



ECOLE NORMALE SUPERIEURE D'ABIDJAN

Session 2026 : Concours direct d'entrée pour la préparation du
Diplôme d'EDUCATEUR

Epreuve : CULTURE GENERALE (FRANÇAIS)

ablanian.ci

Durée : 3 heures

Notre monde actuel traverse une crise financière dont les conséquences sont multiples. L'Afrique se trouve non seulement confrontée aux conséquences de cette crise financière, mais aussi à des crises politiques, économiques et sociales. Les populations africaines dépassent aujourd'hui le milliard et sont confrontées à la difficulté de trouver un emploi et d'en obtenir un revenu. Quand bien même il existe dans bon nombre de pays, le travail ne permet pas souvent à ceux qui l'exercent de vivre correctement. Comment s'étonner alors que les jeunes du Sud cherchent à gagner le Nord afin d'y réaliser leur rêve : trouver un emploi qui puisse leur permettre de mieux vivre ? La question de la valeur et du type de travail à exercer leur est posée. Pour y répondre, l'Organisation Internationale du Travail (OIT) a introduit le concept et le programme de travail décent en 1999, lors de la 87^{ème} session de la Conférence internationale du travail. Mais quelle est cette notion encore largement méconnue plus de dix ans après ?

La décence du travail veut traduire, dans chaque société, l'expression de la dignité essentielle de tout homme ou de toute femme. Le travail décent est un travail choisi librement qui associe efficacement le travailleur (homme et femme) au développement de sa communauté. C'est également un travail qui permet alors aux travailleurs d'être respectés sans aucune discrimination, et leur donne les moyens de pourvoir aux nécessités de la famille et de scolariser les enfants sans que ceux-ci soient obligés de travailler eux-mêmes - ce qui suppose de les soustraire à l'exercice prématuré d'une activité économique. [...] Le développement de toute nation repose sur son **capital humain**. Celui-ci, mieux exploité, est une source de prospérité et de stabilité pour toute la société. Dans le cas contraire, il est à l'origine de nombreux conflits et on a pu voir de nombreux jeunes sans emploi en Sierra-Léone, au Libéria, etc. être utilisés dans les guerres civiles.

Sur le plan économique et social, il faut malheureusement constater que la crise économique mondiale et ses conséquences signifient que le monde est confronté à la perspective d'une aggravation prolongée du chômage et d'un accroissement de la pauvreté et des inégalités. Les enfants des familles pauvres et vulnérables sont parmi ceux qui sont les plus touchés. Car, dans la plupart des cas, c'est la pauvreté qui est à l'origine des difficultés des enfants pour accéder à l'éducation et au travail. Pour y faire face, la solution consiste à s'attaquer à la **vulnérabilité des ménages** et à l'insécurité des revenus des adultes, à favoriser l'accès de tous les enfants à une éducation de qualité.

Lucien KOFFI Kouadio, *Débats courrier d'Afrique de l'Ouest*, n° 72- février 2010

I. COMPRÉHENSION

1. Donnez un titre au texte.
2. Expliquez en contexte les expressions en gras :
 - son capital humain ;
 - la vulnérabilité des ménages ;

II. RÉSUMÉ

Résumez ce texte en 100 mots, avec une marge de tolérance de plus ou moins 10%.

III. PRODUCTION ÉCRITE

Sujet : « Le travail décent est un travail choisi librement qui associe efficacement le travailleur (homme et femme) au développement de sa communauté. » Lucien KOFFI Kouadio

Montrez comment le métier d'éducateur que vous souhaitez exercer illustre la définition ci-dessus.



ECOLE NORMALE SUPERIEURE D'ABIDJAN

**Session 2026 : Concours direct d'entrée pour la préparation du
Diplôme d'EDUCATEUR**

Epreuve : PSYCHOPEDAGOGIE (SYSTEME EDUCATIF IVOIRIEN) Durée : 3 heures

ablanian.ci

Le rôle de l'enseignement est d'instruire et de préparer à l'emploi. Or, en Côte d'Ivoire, l'enseignement technique et la formation professionnelle attirent bien moins d'apprenants que l'enseignement général : ils ne représentent que 5 % environ de la population scolarisée (élèves et étudiants confondus).

Les objectifs du Plan National de Développement (PND) 2026-2030 pour le secteur de l'enseignement technique vise à porter la part des apprenants de 5 à 15% et le taux d'insertion des diplômés de 32% à 65%.

Lors du Salon national de l'enseignement technique qui s'est tenu le 25 avril 2026, un conférencier indiquait que : « *En 2025, seuls 9% des candidats au Baccalauréat se sont orientés vers une filière technique alors même que ces filières affichent de meilleurs résultats que l'enseignement général* ». Il poursuit pour indiquer que : « *Chaque année, entre 300.000 et 400.000 jeunes arrivent sur le marché du travail. Notre défi est de leur offrir des compétences adaptées aux besoins du secteur productif.* »

1. Comment expliquez-vous la faible participation de l'enseignement technique dans le système de formation en Côte d'Ivoire ?
2. Pourquoi le gouvernement insiste-t-il ces dix dernières années sur la formation technique ?
3. Quelles sont les actions entreprises actuellement pour augmenter la participation de l'enseignement technique dans le système de formation ?