KARL MARX : Les manuscrits de 1857-1858</u>	
<u>II PROBLEMATIQUE DU TEXTE</u>	
<u>Thème : Travail et liberté</u>	
<u>Problème : Le travail est-il source de liberté ?</u>	
<u>Thèse : Le travail, en tant que réalisation de soi, est liberté.</u>	
<u>Antithèse : Le travail est facteur de souffrance et d'aliénation.</u>	
<u>Intention : Critiquer la vision traditionnelle du travail et montrer que le travail est source de liberté.</u>	
<u>Enjeu : le Bonheur</u>	

CORRIGE	BAREME
<u>II. STRUCTURE LOGIQUE DU TEXTE EN VUE DE SON ETUDE ORDONNEE</u> * 1^{er} Mouvement (L1-L3) "Tu travailleras --- au bonheur" ⇒ La position d'Adam Smith pour qui le travail est souffrance, douleur. * 2^{ème} Mouvement (L3-L10) "C'est le moindre --- besoins extérieurs à lui" ⇒ Marx critique la position de Adam Smith et présente le travail comme facteur de liberté. * 3^{ème} Mouvement (L10-L16) "Sans doute, --- l'auto-réalisation de l'individu" ⇒ Marx fait une concession en reconnaissant que le-travail, exercé dans certaines conditions, est souffrance. <u>II. INTERET PHILOSOPHIQUE DU TEXTE</u> * Critique interne D'abord, Karl Marx présente la conception d'Adam Smith selon laquelle le travail est souffrance et douleur, ensuite il fait la critique de cette thèse, enfin il fait une concession. Cette démarche est en adéquation avec son intention de faire la critique de la vision traditionnelle du travail et montrer qu'il est facteur de liberté.	

CORRIGE

BAREME

* Critique externe

AXE 1: Le travail comme facteur de liberté pour l'homme.

Argument 1: Le travail est perçu comme liberté et affirmation de soi.

cf Bernard B. Dadié: « Le travail, après le travail, l'indépendance » Climbié.

Argument 2: C'est au cœur même du travail que l'homme trouve l'espoir d'exister. Le travail est donc la condition première du bonheur et de la liberté de l'homme.

cf ALAIN: « Un travail réglé et des victoires, après des victoires: voilà sans doute la formule du travail »

Projet 1

AXE 2: Le travail, source d'aliénation

Argument 1: Dans la société grecque, par exemple, le travail manouvrier est considéré comme avilissant.

cf Hannah Arendt: « Pour les Grecs de l'Antiquité, travailler, c'était s'asservir à la nécessité » La condition de l'homme moderne

