

**BACCALAURÉAT
SESSION 2019****SÉRIES A et B – Coefficient : 3
SÉRIES C et D – Coefficient : 2
Durée : 3 h 30**

HISTOIRE - GÉOGRAPHIE

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.
En Histoire, le candidat traitera, un (01) sujet parmi les deux.
En Géographie, le candidat traitera, un (01) sujet parmi les deux.
Le candidat recevra une (01) feuille de papier millimétré en Géographie.*

HISTOIRE

Premier sujet : Dissertation

Les États-Unis de 1991 à nos jours : Un leadership mondial contesté ?

Deuxième sujet : Commentaire de document

La religion, a-t-on dit, imprègne toute la trame de la vie individuelle et communautaire en Afrique. L'Africain est un être « profondément, incurablement croyant, religieux ». Pour lui, la religion n'est pas simplement un ensemble de croyances, mais un mode de vie, le fondement de la culture, de l'identité et des valeurs morales. La religion constitue un élément essentiel de la tradition qui contribue à promouvoir la stabilité sociale et l'innovation créatrice.

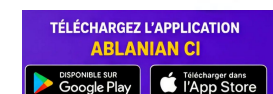
Le problème de la religion dans la transformation sociale de l'Afrique découle à la fois de la vigueur du sentiment religieux et de la pluralité des religions. La religion traditionnelle africaine a été, notamment, un moyen d'explorer les forces de la nature et de systématiser les connaissances nouvelles sur l'environnement humain et physique. Dans son désir de comprendre les multiples aspects de la nature et d'y faire face, l'Africain a reconnu plusieurs divinités et instauré de nombreux cultes. Avec la perte d'autonomie [...], la religion traditionnelle africaine a été assimilée [...], à une Afrique de l'échec, à une Afrique subjuguée.

L'éducation occidentale, parrainée en grande partie par les missions chrétiennes, est devenue à la fois pour les Africains un moyen de satisfaire leur aspiration à l'acquisition des connaissances nouvelles et de la technologie de l'Europe et l'instrument qui les a coupés de leur culture traditionnelle.

Quel rôle devait revenir à la religion traditionnelle ? Jusqu'à quel point pouvait-on être un chrétien ou un musulman fidèle tout en restant un bon Africain ?

Il y a tout un pan de la vie africaine que l'islam et le christianisme ont envahi mais n'ont pas réussi à dominer entièrement [...].

Source : TSHISHIKU TSHIBANGU, Religion et évolution sociale
in *Histoire générale de l'Afrique*, Volume VIII,
UNESCO, Paris, 1998, PP. 559-561 ; 564-565.



Questions :

- 1- Dégagez l'idée générale du texte.
- 2- Expliquez le passage suivant du texte : « Avec la perte d'autonomie ... une Afrique subjuguée. »
- 3- Partagez-vous l'avis de l'auteur lorsqu'il affirme : « Il y a tout un pan de la vie africaine ... n'ont pas réussi à dominer entièrement. » ?

GÉOGRAPHIE**Premier sujet : Dissertation**

Les obstacles à l'intégration économique dans l'espace CEDEAO sont-ils insurmontables ?

Deuxième sujet : Commentaire de document

(Le candidat recevra une feuille papier millimétré)

ÉVOLUTION DU TRAFIC DE MARCHANDISES GÉNÉRALES EXPORTÉES AU PORT
AUTONOME D'ABIDJAN (en tonnes) DE 2010 à 2015.

Marchandises générales	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Café en grains	96 197	35 100	83 816	86 148	59 509	56 079
Cacao en fèves	398 542	609 443	501 597	503 614	610 226	617 017
Cacao dérivé	241 868	214 701	238 248	262 159	271 597	267 362
Banane	294 344	259 941	272 849	301 389	290 292	304 126
Ananas frais	48 916	37 089	30 181	31 032	26 903	27 027
Bois en grumes	129 500	94 189	185 620	331 381	175 653	94 143
Bois débités	138 639	118 002	47 961	106 608	108 803	82 990
Noix de cajou (anacarde)	367 406	307 505	419 157	414 516	520 176	666 155
Minerais de manganèse	99 306	67 513	120 954	296 165	360 113	26 667
Caoutchouc brut et latex	132 750	150 845	157 329	191 162	234 012	243 864
Conserves de thon	33 863	28 525	39 543	37 649	31 378	39 653

Source : Extrait de Port Autonome d'Abidjan, rapport annuel 2016
in *La Côte d'Ivoire en chiffres*, Édition 2016.

Consignes :

- 1- Construisez dans un même repère les courbes d'évolution du bois en grumes et de bois débités exportés de 2010 à 2015 en Côte d'Ivoire.

Échelle : 1cm → 50 000 tonnes
2cm → 1 an

- 2- Commentez le graphique réalisé.
- 3- Proposez des solutions aux problèmes soulevés par l'analyse du graphique.