SOG

METHODOLOGIE LEXFORMGROUP

GRILLE DE LECTURE

- THEME : idée générale
- PROBLEME :
- THESE : Position de l'auteur
- ANTITHESE : Position différente de la thèse de l'auteur
- SYNTHESE : Dépassement de la thèse de l'auteur

SUJETS DE SOG COURS DE PREPA LEXFORM (concours INFJ et CAPA)

Sujet 1 : « « l'homme est né libre, mais, partout il vit dans les fers. » *Commentez cette affirmation.* *Sujet de type 3 -1 er cas*

- THEME : La condition de l'homme
- PROBLEME : Quelle est la condition de l'homme dans la société ?
- THESE (partie 1) : Selon l'auteur, L'homme est né libre
- ANTITHESE (partie 2) : Selon l'auteur l'homme vit dans les fers
- SYNTHESE (partie 3): Les mesures envisageables afin d'améliorer la condition d'existence

---

Sujet 2 : « Le sport est un remède efficace contre la fracture sociale. »
Qu'en pensez-vous ?* *Sujet de type 1

- THEME : L'impact/ importance/rôle/ utilité du sport
- PROBLEME : Quel est l'impact du sport dans la société ?
- THESE : Selon l'auteur, le sport est un remède efficace contre la fracture sociale
- ANTITHESE : Dans certains cas le sport peut être source de fractures sociales
- SYNTHESE : Mesures à prendre afin que le sport demeure toujours un remède contre la fracture sociale.

Sujet 3 : « L'éducation transforme les vies. »
Commentez cette affirmation de Pauline ROSE.
Sujet de type 1

- THEME : L'impact/ l'influence de l'éducation sur les vies

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

- PROBLEME : Quel est le rôle/ l'impact de l'éducation sur les vies humaines ?
- THESE : Selon l'auteur, l'éducation transforme les vies
- ANTITHESE : : les limites/ les insuffisances de l'éducation
- SYNTHESE : solutions

Sujet 4 : « Ruiner l'autorité des magistrats, c'est affaiblir l'Etat. » *Qu'en pensez-vous ?* *Sujet de Type 1*

- THEME : Le moyen d'affaiblissement de l'Etat
- PROBLEME : Quel le moyen d'affaiblissement de l'Etat?
- THESE : Selon l'auteur, ruiner l'autorité des magistrats, c'est affaiblir l'Etat
- ANTITHESE : A bien des égards, ruiner l'autorité des magistrats c'est renforcer le pouvoir de l'Etat
- SYNTHESE : Des moyens pour renforcer le pouvoir de l'Etat

Sujet 5 : « L'histoire ne retient que le nom des plus forts. » *Commentez et discutez cette affirmation !* *Sujet de Type 1*

- THEME : La mission de l'histoire
- PROBLEME : quelle est la mission l'histoire ?
- THESE :Selon l'auteur, l'histoire ne retient que le nom des plus forts
- ANTITHESE : Dans certains cas, l'histoire ne retient également le nom des plus faibles
- SYNTHESE : L'histoire retient aussi les évènements/ L'histoire retient à la fois le noms des plus forts et le nom des plus faibles

---

Sujet 6 : « L'Afrique n'est pas de ce monde, pas de notre monde. Au moment où le monde entier se réunit pour envisager la transition écologique, elle en est encore à penser la transition démocratique. Ce n'est pas l'espace qui nous sépare ; c'est le temps. » *Que pensez-vous de cette affirmation ?* *Sujet de Type 1*

- THEME : La place de l'Afrique dans le monde/ La place de l'Afrique au regard des autres continents
- PROBLEME : Quel est la place de l'Afrique dans le monde ?
- THESE : Selon l'auteur l'Afrique est en retard/ L'Afrique est en retard par rapport aux autres continents du monde
- ANTITHESE : Dans certains cas l'Afrique est bien en avance par rapport aux autres continents du monde

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

- SYNTHESE : Nous proposerons quelques mesures pour palier au retard de l'Afrique/ Des mesures à adopter afin de rattraper retard de l'Afrique.

Sujet 7 : « Si les pays sous-développés sont encore à la traine, c'est parce qu'ils n'ont pas investi qualitativement dans les infrastructures qui sont les véritables leviers de la croissance. » *Qu'en pensez-vous ?* *Sujet de type 1*

- THEME : Les raisons/ causes du retard des pays sous-développés
- PROBLEME : Quelles sont les raisons du retard des pays sous-développés ?
- THESE : selon l'auteur, le retard des pays sous-développés est lié à l'absence d'investissement dans les infrastructures de qualité
- ANTITHESE : il existe plusieurs autres raisons qui justifient le sous-développement des pays
- SYNTHESE :Nous proposerons quelques mesures pour promouvoir la croissance des pays sous-développés/ rattraper le retard des pays sous-développés

---

Sujet 8 : « Le défi de l'Afrique, c'est moins la pauvreté, la corruption, l'insalubrité et les maladies que le développement par amour du travail acharné. » *Appréciez cette réflexion* *Sujet de T1*

- THEME :
- PROBLEME :
- THESE :
- ANTITHESE :
- SYNTHESE :

Sujet 9 : « La jeunesse est le moteur du développement des pays africains. » *Analysez cette assertion.* *Sujet de type 1*

- THEME :
- PROBLEME :
- THESE :
- ANTITHESE :
- SYNTHESE :

Sujet 10 : « L'école ne fait plus rêver parce qu'il mène au chômage.» *Commentez cette opinion*. Sujet de 1

- THEME :
- PROBLEME :

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

- U THESE :
- ANTITHESE :
- SYNTHESE :

METHODOLOGIE DE L'ANTITHESE ET DE LA SYNTHESE

ANTITHESE (c'est une position différente de la thèse de l'auteur)

- POLAIRE : c'est une antithèse radicalement opposée à la thèse de l'auteur
- SCALAIRE : montrer les insuffisances dans la thèse de l'auteur
- CONVERSE : elle ne remet pas en cause la thèse de l'auteur mais elle apporte un plus à ce qui a été dit au niveau de la thèse
- INTEGREE : c'est une antithèse contenue dans l'énoncé.
  Exemple antithèse intégrée : « l'Afrique n'a pas besoin d'hommes forts, l'Afrique a besoin d'institutions fortes »
  - Thème : Les besoins de l'Afrique
  - Problème : Quel est le besoin de l'Afrique
  - Thèse : selon l'auteur, l'Afrique a besoin d'institutions fortes
  - Antithèse : dans certains cas, l'Afrique a besoin d'hommes forts
  - Synthèse : Complémentarité ou autre point de vue ou d'autres points de vue

SYNTHESES (c'est le dépassement de la thèse et de l'antithèse)

- SOLUTIONS : on l'utilise chaque fois qu'il ya un problème constaté dans la thèse ou dans l'antithèse
- COMPLEMENTARITE : lorsque la thèse et l'antithèse sont conciliables
- AUTRE POINT DE VUE : elle apporte une nouvelle information qui n'a été développée ni dans la thèse ni dans l'antithèse
- D'AUTRES POINTS DE VUE : on apporte au moins 2 nouvelles informations qui n'ont pas été mentionnées dans la thèse et l'antithèse

CHARTE GRAPHIQUE (le devoir doit contenir au total 13 alinéas si on se limite à 2 paragraphes)

- INTRODUCTION

1- Marquer un alinéa, généralement l'introduction se fait en 5 et 7 phrases
2- Saut de 2 lignes
3- On marque ensuite un alinéa avant le développement
4- On marque un alinéa
5- Saut de 2 lignes et on fait la conclusion (se fait entre 4 et 5 phrases)

- DEVELOPPEMENT

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

- Il comporte 3 parties
- Saut d'une ligne entre chaque partie
- Chaque partie commence par un chapeau (le chapeau commence par un alinéa)
- Le 1er paragraphe commence par un alinéa (on utilise une transition intégrée)
- Le 2ème paragraphe commence par un alinéa (on utilise une transition démarquée car ici ce 2e paragraphe constituera notre dernier paragraphe. Si on devait faire 3 paragraphes, le 3eme paragraphe aurait comporté la transition démarquée et le paragraphe 2 une transition insérée.)
- Un paragraphe comprend :
  1. Première école : IGP1+IM1+IM2+IM3+EXEMPLE3+CONCLUSION PARTIELLE+ TRANSITION
  2. Deuxième école : IGP1+IM1+EXEMPLE1+IM2+EXEMPLE2+CONCLUSION PARTIELLE+TRANSITION
  - La transition se fait sous la forme affirmative ou interrogative. Elle peut être insérée ou démarquée.
  - Le chapeau : Adverbe+ idée de la partie (thèse, antithèse, synthèse)

- CONCLUSION

I- *METHODOLOGIE DE L'INTRODUCTION (se fait en un paragraphe, un bloc)*

Elle comprend :

- Une PERSPECTIVE GENERALE :
  - Explicite
  - Implicite
  - Mixte
  - Définitionnelle
  - Historique
  - Actualité/ Constat
- L'INSERTION DU SUJET ou la REFORMULATION
- Le PROBLEME : qui est généralement sous forme affirmative
- La PROBLEMATIQUE : on pose la thèse, l'antithèse et la synthèse sous forme interrogative
  - ***Le problème et la problématique*** forment la PROBLEMATISATION
- L'ANNONCE DU PLAN : elle peut être explicite(on annoncera les 3 parties du devoir) ou implicite (en une phrase simple qui annonce le devoir)

II- *CONCLUSION*

Elle comprend :

- Le BILAN (reprise des 3 parties du développement)
- L'AVIS PERSONNEL
- L'OUVERTURE (facultative)

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

SUJET : « L'Afrique n'a pas besoin d'hommes forts mais plutôt d'institutions fortes »

EXEMPLE D'INTRODUCTION

L'Afrique, berceau de l'humanité est confronté à de nombreux défis qui freinent son développement. C'est dans le but de faire face à ces défis qu'un auteur a pu affirmer ceci « l'Afrique n'a pas besoin d'hommes forts d'institutions fortes ». La question majeure qui ressort de cette affirmation est relative au besoin du continent africain. De cette assertion résultent plusieurs interrogations à savoir : dans quelle mesure peut-on affirmer que l'Afrique a besoin d'institutions fortes ? Cependant l'Afrique n'a-t-elle pas besoin d'hommes forts dans certaines situations ? La réponse à ces différentes interrogations constituera la trame de notre réflexion.

EXEMPLE DE CONCLUSION

Au terme de notre réflexion, nous retenons que le continent africain a besoin d'institutions fortes pour son développement et non d'hommes forts. Cependant, dans certaines situations, l'Afrique a besoin d'hommes forts pour assurer sa survie. Par ailleurs, il apparaît nécessaire que pour un développement durable, le continent africain a aussi besoin d'hommes forts que d'institutions fortes. Pour notre part, l'Afrique a besoin d'hommes forts qui créent des institutions fortes et des valeurs qui les pérennisent. Toutefois, le retour aux sources et à nos valeurs traditionnelles ne serait-il pas envisageable pour enclencher véritablement son développement ?

RECHERCHES D'IDEES

En SOG, 3 grands domaines reviennent généralement : **POLITIQUE, ECONOMIQUE, SOCIAL**

THESE : l'Afrique a besoin d'institutions fortes

- Les institutions fortes sont gage de stabilité politique
- Les institutions fortes permettent la réalisation de l'Etat de droit
- La stabilité politique attire les investisseurs et favorise le développement économique
- Les institutions fortes rassurent la population quant au besoin de justice
- L'Afrique a besoin d'institutions fortes pour lutter contre la corruption
- Les institutions fortes favorisent l'intégration / garantissent la continuité de l'Etat/ assurent le respect et l'application des décisions de justice / lutter contre la pauvreté / lutter contre le chômage / lutter contre le réchauffement climatique/ lutter contre l'arbitraire de nos politiques

EXEMPLE DE DEVELOPPEMENT

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store

Selon les démocrates, l'Afrique a besoin d'institutions fortes. Cette affirmation se justifie aussi bien sur le plan politique qu'au plan socio-économique.

D'une part, sur le plan politique, l'Afrique a besoin d'institutions fortes. En effet, l'Afrique a besoin d'institutions fortes en vue de lutter contre les régimes totalitaires et dictatoriaux. Par exemple, les régimes MOBUTU, ex-Zaïre et BOKASSA 1er en Centrafrique. Aussi, l'Afrique a besoin d'institutions fortes pour garantir l'alternance politique. A titre d'illustration, nous pouvons citer le GHANA, le NIGERIA et l'AFRIQUE du SUD.

En somme, nous retenons que l'Afrique a besoin d'institutions fortes en vue de lutter contre les régimes dictatoriaux et de garantir l'alternance politique. Hormis le plan politique, sur le plan socio-économique l'Afrique a besoin d'institutions fortes.

GRATUITS SUR ablanian.com
Téléchargez l'application Ablanian CI sur Play Store et App Store
TÉLÉCHARGEZ L'APPLICATION ABLANIAN CI
DISPONIBLE SUR Google Play
Télécharger dans l'App Store